رسالة الأصول الثلاثة

رؤوس الشيطان في علاقة الفقيان

صحر المتألهين الشيرازي

دراسة وتحقيق: أحمد ماجد





رسالة الأصول التلاتة

روْوس الشيطان في علاقة الفقيه بالسلطان

رسالة الأصول التلاتة

روُوس الشيطان في علاقة الفقيه بالسلطان

صدر المتــألهـين الشيـــرازي دراســة وتحقيق: أحمــد ماجد

اسم الكتاب: رسائلة الأصبول الثلاثلة رؤوس الشيطان في علاقه الفقيه بالسلطان

المــــؤلـــــف: صدر المتألهين الشيــرازي

دراسية وتحقيق: أحمد ماحد

الناشر: دار المعارف الحكمية (للدراسات الدينية والفلسفية)

إخراج الكتاب: Fadel Graphic

تصميم الغلاف: Idea Creation

عدد الصفحات: 341

القيــــاس: 24.5x17.5

تاريخ الطبع: حزيران ٢٠٠٨



حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى

[۱۹] هـ – ۱۰۰۱م]



Dar Al maaref Alhikmiah

العنوان: حارة حريك - الشارع العريض - سنتر صولي - ط٢ شمالي تلفــاكس: Email: almaaref@shurouk.org - ٠١

الاكداء

هزا الكتاب نتاج فكري لفيلسوف أصيل يمفر بالكلمة العقول

وهو يعبر الزمان، ليقف على أبوابنا ليسألنا عن رورنا، عن عقلنا،

فهو أظهر فعالية المثقف الريني في مهتمعه

هيث وابه بالكلمة المقتررة الاستبرار والظلامية والتقلير

وهو يتفرث عن زمان ابترأ ومازال يمتر إلى الراهن

هيث يستمر الفيراع بين علماء السلطان في مقابل علماء النهضة؛ لذلك

أهري هزا الكتاب إلى عالم من علماء العقل والمعرفة إلى سماحة الشيخ شفيق جرادي

شكر وتقدير

أتوجّه بالشكر الجزيل، المقترن بالاعتراف بالجميل للأستاذ، الدكتور المعلّم علي زيعور الذي وجّهني إلى هذا الكتاب، وأشار إلى أهميته في المجال الفلسفى الإسلامي، وجعل تجربته الفكرية جسرا أعبر من خلاله.

وأشكر الشيخ محمد زراقط على إشرافه وتوجيهه وتصويب هذا العمل.

وأشَّكر الدكتور خنجر حمية الذي راجع الدراسات المرافقة.

وأشكر السّيد محمد نور الدين، الذي قام بتأمين النسخة الفارسية لهذا الكتاب، وواجه الكثير من الصعوبات من أجل هذه الغاية.

وأشكر الأستاذ طارق عسيلي على مراجعته للنص العربي، وتقديم النصائح.

وإلى كل من ساهم بتقديم ملاحظاته على الكتاب لاسيما سماحة الشيخ علي جابر والشيخ سمير خير الدين، وجميع الأخوة في معهد المعارف الحكمية (للدراسات الدينية والفلسفية).

فكرس

المحتويات

٥	تقديم

الكتيبة الأول الابحاثة والدراسات

الفصل الأول بيبلوغرافيا صدر الدين الشيرازي

١٧	أولا: حياة الشيرازي
١٨	المرحلة الأولى
19	المرحلة الثانية
۲٠	المرحلة الثالثة
۲۱	ثانيا: اساتنته وطلابه
٢٣	ثالثاً ؛ فلسفته
Υ	١- طريقة صدرا في التأليف
۲٤	۲_نظا، وفي

٣_ مباني فلسفة صدرا
أ_ أصالة الوجود
ب الحركة الجوهرية
تــ اتحاد العاقل والمعقول
ثـجسمانية النفس
رابعاً: كتبه
خامساً: الدراسات التي تناولته في اللغة العربية
الفصل الثاني
دراسة تحليلية للأصول الثلاثة
أولا: البيئة التاريخية للرسالة
١- الصفويون في الحكم
٢_حكم الشاه عباس
ثانيا: تحليل النص المترجم
الكتيب التاني
نص رسالة الأصول التلاتة
ملاحظات حول النص
المقدمة
الباب الأول الفصل الأول في بيان الأصل الأول
الباب الثاني الفصل الثاني في بيان الأصل الثاني
الباب الثالث الفصل الثالث في بيان الأصل الثالث

الباب الرابع الفصل الأول
الباب الخامس الفصل الثاني في نتيجة الأصل الثاني
الباب السادس الفصل الثالث في نتيجة الأصل الثالث
الباب السابع فصل آخر
الباب الثامن الفصل الثامن
الباب التاسع الفصل التاسع
الباب العاشر الفصل العاشر
الباب الحادي عشر الفصل الحادي عشر
الباب الثاني عشر الفصل الثاني عشر
الباب الثالث عشر الفصل الثالث عشر
الباب الرابع عشر الفصل الرابع عشر
الفهارس
فهرس الآيات
فهرس الأحاديث
فهرس الإعلام
فهرس الأشعار العربية
فهرس الأشعار الفارسية
فهرس الصفات
فهرس المصطلحات
era (255)

تقديج

بات الفيلسوف الإسلامي صدر الدين الشيرازي معروفاً على نطاق واسع؛ كمفكر شديد الأصالة، غزير الإنتاج، وكفيلسوف متميز ترك أثراً بارزا في تحولات المعرفة الفلسفية في زمانه وفي ما تلاء من أزمان، ودفع بالانشغال العقلي في الحواضر الشيعية بوجه خاص إلى دائرة الاهتمام والعناية، ورسخ تقليداً قام على الاحتضان الدؤوب للموروث الفلسفي في بلاد فارس لازال مستمرا حتى يومنا.

ولقد تكثف في العربية خلال العقود الأخيرة جهد التعريف به وبآثاره، فمعظم نتاجه أصبح في أيدي الدارسين منشوراً ومحققاً... لكن مكانته المتميزة في تاريخ الفكر في الإسلام كانت قد ترسّخت منذ مطلع هذا القرن، وفي سياق الاستشراق الألماني أولاً، ثم من خلال جهود باحثين كبار مثل كوربان، وسيد حسين نصر، ومحمد خواجوي، وأبو عبد الله الزنجاني، وفضل الرحمن، ... وجعفر آل ياسين، وجلال أشتياني... وغيرهم الكثير... ومع ذلك فإن ثمة مفاصل كثيرة في تراثه ونتاجه مازالت تحتاج إلى فحص وإعادة تقويم، وإلى سبر أغوارها القصية والبعيدة واكتناه مقاصدها ودلالاتها... لتتحدد على ضوئها بدقة مساهمات الشيرازي وتقديماته، ومواطن إبداعه وابتكاره، ولتبين من خلالها قيمته في دائرة الانشغال الفلسفي والعقلي في الإسلام.

وقد يكتشف الباحث المتأمل في نتاج هذا المفكر جوانب من فكره، ونواحي من تأمله، كما تعطي الدراسة الفيلسوف ما يستحقه من عناية واهتمام خاصة عند معالجتها بعض الموضوعات، كنظرية الوجود مثلا، أو المعرفة، أو النبوة، وهي على وجه خاص تكتسب أهميتها من كونها تكشف لنا طبيعة الاشتغال الفلسفي للشيرازي على جوانب من التراث الفلسفي الصوفي العرفاني، وتبرز الأسلوب الذي انتهجه في الاستثمار والانتفاع، وفي التأويل والفهم، وهي تكتسب أهميتها كذلك من كونها تبين لنا طبيعة الروافد التي ساهمت في تشكيل صورة مذهبه، وفي تكوين رؤيته حول الوجود والإنسان والعالم.

إن كل درس نقدي لتراث الشيرازي سوف يصطدم في الحقيقة بصعوبتين، صعوبة الاستنفاد والإحاطة أو صعوبة تجميع الخطوط الكبرى لمذهب في الفكر يستمد مادته الأساسية ومصطلحه ومفهومه من التصوف ومن تراث الفلسفة على تشعب روافدها واتجاهاتها، ومن تراث الكلام الإسلامي المتنوع والمختلف، ومن التراث الديني على تشعب آفاقه ومناخاته.

وصعوبة الوقوف على أدوات اشتغاله، ومناهج عمله وتفكيره، خصوصاً أنه لا يمكن التمييز مع الشيرازي بسهولة ويسر بين طريقة الاستدلال الفلسفي القائمة على مبدأ أولية العقلي، والتي تستمد مشروعيتها المعرفية من الاتساق النظري لمقولاتها، وبين العيان الصوفي والإشراق والكشف، أو بين أسلوب الجدل القاصد إلى الإمتاع أو الإخضاع، وبين أسلوب الخطاب المتوجه إلى القلب وإلى ما هو جواني وداخلي، أعني إلى المشاعر والوجدان، وما هو روح وحميمية... والذي نجد أبرز مصاديقه في الخطاب القرآني، وفي الأسلوب النبوي الذي يندفع الشيرازي في مواطن كثيرة من فكره، ويتقلده أو يتأثر به.

في نتاج الشيرازي تتداخل هذه المناهج وتترابط، ويعضد بعضها بعضاً، أو ينتج الشيرازي تتداخل هذه المنافق الاشتغال عنده، وأساليب التبصر والنهم والتأمل، ووسائل الاكتناه والفحص والسبرفي تناغم ملفت، وفي وحدة سيافية بارزة ومميزة.

وإنه ليسجل للشيرازي بالرغم من هاتين الصعوبتين اللتين تواجهان الباحث في فكره، وقدرته الفائقة على الاستثمار والتوظيف، وكذلك وضوح أفكاره وتناسقها، وعمق لغته، واتساع معرفته وموسوعيته، ودقة مصطلحه، وقدرة كبيرة لا تكاد تضاهى، على الإيصال والتعليم، والتحليل والتفكيك، والشرح والتفسير.

وبالرغم من ما يتبدى في نتاج الشيرازي من أصالة وابتكار، ومن كونه صاحب مذهب متكامل ورؤية، ومن كونه منظرا راسخا لحكمة متعالية، مستنفذة ومستفرقة، متجاوزة ومتخطية، مبدعة ومبتكرة، فهو لم يكن يجد غضاضة في الدفاع بحماسة منقطعة النظير عن رأي رآه سابقوه، أو عن وجهة نظر تبناها المتقدمون، أو عن مذهب ذهب إليه فيلسوف أو عارف أو مفكر، وهو في كل موضع من مثل هذه المواضع لم يكن يدافع عما يدافع عنه بعصبية أو هوى، بل كان يجهد لتوفير الأساس العقلي، والركيزة النظرية لما يتبناه أو يدافع عنه أو يستوعبه من تراث سابقيه محسنا توظيفه واستغلاله، مجيداً تفسيره وتأويله بما يخدم الأصول العامة لفكره، والإطار الشامل لرؤيته ولمذهبه.

وعلى أي حال فإن الحديث عن الشيرازي ومميزاته العقلية لا تتسع لها هذه العجالة، ولا يمكن هنا التركيز على التفاصيل، وغاية ما أردنا الإشارة إليه في هذه المقدمة فيما يخص الشيرازي بوجه عام هو الإشارة إلى الأهمية التي ينبغي إيلاؤها للصورة التي راح يتبدى عليها الانشغال الفلسفي عند الشيرازي بعد جملة من إخفاقات تعرّض لها، وعقبات جمة اعترضت حركة تطوره وتصاعده منذ حملة الغزالي الشهيرة، امتداداً إلى التقليد الأشعري الراسخ في توهين مثل هذا الانشغال وتقويضه، والذي جسده الفخر الرازي خير تجسيد، وبالتالي أصبح للمسلمين منهج لا يحيدون عنه.

ولقد يقع المرء قبل الشيرازي وبعده على وجوه فلسفية كبيرة وأعلام رفدت التأمل العقلي بنتاج نافع ووفير، وبجهد كبير وخلاق، وقد يقع على رؤى متقدمة وأفكار مبتكرة رائدة، لكن الشيرازي كان محطة كبرى، ومعلماً بارزاً، ومفكراً شديد الأصالة، عميق الإبداع. وتجريته الفلسفية تركت أثراً لا يكاد يضاهى في التراث الفلسفي الإسلامي المتأخر بوجه عام، وفي الحواضر الشيعية خصوصاً، وهو سوف يشكل حلقة أساسية في سلسلة الحلقات التي تشكلت من خلالها الصورة النهائية للتأمل الفلسفي في الفكر الإسلامي على مدى مساحة توتره ووجوده.

وإذا كان جل نتاج الشيرازي المعروف يعتني بموضوعات فلسفية أو لاهوتية مجردة، أو بموضوعات تتصل بالدين في آفاقه النظرية، فإن ثمة ما ينشغل بميدان الحياة وقضاياها ومشكلاتها في الاجتماع والسياسة والأخلاق، وإنه لمن الملفت أن لا يتبين مثل هذا النمط من الاشتغال إلا متأخراً، وأن لا تتبين

أهميته إلا بشكل عرضي وعلى هامش الإنهمام بجهده الفلسفى العام.

وفي الكتاب الذي بين أيدينا جهد يقع في هذا السياق، فهو ليس كتاباً فلسفياً بالمعنى الدقيق للكلمة ولا هو كتاب لاهوتي، وإن كان يستثمر الشيرازي فيه كل ثقافته الفلسفية واللاهوتية و تكوينه المعرفي. إنه كتاب يعنى بشأن من أخطر شؤون الاجتماع، وبقضية من أعقد قضاياه، أقصد بذلك المشكل الاجتماعي السياسي، وتتخذ المعالجة هذه من الشيرازي أهميتها، إذا ما وضعت في سياق عصره ومشكلاته، وإذا ما درست على ضوء الظروف والملابسات التي أحاطت بها، والأوضاع النفسية والفكرية والفلسفية للمؤلف في خضم توتر العلاقة بينه وبين السلطتين السياسية والدينية في زمنه، والتحكم التام بهاتين السلطتين بالواقع الاجتماعي والثقافي والفكري للناس واليمنة الشاملة على مراكز المعرفة ومدارس العلم.

وإنها لملفتة تلك القسوة التي يواجه بها الشيرازي رجال الدين في عصره، لكنها ينبغي أن لا تعزل عن سياقها، وأن توضع في إطار تصور الشيرازي للوضع الذي كان يحكم مجمل تطورات الأوضاع في زمنه، فالهم الذي يحكم نقده هذا على قساوته ليس دينيا، ولا هو أيديولوجي، أنه في الأساس هم معرفي يحكمه هاجس التحرر من جهته من سلطات وهمية طاغية تمجد التقليد على حساب الإبداع، وتنتصر للسائد على حساب المأمول والمرتجى. هذا من جهة ... وهاجس الإصلاح فيما يتصل بالشأنين الأخلاقي القيمي والاجتماعي السياسي من جهة أخرى.

إن رسالة الأصول الثلاثة عمل مميز للشيرازي واستثنائي، وهو يكشف عن جانب من جوانب فكره، وناحية من نواحي شخصيته.

والرسالة هذه تكشف عن نفسها، وتفصح عن أغراضها، ولا يحسن في مقام التقديم لها أن يصادر على مضمونها، والأجدى أن تترك للقارىء فرصة أن يواكب الشيرازي في تدفقه وفي حميمية معالجته، لمشكلات كانت أهميتها تنبع من كونها لصيقة، أي تتصل اتصالا مباشرا باختياره الشخصي وبمعاناته.

وإنه لمن دواعي سروري أن نرى هذا العمل مترجما إلى العربية، ثم منشورا ومحققا، وأن يوضع جانباً من جوانب فكر الشيرازي مرة أخرى بين أيدي

الباحثين. والفضل في الحقيقة في مثل ذلك يعود إلى الصديق الحبيب المجد أحمد ماجد، فله الفضل في إعادة الاعتبار إلى هذا العمل، في صورة جذابة وعلمية، مع ما أتحفنا به من دراسة وافية، قدم بها لهذه الرسالة تكشف عن شخصية الشيرازي ومكانته ودوره، وتبين طبيعة عصره، وتحدد قيمة هذه الرسالة وتحلل مضامينها.

ومثل ذلك ليس غريبا من باحث مجد ومثابر ودؤوب... عرف الشيرازي وسخر الكثير من جهده ووقته للتعرف به.

خنجرحمية

الكتيب الاول

الأبحاث والدراسات

بيبلوغرافيا صدر الدين الشيرازي

الفصل الأول

بيبلوغرافيا صدر الدين الشيرازى

شغلت قضية العلاقة بين الدين والفلسفة جهود الفلاسفة المسلمين منذ القرن الأول للهجرة، ويُرتجع البعض ذلك إلى طبيعة التعاليم الإسلامية المتميزة عن مثيلاتها في الديانات الأخرى، فالإسلام دعا إلى الوسطية ﴿وجعلناكم أمة وسطا﴾(١)، أي إلى الجمع بين الإيمان والعمل العقلي، وبالتالي التوفيق بين البرهان والعرفان، ولذلك نرى الفلسفة الإسلامية تتجه منذ «الفارابي» و «إبن سينا» وصولا إلى «الشيرازي» بهذا الاتجاه، حيث يلاحظ معه محاولة حثيثة للدمج بين الاستدلال العقلي مع العرفان من جهة وبينهما وبين الوحي من جهة أخرى.

والشيرازي في معاولته التوفيقية، سعى ليقيم الإشراق على أسس استدلالية، وجعل للاستدلال مدخلاً شرعياً، ينظّم ليس البعد الأخروي للإنسان فحسب، بل يتعداه إلى تنظيم العلاقات الاجتماعية والفردية، وفوق كل ذلك سعى إلى غاية ميتافيزيقية؛ تتعلق بالبعد الديني، وهذه الفكرة حاضرة بشكل مركزي في فكره، فهو في اختياره للعرفان الاستدلالي، كان يبتغي عبر الفيلسوف العارف، إيجاد نسق من المعاملات التي تتحكم في العلاقات زمن الفيسة؛ ووالعقل إذا لم يتنور بنور العشق لن يجد الطريق إلى المطلوب الأصلي، كما أنّ الحواس عاجزة عن إدراك أوليات الأمور الأخروية. ومن هذا القبيل معرفة يوم القيامة الذي مقداره خمسون ألف سنة من أعوام الدنيا. وسر الحشر، ورجوع الخلائق إلى خالق العالم وحشر الأرواح والأجساد، ونشر الصحائف، وتطاير الكتب، ومعنى الصراط والميزان، والفرق بين القرآن والجناد، وسر الشفاعة، ومعنى الكوثر والأنهار الأربعة، وشجرة طوبى، والجنة والنار، وطبقات كل منهما ومعنى الأعراف، ونزول الملائكة

⁽۱) البقرة: ١٣٤.

والشياطين والحفظة وكرام الكاتبين. وسر المعراج الروحاني والجسماني، الذي هو خاص بآخر الأنبياء صلى الله عليه وآله وسلم. وساثر أحوال الآخرة ونشأة القبر، وكل ما هو في تلك المقولة معكيًا عن الأنبياء عليهم السلام. كل ذلك من العلوم والمكاشفات التي يكون العقل النظري قاصرًا في إدراكها ولا يمكن إدراكها إلا بنور متابعة وحي السيد العربي صلى الله عليه وآله وسلم وأهل بيت النبوة عليهم السلام؛ (أ).

انطلاقاً من هذه الرؤية التوحيدية، عمل الشيرازي على المزج بين قطاعات معرفية متعددة، فهو اعتمد التعددية المنهجية لبلوغ غايته كما سنبين في الفصول اللاحقة، فالفلسفة الحقيقية ليست الدرس الفلسفي: دبل المقصود منها الإيمان بالله تعالى والملاثكة المقربين، وكتب الله وأنبيائه والإيمان باليوم الآخر، كما ورد في القرآن الكريم، ﴿آمَنُ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبّه وَالْمُونُ وَكُلُ آمَنَ بِاللّهِ وَمُسُله ﴾ (". وقال في موضع آخر ﴿وَمَنُ وَوَمَنُ الرَّبُولُ بِعَدا ﴾ (") وقال في موضع آخر ﴿وَمَنْ يَكُفُر بِاللّهِ وَمُسُله وَرُسُله وَالْمُؤمَ الأَخِر فَقَدْ ضَلُ ضَلاً لا بَعِيداً ﴾ (") (").

من هنا تأتي هذه الدراسة لتستكشف هذا الفيلسوف، وتقدم البعد السياسي والأخلاقي لديه، ولعلها تكون منطلقا لدراسة أثر الدين في الفلسفة والمجتمع.

الشير ازي، محمد: «الأسفار ...»، ج اص ٢١.

⁽٢) البقرة ٢٨٥.

⁽¹⁾ النساء ١٣٦.

^(°) الشير ازي: «رسالة الأصول»، م٤.

أولا: حياة الشيرازي

في الوقت الذي كانت «قرطبة» تودّع فيها فيلسوفها «ابن رشد»، كانت إيران تستقبل محمد بن إبراهيم الشيرازي، وتعلن أنّ الفلسفة الإسلامية، مازالت حاضرة بفاعلية وقوة؛ عبر نظريته التي أطلق عليها كوربان اسم «فلسفة العرفان النبوي» (أ)، والتي يطلق عليها أتباعها اسم «الحكمة المتعالية»، لتسقط بذلك مقولة من يقول؛ إنّ الفلسفة انتهت مع «ابن رشد».

هذا ويكتنف الغموض حياة الشيرازي ونشأته، ولا تعنى «التراجم كثيرًا بتفاصيل حياته»، لكن نستطيع القول: إنّ محمد بن إبراهيم الشيرازي القوامي، المشهور بين تلامذته بصدر المتألهين أو صدر المحققين، وُلِد أوائل الربع الأخير من القرن العاشر الهجري، ويورد كل من الشيخ محمد رضا المظفر وهنري كوربان تاريخا تقريبيا هو سنة ٩٧٩هـ، بمدينة شيراز، ذلك أن بعض المصادر قد أرّخت لوفاته سنة ١٠٥٠هـ عن عمر يناهز السبعين عاما.

كان أبوه إبراهيم بن يحيى القوامي من أصحاب النفوذ والثروة وحاكمًا من جانب الحكومة الصفوية المركزية على إقليم فارس، وقد تربّى «صدرا» في أحضان والده، ونال منه كل عناية واهتمام، وعندما توفي الوالد، رحل إلى أصفهان عاصمة الدولة الصفوية في ذلك الزمن، حيث مال إلى كبار العلماء لتلقي العلم والمعرفة،

⁽۲) كوربان، هنري: هنريخ الفلسفة الإسلامية» ترجمة نصير مروة وحسن قبيسي، بيروت، منشورات عويدات، ط۱، ۱۹۸۳، ص۲۲.

^{(&#}x27;) نعمة، عبدالله: «فلاسفة الشيعة» دار الفكر اللبناتي، ط1. ١٩٨٧. ص٣٨٧.

اً القوامي نسبة إلى جده الأول قوام الدين الذي كان موضع مدح الشاعر الفارسي حافظ الشير ازي(ت ٧٩١هـ)

⁽۱) انظر مقدمة الأسفار ج۱ ص.ج وكوربان «دراسات أدبية» الجامعة اللبنانية عدد ۱۹۲۵م ۱۹۲۵، كما أن هذه المعلومات تتأكد من خلال ما كتبه صمهره محسن الفيض الكاشائي في رسالة «شرح الصدر»، وهي موجودة في مكتبة أية الله مرعشي العامة في قم تحت رقم ۱۴۰۱.

⁽١٠) يورد الدكتور سيد حسين نصر في تحقيقه للنص الفارسي لرسالة «سه أصل» الحاشية التالية: «في إحدى نسخ الأسفار الخطية التي استنسخت من النسخة الأصلية سنة ١٩٧٧هـ يسجل المولف: في بيان إلى المقل عبارة عن اتحاد الماقل بالمعقول»، تاريخ هذه الإفاضنة كان ضحوة يوم الجمعة السابع من جمادى الأولى عام سبع وثلاثين وألف من الهجرة، وقد مضى من عمر المولف ثمان وخمسون سنة قمرية، ولكن لا يمكن التأكد من صحة تلك الحاشية.

^(``) من المدن الإيرانية الكبرى، تقع على بعد ٩٠٠ كلم جنوبي طهران، يوجد فيها عدة مدارس قديمة من أهمها «مدرسة خان» التي في بنيت في عصر الملا صدرا، ثم أصبحت مدرسة خاصة له بعد عودته من عزلته.

وهناك أنفق ما خلّفه والده من أموال، ويقول «صدرا» عن تلك المرحلة: «قد صرفت قوتي في سالف الزمان، منذ أول الحداثة والريعان، في الفلسفة الإلهية، بمقدار ما أوتيت من المقدور وبلغ إليه قسطي من السعي الموفور»(١٠٠٠).

عندما وصل صدر الدين إلى أصفهان، ذهب إلى مدرسة الشيخ بهاء الدين العاملي⁽¹¹⁾، وهنالك تتلمذ عليه في العلوم النقلية حتى نال درجة الاجتهاد، وحضر بعد ذلك مجلس «المير محمد باقر الداماد»⁽¹¹⁾، كما نال بعض الدروس على يدي المير أبي القاسم الفندرسكي⁽¹⁰⁾، وبنظرة سريعة يمكن تقسيم حياته إلى ثلاثة مراحل:

المرحلة الأولى

تميزت هذه المرحلة بتتبع العلم من مصادره كافة، وتتبع آراء الفلاسفة والمتكلمين ومناقشتها، وفهم مقاصدها، ويصف تلك المرحلة، فيقول: «وإني لقد صادفت أصدافًا علمية في بحر الحكمة الزاخرة مدعمة بدعائم البراهين الباهرة، المشحونة بدرر من نكات فاخرة، مكنونة فيها لآلىء دقائق زاهرة، وكنت برهة من الزمن أجيل رأيي، أردد قداحي وأؤامر نفسي وأنازع سرِّي حدبا على أهل العلم، ومن له من تحقيق الحق أربا، في أن أشق تلك الأصداف الثمينة وأستخرج منها دررها الثمينة، وأروق بمصفاة الفكر كتابًا جاممًا لشتات ما وجدته في كتب الأولين مشتملاً على خلاصة وأقوال المشائين، ونقاوة أهل الذوق، أهل الإشراق من الحكماء الرواقيين مع زوائد لم توجد في كتب أهل الفن من حكماء الأعصار، وفرائد لم يجد بها طبع على أحد من علماء الأدوار ولم يسمع بمثله دورات السماوات ولم يشاهد شبهه في عالم الحركات، "أ".

وينتقد الشيرازي المتكلمين والفقهاء الذين كانوا سبب لجوئه إلى

 ⁽١٠) الشيرازي، صدر الدين: "الأسفار الأربعة «دار إحياء النراث العربي» بيروت، ط١، ١٩٨١، ج١، صر٥٠.

⁽۱۳) بهاء الدين العاملي ٩٣٥هـ...ق١٦٠٣ م.

⁽١٠) المير محمد باقر بن المير شمس الدين محمد الحسيني الأستر آبادي ت١٠٤٠هـ.ق ١٩٣١م.

⁽۱۰) المير الفندرسكي ت١٠٤٩هـ.ق ١٦٤٠م،

⁽¹¹⁾ الشير ازي، صدر الدين: «الأسفار ...» م.س، ج اص٠٥٠

مكان بعيد عن الحقيقة، وقد وصفهم في رسالة الأصول الثلاثة، بقوله:
إن أشباء العلماء الكثيري الشر والفساد، والمتكلمين خارج منطق الصواب والحساب، وبعيدًا عن دائرة السداد والرشاد، والمتشرعين الأبرياء من شرع العبودية والانقياد، المنحرفين عن سلك الاعتقاد بالمبدأ والمعاد، قد ريطوا على أعناقهم رسن التقليد، وجعلوا شعارهم إبعاد الدراويش، وهم يسعون دائما إلى إنكار مذهب الحكمة والتوحيد، وعلم سبيل الحق والتجريد، الذي هو مسلك الأنبياء والأولياء المناقية، الذي هو مسلك الأنبياء والأولياء الشريد، الذي هو مسلك الأنبياء والأولياء الشريد، الذي هو مسلك الأنبياء والأولياء الشريد، الذي هو مسلك الأنبياء والأولياء المناقبة ا

المرحلة الثانية

بدأت مع العزلة والانقطاع والعبادة والتفكير والتأمل في قرية «كُهك» (١٠٠)، ووصل بها إلى حدود الكشف الذي هو: «ثمرة نور يقذف في قلب المؤمن بسبب اتصاله بعالم القدس والطهارة وخلوصه بالمجاهدة عن الجهل والأخلاق الذميمة وحب الرئاسة والإخلاد إلى الأرض والركون إلى زخارف الأجساد» (١٠٠).

واستمر «الشيرازي» على هذه الحال، حتى وصل إلى مرحلة وصفها على الشكل التالي: «اشتعلت نفسي لطول المشاهدات اشتعالاً نوريًا، والتهب قلبي لكثرة الرياضات التهابًا قويًا. ففاضت عليها أنوار الملكوت، وحلت بها خفايا الجبروت، ولحقتها الأضواء الآحدية. وتداركتها الألطاف الإلهية. فاطلعت على أسرار لم أكن اطلعت عليها إلى الآن، انكشفت لي رموز، لم تكن منكشفة هذا الانكشاف من البرهان، بل كل ما علمته من قبل بالبرهان عاينته مع زوائد بالشهود والأعيان» "".

وفي نهاية هذه المرحلة الصعبة، التي عاش فيها «صدرا» بعيدًا عن

^{(&}quot;) الشير ازي، صدر الدين: «سه اصل» المقطع الثامن.

⁽١٠) كَهَكُ قرية على بعد ثانثين كيلومترا إلى الجنوب الشرقي من مدينة تم التي تقع على بعد ١٤٠ كيلومترا إخدوت عشر، كيلومترا الحدي عشر، كيلومترا إخدوت عشر، البدائين، يقوم بجانبها مسجد صغير من القرن الحادي عشر، عشر، عشرة سنة.

⁽۱۹ الشير ازي، صدر الدين: «الأسفار...» م.س، ج١ص ١٨.

⁽٢٠) الشير ازي، صدر الدين: «الأسفار ...» م.س، ج اص ٩.

مشاكل المجتمع، (ولهذه المرحلة دورٌ مركزيًا استطاع صدراً أن يراكم العلم من مصادر متعددة، ومن ثم أخضعها عبر الشهود للتصفية، مما جعل معرفته تمزج بين المعرفة العلمية والكشف في الحملة التي شنها على بعض العلماء، الذين أرهقوه وأجبروه على ترك المدينة).

المرحلة الثالثة

هي دور التأليف، حيث عرض الشيرازي لفلسفته، وعن هذه المرحلة يقول: «إن الله ألهمه أن يخرج من عزلته، ويعلن على الناس ما شعر به وما أفيض عليه»(``).

وكانت «الأسفار الأربعة» باكورة أعماله، حيث رأى: «إخراجه من القوة إلى الفعل، والتكميل، وإبرازه من الخفا إلى الوجود والتحصيل»(**).

وقد ترافق التأليف مع انتشار صيته كأستاذ للفلسفة: «في غرفة متواضعة لا تزال تمكن مشاهدتها في تلك المدرسة المعروفة باسم مدرسة خان»^(۲۲)، فأسرع طلبة الحكمة إلى مجلسه، ثم بنى «الله وريخان»^(۲۲) مدرسة، واستدعى الشيرازي ليديرها بأمر من الشاه عباس الأول^(۲۰).

أمضى الشيرازي سنواته الباقية في مدينة شيراز، وقيل إنه زار مكة المكرمة سبع مرات مشياً على الأقدام، ووافته المنية في البصرة، وهو عائد من أداء فريضة الحج، وذلك حوالى سنة ١٠٥٠ للهجرة قمرى.

⁽٢٠) الشير ازي، صدر الدين: «الأسفار ...» م.س، ج اص١١.

⁽٢٠) كان شيرازي قبل عزلته صنف ثلاث رسائل «رسالة طرح الكونين» و «رسالة حل الإشكالات الفلكية» و «رسالة حدوث العالم».

⁽٢٠) كوربان، هنري: «مقام ملا صدرا في الفلسفة الإيرانية» الدراسات الأدبية، ع١-٢، عام ١٩٦٥.

⁽٢١) الله وريخان، والى أرمني لمدينة شيراز توفي في سنة ١٠٢٢ للهجرة.

⁽٢٠) خامس حكام الدولة الصفوية حكم من ٩٩٦هـ إلى ٣٨- ١هـ.

ثانيا: أساتذته وطلابه

تلقى الشيرازي علومه على يد مجموعة من العلماء، الذين أدُّوا دورًا كبيرًا في تاريخ الفكر والدين في العالم الإسلامي، ومنهم :

أ– أساتذته:

1. بهاء الدين العاملي: ولد بهاء الدين العاملي في مدينة بعلبك سنة 970 هـ قام ، وهاجر إلى إيران برفقة أبيه الذي كان من تلاميذ الشهيد الثاني، وبدأ هناك بتحصيل العلوم في مدارس قزوين وخرسان، واشتهر خلال فترة بسيطة ووصل إلى منصب شيخ الإسلام، وكان من أبرز علماء عصره في الرياضيات والفقه والكلام... من أهم آثاره: زبدة الأصول في الكلام، مشرق الشمسين، الحبل المتين، والجامع العباسي، الكشكول، الحليب والسكر، الخبز والحلاوة،... وتتميز أعماله بالسهولة، وهو من العلماء الذين حاولوا تسييل العلوم.

٧-الداماد: المير محمد باقر بن المير شمس الدين محمد الحسيني الأستر آبادي ت١٠٤٠هـق ١٦٣١م، من كبار الفلاسفة، لُقبَ بالمعلم الثالث، ولُقبَ بالداماد بسبب زواج أبيه من بنت أحد علماء عصره، فأخذ الناس ينادونه بالداماد أي الصهر، له كتب ورسائل عديدة منها: تقويم الإيمان، الصراط المستقيم، في الحكمة، شارع النجاة، سدرة المنتهى بالإضافة إلى حواشي على الكافي للكليني.

"الفندرسكي: المير الفندرسكي ت١٠٤١هـق ١٦٤١م، فيلسوف اشتهر في المتهر فيلسوف اشتهر في عصره بسبب تدريسه الحكمة، لم يترك أثرًا متكاملاً مكتوبًا، وكل ما هو متداول مجموعة من الحواشي، ويقال إنّه هو من قام بترجمة الفيدا من اللغة السنسكريتية إلى الفارسية.

ب-الطلاب:

ب- لم يكتف الملا صدرا بترك آثار فكرية، بل ترك كذلك منهجاً
 علمياً، استمر من بعده من خلال طلابه، ومن أشهر تلامذته:

١- محمد بن مرتضى المدعو بمحسن الفيض، وهو صهر صدر الدين،
 وهذه الشخصية كانت تتمتع بالعلم الفياض، فهو عالم مُحَدَّثٌ صلب لا

يتوانى عن النقاش النقدي مع المعارضين لفكره، وله آثار علمية عدة منها: كتاب الصافح في تفسير القرآن الكريم، وكتاب المحجة البيضاء في تهذيب الإحياء، وكتاب محجة الحقائق في أسرار الدين، وكتاب تشريع العالم في بيان العالم وأجسامه وأرواحه وكيفيته وحركات الأفلاك والعناصر وأنواع البسائط والمركبات، وكتاب حدوث العالم، وراه صواب (أي طريق الصواب) بالفارسية في سبب اختلاف أهل الإسلام في المذاهب، وكتاب إبطال الجواهر الأفراد، وفهرست العلوم، شرح فيه أنواع العلوم وأصنافها. وعد له السيد الجزائري عدداً كبيراً من الكتب، قد أربت على مائتي كتاب ورسالة.

7- ومن تلامذته المولى عبد الرزاق بن علي بن حسين اللاهيجي الجيلاني ثم القمي، الحكيم المتشرع المتكلم المحقق الأديب المنطقي، الشاعر الجليل، الناظم للعديد من المصنفات في الحكمة والكلام، منها: كتابه المشهور بدحوه الراد»، كتاب شرح تجريد نصير الدين الطوسي الفيلسوف، وشرح الهياكل في حكمة الإشراق، والكلمات الطيبة في المحاكمة بين المير الداماد وتلميذه صدر الدين في أصالة الماهية والوجود، ورسالة حدوث العالم، وحاشيته على حاشية الخفري على الإلهيات، بالإضافة إلى حاشيته على شرح الاشارات لنصير الدين الطوسي.

ثالثا: فلسفته

ينتمي صدر الدين الشيرازي إلى المدرسة الفكرية التي اعتمدت التعدد المنهجي، وهو من الفلاسفة القلائل الذين يمتلكون نظامًا معرفيًا متكاملاً، وفي هذا الموضع من الدراسة سيتم التركيز على طريقة «صدرا» في التأليف بالإضافة إلى نظامه المعرفي ومبانيه النظرية، التي كان لها أثر كبير في التفكير الفلسفي الإسلامي.

أ– طريقة صدرا في التأليف:

كتب الشيرازي معظم أعماله باللغة العربية، كما مال عن طريقة التأليف التقليدية عند ابن سينا والفارابي، ومن شابههما من المتأخرين، الذين تشبهوا بأفلاطون وأرسطو في طريقتهما، التي تقوم على تقديم الرياضيات والإلهيات، وعندما يتمرس المتعلم بهذين العلمين، ويتعرف على أسس الفكر والاستدلال في المسائل العلمية، يبدأ بتعلم العلوم الأخرى، و أدى هذا الأمر إلى عدم تمييز الفلاسفة مسائل الحكمة الإلهية الخاصة (التي تبحث في ذات الله وصفاته وأفعاله) من المسائل العلمية العامة؛ أما «الشيرازي»، فقد جعل كل واحدة منها عنوان سفر من أسفاره. والأهم من ذلك؛ أن الحكماء ناقشوا علم النفس (الذي هو أحد أصول الحكمة) في مبحث الطبيعيات، كما فعل ابن سينا في طبيعيات الشفاء، ولكن « الشيرازي» فصل مبحث على أنه اعتبر هذا المبعيات وجعله عنوان المجلد الرابع من الأسفار، وهذا ما يدل غلى أنه اعتبر هذا المبحث من مباحث الإلهيات.

ومال «الشيرازي» في كتاباته إلى تفصيل أفكاره من خلال منهجه الخاص؛ وذهب أبعد من ذلك، فلخص وحلل وقيّم أفكار أسلافه من الفلاسفة، نقض بعضها ونقد بعضها الآخر، وقدّم فهمه لكل موضوع من الموضوعات التي تحدث فيها، وبهذه الطريقة هو في الواقع عرض لتاريخ الفلسفة الاسلامية.

والضبط المنهجي عنده واضح، فهو قد استخدم المنهج نفسه في كل عمل من أعماله الفلسفية والتفسيرية والفقهية، والملاحظة التي يمكن أنْ تساق في هذا المجال هي انضباطه القولي، فعندما نأخذ مسألة معينة لديه نراه، يتقيد بها في جميع كتبه، مع توسيع أو تضييق من خلال علاقة الموضوع بالنّص؛

مثلاً نشاهده في كتاباته الفلسفية يؤكد على أن بسيط الحقيقة هي أهم ما تملكه الكمالات الوجودية، ويوضح أيضاً أنّ قاعدة بسيط الحقيقة هي الأرضية لكثير من المعارف (١٦)، لكنّه يعتبر في كتاباته التفسيريّة أن بسيط الحقيقة كسائر الكمالات الوجودية التي تستند إلى الاسمين من أسماء الله تعالى الحسنى وهما «الحي» و»القيوم»، ويعتبر أن معرفة حقيقة الاسمين المذكورين هي المقدمة للعديد من المعارف. يقول صدر المتألمين في تفسير آية الكرسي بعد أن أخذ معنى الحياة بمعنى القيوم وأوضح السبب في إطلاق هذين الاسمين على اسم واحد وأنهما ككامة بعلبك التي تعتبر بمجموعها اسما واحد أن معنى الربوبية والمسائل المعتبرة في علم التوحيد يتشعب من هذين الأصلين، منها أن واجب الوجود بسيط الحقيقة، ومنها أن واجب الوجود ليس حالاً في شيء ... ومن ههنا يثبت ما قاله الحكماء: إن واجب الوجود بالذات واجب الوجود من جميع الجهات ... ومنها أنه عالم بذاته ... ومنها ... وظهر أن هذين اللفظين كالمحيطين بجميع مباحث العلم ومنها ... وظهر أن هذين اللفظين كالمحيطين بجميع مباحث العلم الإلهي ٣٠٠٠٠.

وأخيراً، نلاحظ سعة استشهادات «صدرا»، وتنوع مصادر الشواهد التي لجأ إليها، وهذا ما دعا «سيد حسين نصر» إلى القول: «ولا حاجة بنا إلى القول إن ملا صدرا استمد من جل المذاهب التي ظهرت في الإسلام من المتكامين إلى الفلاسفة فإلى أهل الباطن، بل أخذ حتى عن الهرمسية والفيثاغورية الجديدة»(٢٨)

ب– نظامه المعرفي

تختلف العلوم بين قطاع معرفي وآخر، فلكل طرف طريقته الخاصة في تناول المسائل، وعلى الرغم مما بينها من مشتركات، إلا أنّ كل واحدة منها تكتفي بعرض جهة واحدة من جهات المعرفة، ولا تتعرض للجهات الأخرى. وعند التعرض لبعض الجوانب فإنّ ذلك يكون من باب التأييد لها أو الرفض

^(۲۱) المصدر نفسه، ص۲۶ -- ۲۰ .

⁽۱۱) تفسیر آیة الکرسی، ص۸۸ - ۹۷

^(**)Nasr, Seyyed Hossein «Islamic Studies» Beirut, Librairie du liban, first published 1976, p117.

وليس كدليل. وعند عدم التمكن من التعرض للجوانب المختلفة، فتكتفي كل واحدة من العلوم بجهتها الخاصة بها. لكن الفلسفة الصدرائية، تخطت كل هذه الأسس التقليدية، وقامت ببناء منهجي جديد، يقوم على التعدد المنهجي.

فالحكمة المتعالية تجد تكاملها في الجمع بين الأدلة المذكورة، وتتعرض للجميع مع الحفاظ على استقلال كل واحدة منها. ثم إنها تقوم بجمع هذه الأمور المذكورة باحتياط وثقة وتحرز من عدم خلط الأمور فيما بينها. وأما في مقام التقييم الداخلي فإن الحكمة المتعالية تعتبر أن الأصالة للقرآن، وتشاهد كافة الأمور غير منفكة عن محور الوحي، يقول العارف المشهور القيصري في شرح الفصوص: «لقد حصّل أهل الله هذه المعاني بالكشف وليس بالظن وما يذكرونه من برهان إنما هو لتنبيه الأفراد وإيجاد الأنس بينهم التنبيه لهذا السطر وليس للاستدلال»(٢٠٠). ويقول الشيخ الإشراقي:... ولم يحصل لي أولاً بالفكر، بل كان حصوله بأمر آخر، ثم طلبت عليه الحجة حتى لو قطعت النظر عن الحجة مثلاً ما كان يشككني فيه مشكك»(٣٠).

منهج أصحاب التفسير والكلام واضح؛ حيث إنهم يعطون الأصالة للنقل، ويركنون أحيانا إلى الدليل العقلي كمؤيد فحسب، على الرغم من إصرار المتكلمين على عدم الجمع بين العقل والنقل واستغنائهم بأحدهما عن الآخر، مع الالتفات إلى أن بعض المسائل الكلامية وأدلتها هي جزء من العلوم النقلية، وليست من العلوم العقلية، كالنبوة الخاصة والإمامة الخاصة عن طريق التنصيب أما الحكيم المتأله فهو يعتبر البرهان موافقا للعرفان، وهو ضروري ليس فقط لأجل التأييد والتنبيه، ثم إن عرضهما على القرآن هو من باب الفريضة وليس النافلة. نعم في بعض المسائل الجزئية حيث يعمل العقل فيها على تصحيح الأصل الكلي من باب الضرورة أو الإمكان؛ نلاحظ حضوراً للعرفان، ولا يلزم أن الكلي من باب الضرورة أو الإمكان؛ نلاحظ حضوراً للعرفان، ولا يلزم أن يرافقه البرهان، على الرغم من أننا نشاهد أماكن أخرى تقوم على القرآن من برون الحاجة إلى مرافقة عرفان العرفاء غير المعصومين. والسبب إن الحكيم

⁽٢١) شرح القصوص، ص٤، ص٥٨، ص٢٥٢ .

⁽٢٠) حكمة الإشراق، ص١٠ طبعة جديدة .

المتأله لا يكتفي في الأصول الكلية بالعرفان المحض أو الدليل النقلي الصرف، ولا يرى في هذه الحالة أيَّ قصور من جهة العقل: لأنه يعلم أن كل مشهود فهو مبرهن، لا بل ويستطيع إقامة البرهان عليه. طبعاً نسبة العرفان والبرهان إلى القرآن هي نسبة المقيّد إلى المطلق، وكل مطلق فهو يمتلك كل ما يمتلكه المقيّد، لكن المقيّد فاقد لبعض شؤون المطلق بسبب قصور وجوده: لذلك يمكن للإنسان الكامل المعصوم توضيح بعض مشاهداته للعارف على الرغم من أنه يتمكن عند مواجهة الحكيم من إقامة البرهان على كل واحدة منها، والسبب في قدرته على توضيح مشهوداته للعارف وإقامة البرهان للحكيم هو السبب في قدرته على توضيح مشهوداته للعارف وإقامة البرهان للحكيم هو والبرهانية المقيدة على الرغم من اختلاف الإنسان الكامل المعصوم والعارف والحكيم في هذه النقطة .

يقول صدر المتألمين: «الفرق بين علوم أهل النظر ومعارف أهل البصر هو كالفرق بين فهم معنى الحلاوة وتذوقها وأيضاً كالفرق بين فهم معنى الصحة ومفهوم السلطنة، ومعنى السليم والتسلط. لهذا أيقنت بأن الحقائق الإيمانية لا تتسر من دون تصفية القلب»(٢٠)؛ إذاً لن يكفي البرهان بمفرده دون الوجدان.

ويتحدث صدر المتألمين حول ضرورة الملازمة بينهما ويقول: «.. ولا يحمل كلامنا على مجرد المكاشفة والذوق أو تقليد الشريعة من غير ممارسة الحجج والبراهين والتزام القوانين، فإن مجرد الكشف غير كاف في السلوك من غير برهان كما أن مجرد البحث من غير مكاشفة نقصان عظيم في السيره".

يعتبر صدر المتألمين بأن الشريعة الحقة أعلى من أن تتصادم أحكامها مع المعارف اليقينية، ثم يبدي نفوره من فلسفة لا تتطابق قوانينها مع الكتاب والسنّة (٢٠٠٠)؛ ويوضح أن سبب عدم قدرة بعض العرفاء على تقرير مرامهم ومشهوداتهم هو التالي: «لكنهم لاستغراقهم بما هم عليه من الرياضات والمجاهدات وعدم تمرّنهم في التعاليم البحثية والمناظرات العلمية ربما لم

⁽٢١) مقدمة تقسير سورة الواقعة .

⁽٢١) الأسفار ، ج٧، ص٢٢٦، وأيضاً ج٩، ص٢٣٤ .

⁽۲۳) الأسفار ، ج۸، ص۳۰۳ .

يُفْدرُوا على تبيين مقاصدهم وتقرير مكاشفاتهم على وجه التعليم، أو تساهلوا ولم يبالوا عدم المحافظة على أسلوب البراهين، لاشتغالهم بما هو أهم لهم من ذلك (120).

ويقول حول مسألة وحدة الوجود التي هي مورد توافق أصحاب الكشف والشهود: «لا يمكن إدراك ذلك بواسطة النظرات البحثية من دون الرجوع إلى سيرتهم العلمية والعملية والإعراض عن العادات الجدلية»(٥٠٠).

ويقول حول الاستناد إلى الوحي وحجية قول المعصوم عليه السلام القطعي في المعارف:... كل ما هو غير محال ولا ممتنع فإن الكتاب الإلهي والسنّة النبوية - الصادرة بشكل قطعي عن المعصوم والمنزهة عن المغالطة والكذب - كالبرهان العقلي والرياضي يمكنهما إثبات ذلك "(") إذا مكانة الوحي الإلهي في الحد الوسط للبرهان العقلي؛ هذا في حال كان قطعياً من حيث السند وكان نصاً من حيث الدلالة .

النتيجة هي أن جامعية الحكمة المتعالية تتمثّل في أنها تروي عطش أهل الشهود وتُوصِلُ أصحاب البحث إلى العلم اليقين، على عكس العلوم الأخرى؛ ذلك لأن أصحاب البحث المحض لا يكتفون بالعرفان على الرغم من أنه وسيلة مطمئنة لنفس العارف وهل الشهود لا يركنون إلى الحكمة البحثية على الرغم من أنها تقنع الحكيم الباحث، وأهل البرهان لا يعتنون بالمجادلات الكلامية على الرغم من أنها تُسنكت المستمع المجادل ولا تقنع بالمجادلات الكلامية على الرغم من أنها تُسنكت المستمع المجادل ولا تقنع المتكام؛ ذلك لأن غاية الجدل هي إسكات المخاطب (٢٠٠٠ عكس البرهان الذي يقنع الاثنين معاً. بناءً على ذلك فالحكمة المتعالية هي الحكمة الوحيدة التي يقتنع بها الحكيم وأهل الشهود وأهل النظر.

⁽٢١) الأسفار، ج٦، ص٢٨٤.

^(°°) المبدأ و المعاد، طبعة جديدة، ص٣٠٦.

⁽٢١) الاسفار، ج٩، ص٦٧ وأيضا ج٧، ص٣٢٧ (العبارة لم أجدها في كتب صدر المتالهين).

⁽٢٠) منتخب من أثار حكماء اير ان الإلهبين، رسالة الأسرار الحسينية، الملا عبد الرحيم المماوندي، ج٢، ص ٢٠٥.

⁽٢١) المصدر تفييه .

ج – مباني فلسفة صدرا

تقوم فلسفة، صدرا، على عدد من المباني الأساسية، التي تعتبر مدخلاً في فهم النص الصدرائي، وسنقوم بعرضها بشكل سريم:

ألف – أصالة الوجود:

تعتبر مسألة أصالة الوجود من المسائل المركزية في فلسفة الشيرازي؛ ويقول في أحد كتبه: ووإني قد كنت شديد الذب عنهم في اعتبارية الوجود وتأصل الماهيات حتى أن هداني ربي وانكشف لي انكشافاً بيناً أن الأمر بمكس ذلك، وهو أن الوجودات هي الحقائق المتأصلة الواقعة في العين ...'"، وتؤلف هذه المسألة الأساس لفلسفة ملا صدرا والحكمة المتعالية، بحيث إن الجهل بحقيقة وأحكام الوجود يؤدي إلى الجهل بالعديد من المباحث الفلسفية الآخرى، بالأخص علم النفس ومعرفة المبدأ والمعاد، كما أن هذه المسألة أصبحت من المسلمات، فلم يخالفه أحد من الحكماء المشهورين، ويقصد من كون الوجود أصيلاً هو كونه منشأ للآثار (''')، واعتباره موجودًا بذاته، وامتلاكه العينية (''')، وتأليفه الواقع.

يعتقد صدر المتألمين أن مفهوم الوجود مشترك معنوي وحقيقته هي حقيقة واحدة سارية وجارية في تمام الوجودات؛ وبناء على هذه النظرية فالوجود ليس واحداً محضاً، وليس متباينًا بتمام ذاته، بل الوجود حقيقة واحدة، وفي عين وحدتها لها مراتب مختلفة، بحيث إن ما به الاشتراك وما به الامتياز في تلك المراتب يعود إلى نفس الوجود. ثم إن درجات ومراتب الوجود شبيهة بدرجات ومراتب النور⁽¹⁾ الذي هو واحد في حقيقته، ومتعدد بحسب المراتب والدرجات.

بعض الوجودات تقع في أعلى حد ومرتبة من الشهرة والقوة والنورانية، كالواجب تعالى، وبعض الوجودات تقع في أسفل درجة، وهذه الدرجات

^{(&}lt;sup>17)</sup> الأسفار، ج1، ص29.

⁽١٠) الأسفار، ج١، ص ٤٩.

⁽¹¹⁾ المشاعر، المشعر الثالث، ص٩.

⁽²⁷⁾ الأسفار ، ج١ ص٣٦ وص٤٢٧.

النازلة من الوجودات الإمكانية جميعها من الشؤون والمراتب النازلة لدرجة الواجب العالية، لا بل هي مظاهره المختلفة.

يعتقد صدر المتألمين أن النسبة بين وحدة الوجود وكثرة الموجود هي كالنسبة بين الشمس وأشعتها، أشعة الشمس ليست بشمس، ولكنها ليست شيئا آخر غير الشمس. بناء على ذلك فالعالم ليس فقط واحدًا في عين كثرته، بل يملك مراتب مختلفة. وهكذا، تمكن صدر المتألمين من خلال إثبات الوحدة التشكيكية للوجود أن يرسم خط البطلان على إشكالات المشائين على مسألة التشكيك، ويطرح مسألة الوحدة في عين الكثرة، والكثرة في عين الوحدة. وقد وضّح الحكيم السبزواري من خلال مثال مسألة اجتماع الوحدة والكثرة: الشخص الواقف في مقابل عدد من المرايا فهو شخص وأشخاص متعددين، ولو جعلنا الصور وسيلة وآلة لمشاهدة الأصل فهي كثيرة في وحدتها، كثيرة باستقلالها وواحدة بنوريتها؛ لأنّ الجميع صورة لواقعية واحدة "أن.

بناء على ذلك فالوحدة في الكثرة عبارة عن سير نور الوجود في قوس النزول، ولا يشاهد العقل سوى حقيقة الوجود في كافة المظاهر والمجالي المختلفة، وظهوره في كل موجود بعد رفع الحدود والقيود وصرف النظر عن التعينات عما رأيت شيئًا إلا ورأيت الله قبله وبعده ومعه». وأيضًا الكثرة في عين الوحدة عبارة عن رجوع الموجودات إلى واجب الوجود في قوس الصعود؛ بعد نزع كافة التعينات والقيود والحدود في مراتب استكمال جميع الخلائق: إنا لله وإنا إليه راجعون.

ب- الحركة الجوهرية :

أذَخُلُتُ نظرية الحركة الجوهرية ولأول مرة عنصرين أساسيين في الفكر الإسلامي، الأول: تاريخية الوجود، والثاني: التبدل والتغير الداخلي في عين السكون الخارجي لهذه الشجرة المباركة التي تطغي على فكر وذهن الموحد واحدة بعد أخرى فتسانده في مسيرته العملية ليتمكن من التقدم في مسيرة القرب إلى الله ورضاه، حيث إن جميع موجودات العالم لا تتحرك إلا إليه، وهكذا يحصل التقدم يوما بعد يوم لتقدم البشرية.

⁽²⁷⁾ تعليقة السيزواري على الأسفار ج اص ٧١-٧٢.

خالف الشيرازي، المشهور، وأكد وقوع الحركة في الجوهر، واعتمد في رأيه على نوعين من الأدلة: عقلية ونقلية.

أ- الأدلة العقلية:

وقوام هذه الأدلة بديهيتان أوليتان:

أ- أ-البديهية الأولى هي، أن الحركة في العرض تنتهي إلى الحركة في الذات، وهذا ما أثبته صدر المتألمين في بيان كيفية الحركة، حيث يقول إنه يجب أن تنتهي كل الحركات العرضية إلى حركات جوهرية، فكل حركة في الكم والكيف، أو العرض والأين، هي حركة في موضوع عرضي، ومن الضروري أن تنتهى إلى الحركة في الذات والجوهر.

من هنا ، فكل تغيير وتبدل في أعراض الجسم دليل على التبدل في ذاته وجوهره ، كالحركة التي تسبب نمو التفاحة ؛ يجب أن تكون في ذاتها حتى تظهر في عرضها وظاهرها أيضا.

لكن هناك حركة في بعض الأشياء، لا نشعر بها ظاهريًا، مثل الحركة الدائمة في روح الإنسان الناتجة عن اتصال الأجزاء المتحركة وتعاقبها، بحيث لا يتسنى للناظر أن يدرك التحول في ظاهر الجسم.

أ- ب- البديهية الثانية، وتتمثل في التناسب والانسجام بين العلة والمعلول، وهذا التلازم يوجب النسبة بينهما، بمعنى أن علة الشيء الثابت ثابتة، وعلة الشيء المتغيرة، فسبب الحركة في كمية المادة مثلاً، هو القدرة الذاتية للجسم المناء فالجوهر الذاتي إذًا هو علة الحركة في الكمية. استنادًا إلى لزوم التناسب بين العلة والمعلول، فذات الأجسام في تجدد وتبدل دائمين، كي تتمكن من إحداث التجدد في الكمية والكيفية والأوصاف العرضية المتعلقة به. يقول الحكماء في هذا الباب: ووجود العرض في نفسه، عين وجوده لموضوعه، بعمنى أن العرض ليس وجودًا مستقلاً بحد ذاته بل يتبع الجوهر، فصفة التجدد والحدوث في الأجوهر.

استنادًا إلى هاتين البديهيتين، نصل إلى أصول الأدلة العقلية التي

⁽۱۱۱) الشير ازي: «الأسفار ...» م.س، ج٣ص ٣٢و صنص٩٢ - ١٠٠.

أوردها الملا صدرا:

أولا: تقسيم القوة المحركة وإثبات المحرك العقلي: القوة المحركة للجسم إما يكون ذاتيا، كما هو في النفس المنفعلة التي هي مصدر تحريك الجسم الفلكي، وإما بواسطة وسيلة أخرى.

فصدور الحركة عن المحرك، يرجع إلى أن الذات لها صفتان ذاتيتان هما: التغيير والحركة، بمعنى أنّ إيجاد الذات هو بعينه إيجاد الحركة، وإيجاد الحركة هو بعينه إيجاد الذات، وهما يحدثان بصورة متصلة، مثال على ذلك: اتصال واتحاد وجود النار والحرارة.

يُسْتَنَجُ من الأصل الأول بأنّ كلّ الحركات يجب أن تنتهي إلى معرك تكون الحركة صفة ذاتية له، وإلا لزم التسلسل في الحركات والمتحركات، وهنا يسلم صدرا بمعرك لا يتعرك، ليتخلص من دوامة الحركة، فيثبت بأن كل معرك ذي حركة تكون له أبعاد معينة ومقادير متناهية. لذلك كلّ المتحركات يجب أن تنتهي إلى معرك غير متعرك، ومعرك ذاتي للمتحرك اللامادي يتم بطريقتين: الأول برهان تناهي الأبعاد، والثاني برهان تناهي العلل والمعلولات (١٠٠٠).

ننبه هنا إلى أن الشيرازي، بناء على هذا النمط من البراهين، يقسم المحرك إلى نوعين: مباشر وغير مباشر، ويقصد بالمحرك غير المباشر المحرك العقلي الذي لا يحرك مباشرة، بل يحدث الجوهر المحرك بالذات.

ثانيًا: المبدأ القريب للحركة أو فاعلها المباشر: وهو نفس القوة الذاتية والطبيعية الخاصة بالجسم، بمعنى أن الحركة في شيء هي دلالة على نقصها، والحركة هي السير من النقص إلى الكمال، ومن القوة إلى الفعل، ولا يمكن أن توجد حركة في جوهر عقلى مجرد، لأنه كامل.

ثالثا:صحيح أن الحركة هي حدوث وعدم حدوث، ولكن الحدوث والعدم ذاتيان في الطبيعة لا ينفصلان عنها، لذلك فالطبيعة والحركة متلازمتان، لذا تحدث الحركة في الجوهر، وتبعث التجدد في الصورة.

^(**) الشير ازي: « الأسفار ...» م.س، ج٣ص ٢٣١.

ب- الأدلة النقلية

يعتبر صدر الدين أن الحركة الجوهرية من صلب العقيدة الإسلامية، ويرد على منتقدي مذهبه، بقوله: فقولك هذا إحداث مذهب لم يقل به حكيم، كذب وظلم، فأول حكيم قال في كتابه العزيز، وهو أصدق الحكماء ﴿وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسُبُهَا جَامِدَةٌ وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ﴾ (") وقال ﴿بلْ هُمْ فِي لَبُس مِنْ خَلْق جَديد ﴾ (") وقال ﴿بلْ هُمْ فِي لَبُس مِنْ خَلْق جَديد ﴾ (") وقوله إشارة إلى تبدل الطبيعة ﴿يَوْمُ تُبُدُلُ الأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ ﴾ (") وقوله إشارة إلى تبدل الطبيعة ﴿يَوْمُ تُبُدُلُ الأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ ﴾ (") ...

وفي كلمات الأوائل تنبيهات وتصريحات، فقد قال معلم الفلسفة اليونانية في كتابه المعروف بكتاب أثولوجيا ومعناه المعرفة الربوبية: انه لا يمكن أن يكون جرم من الأجرام ثابتًا قائمًا مبسوطًا كان أو مركبًا، إذا كانت القوة النفسانية غير موجودة فيه وذلك أن من طبيعة الجرم السيلان والفناء، ولو كان العالم كله جرمًا لا نفس فيه ولا حياة، لبادت الأشياء وهلكت، هذه عبارته، وهي ناصة على أن الطبيعة الجسمانية عنده جوهر سيال، وان الأجسام كله بائدة زائلة في ذاتها»(٥٠).

إن الحركة الجوهرية أضيفت إلى الحركة المعتادة في باقي المقولات عند سائر الحكماء، ويستعين بها الشيرازي لحل المشاكل المتعلقة بالحادث والقديم، والحدوث والمعاد الجسماني، وتكامل النفس، ويستدل في هذا الباب على أن جميع الموجودات تسعى إلى بلوغ الكمال، وكل مرحلة انتقالية هي للتخلص من نقص ما والحلول في كمال ما. ولكن ماهية الشيء لا تفنى، لأن لكل شيء وجهين، وجه في العالم الأعلى لا يتغير، ووجه متفير في العالم الأدنى، وهذا الأخير هو الذي تقع فيه الحركة الجوهرية، وتنقله من حالة إلى حالة، وتغير أجزاء صورته حتى ما بعد الحياة (16).

⁽¹¹⁾ النمل ۸۸.

⁽۱۳) ق ۱۵

⁽¹³⁾ ايراهيم £4.

⁽¹¹⁾ الواقعة 11.

^(°) الشير ازي: «الأسفار ...» م.س، ج٣منص ١٠٨ - ١١٢.

⁽اد) الشير ازى: «الأسفار ...» م.س، جامنص ١٠٣- ١١٣.

وأخيرًا، وردت فكرة الحركة الجوهرية في رسالة الأصول الثلاثة في أكثر من مكان، منها تقسيم الشيرازي للنفس إلى ثلاثة أقسام: بهيمية وسبعية وشيطانية (٥٠)، ويقول لا يمكن للنفس أن تخرج من ظلمة هذه القوى إلا بنور الإشراق الساطع من تعاليم النبي والهداية المتصفتان بالحكمة، كما ورد في الآية ﴿يُمَلُّهُمُ الْكُتّابُ وَالْحَكْمَةُ ﴾ (٥٠).

ويؤكد الشيرازي، بأن للنفس القدرة للخروج من الظلمة لبلوغ اليقظة الإنسانية عبر مراحل، هي الجمادية والنباتية والحيوانية والشيطانية، وبعد بلوغ النفس مرتبة اليقظة الإنسانية، تصبح مستعدة لميقات النشور_ أي يوم القيامة_ بواسطة العلم والعمل والتقوى والإيمان(10).

كذلك استدل «صدرا» بكثير من الأحاديث، التي تثبت وجهة نظره في الحركة الجوهرية: «القبر أول منزل من منازل الآخرة»(٥٠٠).

واعتبر «صدر الدين»، أن الصفات البهيمية تؤثر على جوهر النفس، ولذلك، وبسبب استمرار الحركة في الجوهر، وبالتالي يكون الحشر بحسب الصورة البهيمية، فالحياة التي يعيشها الإنسان على الأرض تحدد حالة النفس في القبر وما بعده. وبالتالي يكون الحشر الجسماني دوام هذه الحركة في تلك الدنيا الآخرة وانعكاسًا لأعمال الشخص وأخلاقه، فإذا كانت أعماله حيوانية، يكون حشره بصورة الحيوان الذي اتصف به في الحياة الدنيا، ويقول: «والإنسان يختص أيضًا من بين المكنات بأن حقيقته ممتزجة من روحين، أحدهما روح حيوانية فانية، والأخرى روح ملكية باقية، فهو لهذا السبب له في كل زمان خلق ولبس جديدان، وموت وحياة متجددان، وهو يشعنى له الترقي من منزل إلى منزل ويتأتى له الرحيل من مقام إلى مقام، ويتحول من نشأة إلى نشأة "٠٠".

^{(&}lt;sup>11</sup>) الشير ازي: «الأصول...» النص المترجم الفقرة ٥.

^{(&}lt;sup>35</sup>) الجمعة ٢.

⁽¹¹⁾ الشير ازي: «الأصول...» النص المترجم الفقرة ٥.

^(**) شرح نهج البلاغة - ابن أبي الحديد ج ١١ ص ١٥٩: «القبر أول منزل من منازل الأخرة قمن نجا منه قما بعده أيسر ومن لم ينج قما بعده شر له».

^(1°) الشير از الأصول...» المترجم الفقرة ٥

ت – اتحاد العاقل والمعقول:

تعتبر مسألة اتحاد العاقل والمعقول من المسائل الفلسفية الهامة التي اختلفت فيها آراء الفلاسفة، والدافع إليها أمران: الأول في كيفية الوجود الذهني والآخر في علم الله تعالى بالأشياء والموجودات المعرضة للتغير والتبدل

ظهر هذا المصطلح مع فرفوريوس الصوري؛ ولكن بصورته الكلية، ومن دون البرهنة عليه، وبعد ذلك تعرض ابن سينا لفورفوريوس ولكتابه بالنقد والتجريح (٥٠).

واستمر بعد ذلك هذا المصطلح، دون أي حراك يذكر، حتى أتى الشيرازي، فقام بتبنيه، واعتبر أن هناك ثلاثة أمور تحصل في كل تعقّل بالضرورة: العاقل (الذي يعقل) المعقول (الشيء الذي يتم عقله) والعقل (التعقل). فلو حصل لكل واحد من هذه المفاهيم الثلاثة مصاديق مختلفة في الخارج فعندها لن يكون هناك اتحاد بين العاقل والمعقول والعقل. بناء عليه فإن امتلاك هذه المفاهيم الثلاثة مصداقًا واحدًا في الخارج، يعني حصول الاتحاد، وهذا المصداق هو في نفس الوقت عاقل ومعقول وتعقل، وأما الاختلافات بينهم فهو اعتباري صرف مع العلم أن هذا الموضوع طرح قبل صدر المتألمين في والمعقول فقد طرحه في مسألة اتحاد العاقل والمعقول فقد طرحه في مسألة علم النفس بذاتها، المبحوث عنه عند صدرا والمعقول فقد طرحه في مسألة علم النفس بذاتها، المبحوث عنه عند صدرا الأصول المعرفية في الحكمة المتعالية. وهنا يبرهن صدر المتألمين على مسألة اتحاد العاقل والمعقول في سياق أصالة الوجود والحركة الجوهرية، ثم يعمل اتحاد العاقل والمعقول في سياق أصالة الوجود والحركة الجوهرية، ثم يعمل على علمها بنيرها، الميس فقط في مجال علم النفس بذاتها، بل على علمها بنيرها، وويثبتها ليس فقط في مرتبة التخيّل والإحساس أيضًا (100).

وهذا الاتحاد الذي يبرهن صدر المتألمين على وجوده بين العالم والمعلوم في العلوم المحلوم المحلوم الحصولية ليس اتحاد ماهيتين؛ لأن من المحال عند الإدراك (مثلاً شجرة السرو)، أن تصبح ماهية العاقل (الإنسان)، هي عين ماهية المعقول بالعرض أو بالذات (شجرة السرو). وأيضًا ليس هذا الاتحاد من قبيل اتحاد

⁽اد) الشير ازي «شرح الإشارات» ج٢ ص٢٩٣.

⁽²¹⁾ الشير ازي: «شرح الإشارات» من، نفس المعطيات.

الوجود والماهية؛ لأنّ هذا الشيء محال أيضًا (مثلا اتحاد وجود الإنسان وماهية الشجرة أو بالعكس). ومن غير الممكن أيضًا حصول اتحاد في الوجود بالفعل (مثل اتحاد وجود العاقل بالذات والمعقول بالعرض)؛ بل المقصود من الاتحاد هذا هو اتحاد وجود العاقل مع وجود المعقول بالذات. ومن جهة أخرى هناك صورتان لاتحاد أي وجودين، اتحاد العرض مع الجوهر او اتحاد المادة والصورة.

اتحاد العرض والجوهر يحصلان بشكل؛ أن يكون كل واحد منهما غير الآخر في ذاته، فالعرض لا يحصل في ذات الجوهر والجوهر أيضًا ليس عرضا، لكنهما يتعدان في الوجود الخارجي؛ بمعنى أن العرض هو من مراتب وجود الجوهر ولا وجود له مستقل عن الجوهر. الجوهر الذي يقبل العرض لا يحصل له التبدل والتغير (كالجسم الذي يزداد طوله أو حجمه)، لكن في اتحاد المادة والصورة فإن المادة تتبدل مع قبولها لكل صورة بحيث يحصل امتياز بين تلك الصورة والصورة الأخرى(كالنطفة التي تنتقل لتصبح جنينا).

المعارضون الاتحاد العاقل والمعقول قبلوا الفرض الأول (اتحاد العرض والجوهر) حيث يعتقدون بأن النفس جوهر يملك وجودًا مستقلاً بينما الصور الإدراكية هي أعراض تعرض على لوح النفس، وهذا اللوح يتبدل مع توارد رسوم مختلفة عليه. بناء على هذا الرأي فلا فرق بين جوهر نفس الأنبياء، وأنفس الأشخاص العاديين حيث لا اشتداد ولا تكامل في النفس. والموجود فقط هو صور مختلفة عن بعضها البعض، والاختلاف يرجع إلى بعض الأحوال والأعراض.

ويعتقد أنصار اتحاد العاقل والمعقول، بأن هذا الاتحاد يجري في الفرض الثاني (اتحاد المادة والصورة)^(**)، وذلك في مجال النفس والصور الإدراكية؛ بمعنى أن النفس هي مادة تتبدل مع تبدلها الصور الإدراكية، بحيث إن النفس تتحد مع الصور التي تحصلها. بناء على هذه العقيدة، في كل مرحلة من الإدراك يظهر تبدل جوهري في النفس، بحيث تقوم النفس مع ورود كل

المنافقة الحكماء العشانين إن تركيب المادة والصورة اقضمامي ، لكن صدر المتألهين يعتقد بأن تركيبهما التحادي ويوضح نلك من خلال التحول والتبدل اذاتي والجوهري ، راجع : الأسفار ، ج٥ ، ص ١٨٦ ٢٨٥ ٢٨٠ .

صورة علمية بتبديل القوة والاستعداد إلى فعل، ومن خلال هذا التغير هناك شيء واحد يصبح شيئًا آخر على أثر الصيرورة الجوهرية، هذا الأمر يحصل من دون أي تعرض لوحدة وتشخص ذاك الشيء .

بناء على ما تقدم، فإن جوهر النفس الأشخاص الكاملين، لا يختلف عن الأشخاص العاديين فحسب، بل في كل مرحلة من الإدراك يختلف فيها جوهر نفس المدرك عن المرحلة السابقة عليه على الرغم من انحفاظ وحدته و تشخصه .

ذكر صدر المتألمين أربعة أدلة على اتحاد العاقل والمعقول في الأسفار، ليس بوسعنا ذكرها في هذا المقال. أحد أهم الطرق التي اعتمدها البرهان المعروف والمشهور ببرهان التضايف الذي يجري في إثبات هذا الاتحاد في مطلق الإدراك. ويمكن تقرير هذا البرهان على هذا النحو: العاقلية والمعقولية هما أمران متضايفان والمعقول بالذات هو المعقول مع غض النظر عن كل غير. وهكذا معقول يجب أن يكون عاقلاً بذاته، لأنه لو لم يعقل ذاته، فيجب أن يكون له عاقل آخر والمعقول يصبح معقولاً عند أخذ الغير بعين الاعتبار، فهو ليس بالذات وقد فرضناه معقولا بالذات ومعقولا مع غض النظر عن الغير، اذا يجب أن يكون عاقلاً لذاته.

ث – جسمانية النفس :

تعتبر مسألة: النفس جسمانية الحدوث وروحانية البقاء من أهم المعارف وأكثرها أساسية فيما يتعلق بمسائل المعاد. حيث لا يمكن في حال عدم معرفتها حل الكثير من المباحث المعقدة المتعلقة بيوم القيامة، أمثال قضية تتوع البشر في القيامة إلى أنواع متعددة، وتجسم الأعمال، واتحاد النفس مع العلم والعمل وتصور ذلك على شكل ملكات نفسانية، وواضح للجميع ما يميز هذا الأصل عن أصل قدم الروح ووجودها قبل البدن، وأيضاً حدوث الروح المجردة مع حدوث البدن على الرغم من وضوح الصعوبة في الجمع بين حدوث الروح والدليل النقلى الدال على تقدمها على البدن.

كان صدر المتألمين قبل تحوله الجوهري من المؤيدين في هذه المسألة لآراء أرسطو وابن سينا و ... ثم افترق عنهم بعد إبداعه تصوراً جديداً عنها حيث يقول : وونحن قد أجبنا عن هذا السؤال في سالف الزمان بأن البدن

الإنساني استدعى باستعداده الخاص من واهب الصور على القوابل صورة مدبرة ... هذا ما سنح لنا في سالف الزمان على طريقة أهل النظر مع فضل تنقيح، وأما الذي نراه الآن أن نذكر في دفع السؤال وحل الإعضال فهو أن للنفس الإنسانية مقامات ونشآت ذاتية ... فالحدوث والتجدد إنما يطرآن لبعض نشآتها »^(۱۰).

(٦٠) المصدر نفسه، ج٨، ص ٣٩١ ـ ٣٩٣.

رابعا: كتبه

١– الحكمة المتعالية في الأسفار الأربعة العقلية

يعتبر هذا الكتاب من أهم كتب «الشيرازي»، حيث عرض فيه فلسفته، وقد قسمه إلى أربعة أسفار (۱٬۰۰۰):

أ - السفر من الخلق إلى الحق.

ب - السفر بالحق في الحق.

ت - يقابل الأول لأنه من الحق إلى الخلق بالحق.

ث - يقابل الثاني من وجه لأنه بالحق في الخلق(٢٠)

يقع هذا الكتاب في طبعته الحديثة الصادرة عن دار التراث العربي عام ١٩٨٢ميلادية بتسعة مجلدات، وهذه النسخة مصورة عن نسخة إيرانية قام بتحقيقها ونشرها العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي، هذا وكانت الطبعة الأولى قد صدرت عام ١٩٨٢هـق، وقد وُضِعَ على هامش هذه النسخة تعليقات الملاهادي السبزواري، وآقا محمد بيد آبادي وآخوند نوري وملا إسماعيل الأصفهاني وآقا محمد رضا قمشه ئي، وملا عبد الله زنوزي. ولهذا الكتاب نسخة آخرى قام بتحقيقها ووضع هوامش لها آية الله حسن زادة الآملي، صدرت عام ١٤١٤مق عن مؤسسة الطباعة والنشر في وزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي في طهران. لهذا الكتاب نسخة خطية في مكتبة مرعشي في قم تحت رقم (٥١٤٨).

٢− الشواهد الربوبية في المناهج السلوكية ™

يلي الأسفار من حيث الأهمية، وقد أورد فيها المعلومات نفسها التي وردت في الأسفار دون أن يناقش نظريات الآخرين من الفلاسفة. ويقول عن سبب تأليفه: «هي لعمري أنوار ملكوتية تتلألاً في سماء القُدُس والولاية، وأيدي

الطهر اني، أغا برزك: الذريعة إلى تصانيف الشيعة، بيروت، دار الأضواء، دون طبعة، دون تاريخ،
 ج٢ ص. ٦٠.

⁽۱۱) الشير ازي، محمد: «الأسفار الأربعة»، ج ١٣٠٠.

^(1°) الطهراني، أغابرزك: «الذريعة»، مس، ج ٢ص٥٨.

تقرع باب النبوة. وقد أودعنا بعضاً من هذه المسائل في مواضع متفرقة من الكتب والرسائل وكثيراً منها مما لم يمكنني أن أنصَ عليها خوفاً من الاشتهار، وحيفاً عليها من الانتشار في الإطار لقصور الطباتع غير المهذبة عن دركها من الكتابة أو المقال قبل تهذيبها بنور الأحوال وذلك لما يوجب الضلال والإضلال. لما ورد على آمر قلبي ووقعت إلى إشارة مشير غيب بإظهار طائفة منها لحكمة خفية وبث جملة منها مع أشعار ببراهينها الجلية من غير تطويل في دفع النقوض والأسئلة فامتثلت سمعاً وطاعة والمأمور معذور» (١٠٠٠).

يشتمل الكتاب على خمسة مشاهد، لكل مشهد عدة شواهد، وكل شاهد يحتوي على إشراقات ملكوتية نزلت عليه من مقام أم الكتاب، ولهذا الكتاب طبعة حديثة ظهرت في جامعة مشهد، تحتوي على مقدمة لجلال الدين الأشتياني، وطبع هذا الكتاب في لبنان من قبل مؤسسة التاريخ العربي مع تعليقات السيد هادي السبزواري. ويوجد نسخة خطية منه في مكتبة المرعشي تحت الرقم (١٩٤٨).

Ψ– المبدأ والمعاد^(۵۵)

وهو الكتاب الثاني من حيث الحجم، ويشتمل الكتاب على الإلهيات والطبيعيات، بالإضافة إلى درس في كيفية تكوين وظهور النفس الناطقة ومقاماتها ونهاياتها، وكذلك يحتوي على مباحث النبوات والمنامات، ويلاحظ القارىء النزعة الإشرافية واضحة في هذا الكتاب، ويقول سيد حسين نصر في مقدمته للكتاب: «كان ملا صدرا متممداً في إطلاقه هذا العنوان على أثر ضخم كهذا ليثبت توجهه إلى السابقة التاريخية لمبحث المبدأ والمعاد. واستفاد من العنوان الذي كرره مراراً حتى يجعل القارى، يدرك مدى علاقة أفكاره ببنية الفكر الإسلامي الفنية، وذلك، دون التقيد بما ورد لدى غيره من الفلاسفة المشائين.

إذن ليس «المبدأ والمعاد» لملا صدرا مبحثا من الفلسفة المشائية، بل مواضيع من الحكمة المتعالية مع التركيز على المسائل التي ترتبط بالحشر والمعاد» (١٠٠٠، ويعلّق د نصر على موضوع الكتاب: «مع أن الفلاسفة المشائين مثل الفارابي وإبن سينا

⁽١٤٠) الشير ازي، محمد: «الشواهد الربوبية» مركز انتشار ات دانشكاهي، طهر ان عام ١٣٦٠ه.ق، ص٤٥٠.

⁽١٠٠ الطهراني، أغا برزك: «النريعة»، مس، ج١٨، ص٤٣٦.

^{(&}lt;sup>۲۱</sup>) الشير ازي، محمد: «المبدأ والمعاد» تحقيق سيد حسين نصر ، دون ناشر ، طهر ان، ١٩٧٦م، ص ١٠٠-١٠١.

لهما الفضل الكبير في تطوير فلسفة أرسطو وتغيير بعض أسسها، فإنهم لم يستدلوا على حقائق المعاد كما ورد في القرآن والحديث الآن، توجد من هذا الكتاب نسخة مخطوطة في المكتبة الرضوية في مشهد تحت رقم (١١٠٣٤)، نشر هذا الكتاب في بيروت من قبل مؤسسة التاريخ العربي، وهو مصور عن النسخة الإيرانية.

€– رسالة المشاعر™

تدور هذه الرسالة حول مسألة أصالة الوجود واعتبارية الماهية، وتحتوي الرسالة ثمانية مشاعر في شرح الوجود والماهية وكيفية تحققهما.

ولهذا الكتاب ثلاث طبعات، الأولى حجرية تعود إلى العام ١٨٦١م، والثانية مع شرح محمد بن جعفر اللاهيجاني طبع في سنة ١٩٦٢م في طهران، وطبعة ثالثة حققها وقدم لها وترجمها إلى الفرنسية المستشرق الفرنسي هنري كوربان ١٩٩٠٠ ونشر هذا الكتاب أخيراً في بيروت من قبل مؤسسة التاريخ العربي عام ١٩٩٩م.

۵– الحكمة العرشية™

يستعرض الشيرازي في هذا الكتاب نظرة جديدة لانقطاع العذاب عن أهل النار، آخذاً هذه النظرية عن ابن عربي، ويتألف الكتاب من مشرقين، المشرق الأول في بيان معرفة الله وصفاته وأسمائه وآياته، والمشرق الثانى في المعاد ورجوع الخلائق إلى الله.

طُبع هذا الكتاب ثلاث مرات، الأولى حجرية عام ١٨٩٦م، والثانية حديثة احتوت تعليقات ملا إسماعيل الأصفهاني، والطبعة الثالثة لبنانية، نشرتها مؤسسة التاريخ العربي اعتماداً على الطبعة الإيرانية في بيروت عام ١٩٩٩م. وتوجد من هذا الكتاب عدة نسخ خطية في المكتبة الرضوية إحداها تحت رقم(٨٢١٣).

٦- المظاهر الإلهية في أسرار العلوم الكمالية‹››

ناقش الشيرازي فيه المعارف الإلهية، وجعله في سنة مقاصد ثلاثة منها

١٠٠ الشير ازي، محمد: «المبدأ و المعاد» تحقيق سيد حسين نصر ، دون ناشر ، طهر ان، ٩٧٦ ام، ص ١٠٠ .

⁽۱۱) الطهراني: أغا برزك: «الذريعة»، م.س، ج٠٢٥٠.

^(**) Henri, Courbon: (Le livre de pénétration métaphysique) Tehran, Gi. 1964.
المطهر اتنى: ««الذريمة»»، مرس، ج٠٥، هس ٢٤٤

⁽۱) الطهراني: «الذريعة»، ج ۲۱ص۱۹۲.

بمنابة الأصل وثلاثة أخرى بمنزلة الفروع واللواحق، ولهذا الكتاب طبعات متعددة منها واحدة حجرية تعود إلى العام ١٨٩٧م، والثانية قدَّم لها وحققها جلال الدين الأشتياني في طهران، طُبِعَت للمرة الأولى في طهران عام ١٩٦١م، هذا وقد قام السيد محمد خامنئي بإعادة تحقيق الكتاب ونُشِرَ عن طريق وزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي في طهران عام ١٣٧٨هـ.ق.

∞-بيغاا عيتاهم –۷

ألّف الشيرازي هذا الكتاب عندما اكتملت فلسفته، وهو كبير الحجم، مرتّب على عشرين مفتاحاً كل مفتاح له فواتح، ويمتاز هذا الكتاب بكونه: «من طراز الكتب الجوامع، إذ مزج فيه الفلسفة بالعرفان ومزجهما بالكتاب والحديث مزجاً أنيقاً، ودمج فيه العناصر المتقابلة في ظاهر الإفهام وفي الطريقة الماضية لمكاتب الفلسفة والعرفان والكلام والتفسير والشرح» (۱۳۰ لهذا الكتاب طبعة حجرية قديمة، هذا وقد قامت مؤسسة التاريخ العربي بإعادة طبعه عام ۱۹۹۹م مع تعليقات للمولى على النوري مع مقدمة صاغها محمد خواجوى.

٨- كسر أصنام الجاهلية

كتاب صغير الحجم، انتقد فيه الشيرازي المتصوفة وآراءهم، وذلك بغية تفريقهم عن العرفانيين، وقد طُبع هذا الكتاب في جامعة طهران عام ١٩٦١م، وأعاد معهد المعارف الحكمية تحقيقه مع تعليقات وتوضيحات للشيخ حسين الطقش ٢٠٠٤م، يوجد نسخة خطية لهذه الرسالة في مكتبة المرعشي تحت الرقم (٨٨٠).

9- رسالة فى حدوث العالم

تشتمل هذه الرسالة على مبحث الحركة وقسم من الجوهر والأعراض والتي فصلها فيما بعد في الأسفارة، وفيها أيضاً أثبت حدوث العالم المادي، وجسمانية النفس، وهذه الرسالة كان كتبها قبل فترة العزلة، وقد آورد

⁽۱۱) الطهراني، أغابرزك: «الذريعة»، مس، ج ٤ ص٢٧٩.

^{(&}quot;") الشير ازي، محمد: «هفاتيح الغيب»، اعتنت به فاتن اللبون، مؤسسة التاريخ العربي، ط اعام ١٩٩٩ ج ١ص٨.

^{(&}quot;") الطهراني، أغابرزك: «الذريعة»، مس، ج ١٧ص٢٩٣.

بعض الأمثلة منها في الأسفار. صدرت هذه الرسالة في طهران عن وزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي عام ١٣٧٨هـش بتصحيح وتحقيق الدكتور سيد حسين موسويان. وتوجد نسختان خطيتان من هذه الرسالة في مكتبة المرعشي في قم تحت الرقمين(٤٩٧) على التوالى.

١٠ رسالة طرح الكونين™

يطرح فيها الشيرازي مسألة الحشر، ويتحدث عن كيفية حشر جميع الكائنات، ويفترض فيه أيضاً حشر الماديات، طبعت هذه الرسالة على هامش المبدأ والماد عام ١٨٩٧م وكشف الفوائد عام ١٨٩٨م ومع مجموعة من رسائله عام ١٨٨٥هـ.ش.

١١– رسالة في اتصاف الماهية بالوجود

يرد فيها على القائلين بثانوية الوجود والماهية، ويبرز فيها رأيه في أصالة الوجود، ويبحث عمًّا أشكل في الرسالة مع مجموعة رسائله في طهران عام ١٨٨٥م.

١٢− رسالة خلق الأعمال ···

وهي من الرسائل التي كتبها قبل العزلة، وفيها يتبنى موقفاً مماثلاً للسهروردي والدُّواني، والقائل بأصالة الماهية، وقد ورد ذكرها في «الأسفار» دون تسميتها، وذلك حين قال: «وإني قد كنت شديد الذب عنهم في اعتبارية الوجود وتأصل الماهيات حتى أن هداني ربي وانكشف لي انكشافاً بيّناً أن الأمر بعكس ذلك (۱۸۰۸ مبرها فيمن مجموعة من الرسائل عام ۱۸۸۵ م، وأعيد نشرها ضمن مجموعة من الرسائل حققها وقدم لها حامد ناجي آصفهاني في طهران عام ۱۲۷۵هـش عن دار انتشار حكمت.

٣١− رسالة في القضاء والقدر™

تبحث هذه الرسالة في كيفية وجود العوالم الفيبية، ودخول الشرفي

[&]quot;" الطهر اني، أغا برزك: «النريعة»، مس، ج ٦ص٢٩٠.

۲۲۱ م بن، ج ۷ص۲۲.

⁽۱) الطهراتي، أغا برزك: «النريعة»، مس، ج اص ٨٢.

[&]quot; الشير ازي: «الأسفار ...»، مس، ج اص ١٤.

۱۲۱ الطهراني: «الذريعة»، م.س، ج۱ اص٤٩.

القضاء الإلهي، طبعت هذه الرسالة ضمن رسائله المطبوعة عام ١٨٨٥م. ويوجد نسخة من هذه الرسالة في مكتبة المرعشي تحت الرقم (٨٨٠).

IE− رسالة في التشخص·~

وفيها يعالج الشيرازي موضوع التشخص وتعيين ما به يمتاز شخص من أفراد نوع عن غيره، وهذه الرسالة قصيرة، طبعت ضمن الرسائل الفلسفية عام ١٨٨٥م.

١٥– رسالة في التصور والتصديقه: ١٠٠

ناقشت هذه الرسالة آراء قطب الدين الشيرازي التي تحمل العنوان نفسه، طُبعت هذه الرسالة في نهاية «الجوهر النضيد في شرح منطق التجريد» للعلامة الحلي عام ١٨٩٧م، وقامت زينب شوربا بتحقيق هذه الرسالة ضمن بحث لنيل درجة الماجستير في الفلسفة من الجامعة اللبنانية كلية الآداب الفرع الأول.

17– رسالة الواردات القلبية في معرفة الربوبية 🗠

وفيها شنَّ الشيراري حملة عنيفة على بعض رجال الدين الخاضعين للسلطان، والذين يعملون من أجل تبرير أحكامه، طبعت هذه الرسالة ضمن مجموعة رسائله الفلسفية عام ١٨٨٥م. كما قام بتحقيقها عام ١٢٩٩مق أحمد شفيعيها، وصدرت عن مؤسسة مطالعات وتحقيقات فرهنكي، وتوجد نسخة خطية لها في مكتبة المرعشي في قم تحت رقم (٤٩٧).

١٧- رسالة في اتحاد العاقل والمعقول 🗠

ويعالج الشيرازي في هذه الرسالة مفهوم اتحاد العلم والعالم والمعلوم، وقد قام حامد ناجي الأصفهاني بنشرها في مجموعة الرسائل التي قام بتحقيقها، كما حُققَت هذه الرسالة في دار المدى من قبل قاسم عباس .

⁽١٠٠٠ الطهراني: «الذريعة»، مس، ج١٧ص٤٩.

⁽۱۱) م ن، ج ۱۳ ص ۱۳۲.

⁽۲۰۱ من، ج ۲۰ص۱۰

[&]quot; الصهراني: «الدريعه»، مس، جاص١٨.

١٨- المزاج ١٨

لم يورد الطهراني هذا الكتاب، ولكن «نيستاني» يؤكد نسبتها له، ويورد أن لهذه الرسالة نسخة بقلم الشيرازي موجودة في مكتبة طوس تحت رقم ١٣٤٤ ومضمون هذه الرسالة متشابه مع ما ورد في «الأسفار» عن الجوهر والأعراض، هذا مع العلم أن الدكتور جعفر آل ياسين يشك في نسبتها له، حقق أصفهاني هذه الرسالة ضمن الرسائل الفلسفية الصادرة عن دار انتشار حكمت.

١٩– رسالة في المعاد الجسماني 🗠

لم يرد اسم هذه الرسالة في الذريعة، إلا أن نيستاني يورد أن لهذه الرسالة نسخة خطية في ٢٠١:٤ وهذه الرسالة لم تحقق حتى الآن.

-4− رسالة التنقية∞

تختص هذه الرسالة بالمنطق، وتوجد نسخة منها في المكتبة المركزية في جامعة طهران تحت الرقم ف ٢٩١، وقد صدرت طبعة قديمة منها في طهران، قام بتحقيقها والتقديم لها عبد المحسن مشكاة تحت عنوان واللمعات المشرقية في الفنون المنطقية، هذا وقد قام أصفهاني بتحقيقها ضمن مجموعة الرسائل.

٢١- لمية اختصاص المنطقة بوضع معين من الفلك

لهذه الرسالة نسخة بخط اليد موجودة في مكتبة آستان قدس. ويوجد نسخة خطية منها في المكتبة الرضوية في مشهد تحت رقم ٨٧٦، قام أصفهاني بتحقيقها ضمن الرسائل الفلسفية التي أخرجها.

٣٧- ديباجة عرش التقديس

لم تذكر في الذريعة، لكن لهذه الرسالة نسخة مخطوطة في مكتبة طهران تحت رقم ف ٢٩٩، وقد قام أصفهاني بتحقيق هذه الرسالة ضمن

⁽۱۸۱من، ج کص۱۹۳۰

^(^^) الطهراني: «الذريعة»، م.س، ج ١٨ ص ٣٤٦.

⁽¹¹⁾ الطهراني: «الذريعة»،م.س، ج١٨٠مس٣٤٦.

^(^^) الطهراني: «النريعة»، م.س، ج ص٠٨٦.

مجموعة الرسائل التي نشرها، وهذه الرسالة نوع من الثناء من قِبَل الشيرازي لمعلمه المير داماد، الذي كان قد كتب عرش التقديس.

٣٣- أجوبة مسائل شمس الدين محمد الجيلاني~~

وهي الرسائل التي كتبها الشيرازي رداً على رسالة وردت إليه من شمس الدين الجيلاني الملقب بملا شمسا تلميذ المير داماد، وقد طبعت هذه الرسالة طبعة حجرية على هامش المبدأ والمعاد عام ١٨٩٧م.

PE- أجوبة المسائل النصيرية

هي أجوبة المسائل الثلاث التي سأل عنها نصير الدين الطوسي شمس الدين بن عبد الحميد الخسروشاهي، ولم يجب عنها. طُبعت هذه الرسالة على هامش المبدأ والمعاد عام ١٣١٢هـق، (من ص ٣٨٣- ٤٩١وعلى هامش الهداية الأثيرية طُبعت ١٣١٦ه. هذا وقد قام أصفهاني بإعادة نشرها ضمن الرسائل التي قام تحقيقها.

٢٥- إيقاظ النائمين

لم تكن هذه الرسالة معروفة للشيرازي إلى أن قام محسن مؤيدي بتحقيقها اعتماداً على نسختين خطيتين، وعلى الرغم من عدم إيراد هذه الرسالة في كتب التراجم إلا أن محتواها يشير بشكل واضح إلى كونها من أعمال الشيرازي، حيث يرد الكثير من الشواهد المأخوذة من «الأسفار الأربعة»، كما أن بعض القضايا التي كان قد أشار إليها بشكل سريع في «الأسفار» عاد وتوسع فيها في هذا الكتاب خاصة موضوع الأقيسة.

٣٦– إكسير العارفين في معرفة طريقه الحقه واليقين ٣٠

تشتمل هذه الرسالة على مواضيع عدة منها الكمية وقسمة العلوم، وقدرة الإنسان على المعرفة، والغاية من وجوده، طبعت ضمن مجموعة رسائله الصادرة عام ١٨٨٥م، وقامت دار المحجة البيضاء بإعادة طبع هذا الكتاب دون تحقيق عام ٢٠٠٥.

^(^^) الطهر اني: «الذريعة»، مس، ج ٥ص٢٨.

⁽۱۱۱) م ن، ج ۲ص۲۷۹.

٢٧~ الجبر والتفويض∞

يوجد نسخة من هذه الرسالة في مكتبة المرعشي، تحت رقم (٤٧٦٢) أولها: «سبحان من تتزّه عن الفحشاء، ولا يجري في ملكه إلاً ما يشاء».

۳۸ - الحشر

رسالة صغيرة، تبحث عن كيفية حشر الموجودات إلى الله تعالى. طُبعت مرَّات عدة منها طبعة حجرية تعود إلى العام ١٨٨٥م، ثم طبعة أخرى عام ١٤٠٤هـق من قبل انتشارات مولى في طهران بعناية محمد خواجوي، لهذا الكتاب نسخة خطية في مكتبة المرعشي في قم.

٢٩– سريان نور وجود الحقء في الموجودات٬٠٠٠

يتحدث فيها على طريقة العرفاء عن كون الوجود الإمكاني يتجلَّى من تجليات الله تعالى، طُبعت هذه الرسالة مع الرسائل المطبوعة عام ١٨٨٥م.

···الهسائل القدسية···

رسالة تحتوي على خلاصة المطالب الحكمية، لكنها لم تتم. وطُبعت ضمن مجموعة الرسائل الفلسفية التي حققها جلال الدين الأشتياني الصادرة عن مركز انتشارات دفتر تبليفات إسلامي في قم عام ١٣٦٢هـش.

٣١- شرح الهداية الأثيرية٠٠٠

وهي شرح لهداية أثير الدين أبهري ت٦٦٠هـ.ق(وتظهر فيها نزعة مشائية لدى الشيرازي، طُبِعَ هذا الكتاب عام ١٨٩٦م، كما طبع في بيروت من قبل مؤسسة التاريخ العربي، وتوجد نسخة خطية لهذه الرسالة في جامعة طهران تحت رقم ٢٥٤٤ وأخرى في مكتبة المرعشى في قم تحت رقم (١١٥٢).

⁽¹⁾ الطهر اني: «الذريعة»، مس، ج ٥ص٢٨.

⁽۱۱) م ن، ج ۷ص۲۲.

⁽۱۹۱ م.ن، ج ۱۲مس۱۷۸.

ا ۱۲ من، ج ۲ص ۱۷۰

⁽۱۹۱ م.ن، ج آص۱۳۸.

۳۲– رسالة إلى مير داماد

طُبِعَت هذه الرسالة في كتاب شرح حال وآراء ملا صدرا لجلال الدين الاشتياني. ويوجد نسخة خطية منها في المكتبة الرضوية في مشهد، ضمن مجموعة تحت رقم (٩٩٠).

سμ_ الرسالة الثانية

طُبِعَت في مجلة فرهنك إيران زمين المجلد ١٩٦٣م ١٩٦٦م، وفيها يثني على أستاذه، ويذكر عدم توفيقه للوصول إليه طيلة ٧ أو ٨ سنوات، ويبلغه ما حَصَل خلال تلك المرحلة من المعارف.

٣٤- الرسالة الثالثة

نُشْرَت في العدد نفسه من المجلة، وفيها يثني الشيرازي على معلمه، ويذكر أنه قد أرسل له جملة من الأسئلة، دون أن يذكرها في الرسالة، هذا ويجب التنويه أن الرسالتين الثانية والثالثة قد حققتا من قبَل محمد دانش بثروة.

٣٥- الرسالة الرابعة

يشكو فيها انقطاعه عنه ما يقارب من١٢سنة، طُبِعَت هذه الرسالة في مجلة راهنماي كتاب العددين ٨و٩ ص٧٥٨.

٣٦– التفسير الكبير™

يشتمل التفسير الكبير على تفسير جملة من السور، وهو لم يكتمل بسبب وفاته: «وقد اشتمل الفاتحة كاملة في المصفحة، تفسير سورة البقرة حتى الآية ٢٦ وتوزعت في ٢٦ صفحة مُبغ مستقلاً سنة ١٣٦٨هـق، تفسير سورة السجدة في ٢٣ صفحة، وتفسير سورة يس وتفسير سورة الحديد في ٢٤ صفحة، وتفسير سورة الحديد في ٢٤ صفحة، وتفسير سورة الطارق، وتفسير سورة الطارق، وتفسير سورة الزلزلة في ٢٠ صفحات... الزلزلة في ٢٠ صفحات الزلزلة في ٢٠ صفحات الزلزلة في ٢٠ صفحات الزلزلة في ٢٠ صفحات المنارة عن الطارق، وتفسير سورة عن الزلزلة في ٢٠ صفحات المنارة عن المنارق المنارق عن المنارق عن المنارق عن المنارق عن المنارق المنارق المنارق عن المنارق المنارق

⁽۱۰) الطهراني: «الذريعة»، مس، ج ٥ص٣٨.

⁽١١) نعمة، عبد الله: (وفلاسفة الشيعة»، دار الفكر اللبناني، بيروت، الطبعة الأولى، بيروت، عام ١٩٨٧م (١١)

انتشارات بيدار في قم مضاف إليها تعليقات محمد خواجوي، وأخرى صادرة في بيروت عن دار التعارف محققة من قبل سماحة الشيخ محمد جعفر شمس الدين.

۳۷ – متشايه القرآن ۰۰۰

يقول الشيرازي عن هذا الكتاب: «هذه لمعة من لوامع علوم المكاشفة في فهم متشابهات القرآن، الذي وقع الاختلاف فيه بين الناس في ما سلف من الزمان». يتألف الكتاب من خمسة فصول بالإضافة إلى تنبيهات ومفاتيح متعددة، طبع هذا الكتاب ضمن الرسائل الفلسفية التي قام بتحقيقها السيد جلال الدين الأشتياني.

۳۸– شرح أصول الكافي ۳۸

لم يتم هذا الشرح، إنما وصل إلى الحديث رقم ٥١٣ من باب ١١ في كتاب الحجة، طُبع هذا الكتاب في طهران بعناية محمد خواجوي سنة ١٢٧٠هـش، من قبّل مؤسسة مطالعات وتحقيقات فرهنكي. ويوجد منه نسخة خطية في مكتبة المرعشى في قم تحت رقم (٤٣٢٢).

يُذكر أن الشروحات التي قدمها الشيرازي على الكتب الدينية الإسلامية جاءت كتطبيق عملي لفلسفته وعرفانه، حتى أن البعض يرى أن ما كتبه في الأسفار من فلسفة ترجمه عملياً في كتب التفسير، وكأنه أراد من ذلك التأكيد على مرجعيته الفكرية.

٣٩– تعليقات على شرح حكمة الإشراق٠٠٠

وهي شروح على التعليقات التي كان قد وضعها قطب الدين الشيرازي، وفيها تجري محاكمات بين أتباع حكمة الإشراق والمشائين، وقدَّم حلولاً لمشكلات حكمة الإشراق، وقد طُبع هذا الكتاب طبعة حجرية سنة ١٣١٦هـق، كما يوجد طبعة مصورة صادرة عن انتشارات بيدار، ولهذه

^{(&}quot;) الطهراني: «الذريعة»، مس، ج ١٩ ص٦٦.

⁽۱۸) م ن، ج ۱۳ ص۹۹.

⁽¹¹⁾ الطهراني: «الذريعة»، مس، ج آص١٢١.

الشروحات نسخة خطية في مكتبة مجلس الشورى في طهران تحت رقم (١٧٦٨).

···-عاشية إلهيات الشفاء ····

لم ينه الشيرازي هذه الحاشية، فهو قد وصل إلى نهاية المقالة السادسة في العلّة والمعلول، طُبعت هذه الحاشية طبعة حجرية عام ١٨٨٥م، ثم قامت انتشارات بيدار بنشرها، يوجد نسخة خطية منها في مكتبة المرعشي في قم تحت رقم (٩١٤).

EI- أسرار الأيات····

يشتمل الكتاب على مقدمة وعشرة مشاهد، ويحتوي على نظرات فلسفية عرفانية على على الملا على نوري، طبع هذا الكتاب في طهران عام ١٩٩٣م، وللكتاب طبعة لبنانية حديثة تعود إلى عام ١٩٩٣، ولكن دون أي تعليق.

- ٤٢ ـ رسالة الأصول الثلاثة ٠٠٠٠

وهي مكتوبة باللغة الفارسية، وهاجم من خلالها خصومه الذين كانوا يحرضون الناس ضده، وهذه الرسالة هي موضوع هذا الكتاب.

قام بتحقيق الكتاب للمرة الأولى سيد حسين نصر، وصدر عن جامعة طهران.

كتب مشكوك بنسبتها له:

1– إثبات واجب الوحود

ينسبها الأشتياني ودانش بثروة إلى صدر الدين دشتكي، يوجد نسخة خطية منها في مكتبة المرعشي في قم تحت رقم (٥٦٣٢).

⁽۱۰۰) الطهر اني الذريعة، مس ٧٧، ص ٤٦٥.

^{(&#}x27; ' ') الطهراني: «الذريعة» طج ٢ص٣٩.

⁽۱۰۱) من اج اص ۸۱.

4- الحواشي على شرح التجريد

نسبها الأشتياني ودانش ونصر إلى الدشتكي، يوجد منها نسخة خطية في مكتبة المرعشي تحت رقم (٦١٧).

Ψ- شبهة الجذر الأصم

تُسب أيضاً للدشتكي، يوجد منها نسخة خطية أشار الأشتياني أنها عنده.

الحاشية على الرواشح

شكُّك كل من الأشتياني ودانش ونصر بنسبتها إلى الشيرازي دون أن يشيروا إلى صاحبها.

0- حاشية أنوار التنزيل.

٦– رسالة في الإمامة.

نسبها كل من حسين نصر وهنري كوربان إليه، أما الأشتياني فلم يعتبرها من مؤلفاته.

٧- الحواشي على شرح اللمعة.

نسبها كل من الأشتياني ودانش لابنه إبراهيم.

خامسا: الدراسات التي تناولته في اللغة العربية

لم تحظ فلسفة الشيرازي في بداية الأمر بالاهتمام المتوقع لفيلسوف كان له وقع كبير في الفكر الفلسفي، فعتى المراجع والمصادر التي اهتمت بالفكر الفلسفي الإسلامي، همشت الشيرازي، لذلك كانت معظم المصادر إما ترجمة من اللغة الفارسية، أو الانكليزية أو الفرنسية، وإما معاولات ايديولوجية أو اعتقادية تقدمه من وجهة نظر مجتزأة. وهذا لا يعني أن الدراسات التي تحدثت عنه لا قيمة اكاديمية لها، فهي جاءت لتسد نغرة في جدار التهميش لهذا الفيلسوف، وسنحاول في هذا الفصل استعراض الأبحاث والدراسات التي تحدثت عنه مظهرين قيمتها ومعتوياتها، كما لا بد من الإشارة إلى مجهود الدكتور علي زيمور الذي أدخله في منهاج الديبلوم في الجامعة اللبنانية وجامعة القديس يوسف.

١– الدراسات الأكاديمية

كُتب في الجامعة اللبنانية كلية الآداب والعلوم الإنسانية ستة أبحاث لنيل درجة الماجستير وهذه الأبحاث هي:

آ- ترجمة الأصول الثلاثة للفيلسوف الشيرازي، وقد قام بهذا العمل علي
 آصغر نيستاني، وفيها يتحدث الشيرازي عن العلماء المزيفين، والمتكلمين
 الخارجين عن منطق الصواب والحساب الزائفين عن دائرة السداد والرشاد».

ب- «الحركة الجوهرية ومفهوم التصور والتصديق»، رسالة زينب شوربا،
 وفيها قامت بمرض الظروف التاريخية والاجتماعية للشيرازي، ثم عرضت لمفهوم
 الحركة الجوهرية، وأوردت في نهاية البحث نص «رسالة التصور والتصديق».

ج-«الفاعلية الفلسفية وفلسفة التجديد عند صدر الدين الشيرازي»، وتتحدث الرسالة التي أعدها رفيق علوية عن التجديد الفلسفي في فكر الشيرازي مقارناً إياها مع الأرسطية والفكر الحديث، معتمداً التحليل المادي التاريخي.

د- الحركة والزمان عند الشيرازي، وهي رسالة فُدُمت للمناقشة عن الشيرازي من قِبَل خنجر حمية وفيها يستمرض فكرة الحركة والزمان عند الشيرازي.

هـ-«نظرية المعرفة عند الشيرازي»، وهي رسالة ماجستير لمحمد شقير وفيها يستعرض رأي الشيرازي في موضوع العلم والمعرفة. و-« الاصطلاحات الفلسفية وأبعادها الإسلامية عند الشيرازي»، وهي قدمت من قبل أحمد ماجد، وفيها يستعرض للمصطلحات الفلسفية، ويحاول أن سبتكشف الأنعاد المتعددة لهذه المصطلحات.

وكما تحدثت جريدة الخليج الإماراتية عن أطروحة للماجستير، قُدِّمت هناك بعنوان الاتجاه الإشراقي عند الشيرازي، وقد توصَّلت الباحثة في نهاية البحث إلى «أن صدر الدين قد أضاف صفحة جديدة في تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام حيث ابتكر قواعد جديدة، واستطاع أن يأتي بحلول لمشكلات متعددة وتركها تيار الفكر الفلسفي لدى الإسلاميين دون الوصول إلى نتيجة حاسمة بصددها، وهو وإن كان متأثراً بالفكر اليوناني إلا أنه كان مجدداً، ومتأثراً تأثراً شديداً بالدين الإسلامي، حيث كان ينتصر للدين حين يتعرض لدراسة أي مشكلة، وإن الدارس لفلسفته يتبين له أنه مفكر موسوعي، فقد حوت فلسفته شتى المذاهب والاتجاهات»(٢٠٠٠).

وقدمت في جامعة دمشق رسالة دكتوراة نقدم بها نزيه حسن تحت عنوان، فلسفة صدر الدن الشيرازي.

۲- الکتب عنه

بدأت فلسفة الشيرازي في اللغة العربية، تثير المزيد من الاهتمام، فحتى العام ١٩٩٨، لم يكن يوجد في اللغة العربية؛ إلا عدد ضئيل من الكتب التي تتحدث عن فلسفته، وهي:

 ١- «الفيلسوف الشيرازي ومكانته في تجديد الفكر الفلسفي» للدكتور جعفر آل ياسين وهو أول كتاب ألقى الضوء على فلسفة وفكر الشيرازي، وقد قدَّم في هذا الكتاب نظرة إجمالية لفكر الشيرازي مع إبراز التجديد فيها ومقارنتها مع الفلاسفة السابقين له (١٠٠١).

٢- «نظرية الحركة الجوهرية عند الشيرازي» لهادي العلوي حيث يقوم بإبراز دور الحركة الجوهرية، ويحاول أن يجعلها مماثلة لنظرية «التطور والارتقاء» عند دارون، عازلاً مفهوم الحركة الجوهرية عند الشيرازي عن بعدها الميتافيزيقي، معتبراً أنه قد فشل على صعيد الميتافيزيقا(٥٠٠٠).

ان) جريدة الخليج، ٢٤ - ٨ - ٩٢ .

ان لياسين: جعفر: الفيلسوف الشير ازي ومكانئة في تجديد الفكر الفلسفي، بيروت، دار عويدات، ط ١٩٧٨.

⁽١٠٠٠ العلوي، هادي: نظرية الحركة الجوهرية عند الشير ازي، بيروت، دار الطليعة، ط أولى، عام١٩٨٣.

7- بالإضافة إلى كتاب «الفيلسوف الإيراني الكبير صدر الدين الشيرازي (ملا صدرا) حياته وأصول فلسفته، أبو عبد الزنجاني، عضو مجمع اللغة العربية في دمشق، الذي أعيد طبعه في الجمهورية الإسلامية، وكانت آخر طبعة له عام ١٤١٩هـق، وصدر عن مؤتمر إحياء ذكرى الفيلسوف صدر الدين الشيرازي».

ولكن في السنوات الأخيرة شهد العالم العربي مزيدًا من الاهتمام بهذا الفيلسوف، وقدم عدد من الكتب في هذا الموضوع ، وهي :

١- «الحكمة المتعالية عند صدر المتألهين» للدكتور علي الحاج حسن،
 ط١، عام ٢٠٠٥، عن دار الهادي، وفيه يعالج أصول فلسفة صدر الدين
 الشيرازي.

٢- «حوار الفلاسفة أصالة الوجود والماهية بين الملا صدرا والفلسفة الإشراقية» لعبد المجيد رضا، دار العلم، بيروت، ط١، عام ٢٠٠٢.

٦- "صدر المتألمين فيلسوفًا وعارفًا» لمحمد خواجوي، تعريب عبد الرحمن
 العلوي، دار الهادي، ط١، عام ٢٠٠٣.

٤- «الحركة الجوهرية ومفهوم التصور والتصديق عند صدر الدين الشيرازي» لزينب شوربا، وهو نفس البحث الذي قدم من أجل نيل رسالة الماجستير في الفلسفة، صدر عن دار الهادي، عام ٢٠٠٥.

٥- «قاموس مصلحات صدر الدين الشيرازي» إعداد السيد جعفر سجادي، ترجمة الدكتور على الحاج حسن، وصدر عن معهد المعارف الحكمية في بيروت، وقد أبقي على المادة الأساسية للقاموس كما صدرت باللغة الفارسية، حتى يستطيع أن يقدم التجرية المعجمية الفارسية للقارى، العربى.

٦- «الأسفار في الأسفار» لآية الله رضى الشيرازي، صادر في الجمهورية الإسلامية عن فرهنك وإرشاد إسلامي، وهي عبارة عن تعليقات على كتاب الأسفار الأربعة.

٧- مصطلحات صدر الدين الشيرازي: للدكتور سميح دغيم، وهو صادر

عن دار ومكتبة لبنان، وفيه يعرض للمصطلحات الفلسفية عند صدر الدين الشيرازي.

P – الدراسات الفلسفية

تميَّزت الدراسات الفلسفية في معظمها بتخصصها في مواضيع معينة لدى الشيرازي، كما أن جزءاً كبيراً قد بحث حياة الشيرازي وأهم تلك الدراسات:

ا - «مقام ملا صدرا في الفلسفة الإيرانية»، وقد تُرجمت هذه الدراسة في مجلة «دراسات أدبية» التي كانت تصدر عن الجامعة اللبنانية كلية الآداب، وفيها يلقي «كوربان» الضوء على حياة الشيرازي وبعض مراحل فكره الفلسفي، وقد أعادت مجلة المحجة الصادرة عن معهد المعارف الحكمية هذا البحث في عددها صفر المخصص للملا صدرا، كما أن العددين لم يشيرا إلى أن مترجم هذا النص إلى العربية هو الدكتور أحمد لواساني.

٢- «صدر الدين الشيرازي وإشكالية الرؤية»، بحث صفير، يحلل فيه الدكتور كامل حمود مفهوم النبوة، ويلاحظ من خلال الدراسة التركيز على إشراقية الشيرازي»(١٠٠٠).

٦- «إطلالة على حياة صدر المتألمين»، بحث يلقي الضوء على حياة الشيرازي، وفيه يرصد الطباطبائي تفسير بعض المفاهيم كأصالة الوجود، ومفهوم الحركة الجوهرية (١٠٠٠).

٤- «نظرية الحركة الجوهرية والإبداع الفلسفي»، بحث لعلي التميمي، ويلقي الضوء على فلسفة الشيرازي، وخاصة الحركة الجوهرية عنده، ويحاول الباحث الرد على هادي العلوي بإيضاح مفهوم الحركة عند الشيرازي، وفض الاتصال بينها وبين نظرية داروين (١٠٠٨).

ا الله عدد، كامل: صدر الدين الشير از ي و إشكالية الرؤية، بيروت، مجلة در اسات عربية، عدد ٣٠. كانون الثاني، تساط ١٩٩٠

^{(&#}x27;'') الطباطباني، محمد حسين: اطلالة على حياة صدر الدين، قم، مجلة الفجر، عدد ٢سنة ١٩٩٠.

١٠ التميمي، على: نظرية الحركة الجرهرية و الإبداع القلسفي، دمشق، مجلة الثقافة الإسلامية، المستشارية الإبر انية، عدد ٧٧، عام ٩٩٣١ مص. ٢٠٦.

٥- مملامح من فلسفة صدر الدين الشيرازي»، بحث فيه الدكتور أحمد البهادلي مواضيع عدة منها البداء، والتجدد والتغير، وصفات الذات، والعلم الإلهي(١٠٠٠).

٦- امنزلة الخيال عند الشيرازي على ضوء فلسفة ما بعد الحداثة» للباحث محمد المصباحي، مجلة الفكر العربي المعاصر، العددين ١٢٠-١٢١خريف ٢٠٠١و شتاء ٢٠٠٢.

٧- اصدر الدين الشيرازي في أصوله الثلاثة الدكتور حسن عاصي، مجلة الثقافة الإسلامية، الصادرة عن المستشارية الثقافية للجمهورية إلإسلامية في دمشق، العدد ١٧، شعبان ١٤٠٨، ويستعرض هذا البحث الفصول الأساسية لرسالة اسه أصل عكما وردت في ترجمة على أصغر نيستاني..

٨- ٤صدر الدين الشيرازي أعظم فلاسفة العرفان، على أصغر نيستاني
 مجلة الباحث، وهو ينقل مقدمة البحث الذي أعده لرسالته لنيل الماجستير.

 ٩- «المعرفة العرفانية عند الملا صدرا» لشهرام بازوكي، صدر في مجلة المحجة العدد صفر.

۱۰ حكاني أعرف ملا صدرا» للدكتور طراد حمادة، وفيه يستعرض الكاتب كيفية تعرفه على الملا صدرا، والتي كانت وراء اختياره لهذا الفيلسوف كمادة لرسالة الدكتوراة الخاصة به، والتي قدمها في جامعة السوريون، صدر هذا البحث في مجلة المحجة العدد صفر.

 ١١- «الشيرازي دراسة بيبلوغرافية» لأحمد ماجد، صدرت في مجلة المحجة العدد صفر.

11- «التعددية والوحي من وجهة نظر صدر المتألهين وبول تيلتش» لعلاء توراني، ترجمة الدكتور علي الحاج حسن، وفيها يستعرض الكاتب للتعددية الدينية بين صدر الدين الشيرازي وبول تيلتش»، صدر في العدد ٨ من مجلة النحجة شتاء ٢٠٠٤.

⁽۱۰۰۱ البهاطي، د.احمد: ملامح من فلسفة صدر الدين الشيرازي، بيروت، مجلة العرفان، العددان دو ٦ المجلد١٩٧٩م-١٩٩١ ص ٧٠ـ٨٦.

١٦- «اشتدادية الحركة الجوهرية»لحسن غرويان، ترجمة الدكتور
 حبيب فياض، وصدر في العدد ١٢ من مجلة المحجة.

١٤ - «أصالة الوجود عند صدر الدين الشيرازي» للسيد جلال الدين الأشتياني، ترجمة عمار أبو رغيف، العدد الثاني، جمادي الثاني، مجمع الفكر الاسلامي، ١٩٩٣.

١٥- «المدرسة التفكيكية وصدر الدين الشيرازي» لعلي البغدادي، العددين ١٢-١٣شوال ١٤١٧مق، وفي هذا البحث يقارن الكاتب بين المدرسة التفكيكية التي أنشأها محمد الحكيمي، والتي تدعو إلى تنقية الفكر الإسلامي من الوافد عليها، وبين مدرسة صدرا.

١٦- «لمحة عن التصوف عند ملا صدرا في إيقاظ النائمين» لمحمد خنساري،
 ترجمة طارق عسيلي، صدر في العدد ١٣ من مجلة المحجة، عام ٢٠٠٥.

١٧- «حول النظرية الاخلاقية عند صدر الدين الشيرازي» لفاخر الموسوي، الذي صدر في مجلة المنطلق العدد ٤٠-٤٢، وفيه يعالج البعد الأخلاقي لفلسفة صدرا، وفيه يعالج الباحث الفلسفة الأخلاقية لاسيما البعد العملي منها، فيركز على كتاب سه أصل ويبحث في المعطيات التي يقدمها.

١٨- «نظرية المعرفة عند الفلاسفة المسلمين» للشيخ علي جابر، صدر عن معهد المعارف الحكمية، عام ٢٠٠٤، تحدث الكاتب في ثماني صفحات عن نظرية المعرفة عند صدر الدين الشيرازي.

١٩ - «محاضرات في الفلسفة الإسلامية»للشهيد مرتضى مطهري، ترجمة عبد الجبار الرفاعي، صادر عن دار الكتاب الإسلامي في الجمهورية الإسلامية عام ١٤١٥هـق، وهي عبارة عن محاضرات كان الشهيد قد القاها في قسم الإلهات والمعارف إلإسلامية في جامعة طهران.

٢٠ «الحب الخالص عند صدر الدين الشيرازي»، وهي عبارة عن محاضرة القاها الدكتور جاد حاتم في مؤتمر أقامه معهد المعارف الحكمية في خريف عام ٢٠٠٤، قام بترجمة النص إلى العربية الدكتور خليل أحمد خليل.

٢١-«ميتافيزيقا الوجود عند صدر الدين الشيرازي» لسليمان البدور،

محاضرة القيت في المؤتمر العالمي حول صدر الدين الشيرازي، في طهران في أيار عام ١٩٩٩، نشرت في الجزء الأول من أعمال المؤتمر الذي صدر عن مؤسسة صدرا في عام ٢٠٠١ في طهران.

٢٢- «ملا صدرا مجدد الفلسفة إلإسلامية وكتابه الحكمة المتعالية في الأسفار الأربعة»، لعبد السلام عبد العزيز فهمي، محاضرة القيت في المؤتمر العالمي حول صدر الدين الشيرازي» في طهران في أيار عام ١٩٩٩، نشرت في الجزء الأول من أعمال المؤتمر الذي صدر عن مؤسة صدرا في عام ٢٠٠١ في طهران.

٢٢- «من الحكمة المتعالية إلى الحكمة المتدانية، محاولة لتثوير صدر الدين الشيرازي بعد أربعة قرون (١٠٥٠- ١٤٢٠) قراءة أولية. محاضرة القيت في المؤتمر العلي حول صدر الدين الشيرازي» في طهران في أيار عام ١٩٩٩، نشرت في الجزء الأول من أعمال المؤتمر الذي صدر عن مؤسة صدرا في عام ٢٠٠١ في طهران.

٢٤-١٨ صدرا بعض أوجه التجديد في الفلسفة» لعمار الطالبي، محاضرة القيت في المؤتمر العالمي حول صدر الدين الشيرازي» في طهران في أيار عام ١٩٩٩، نشرت في الجزء الأول من أعمال المؤتمر الذي صدر عن مؤسسة صدرا في عام ٢٠٠١ في طهران.

٢٥-«نظرية أصالة الوجود عند صدر الدين الشيرازي» لعباس محمد حسن سليمان، محاضرة ألقيت في المؤتمر العالمي حول صدر الدين الشيرازي» في طهران في أيار عام ١٩٩٩، نشرت في الجزء الأول من أعمال المؤتمر الذي صدر عن مؤسسة صدرا في عام ٢٠٠١ في طهران.

وتضاف إلى هذه الدراسات المتخصصة في فلسفة الشيرازي دراسة آخرى لعلي زيعور يعالج فيها الفلسفة السياسية للشيرازي مقارنة مع نصير الدين الطوسي وقد نُشرت هذه الدراسة في مجلة الاجتهاد. وأُضيف إليها لاحقاً دراسة آخرى للدكتور علي زيعور تحت عنوان قطاع الاقتصاديات داخل العقل العملي في الفلسفة الإسلامية، بحث فيها الاقتصاديات عند الشيرازي وغيره من الفلاسفة المسلمين.

E- حضور «الشيرازي» في تاريخ الفلسفة

حضور الشيرازي في تاريخ الفلسفة الإسلامية المتداول في العالم العربي،

لا يماثل حجمه في الإنجازات الفلسفية، وقد أرَّخ له كل من:

أ - الدكتور ماجد فخري، بحث فلسفة الشيرازي في فصل تحت عنوان:
 «فلسفة الإشراق في مراحلها اللاحقة»، وقد جاءت سريعة من غير توسيع في بعض الأفكار (۱۱۰۰).

ب- دسید حسین نصر، قام بعرض لمحة عن حیاة الشیرازی الفلسفیة
 وتحدیداته، ضمن کتابه «دراسات اسلامیة»(۱۱۱).

ج- محمد رضا اللواتي، قارن بين فلسفة الشيرازي والفلاسفة الإسلاميين والغربيين،
 خاصة بالنسبة للمشكلات العقلية كمشكلة المرفة والنفس والألوهية والطبيعة،
 ويعطى هذا الكتاب نظرة وافية عن فلسفة الشيرازي في هذه المجالات (١٠٠٠).

د- هنري كوربان، «الشيعة الاثنا عشرية»، وهذا الكتاب، الذي طُبع في مصر هو الجزء الأول من كتاب «الإسلام الإيراني» الذي يبحث الفكر الفلسفي عند الشيعة، وفي هذا الجزء يبحث الكاتب في موضوع النبوة والملائكة عند الشيرازي(١١٠٠).

هـ - د.موسى الموسوي: «من السهروردي حتى الشيرازي»، وهذا الكتاب يتميز بالسطحية وعدم التعمق وكثيراً ما يستعرض آراء للسهروردي وينسبها إلى الشيرازي(۱٬۱۰۰).

و- د.علي سامي النشار: «تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام، اعتبر أن الشيرازي يهدف من خلال أسفاره التعريف والتأريخ للفكر الفلسفي فقط، وهذا الفهم يعود إلى عدم قراءة كتابات صدر الدين الشيرازي(١٠٥٠).

۱۹۷۱ فخري، درماجد: تاريخ الفلسفة الإسلامية، ترجمة كمال اليازجي، بيروت، الدار المتحدة للنشر، ط ١عام ١٩٧٤

⁽۱٬۱۰ نصر، سيد حسين: در اسات اسلامية، بيروت، الدار المتحدة للنشر، ط أولى، عام ١٩٧٥.

۱۹۷۱ المواتي، محمد رضا: المعرفة والنفس والألوهية في الفلسفة الإسلامية، بيروت، دار السائي، ط اعام ۱۹۹٤

⁽۱٬۲۰) كوربان، هنري: الشيعة الاثنا عشرية، ترجمة نوقان قرقوط، القاهرة، مكتبة مديولي، ط (عام ۱۹۹۳، و أعاد السيد نواف الموسوي ترجمة هذا الكتاب وأصدره عن دار النهار عام ۱۹۹۹.

⁽۱۱) الموسوي، موسى: من السهروردي إلى الشيرازي، بيروت، دار المسيرة، ط ١عام ١٩٩٧.

النشار، على سامي: تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام، القاهرة، دار المعارف، ط عمام ١٩٨٥-١٩ص١٠.

ز- عبد القادر معمود: «الفلسفة الصوفية في الإسلام»، أفرد للشيرازي١٢صفحة، واعتبر: «أن الشيرازي في إشرافيته لم يتجه إلى الروحية الخالصة التي دفعت السهروردي، إلى نكران حقائق الوجود»، وردها إلى محمولات ذهنية صرفة ثم دفعه إلى التوفيق بين مذاهب الاتصال في المدرسة المشائية ومذاهب الاتحاد في المدرسة الحلاجية، إن تصوف الشيرازي قائم على آساس عقلي نظري يعتمد على الدراسة والتأمل معاً، وهو أقرب إلى إبن بابخ بل بالأحرى إلى إبن رشد(١١٠٠).

ح- كوثراني، د. وجيه: «السلطان والفقيه» دار الراشد، بيروت، ط١ عام ١٩٨٩، وفيه يعالج موقف الشيرازي من السلطة الصفوية ضمن تحليله للعلاقة بين المؤسسة الدينية والسلطة.

0- الموسوعات العربية

١- أورد جورج طرابيشي الشيرازي في معجمه الفلسفي، واعتبر: «أن صدر الدين قد استطاع أن يحقق ثورة حقيقية في ميتافيزيقا الوجود»(١١١).

٢-القاضي عبد الله نعمة أفرد له ٣٥صفحة في معجمه وفلاسفة
 الشيعة،عرض فيها آثاره الفلسفية مركزاً على الحركة الجوهرية(١١٨).

٣- وأورده محمد فارس في موسوعة العرب المسلمين قائلاً عنه: «عالم ومفكر وُلدَ في مدينة شيراز الإيرانية، حاول التوفيق بين النبوَّة والفلسفة وألَّف الشيرازي الأسفار الأربعة يعالج القضايا الكونية بطريقته الفلسفية المبتكرة ويعرف هذا المصنف باسم الحكمة المتعالية في المسائل الربوبية (١١٠٠٠).

 ٤- لم تعرفه الموسوعة الفلسفية العربية، وجاء الحديث عنه في إطار تعريف الحكمة لعلي زيعور الذي قال: الحكمة المتعالية نعت يطلق على الحكمة الإلهية عند ملا صدر الدين الشيرازي تـ١٠٥١هـ(م ١٦٤١) القائمة

⁽۱٬۱۰) محمود، عبد القادر : «الفلسفة الصوفية في الإسلام»، للقاهرة، دار الفكر العربي، ط ١ ،عام ١٩٦٦ ص ٨٩٤.

⁽۱۱۲) طرابيشي، جورج: المعجم الفلسفي، بيروت، دار الطليعة، ط اتاريخ ۱۹۸۱ اص۲۷۸.

⁽١١٨) تعمة، عبد الله: فلاسفة .. م س، ص ٤١١ ـ ٤٣٦ .

على الأفكار المحورية الإشراقية حيث العرفان والنور، والنوق، والعلم الحضوري... وتلك الحكمة المتعالية، في قراءة الأسفار الأربعة تؤدي إلى استدعاء مفهوم الحركة الجوهرية حيث الماهيات ليست أولى، ولا ثانية وإنما هي متحركة وتقبل التغير بل حتى المادة، في تلك الحكمة، هي مادة روحانية ومن ثم فلا قول هنا بثنائية الجسم والروح، الممتد والروحي.

٥-خصَّصت دائرة المعارف الشيعية التي يشرف عليها السيد حسن الأمين حوالي ثلاثين صفحة للحديث عن الشيرازي، مركِّزة على نظرية الحركة الجوهرية عنده والمصاعب التي عانى منها بسبب اشتباه الناس بقوله بوحدة الوحود.

 ٦- الموسوعة الفلسفية: للدكتور عبد المنعم الحفني الصادرة عن مكتبة مدبولى، حيث خصص مساحة صغيره لا تليق بقيمة هذا الفيلسوف الكبير.

الموسوعة الفلسفية العربية، الحكمة، للدكتور علي زيعور، بيروت، معهد الإنماء العربي، باب الحكمة، الجزء الأول، ص٣٩٣.

دراسة تحليليلة للأصول الثلاثة

دراسة تعليلية للأصول التلاتة

يتطلب الدخول في كتاب الرسالة الأصول الثلاثة» دراسات محاذية، تدرس العوامل المنتجة له، وتحلل الموضوعات التي تناولها بشكل علمي وموضوعي، لذلك، سيعمل هذا الفصل إلى تحليل الواقع التاريخي، لكي يموضع النص في إطاره المحدد، وبعد ذلك سيدخل إلى تحديد بعض الموضوعات التي تناولها النص فيجرى تحليلاً لها، ليصل أخيرًا إلى عرض موضوعات هذه الرسالة.

أولا: البيئة التاريخية للرسالة

تميزت مرحلة بروز «صدرا» بالفنى التاريخي، فهي شكلت مدخلا لتغييرات طاولت مجمل الحياة السياسية والثقافية والاجتماعية وحتى الدينية، فهي شهدت بروز قوة مهمة في المنطقة، كان لها أثر كبير في مجمل تاريخها.

وهذه الرسالة على صغر حجمها، تشكّل مدخلاً لفهم العصر، فالملا لم يكن هاويًا للانتقاد، وهو لم يشتغل بالسياسة بشكل مباشر، إلا آنه في هذه الرسالة حاول أن يكون مصلحًا لها، فهو دعا إلى إصلاح الأوضاع الاجتماعية، والتخلص من الظروف المعيقة لتطور المجتمع، وسعى إلى تنوير واقعي، يقوم على وعي «المالم» و «المتدين» لظروف مجتمعه، وفهم متطور للمنظومة الدينية؛ هذه المنظومة التي أخذت تتحول إلى خادم لسلطة سياسية _ كما رأى صدرا _، تستغل الدين لأهداف خاصة بها، قد تتضارب في بعض الأحيان مع الأسس التي يقوم عليها الدين.

فهذا النص الفكري موجه إلى «الأمة»، كُتبَ بلغة فارسية على خلاف بقية آثار صدر الدين، فهو يحاول الدخول إلى عقل الأمة التي ينتمي إليها، وكأنه رسالة إليها، تحذرها فيها من تلبس بعض الناس بلباس الدين، وهم براء منه، فهو لم يكتب باللغة التركية لأنها لغة القزلباش؛ القوة التي كان يسيطر من خلالها الصفويون على السلطة؛ إنها لغة القوة والبطش. كما أنها لم تكتب

باللغة العربية؛ لأنها لغة النخبة الدينية، وهو يريد أن يصل إلى عقل الأمة.

كما أن هذه الرسالة، تحتوي على موضوعات متقدمة، يندر أن نجد مثلها في العالم الإسلامي، فهي تبحث في ماهية «العالم» وعلمه، والعلاقة بين العالم والسلطان، وتحاول أن تلفت نظر العلماء للتنبه إلى أن سبيل الحاكمية، لا يجب أن يمر من خلال البطش؛ وإنما من خلال رؤية كونية تنظر إلى الإنسان ككاتن مكرم من الله عزّ وجل، لذلك نستعرض حكم الصفويين، والظلم والبطش الذي حكموا فيه إيران، وكيفية إبعاد العلماء عند مخالفتهم لتوجههم السياسي، ومنهم ملا صدرا، كما نستعرض كيفية تحويل الرؤية الثورية للإسلام إلى مظهرية ركودية، تقبل التبعية والخضوع، دون مراجعة، فألغي الإنسان، واستغل لصالح الحاكم، الذي حول إيمانه إلى ممارسة طقوسية جامدة، فهؤلاء الحكام كما قال الإمام الخميني (قده) هم سبب بلاء إيران إن الأمر جدي وليس مزاحاً، الأمر يرتبط بشعب كان طوال التاريخ محكوماً من قبل سلاطين الجور. كل الملك الذين حكموه على مدى الفين وخمسمئة عام كانوا جائرين. حتى عادلهم المكني الجنان كان من الخبثاء، حتى شاه عباس ساكني الجنان كان من الملوثين. فهو الذي سمل عين والده. وهذا الشعب كان طوال التاريخ مسحوقاً تحت سلطة هؤلاء السلاطين الخبثاء، ".

ا– الصفويون في الحكم

وصل الصفويون إلى الحكم في إيران عام ١٤٨٨ م١٤٨٨ ويعتبر هذا التاريخ من التواريخ الهامة في العالم الإسلامي، فهي افتتحت مرحلة صراع جديد في المنطقة بين العثمانييين والصفويين.

ينتمي الصفويون إلى الشيخ صفي الدين الأردبيلي (١٢٥٦-١٢٣٤م)، الذي أسس طريقة صوفية في أردبيل أ، هذه الشخصية التي عرفت بالزهد والتقوى والنزاهة، جعلت الناس. ينسبون إليه الكثير من المعجزات والخوارق والخرافات، وأن يجلوه إجلالاً عظيمًا، كما نسب إليه الانتماء إلى الإمام الحسين بن علي بن أبي طالب عليه

⁽¹⁾ الإمام الخميني: « الكوثر » مؤسسة نشر أثار الإمام الخميني، طهران، ج٢، ص ١٧٣.

١١ حكمت هذه الأسرة ايران من عام ٨٩٢هـ حتى ١١٤٨ هـ أي من العام ١٨٨٨م حتى ١٧٣٦م.

أشهر مدن أذربيجان بينها وبين بحر الخرز مسافة يومين، وتقع اليوم في أذربيجان الشرقية.

السلام، ولكن هذا الأمر تعارضه بعض الوقائع التاريخية، فقد كتب عبد الله خان قائد الأوزبك إلى الشاء طهماسب الصفوي في عام ٩٤٦هم، يعاتبه، ويقول: «لقد كان _الشيخ صفى الدين _ رجلاً معززًا مكرمًا، كما كان من أهل السنة والجماعة»

وبعد صفي الدين الأردبيلي، تابع أولاده وأحفاده ترأس هذه الفرقة الصوفية، وبعد الحملات المغولية، تزايد عدد المتصوفة في إيران، فكثر أنصار هذه الفرقة، وتعاظم عدد التابعين لها، فتعاظم دور أولاد صفي الدين، لاسيّما حفيده «خواجة علي»، الذي تمتع بعلاقة وطيدة مع تيمورلنك، الأمر الذي ساعده في تحرير عدد كبير من الأسرى الأتراك، الذين كانوا قد أسروا بعد هزيمة بايزيد الأول، الأمر الذي حولم إلى تابعين صاديقين للصفوية.

لعبت هذه الشخصية دورًا كبيرًا في تاريخ الدولة الصفوية، ففي عهده جُعلَتُ أردبيل وضواحيها وأصفهان وهمدان وقفًا عليه وعلى أحفاده من بعده من قبل تيمورلنك ما أنَّ فترة تزعمه للطريقة الصفوية، عرفت بوادر المزج بين التشيّع والتصوف، فأعلن أنه رأى في المنام الإمام محمد التقي الجواد المنجوب عليه اليه أن يهدى أهالى ديزفول (١٠) إلى التشيّع.

⁽ن) جمعة، بديع: «الشاه عباس الكبير» دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨٠، ص٧.

^(*) خواجة علي: ابن صدر الدين، ابن صفي الدين الاردبيلي، تولى الطريقة بعد موت والده عام ٩٤٠هـ. ١٣٩٢، توفى في فلسطين لدى عودته من الحج، ودفن في بيت المقدس عام ٨٣٠هـ ٤٢٦ ام.

⁽١) بايزيد الأول العثماني ابن مراد خان الأول، ولد عام ٧٦١ ما ١٣٦٩م، أخضع لحكمه جميع الإمار ات التي قامت على أعقاب الدولة السلجوقية، ضم بلاد البلغار البه، وواجه ملوك أوروبا ، الذين أعلنوا الحرب عليه، ولكنه انتصر عليهم، تقابل مع تيمورلنك في سهل انقرة، فهزم جيشه، ووقع في الأصر ، ويقال انه توفي في قفص من حديد في عام ٧٠هـ٧٠٤ م. ١٩مـــ ١٤٠٠م.

 ⁽١) تعتبر المدينة الثانية في ايران، وهي أهم المدن الصناعية، جطها الشاه عباس الأول عاصمة له عام
 ١٠٠١هـ ١٠٩٧م.

اكانت عاصمة العديين، ويعود تاريخ بنائها إلى سنة ٨٠٠ ق.م، وهي مركز تجاري يربط اير ان بالعراق.

 ⁽١) ولد سنة ٣٧٦هـ ١٩٣٥م، وهو ابن الأمير ترغاي، تربي في تركستان، خلف عمه في الإمارة في إمارة
 كيش نة ٣٦١م، وهوواحد من أكبر الفاتحين في التاريخ.

الامام التاس، عند الشيعة الأثني عشرية، وهو ابن الإمام على الرضا عليه السلام.

⁽۱۱) مدينة و ال خوزستان قد ر أبديز.

تناوب على رأس الطريقة بعد «خواجة علي إبنه «شيخ شاه»، ثم حفيده «السلطان جنيد»، ثم ابنه السلطان «الشيخ حيدر»، الذي قام بتحويل الفرقة الصوفية إلى مجموعة مقاتلة، -وقد ألبس أتباعه قبعة حمراء، ذات تاج واثنتي عشرة درزة، على عدد الأئمة، سموا بسببها القزلباش، أي الرؤوس الحمراء بالتركية-، للدفاع عن العقيدة التي يعتنقونها، في ظل صراع حاد مع قبيلتي قره قوينلو، وآق قوينلو، هذا الصراع الذي أدى إلى مقتل كل من «السلطان جنيد» وابنه «الشيخ حيدر».

ونتيجة لما كابده الصفويون من هاتين القبيلتين، تحالفوا مع تسع قبائل تركمانية شيعية أهمها قبائل: روملو، وشاملو، واستاجلو، والأفشار، والقاجرية، وهذا التحالف المذهبي السياسي، دفع إلى التعجيل في تبني المذهب الشيعي كمذهب للدولة الصفوية، التي أعلنها الشاه، بعد دخوله عام ٩٠٦هـ الشيعي للى مدينة شروان (١٥٠ للانتقام لوالده من جهة، ولتثبيت دعائم دولته الوليدة، فبعد دخول هذه المدينة نودي به شاهًا.

ونتج عن هذه المعركة زيادة الصراع بين الشاه إسماعيل والآق قوينلو، فنشبت الحرب بين الطرفين، وانتهت بانتصاره، وتم له دخول تبريز عام ٩٠٧هـ فنشبت الحرب بين الطرفين، وانتهت بانتصاره، وتم له دخول تبريز، أمر بأن تقرأ الخطبة باسم الأئمة الاثني عشرية، وأن تسكّ على العملة عبارة «لا إله إلا الله محمد رسول الله، علي ولي الله»، واستمر الشاه إسماعيل في التوسع فأخضع أذربيجان.

وهذه التطورت، دفعت المنطقة إلى الاشتعال، فانتصارات الشاه إسماعيل على التركمان ووصوله إلى العتبات المقدسة، دفعت السلطان العثماني إلى إرسال كتاب تحدير للشاه الصفوي، استتبعه وبشكل سريع بهجوم كبير، انتهى بانتصار العثمانيين في موقعة جلدران (جيلدران) سنة ١٥١٤م، ووصل إلى حد إسقاط مركز حكمه في تبريز، التي بقيت ستة أيام خارج سلطته.

وهذه الوقائع، عجلت في وفاة الشاه إسماعيل، وهو في عمر ٢٨سنة، تاركا لابنه طهماسب الأول دولة تعاني من حروب مع الخارج من الشرق الأوزبك ومن الغرب العثمانين، ولكنه في الوقت نفسه، نجح في إرساء دولة،

^{(&}quot;) ولاية في جنوب القفقاز ، كانت تعتبر قديما ناحية من نواحي باب الأبواب.

تخلصت من تعدد مذهبي _شيعة وإباضية وسنة. وتعدد عرقي «آتراك» و «مغول»، وحكومات أقاليم مستقلة، إلى دولة موحدة، تقوم على وحدة المذهب، من هنا نستطيع أن نقول، استطاع الشاء إسماعيل من تحويل إيران من دولة ممزقة، تتلاعب بها المذاهب والتيارات المتعددة إلى دولة قومية، تقوم على مذهب بلائم الروح الإيرانية،التي تميل دائماً نحو العرفان والروح الصوفية.

فالشعب الإيراني شديد التعلق بالتدين، ويمكن وصف التجربة الصفوية بالساسانية، التي قامت في القرن الثالث قبل الميلاد على أرضية التوامة ببن الدين والدولة، مع فارق في المذهب، وهنا نتذكر دستور الدولة الساسانية الذي يقول: «الدين والملك توامان، لا غنى لواحد منهما عن الآخر، والدين أس الملك، والملك حارسه، فما لم يكن له أسّ فمهدوم، وما لم يكن له حارس فضائع» أن وبالتالي فهو لا يستطيع أن يتصور الدولة بلا دين حاكم فيها، ولعلً هذا، هو الذي جعل فيام الدولة في بلاد فارس مترافق دائماً مع عقيدة دينية حكمة فيها.

كما أن الشاه، فهم حركية العقل الإيراني، فهو انتقل بالطريقة الصفوية بمكوناتها إلى بنية اعتقادية، تعتمد على العقيدة والفقه، وهذا الإطار أكثر مواءمة لفكرة الدولة، مع الحفاظ على المعالم العامة للتصوف، والمتمثلة بالشخصية الممثلة للإنسان الكامل، الذي يجمع من حوله المريدين المخلصين، فهو كان على قناعة بضرورة مأسسة الدولة عبر ضابطة واضحة، لا يستطيع تحقيقها إلا الفقه وقواعده، من هنا بدأ العمل على استقدام الفقهاء من الخارج لاسيّما لبنان، ومن أبرز تلك الشخصيات المحقق نور الدين الكركي، الذي عمل على نشر التشبّع في المناطق الشرقية التي افتتحها.

وكاد الحكم الصفوي أن ينهار في أيام الشاه طهماسب الأول، فاضطر إلى نقل عاصمة دولته من تبريز إلى قزوين، بعيدًا عن حملات الأوزبك والعثمانيين، وفي عهده الذي استمر أكثر من خمسين عاما، عرف التشيع تنشيطًا كبيرًا، وازدادت أواصر علاقته بالدولة، فهذا الشاه عمل على تعزيز موقع المحقق الكركي، حيث أعلنه «صدر الصدور» ولقبه «بخاتم المجتهدين»، كما

⁽۱۲) عباس، دلال : «بهاء الدين العاملي» دار الحوار ببيروت،ط، ١٩٩٥، ص٣٧.

أنه نظر إليه كنائب للإمام المهدي عجل الله فرجه الشريف، ففوّض إليه صلاحية إدارية مطلقة لإدارة العمل الحكومي في المجال الديني. إذ: «أُعْطِيَ صلاحية في عزل وتعيين مفتيّ المدن، وأثمة المساجد والوعاظ، كما طلب منه إعطاء رأي في مسألة الضرائب العقارية وعلاقة الدولة بالخراج، "''.

وحاول الأوروبيون التقرّب إلى الشاه طهماسب الأول، لتخفيف الضغط عليهم، ولكنّه رفض، ولم يسمح لهذه الدول بتحقيق مآريها في هذا الخصوص.

وبعد الشاه طهماسب الأول، عرفت الدولة الصفوية مرحلة من عدم الاستقرار الداخلي، فقتل ابنه «حيدر»بعد ساعات من توليه الحكم، فدفن معه، وولي إبنه إسماعيل الثاني، الذي حاول أن يعيد تفعيل المذهب السني، فووجه بمعارضة داخلية شديدة، دفعته للهروب إلى الأمام عبر افتعال معركة خارجية، ولكن العثمانيين عاجلوه بضرية قاسية، ألبت عليه المجتمع، ودفعته إلى الثورة عليه، فاغتيل في عام ١٥٧٨م، بعد تسعة عشر شهرًا من توليه الحكم.

عندما اغتيل الشاه إسماعيل الثاني، لم يكن قد بقي من البيت الصفوي إلا «محمد خدا بندة» (۱۰ الذي لم يقتل لأنه ضرير، وأمام إعاقته بدأ دور الأميرات، فقام صراع بين أخته بريخان خانم (۱۱) وزوجته مهد عليا، وهذا الصراع انتهى بمقتل بريخان خانم، واستبداد مهد عاليا بالسلطة، التي تجبّرت وبدأت تفرض نفوذها وسيطرتها على كل رجال الدولة ورؤساء القزلباش، فقتلوها وهي في سرير الزوجية.

وبعد فترة من الصراع بين أجنحة الحكم، تولى الشاء عباس الحكم في البران مفتتحًا عصرًا جديدًا في المنطقة سيكون له تأثيره على مناحي الحياة كافة.

⁽۱۱) كوثر انى، وجيه: « الفقيه...» م.س، ص ١٤٤.

⁽۱۵) ای عابد اش

⁽١١) اخت محمد خدا بندا، وهي شاركت لقاز لباش في قتل إسماعيل الثاني.

ں – حکم الشاہ عباس

ولد عباس ميرزا في ليلة السبت غرة رمضان عام ١٩٧٨هـ، الموافق الرابع من تموز ١٩٥١م، وكان الابن الثاني لمحمد خدا بندا، حاكم خراسان، الذي صدرت الأوامر إليه للتوجه إلى شيراز لحكم إقليم فارس، فتقيد بها، على أن يبقى ابنه الثاني عباس حاكما لهذا الأقليم، فوافق الشاه طهماسب على الرغم من أن هذا الطفل، لم يبلغ السنة الثانية من العمر، وهكذا ترعرع الشاه عباس بعيدًا عن أسرته في كنف عليقليخان، الذي استغلَّ بعض الأمور فأعلنه ملكًا، ومن هذه الأمور:

- ١- ضعف الشاه محمد خاصة بعد وفاة زوجته مهد عليا.
- ٢- انغماس ولى العهد حمزة ميرزا في اللهو والعبث، ومن ثم اغتياله.
- ٣- انشغال الجيش الصفوي في صد الهجوم العثماني على أذربيجان.

وهكذا انقسمت الدولة الصفوية إلى مملكتين، فآثر الشاه محمد خدا بندة الصلح مع العثمانيين لمواجهة الخطر الداخلي، وبعد صراع طويل في الداخل، تنازل الشاه محمد عن السلطة لابنه عباس ميرزا عام ٩٩٥ هـ ١٥٨٧م.

وبعد سيطرته على الحكم، عمل الشاه عباس ميرزا على توطيد دعائم حكمه، قاضيًا على مراكز القوة فيه، فاستخدم وصيه للقضاء على بعض قواد القزلباش، وعندما تمرس في السلطة والسياسة، قضى عليه، كما قضى على كل من يشكّل خطرًا عليه، فسمل عيون أخوته، وسجن والده حتى توفي، ولم يبق على أحد من أفراد الأسرة، وهذا ما أوجد مشكلة في ولاية العهد، فعند موته لم يكن يوجد أي وريث للحكم، إلا ابن ابنه الذي تربى في قسم الحريم.

هكذا انتقل الشاه عباس ببلاده من دولة ممزقة، تتقاسم الأقاليم فيها دول ذلك الزمان، فولاية أذربيجان وقسم من غرب إيران تحت حكم الدولة المثمانية، كذلك محافظة خرسان قد أصبحت هدفًا لحملات الأوزبكيين المتشددين لأهل السنة، كما كانت الدولة البرتغالية باشرت سياستها الاستعمارية في الخليج، وصار لها حق التصرف في عدة موانى،

وجزره (۱۷)، إلى دولة موحدة على كل المستويات، مستغلاً جميع المعطيات لصالحه، من هنا نرى من الضرورة استعراض كيفية حكم هذا الشاه لإيران على مجالات السياسة الخارجية كافة، والسياسة الداخلية وعلاقته بالشعب ومع القزلباش....

1–على صعيد السياسة الداخلية

يقول بعض الباحثين: على الرغم من اتسام سياسة الشاه عباس بالقسوة والغلظة مع رؤساء القزلباش وحكام الولايات والقواد، فإنه كان برًا عطوفًا في علاقاته بعامة الناس وكادحيهم، وحريصًا على الأخذ بأيديهم والتخفيف عن كواهلهم، ومساندتهم ضد أي حاكم إقليم يريد فرض سلطانه عليهم، بل أنه كان في سفرياته يسأل أهالي الأقاليم التي يمر بها عن مسلك حاكمها معهم، فإن اشتكى أهل إقليم من مسلك حاكمهم، عزله على الفور وأمر بمحاكمته، (١٠٠٠) فالشاه عباس شارك الفلاحين في جني ثهار التطور الاقتصادي، فحماهم من الطغيان، وكان يجود بالماشية والأرض على من جار عليه الزمن، كما كان يوقف بعض أراضيه لصالحهم، فهو استغل انتصاره على السلطنة العثمانية في معركة شماخي في عام ١٠١٦هد لتكريم الشعب لوقوفه إلى جانبه.

كما قام هذا الشاء بالتعويض على العامة في كل حرب خاضها ضد أعدائه، وهذا الأمر أوجد جوًا من التعاطف الكبير معه من قبل الفئات الشعبية، استغله الشاء، فيما بعد لإرساء قوة عسكرية من عامة الناس مهمتها الدفاع عن سلطانه في وجه الغزاة.

أ– علاقة الشاه بالمذاهب الإسلامية

وكان الشاه شديد التعلق بالمذهب الشيعي، حريصًا على بذل قصارى جهده للترويج له، ومن مظاهر اهتمامه الاحتفال بكل المناسبات الشيعية، مثل الأعياد، وإقامة مجالس العزاء، وزيارة العتبات المقدسة، وقد: «زار ضريح الإمام الرضائقين في مشهد، سيرا على الأقدام من أصفهان إلى مشهد (١٣٣٢كم) وذلك وفاء لنذر» (١٠٠٠).

⁽١٠٠) فلسفي، نصر الله: «حياة الشاه عباس الأول» جامعة طهر ان، المجلد الأول، ص ٢-٢.

⁽۱۱) جمعة، بديع: «الشاه عباس» م س، ص ۸۹.

^(۱۱) م_اس، ص۹٦.

وإمعانًا في إظهار الولاء لأهل البيت عليهم السلام، لَقَب نفسه: «كلب عتبة على» و «كلب عتبة الولاية» (٢٠)، ونقش هذا اللقب.

والسياسة المنفتحة على مذهب أهل البيت، لا يعني أن علاقته مع العلماء كانت سوية، بل على العكس من ذلك، عمل الشاه عباس على فصل العلاقة بين العلماء والشعب، وعلى الرغم من وجود عدد كبير من العلماء في البلاط الصفوي، إلا أنه قام بتقليص دورهم وهمشه. إلى حدود المسائل الفقهية، ودون التدخل في المسائل السياسية، وهو آثر على تعزيز دورهم طالما لا يتدخلون في الشؤون العامة للدولة، ولا يحرضون الناس على سياسته، فهم لم يكونوا يجرؤون على الحديث عن المخالفات الشرعية التي كان يقوم بها الشاه، وهذا ما دعا الشيخ البهائي إلى القول:

عجيب الأهل العلم كيف تغافلوا يجرون ثوب الحرص عند المهالك يدورون حول الظالمين كأنهم يطوفون حول الببت وقت المناسك(***)

وهذا الأمر قد أدى إلى ضيق العلماء، ويقول الملا صدرا: «وهكذا حال أولئك الذين يعدون أنفسهم من العلماء الذين صرفوا وجوههم عن جانب القدس وطلب اليقين، وتوجهوا إلى محراب أبواب السلاطين وتركوا الإخلاص والتوكل، يطلبون الرزق ويتوقعونه من الآخرين» «لما تركوا الإخلاص والتوكل ألجأهم الله إلى أبواب السلاطين وحوّل وجوههم عن طلب الحق واليقين إلى خدمة الهوى وطاعة السلاطين، ""، ويعبر البهائي عن مقته للحياة في ربوع الشاه: «لو لم يأت والدي قدس الله روحه، من بلاد العرب إلى بلاد العجم، ولم يختلط بالملوك، لكنت من أتقى الناس، وأعبدهم، وأزهدهم، لكنه طاب ثراء أخرجني من تلك البلاد، وأقام في هذه الديار، فاختلطت بأهل الدنيا، واكتسبت أخلاقهم الرديئة، واتصفت بصفاتهم الدنيئة، ثم بمحصل لي من الإختلاط بأهل الدنيا إلا القيل والقال، والنزاع والجدال،

ا ١٠٠١ نفس المعطيات السابقة.

⁽۱۱) عباس، دلال: «بهاء الدين العاملي» م،س، ص١٩٢.

^{(&}quot;) الشير ازي: "رسالة الأصول... "النص المترجم، المقطع ٢٠.

وآل الأمر إلى أن تصدى لمعارضتي كل جاهل، وجُسُرَ على مباراتي كل خامل،("".

فالشاه ركز على التشيع الشعبي، الذي يتوجه إلى وجدان الجماهير، فيعبر عن انسحاقها التاريخي في مواجهة القوة التي مارست عليه القهر التاريخي، لذلك لم يتقبّل فكرة انخراط العلماء بالحياة العامة، وزيارتهم للناس، والتعاطي الإيجابي معهم، وكان يتوجس خوفًا من مثل هذه الحركات، وقد أورد المؤرخون قصة لها دلالتها: «نُمي إلى الشاه عباس الكبير، أعظم ملوك الصفوية، إن شيخ الإسلام، أي بهاء الدين، كثيرًا ما يجوس خلال أحياء الفقراء، ويدخل أكواخهم ويجالسهم، فاستحسن أن يلفته بلياقة إلى أن هذه الزيارات، لا تتناسب مع مكانة شيخ الإسلام، فقال له يومًا: «لقد سمعت أن أحد كبار العلماء يكون مع الفقراء والأراذل في أكواخهم وهذا أمر غير صحيح، فأنا كثيرا ما أكون في تلك الأماكن، ولم يحدث أن رأيت أحدًا من كبار العلماء هناك»(""، وهذه الرواية تظهر عمل الشاء على تقويض كل علاقة بين العالم والشعب.

ويروي شريعتي: «عندما تبعث الدولة بحاكم إلى إحدى المدن تبعث معه إمام جمعة لتلك المدينة ليكون دين الناس بيده رسميا، وليدعم وجود الحاكم أيضا، كما كانوا يبعثون بشخص ثالث يدعى الخطيب مهمته الرسمية التحرك الإعلامي لصالح الدولة وتأييد الحاكم.

آما في المركز فكان كبار الشخصيات الروحية تؤلف كتبا ضخمة في الثبات الولاية والرد على ظلم أهل البيت وشجب الحكومات الفاسدة والمترفة كل ذلك على نفقة الحكومة (٥٠٠).

وذهب الشاه أبعد من ذلك، في إعلاء الروح القومية عند الشعب الإيراني، ليظهر أن التشيع يُعلي من شأن الأمة الإيرانية، فهو أشبه ما يكون بوعد تاريخي

⁽۱۲) الشيخ البهاني: «الكشكول» ج١ ص١٢٥.

⁽١٠) عناس، دلال: «بهاء الدين...» م.س، ١٨٧، ويروي نصر الله فلسفي هذه الرواية على لسان الفندرسكي.

المنا شريعتي، على: «التشيع العلوي...» م.س، ص٢٣٩.

للأمة. تمثل في الإرادة الإلهة التي جعلت الأئمة من تزاوج بين أهل بيت النبوة وابنة يزدجرد، فهم عملوا على تعميم الروايات التي تشيد بالأمة الإيرانية، فقام بإبراز زواج الإمام الحسين النبية من شهربانو بنت يزدجرد آخر سلاطين بني ساسان، وذلك حتى يصل أئمة الشيعة بنسبهم إلى الملوك الإيرانيين قبل الإسلام، وبالتالي يصبح التشيع عقيدة منبثقة ومتطابقة مع القومية الإيرانية.

فهو عمل على تغذية الفاعلية الحسية عند الشعب الإيراني، وتصعيد التوتر الذاتي لدى الشيعي، مما يجعله قابلاً للتحرك أمام كل خطر يتعرض له المذهب في مواجهة المذاهب الأخرى التي ارتكبت بحقه الكثير من المآسي التاريخية، هذه المآسي التي استحضرت من خلال تطوير آلية التعبير عن الذات، فقد عمل كما تقول بعض المصادر التاريخية، إلى جعل الشيعة يصلون بصورة منفردة ومنفصلة عن سائر الحجيج، وعطل صلاة الجمعة، وعمم عبر بعض الفقهاء عدم إمكانية إقامتها بغياب قائم آل البيت.

وأنشأ الشاه وزارة، تهتم بتطوير الشعائر العاشورائية، وأشارت بعض المصادر إلى إدخال بعض التقاليد من الأمم الأخرى: «حيث توجد لديهم ممارسات وطقوس دينية ممائلة من قبل (الرجال السبعة) أو الميراكل... أما النوائح التي تؤدى بشكل جماعي فهي تجسيد دقيق لمراسيم متشابهة تؤدى في الكنائس ويطلق عليها اسم(كر) كما أن الستائر ذات اللون الأسود التي توشح بها أبواب وأعمدة المساجد والتكايا والحسينيات وغالبًا ما تطرز بأشمار جودي ومحتشم الكاشائي هي مرآة عاكسة بالضبط لستائر الكنيسة، مضافا إلى مراسيم التمثيل لوقائع وشخصيات كربلاء وغيرها حيث تحاكي مظاهر مماثلة في الكنائس أيضًا» (١٠)، وهذه الوجهة بحاجة إلى تدقيق، حيث إن بعض ماثلة في الردها شريعتي كانت سائدة قبل ورود الصفوين*.

هذا وأعلى الشاه عباس من شأن التراث الشعري الفارسي، لاسيما شعر «حافظ الشيرازي»، الذي كان موضع تقدير الناس واحترامهم، كما كان

⁽۲۰) شريعتي، علي: «التشيع العلوي والتشيع الصفوي» ترجمة حيدر مجيد، تقديم اير اديم دسوقي شتا، دار الأمير، بيروت، ط١، ٢٠٠٢، ص ٢١١.

^{&#}x27; تظر كتاب: الشعائر الحسينية في المظلومية إلى النهوض: للشيخ شفيق جرادي، الذي يجلل ظاهرة الشعار العاشور انية، ويعالجها بشكل علمي وموضوعي.

له تقدير كبير من قبل الصوفية، فشجع على تداول ديوانه بين الجماهير إلى حد أنه أصبح جزءًا من حياة الفرد الإيراني، فأصبح من عادته وضع الكتابين (القرآن وديوان حافظ) جنبا إلى جنب في منزله ("".

وهذا الحرص على المذهب، دفع الشاه عباس إلى اتخاذ مواقف متشددة من المذاهب الإسلامية الأخرى، ومن مظاهر تعنته مع ما فعله مع سكان قلعة (أندخود)، حيث كان الشاه: «قد فتح هذه القلعة عام ١٠١١هـ وأمّن أهلها من السنة على حياتهم وممتلكاتهم، وطمأنهم بأنه لن يتعرض لهم بالسوء بسبب اعتناقهم المذهب السني، ولكن حدث في عام ١٠١٢هـ، وهو عائد من محاصرة مدينة بلخ أن مر بقلعة «أندخود» هذه، وفجأة وبلا سبب واضح أمر جنوده بالإغارة عليها وأسر جميع أكابرها وأعيانها وقاضيها»(٢٠١٨).

وكان الشاه قاسيًا مع الأسرى من السنيين، و: دكان أقل عقاب يوقع عليهم إن لم يقتلوا، هو سمل عيونهم، ولم يكن يصفح عن أي أسير منهم إلا إذا أعلن تخليه عن المذهب السني ودخوله في المذهب الشيعي، ومن الذين فعلوا ذلك شريف باشا حاكم قلعة وان بمنطقة آذربيجان "".

ب– علاقته مع الديانات الأخرى

وفي مقابل هذه السياسة الإسلامية، تسامح الشاه عباس مع المسيعيين، فهو عندما شعر بخطر يحدق بمدينة جلفا الأرمينية، قام بنقلها إلى جوار أصفهان، وبناها من جديد على نمط المدينة المهجورة، حتى لا يشعر الأرمن بغرابة الجو الجديد، الذي يعيشون فيه، كما أمر بقصر الإقامة في هذه الضاحية على المسيحيين دون سواهم، وحرم على المسلمين اتخاذ الدور فيهان.

وأ صدر أمرًا ملكيًا يسمح للمسيحيين بحرية التحرك في إيران: •... ومن اليوم يسمح لمواطني الدول المسيحية ومن يدينون بدينهم الحضور إلى أي بقمة

^{(&}quot;) نيستاني: «ر سالة الأصول.» م.س، ص٣٩.

⁽۲۸)م ن، ص ۱۰۲.

۱۰۱۱من، ص۱۰۳.

⁽٢٠) جمعة: «الشاه عباس....» م.س، ص١٠٥.

من وطننا ولا يسمح لأي شخص بأي حال من الأحوال إهانتهم ونظرًا لما بيننا وبين الملوك المسيحيين من علاقات ود ومحبة، فيسمح للتجار المسيحيين بالتجول في جميع آجزاء إيران، ومزاولة نشاطهم التجاري في أي بقعة من الوطن، دون أن يتعرض لهم بالإيذاء أي شخص سواء أكان حاكمًا أو أميرًا أو خانًا أو موظفًا أو تابعًا لدولتي، كما تعفى جميع تجارتهم التي يحضرونها معهم من ضرائب المال، وليس لأي شخص مهما بلغت مكانته أن يزاحمهم أو يكلفهم المشاق، وليس من حق رجال الدين مهما كانت وظائفهم التجرؤ على الإضرار بهم، أو التحدث معهم بخصوص العقائد المذهبية»(").

ولم يكتف بذلك، بل كان حريصًا على التعاطف مع المسيحيين في كل مناسبة: «فقى عام ١٠١٨هـ أرسل إلى بلد الكرج عدداً من الخنازير ليقدمها هدية لمسيحيى جلفا في عيدهم، ثم ذهب بعد ذلك لتهنئتهم بالعيد، وشاركهم احتساء الخمر، وأمر جميع مرافقيه من رجال البلاط الصفوى باحتساء الخمر مشاركة للمسيحيين في هذه المناسبة، على الرغم من توافق ذلك العيد المسيحي مع اليوم الخامس عشر من شهر رمضان، فاضطر أفراد الحاشية إلى شرب الخمر والإفطار على محرم... وهمس في أذن السفير الأسباني الذي حضر تلك الحفلة، عندما تعود إلى روما وتقابل البابا، قل له كيف أحضرت الخمر في يوم من أيام رمضان وقل له أيضًا إني، وإن كنت غير مسيحي، فإني جدير بالتقدير والتمجيد»(٢٦)، وهذه الحادثة في مداليلها النفسية تشير من ناحية إلى حالة الاستلاب التي يعاني منها العقل الإسلامي في تلك الفترة، والتي ترى في التقاليد الغربية مظهرا من مظاهر التطور، حتى لو كانت تقوم على التقليد الأعمى له في شأن لا قيمة له ومحرم من الناحية الشرعية، وهي تظهر من ناحية أخرى حالة الخواء الفكرى التي يعاني منها المثقف في الدولة التسلطية، والتي تفقده القدرة الحقيقية على التفكير السليم، فتصبح إرادة الحاكم، تفوق إرادة الله تعالى، وتصبح تعليماته بمثابة القانون، الذي يجب أن ينفذ.

۱۳۱۱ جمعهٔ: «الشاه...» م.س، ص ۱۰۹.

⁽٢٦) فلسفي، نصر الله: «حياة الشاه عباس الأول» جامعة طهران، ج٢، ص ٢٦٤..

وهذا من دون شك ناتج في قسم منه، من حالة الإحساس بالخطر الداهم من قبل المثقف، فهو يخاف التعبير عن رأيه في الدولة التسلطية، فكل كلام يقال قد يتعول إلى أداة لمحاكمته بتهمة الردة على النظام والمذهب، وهذه التجربة كان قد مر بها عدد من المثقفين في البلاط الصفوي، فعندما احتج المير عماد على سياسة الدولة، وجد الشاه في كلامه مبررًا لاتهامه بالتسنن، فسأل رجاله: «هل هناك رجل يقتل هذا الكلب السني المغرور، ويخلصني من شره؟! فقتل المير عماد في ليلته، وقطع جسده تقطيعًا، ولم يجروء أحد، حتى من أقرب الناس إليه، على تجميع أجزاء الجسد المبعثرة في الطريق إلا بعد عدة أيام.

هذا وكان الشاه، يعمل على إيجاد المشترك والمأتلف مع الغرب والمسيحيين، فهو يريد لإيران أن تكون جزءا من المنظومة الغربية، إذ كان يحاول أن يقرب بين شخصيات من التراث المسيحي مع تلك في الحضارات الإسلامية، ويروي (بيترو ديلا فالي Pietro Della Valle في كتاب رحلاته أن الشاه حكى له: «أن اليسوعيين يقدسون عليًا إمامنا الكبير، والأسبان يسمونه سان ياغو San Jago القديس يعقوب، لكنهم يخطئون في تلفظه، وأن المسيحيين الآخرين يسمونه (سان جورج)، والسيف الذي تعلقه طائفة السان جاك في أسبانيا على أعناق أفرادها، هو ذو الفقار للإمام علي الله الما على في وبطولته، وعندما وصلته سكة نقدية من إنكلترا، وكان عليها صورة للسان جورج، عرضها على حاشيته، وقال من العجب أن يسك الإفرنج صورة علي على مسكوكاتهم بهذا النحو الحسن، "".

وبالنسبة لليهود، لم يكن الشاه عباس يحبهم، بل كان ينفر منهم وينظر إليهم بعين السوء، وعمل على إدخالهم الإسلام، ولكنه ما لبث أن مال عن هذا الأمر نتيجة طبيعتهم الخسيسة، ويقول فلسفي: «كان مسلك الشاه عباس مع اليهود شبيهًا بمسلك حكام أوروبا معهم»("").

^{(&}lt;sup>٢٢)</sup> فلسفي، نصر الله: «حياة الشاه عباس الأول» جامعة طهران، ج٢، ص ١٥٠..

الله من ص ۸۸.

ج- الحركة العمرانية والثقافية

اهتم الصفويون بالعمران، ومن آثارهم التي لا تزال قائمة في أصفهان امسجد شاها (٢٠٠٠)، وقصر والأعمدة الأربعين (٢٠٠١)، ونقش جهان (٢٠٠١)، والمسر الكبير القائم على نهر زند رود، والبساتين الأربعة «جهار باغ».

كما اهتم الشاه عباس بإنشاء المدارس، التي انتشرت بسرعة وخاصة في قزوين وأصفهان، منها مدرسة «ملا عبد الله» كما شيدت في شيراز مدرسة يمكن أن تعد أول جامعة إسلامية.

وبما أن الشاه عباس سعى إلى الازدهار الاقتصادي، فقد عمد إلى إنشاء الربط والخانات على الطرقات، ومن أجل أن لا تضل قوافل الحجاج والزوار، فقد أمر أن يوضع معلم كل سبعة أميال، كما أمر أن تمد للأربطة والخانات المياه من الينابيع المجاورة.

وعمل الشاء عباس على تشجيع الفنون في بلاده، فازدهرت أعمال صناعة السجاد والحديد المصنع والخشب والفخار الكاشاني، ومن أجل الاستفادة من تجربة الآخر، أرسل عددًا من الإيرانيين إلى ايطاليا لاستقدام الفنانين والصناع المهرة من البندقية وميلانو.

ومن أجل تشجيع الشعر، أمر الشاه عباس ببناء مقاه متعددة في أكثر المدن الكبرى، والتي أصبحت محط الشعراء ورجال الدولة، ويعتبر البعض، أن الشاه لجأ إلى هذه الوسيلة من أجل إلهاء الناس عن الاهتمام بالشؤون السياسية والمشاكل الاجتماعية من جهة، وللترويج لسياسته من جهة أخرى، حيث أمر شعراء البلاط بنظم أبيات وقصائد يمتدحون فيها الإمام على الملاحدة في المساحدة على المساحدة البلاط بنظم أبيات وقصائد المتدحون فيها الإمام على المساحدة المساحدة البلاط بنظم أبيات وقصائد المتدحون فيها الإمام على المساحدة ا

ه ۱۰٬۰ مي الضلع الجنوبي في ميدان «فقش جهان» بُدىء بتعمير ه ۱۰۲۱هـ، وقد زينت حوطانه الخار جية بالكاشي الملون و المعرق.

⁽٢١) قصر الأربعين عموداً بدىء بتعميره سنة ٢٦ ١ هـ بين جهار باغ وميدان نقش جهان.

^{(&}quot;") يقع في الضلع الشرقي في ميدان نقش جهان.
("") ميدان واسع في أصفهان ، طوله ٥٠٠ متر وعرضه ١٤٠ متر اومساحته ٧٠٠٠٠ الف متر مربع.
("") نيستاني: «وسالة ...» جس، ص٠٤.

الحادث على صعيد السياسة الخارجية

عرفت علاقات الشاء الخارجية توترًا مع الدول ذات الطبيعة المذهبية المختلفة عن المذهب السائد في إيران، فالحرب هي الفيصل بينه وبين الأوزبك والعثمانيين، بينما عرفت علاقته بالوفاق مع الدولة المغولية في الهند، وشبه تحالف مع الغرب.

أ– علاقة الشاه مع الدول الشرقية

عرفت علاقة الشاء مع الدول ذات الطابع السني توترًا دائمًا، فهي تميزت بالحروب الدائمة مع الأوزبك، فخاض ضدهم حروبا شاملة، وعمل على تحرير منطقة خرسان من نفوذهم، ودفعهم إلى ما وراء النهر، ولم تعرف علاقته مع هذا الطرف أي هوادة، وهو اضطر إلى وضع بعض القبائل الكردية كحاجز بينه وبينهم، حتى يستطيع أن يأمن من هجماتهم المتكررة، ولكي يتفرغ لمحاربة العثمانيين، الذين يشكلون الغريم الأكبر.

هذا الغريم، الذي تميزت العلاقات معه بثلاث مراحل متميزة، بدأت المرحلة الأولى منذ تولي الشاء عباس الحكم وحتى عام ١٠١١هـ، وقد اتسمت هذه المرحلة بالخضوع والاستسلام، حيث اعتلى العرش والقوات العثمانية تسيطر على آذربيجان وكثيرا من أراضي العراق العجمي، وفي هذه المرحلة اضطر للتنازل عن هذه الأراضى لهم.

أما المرحلة الثانية، فهي مرحلة الصراع المرير من أجل التحرير، وفيها انتقلت إيران من دولة مستسلمة إلى الدولة المجابهة، واستمرت هذه الفترة حتى عام ١٣٢٧هـ، ويقيت المعارك في هذه الفترة داخل الأراضى الإيرانية (٤٠٠٠).

أما المرحلة الأخيرة، فهي مرحلة الهجوم التي استمرت حتى وفاته، واستطاع من خلالها الشاه، أن ينتقل إلى الأراضي العثمانية، واستطاع الشاه خلال هذه الفترة أن يمد نفوذه إلى الأراضي المقدسة في النجف الأشرف، كما استطاع أن يسيطر على الموصل وكركوك في شمال العراق.

والملاحظ أن الصراع الذي نشب بين العثمانيين والصفويين، وإن أخذ

⁽۱۱) جمعة: «الشاه...» م.س،ص ۲۰۲.

شكل الصراع المذهبي، إلا أنه يحمل في طياته أبعادًا أخرى، فهو صراع بين قوتين أقليمتين، تمتد أصولهما إلى عناصر صوفية، كل قوة استخدمت الدين من أجل غايات خاصة بها.

أما علاقته مع الدولة المغولية، فقد عرفت بالود في أغلب فتراتها، وحاول الشاه عباس أن يستغل هذه العلاقة في حربه ضد الأوزبك، ولكن الكبرة رفض ذلك.

ب– علاقة الشاه مع الدول الغربية

عرفت علاقة الشاه مع الدول الأوروبية ازدهارًا كبيرًا، استثمره الشاه عباس لتعزيز قدرته العسكرية من جهة، فقد استفاد من خبرة الخبراء الأوروبيين وتلك المجهودات التي بذلها الأخوان شرلي في سبيل تنظيم الجيش الصفوي، وإعادة تدريبه وتسليحه، مما وفر له القدرة على مجابهة القوات العثمانية، وإحراز العديد من الانتصارات في آذربيجان وبغداد.

واستفاد شاه عباس من الناحية التجارية، حيث راجت سوق الحرير الإيراني، فقد أدت المنافسة بين البرتغاليين والإنجليز والهولنديين والأرمن وغيرهم إلى زيادة ثفنه، كما نتج عن هذا الانفتاح التجاري إقامة العديد من المراكز التجارية في إيران، حيث أقامت كل من انجلترا وهولندا والبرتغال عدة مراكز تجارية لها في اصفهان وشيراز ويندر عباس، كما ساهم هذا التبادل التجاري على توفر البضائع الأجنبية بأسعار معقولة في إيران، وذلك نتيجة للمنافسة الجديدة بين الموردين الأوروبيين.

وتبقى كلمة لا بد منها، فعند النظر الى الدولة الصفوية لا يجب أن نرى الجانب المذهبي منها، فهو على أهميته، لم يكن السبب الواضح والأخير، إنما يجب أن ننظر الى الجانب السلطاني، حيث الصراع، كان يدور حول الحاكمية. والدين والشعوب كانت الضحية، وهذه النقطة، أعطاها صدرا قدراً كبيراً في تحليله، ورفع القناع عن وجهها، ودعا المثقف الديني، أن يعمل من أجل إجراء تغيير جذري، يعلي من شأن الدين، وهذه الصيحة الصدرائية، وجدت في الإمام الخميني (قده) صداها، عبر فكر حركي حطم صنم الطواغيت، وأمام الجمهورية الإسلامية التي تمثّل نبض الإسلام المحمدي الأصيل، الذي

يرفع راية الحق ليس للعالم الإسلامي فحسب، إنما لكل المستضعفين في العالم.

خاتمة

الف الشيرازي هذا الكتاب بعد وفاة الشاه عباس (١٠٢٨هـ/ ١٦٢٩م)، وبعد مضي عدة سنوات على عودته من منفاه المختار «قرية كوهك»، لأنه على الرغم من تجرئه على الكلام عن فضائح رجال الدين وظلم الحاكمين، لم يقدر على كتابة شيء من أفكاره الخاصة في مجال الدين والفلسفة والتصوف والعرفان إلا حين ظهرت آثار الضعف في حكم الصفويين بعد وفاة الشاه عباس والشاه صفى الذي خلفه.

فــ«صدرا» الذي عاد أيام الشاه عباس الثاني، لم ينفتح على العامة بشكل فوري، بل بقي منعزلا، يصوغ أفكاره الخاصة بعيدًا عن ضغط الشارع، وهناك مسألة هامة، لم يشر إليها أي باحث بأعماله، وهي أن هربه من أصفهان، لم يكن بسبب الرغبة بالعزلة والدراسة والاحتياج إلى التفكير والتأمل، إنما بسبب إحساسه بغضب الشاه منه، فهو خرج من أصفهان وقد أصبح شخصية معروفة في ذلك الحين، وهذا لا يعني أن الشيرازي، لم يستفد من العزلة في تعميق أفكاره الفلسفية.

وهذا الكتاب، عبر الهجوم الذي شنه على بعض رجال الدين، والذي حمل أفكارًا مبطنة في الأخلاق والسياسة، جعله يتقدم بين بعض العلماء، لكنه فتح في وجهه باب العداء من قبل مجموعة أكبر من رجال الدين، مما أدى إلى تأخير بروز صدرا في الحياة العلمية، حتى استطاعت مجموعة من العلماء العودة إليه، وحركته داخل الحوزة العلمية، فحولت كتبه من مادة مهملة إلى حركية فكرية تثبت استمرار الفلسفة الإسلامية بالحياة.

ثانيا: تحليل النص المترجم

تتميز الرسالة التي بين أيدينا على صغر حجمها بالآراء المكثفة التي بثها الملا صدرا في ثناياها، ولا تعد هذه الرسالة فلسفية بالمعنى التقليدي للفلسفة على الرغم من إبراز بعض الآراء الفلسفية، التي يتبناها، والتي شرحها في كتبه الأخرى، وإنما هي رسالة اجتماعية من الطراز الأول، عالج الكاتب من خلالها بعض المسائل ذات الأثر الكبير في حياة الإنسان، منها أثر الدين في السياسة، والإصلاح الاجتماعي ودور المتدين فيه، وتعد رسالة ذات قيمة عرفانية وصوفية.

ينطلق "صدرا" في رؤيته للإنسان من أصالة الخير فيه، فهو خليفة الله على الأرض، وهو المخلوق في أحسن تقويم، وقلبه مرآة الحق، قبل أن تعتريه الكدورة، فهو يسعى في حياته الأرضية إلى الارتقاء في معارفه، لكي يصل إلى مقام القرب من الله، لذلك: "فالإنسان بسبب الترقي في العلم والعمل والفناء والبقاء يعرج من مرتبة الحضيض إلى أعلى عليين وأشرف المقامات والدرجات للملائكة المقربين، كذلك يمكن بسبب اتباع النفس والهوى ووفقا لحركة الطبيعة والهيولي أن يتدنى من المقام الذي هو فيه إلى آدنى منازل الخسائس وأسفل السافلين، ويهوي إلى منزلة الدواب ومهوى الحشرات، فيحشر مع الشياطين والسباع والوحوش، "أن، من هنا، فعلى الإنسان أن يعمل من أجل الوصول إلى غاية وجوده على هذه الأرض، عبر معرفة طبيعته، من أجل الوصول إلى غاية وجوده على هذه الأرض، عبر معرفة طبيعته، مبادىء الشرور الأخرى التي هي رؤوس ثعابين الجور والشقاء، ورؤوس تنينات عذاب القبر والقيامة التي أخبر عنها رسول الله في عديث قبر المنافق، "ثا، عذاب القبر والقيامة التي أخبر عنها رسول الله في عديث قبر المنافق، "ثا،

يبدأ «الشيرازي» رسالته مهاجمًا، الذين يدّعون العلم من رجال الدين الانتهازيين المقلدين بشكل أعمى ومن دون تدبر، موضحا أن أصل المعرفة هو معرفة الحكمة والفلسفة: «المتمثلة باستكمال النفس الإنسانية بمعرفة حقائق الموجودات على ما هي عليه، والحكم بوجودها تحقيقا بالبراهين لا

⁽¹⁾ الشير ازي: «سه أصل» م.س، المقطع ١٠٩

⁽۱۱ م.ن، المقطع ۱۷.

آخذًا بالظن والتقليد بقدر الوسع الإنساني، وإن شئت قلت نظم العالم نظمًا عقليًا على حسب الطاقة البشرية ليحصل التشبه بالباري (١٠٠٠)، وقد وصف أصحاب هذه الحكمة بالمقريين إلى الله، الذين أكرمهم الله: «برفع أعلام قدرهم ومنزلتهم، ورايات جاههم وعزتهم إلى حد ﴿مَقْعَد صِدْق﴾ (١٠٠٠)، وهم في حالة من التناقض، مع أولئك، الذين يعلمون بوجود الله والمعاد والجحيم والجنة والروح، ولا يعرفون معناها الحقيقي عن طريق الحكمة والمكاشفة.

ويبدي «الشيرازي» أسفه على عدم إدراك هذا العلم من جانب بعض العلماء، لأنهم كثيرو الشر والفساد، ويسعون دائمًا إلى إنكار مذهب الحكمة والتوحيد... الذي هو مسلك الأنبياء والأولياء المنظم التوحيد... الذي هو مسلك الأنبياء والأولياء المنظم التوحيد...

وعند هذا الحد، تبدي الرسالة، تجديدًا في الفكر الفلسفي، وهي اعتباره علم النفس الذي يؤدي إلى معرفة المعاد، أصل كل العلوم، ويشير صدرا إلى هذا الأمر: «وليس عند العلماء الرسميين أي خبر من هذا العلم قط، وبالتالي فهم لا يمتلكون ما يتداولونه من العلم، فلا يصل فهم بعضهم إلى بعض، فضلاً عن وصوله إلى غيرهم؛ فقد قنعوا من أكثر العقائد الإيمانية والأركان الدينية باسم ورسم، ومع ذلك فهم يجعلون الآخرين هدفًا لسهام طعنهم، ويصبون سم القهر على صدر المجروحين، ويزدادون في كل لحظة إصرارًا على الرد والإنكار والتعبير والمكابرة»(11).

فمعالجة النفس الإنسانية، أصل لكل خيرية، وهي الهدف من وجود الإنسان على الأرض، لذلك على الإنسان أن يبتعد عن كل أصل من أصول فسادها، والله ترك هذا الأمر للإنسان نفسه وقال ﴿وَلَوْ شِنْنًا لاَتِنا كُلَّ نَفْسٍ هُدَاهَا وَلَكَنْ حَقَّ الْقَوْلُ مَنْي ﴾ (١٩).

من هنا جاء عنوان هذه الرسالة، فالشيرازي، يعتقد بوجود ثلاث صفات

⁽¹¹⁾ الشير ازي، محمد: «الأسفار ...» م.س، ج اص ٢٠.

الله القمر ٥٥.

ادنا من، المقطع ٩.

التامن، المقطع ١٠.

⁽١١) السجدة ١٣.

أساسية في أنفس بعض العلماء بعثت فيهم معاندة الحكماء والقيام ضدهم. وهي:

- ١- الجهل بمعرفة النفس.
- ٢- حب الجاه، والميل إلى الشهوات واللذات.
- ٣- تسويلات النفس، وتدليسات الشيطان المكار.

وهذه الثلاثة: «هي مهلكات النفس، ومبادىء الشرور الأخرى»(^'').

أولا: الجهل بمعرفة النفس

ية معرض حديثه عن الأصل الأول، يقول الشيرازي: بأن النفس هي حقيقة الإنسان، لذلك فجهل تلك الحقيقة يؤدي إلى الشقاء والضلال، والعلم بالنفس وكل ما يتصل بها من حشر الأجساد والأرواح لا يحصل إلا بالمعرفة القلبية، ومن لا يملك هذه المعرفة يكون ﴿كَالْأَنْمَامِ بَلْ هُمْ أُضَلُ ﴾ (١٠).

ويطرح « الشيرازي» المعرفة القلبية بدلاً من المعرفة العقلية، مع أنه يعترف بالاستدلال العقلي، ولكن طبقًا لمنهجه الخاص، لا يعتبر العقل سبيلاً للوصول إلى الحقيقة، فهو يحتاج إلى المعرفة القلبية، لأثرها في وجود النفس، ومن دون الحصول على هذه المعرفة لا يمكن معرفة الله، وجزاء عدم معرفة الله يكون نسيان كما ورد في قوله تعالى ﴿ نَسُوا الله فَأَنْسَاهُمْ أَنْفَسَهُمْ ﴾ (٥٠).

فعبادة الله دون تلك المعرفة المنبثقة من الإشراق والأنس والألفة هي الجهل، والعبادة اللفظية التي لا تمنع النفس عن الهوى كما هي الحال مع معظم المدعين للإيمان من المندينين، لا تفيد، فالإنسان يفتقد حقيقته الإنسانية بجهله بنفسه، وهو بالتالي يفتقد حقيقته الدينية، فمعرفة الله مبنية على معرفة النفس، وهذا

⁽١١٠) الشير ازي، النص المترجم، م.س، المقطع١٧.

⁽١١) الأعراف ١٧٩.

⁽٥٠) الحشر ١٤.

المعنى هو الذي أورده أمير المؤمنين التيكان المن عرف نفسه عرف ربه الله والعكس صحيح، إن مرد الكثير من حالات الشقاء، إلى الجهل بالنفس، فمن جهل نفسه فلن يستطيع أن يتخطى هذه الهوة المعرفة الله تعالى، ومن حرم هذه النعمة، فقد انحط إلى الدرجة الحيوانية ﴿أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامَ بَلْ هُمْ أَضَلُ ﴾ الله الدرجة الحيوانية ﴿أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامَ بَلْ هُمْ أَضَلُ ﴾ الله الدرجة الحيوانية ﴿أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامَ بَلْ هُمْ أَضَلُ ﴾ الله الدرجة الحيوانية ﴿أَولَئِكَ كَالْأَنْعَامَ بَلْ هُمْ أَضَلُ ﴾ الله الدرجة الحيوانية ﴿

وفي معرض حديثه عن المعرفة القلبية، يقول إنها منطبقة كليًا على الذكر ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرُ كُمْ ﴾ (٥٠)، والمراد من ذكر الله المعرفة والعلم لا صورة الذكر وحروفه، أو مدّ الأصوات كعادة المتصوفة، فهؤلاء هم من ﴿نَسُوا اللهَ فَأَنْسَاهُمُ أَنْفُسَهُم ﴾ (٥٠).

ومن خلال هذا الباب يدخل الشيرازي إلى معالجة أثر تصفية النفس على المجتمع، ومن هذا المنطلق انتقد تصرفات العلماء الداعمين لسياسة الدولة، وأثبت تخلّفهم عن الذكر، و «صدرا» يرى السياسة جزئية ناقصة، وهي تتعلق وتستكمل بالشريعة، وبالتالي على السياسي أن يتبع الديني⁽³⁰⁾، و: «العارف الحكيم هو بالحقيقة من يعرف الحقائق الإلهية، والمعالم الربوبية على الوجه البرهاني اليقيني، الذي لا يتطرق إليه وصمة ريب وشك، وإن اختلفت عليه الأحوال، ومضت عليه النشآت، مع اتصافه بالزهد الحقيقي، اختلفت عليه الأحوال، ومضت عليه النشآت، مع اتصافه بالزهد الحقيقي، به أحد»⁽¹⁰⁾، وبالتالي عندما توجه العالم إلى باب السلطان، أثبت أن النور لم يشترق عليه، فلو: «أشرقت ذرة من نور المعرفة في قلوبهم، لما اتخذوا باب دار الطلمة وأهل الدنيا قبلتهم، ولما خسروا بالنفس والهوى نرد المحبة»⁽²⁰⁾.

⁽٢٠) جرداق، جورج: «روانع نهج البلاغة»، مركز الغدير للدراسات، قم، ط٢، ١٤١٧، ص٢١٦. وورد هذا القول في: «(الاقتصاد والعدالة») للشهيد الثاني، تحقيق مهدي الرجاني، مكتبة آية الله العظمى المرعشى العامة، ص١٧٧.

الاعراف ١٧٩.

اتا البقرة ١٥٢.

⁽²⁴⁾ الحشر ١٤.

^(°) الشير ازي، محمد: «شرح الهداية الأثيرية» مس، ص٥.

⁽٢١) الشير ازي، محمد: «كسر أصنام...» م س، ص ٨٦.

^(°) الشير ازي: «الأصول...» م.س، المقطع ٢٩.

ومن خلال المعلومات السابقة، انتبه الشيرازي إلى الزاوية الاجتماعية ومكانتها الفلسفية، ويقول إن النفس مجردة، وهذا ما تنكره طائفتا الظاهرية والحشوية، ويؤكد أيضا أن علماء الكلام، كالعلماء الطبيعيين. لم يتوصلوا إلى معرفة حقيقة الإنسان، ويقول إن الركن الأساس للمسلم هو الإيمان بالآخرة، الذي لا يوجد إلا بمعرفة النفس وكيفياتها وأحوالها، وتحصل هذه المعرفة للعالم بالعلم وللعوام بالتقليد. (٥٠).

هذا وفلسف الشيرازي المصطلحات الفقهية، وطرح في معرض انتقاده لعلماء زمانه مسألة هي أن جسد الإنسان قالب كثيف مركب من الأضداد، وعرض قائم على حقيقة الإنسان، وأن الأرواح المجردة، وقبول المعاد يعني الاعتراف بإمكان إعادة المعدوم⁶⁹.

والملاحظ أنَّ الشيرازي يطرح من خلال هذا الفصل «ولاية الفقيه»، حيث يصبح الولي العارف المتفاعل مع المجتمع هو الرئيس الفعلي والحاكم، من هنا يجب أن يتبع من الآخرين، ولا يجب أن يكون تابعاً لهم.

قسم الشيرازي العارفين بالحقيقة إلى ثلاثة أنواع متتالية بالأولونة:

١- أهل القرآن

٧- الفلاسفة

٣- العوام

ثانيا: حب الجاه والمال والميل إلى الشهوات

يعتبر الشيرازي، أن كل من جعل عقله منقادًا لحكومة النفس الأمارة بالسوء، يحشر يوم القيامة على مثل نيته، و «صدرا» عندما تحدث في هذه النقطة استخدم مصطلح التناسخ، ولكنه ناقض المصطلح المتداول في الفلسفات والديانات السابقة كالهندوسية والفيثاغورية، التي ترى إمكانية

الشير ازي: «الأصول...» مس، المقطع ٣٢.

ا " الشير ازي: «الأصول...» مس، المقطع ٣٦.

انتقال الروح من بدن إلى آخر، ومال به إلى معنى جديد، يقوم على مسخ البواطن من غير أن يظهر صورته في الظاهر، فترى الصور أناسًا وفي الباطن غير تلك الصور، من ملك أو شيطان أو كلب أو خنزير أو أسد أو غير ذلك، من حيوان مناسب لما يكون الباطن عليه أن أنظر كيف: ويخبر الحق تعالى عن حال بلعم بن باعوراء ﴿وَلَوْ شُئْنًا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكَنَّهُ أَخْلَدَ إلى الأَرْض وَاتَّبِعَ مَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكُلْبِ إِنْ تَحْمَلُ عَلَيْهِ يَلْهَتْ ﴾ "أ، أن تهتم بنصيحته، يطيل اللهان، وإن تركته يُظْهِرُ سوء الخلق ويلحق الأذى ويسيء "".

ثالثًا: تسويلًات النفس وتدليسات الشيطان المكار

يقوم الشيرازي بتطبيق هذه النقطة على علماء الظاهر، ويشرح تصرفاتهم من خلال هذا الأصل، ويستنكر تقليد العوام لهم، ويعتبر جدل أهل الكلام مبنيًا على الهوى الذي لا يهدف إلى بلوغ الحقيقة، ويجرهم إلى شتم بعضهم البعض (٣٠).

ولذلك، يطلب الشيرازي من العلماء المتهتكين والعوام المتعبدين أن يقلدوا الحكماء، ويهتموا بشؤون تعمير البلاد، لكي يخدموا الخلق ويجنبوا أنفسهم عذاب الآخرة، ويقول إن العلماء الظاهريين يخطئون إذ يظنون أن عزلتهم وكثرة تعبدهم ترفعهم إلى مرتبة العلماء، فبالنسبة إليه العارف الحقيقي ليس القابع في الزاوية، يعمل على تطهير نفسه الفردية، إنما هو المتفاعل مع مجتمعه، يعمل على أن يقيم المجتمع على صورة الذات بعد تطهرها من الآثام، فالعرفان هو حالة اجتماعية، هو جهاد الإنسان من أجل إقامة مجتمع الحقيقة المحمدية.

وبعد ذلك انتقل اصدرا» إلى إيراد الباب الرابع،وفيه يعالج، نتائج الباب الأول، وقام بتقسيم هذا الباب إلى فصول:

رابعا: نتيجة الإعراض عن معرفة النفس وعلم المعاد

عالج فيه نتيجة الإعراض عن معرفة النفس، هذا الإعراض الناتج عن

^(°) سجادي، جعفر: «قاموس المصطلحات ...» م.س، ص١٥٢.

٥٠٠ الأعراف ١٧٦.

⁽¹¹⁾ الشير ازي: «الأصول...» م.س، المقطع ٥٠.

⁽¹⁷⁾ الشير ازى: «الأصول...» مس، المقطع٥٣-٥٣.

قصور في النظر، وأوضع الشيرازي، كيفية انقسام أعضاء البدن الله قسمين ظاهرة وباطنة، والباطن هو العنصر الفاعل في الإنسان، فكيفية الرؤيا في يوم القيامة مرتبطة بالرؤيا الباطنية في هذه الدنيا، وكيفية النفس وأعمالها تبين كيفية حالة القبر وما بعدها. وهنا يركز على أهمية العمل في تطور حقيقة الإنسان، ويزيد من أهمية العمل إلى حد جعل الجنة والجحيم انعكاسا عينيا له.

و«الشيرازي» عمل من خلال هذه الرؤية إلى نقض رؤية دينية شاعت في زمانه، وتقوم على مبدأ الشفاعة، القاضية بأن هناك من يمحي العمل السيء، وهي إعادة صياغة شيعية لبدأ الفصل بين الإيمان والعمل، بحيث يكفي الإقرار بولاية آل البيت للخلاص، من دون أن يترافق هذا الإيمان بعمل يثبته، وهذا الأمر يخدم فكرة سلطة الصفويين، ولكنه يبعد الدين عن بعده العملي، وهذا ما حاول أن ينقضه، فالإيمان الإسلامي، لا يمكن أن ينفك عن الممارسة الإسلامية التي تثبته، وتدفعه إلى الأمام، من خلال السعي إلى تطبيقه في كل مفاصل حياة الإنسان. فالتدين هو اقتداء بالأثمة الأطهار، هو فعل يرفض المساومة على اعتبار المصلحة الضيقة، التي تؤدي إلى نجاح تجرية محددة أو فشلها، هو فعل قد يؤدي بالإنسان إلى خسارة كل شيء في سبيل رضوان الله.

من هنا يرفض النزعة السائدة في المجتمع للشفاعة، وينتقد أرباب العلوم الحكمية الرسمية الذين غيروا من معناها، ويُمَثِلُ وصدرا» على رفض المعنى المتداول، ما ورد في قصة النبي نوح النبي خالاني ظل تسعماية عام يدعو قومه إلى الهدى لإنقاذهم من المصير المحتوم الذي كان بانتظارهم، وفي تلك اللحظات وعندما كان نوح يدخل الحيوانات والطيور إلى سفينة النجاة، وقعت عينه على ابنه الذي كان في معرض الغرق في الطوفان. فسأل الله سبحانه وتعالى أن يغفر له إكرامًا لأبيه فجاء الرد الإلهي حاسما بالرفض، وجاء الجواب على شفاعة النبي العظيم بتعبير عميق ﴿قَالَ يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكُ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِح فَلا تَسُأَلُنِ مَا لَيْسَ لَكُونُ مَنْ الْجُاهِلِينَ ﴾ (١٠) (١١) فالشفاعة شي تمام الإسلام المحمدي، الذي يصعب التوصل إليه عبر العقل واستدلالاته؛ إنما للإنتكاف بالطبع، وما يجرها على الامتزاج والاختلاط، فهي قوة خارجة عنها وغيرها.

⁽دا) هود ۲۳<u>)</u>

الله شريعتي، علي: «التشيع العلوي...» م.س، ص٢٧٢.

يحتاج إلى الاقتداء بالسيرة المحمدية والكشف بالعلم اللدني بواسطة العلم.

من هنا يقول: إن الإيمان نور يضيء طريق المؤمن، وهو يقسم إلى ثلاثة مراتب:

١- نور إيمان العوام، ويشبه نور النجوم.

٢- نور إيمان الأولياء، وهو يشبه نور القمر.

٣- ونور إيمان الأنبياء، المماثل لنور الشمس.

خامسا: متابعة الشهوة واتباع الأعراض الدنيوية

يشرح فيه آراءه الفلسفية في المعاد الجسماني، ويقول: اكل صفة تغلب على أحد في الدنيا، فإنما هي بسبب الكثير من الأفعال والأعمال التي تكون لصاحب تلك الصفة، ويحشر صاحبها في يوم القيامة بالصورة التي تناسبها»(۱) فالحشر يكون نتيجة أخلاق الشخص وأعماله في هذه الدنيا.

وفي هذا الفصل، يشرح بالتفصيل موضوع التناسخ، فيظهر اعتقاده: أن الباطن يمسخ ويبدل في الدنيا، وتتبدل الفطرة الأصلية، وتبعث يوم القيامة والبعث من القبر بصورة مناسبة لهذا الخلق. لأن الأجساد في الآخرة بمنزلة ظلال الأرواح. وكل روح يلزمه بدن مكتسب لا ينفك عنه أبدًا الله إذا نظرنا: «إن هذا النسخ للباطل كثير في هذه الأمة. إن المشاهدة تتطلب بصرًا ليرى كم من القردة والخنازير وعبدة الطاغوت هم في لباس الزهد والصلاح والرياء والنكر، وكيف ارتدوا كلهم بسبب اتباع الشهوة والغضب والضلال ومتابعة الشيطان، عن الفطرة الأصلية، وساووا البهائم والسباع والشياطين، وفي يوم ﴿إِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ﴾ "" سيصورون ويجسمون بهذه الصور ويبرزون بهيئة هذه الحيوانات» "".

سادسا: في نتيجة الأصل الثالث وثمرته

تظهر نتائج تسويلات النفس الأمارة بالسوء من خلال العذاب الأبدي، والاحتراق

⁽١٠) الشير ازي: «الأصول...» م.س، المقطع ٧٣.

⁽١٨) م ن، المقطع ٧٦.

⁽١١) الحشر ٥.

⁽۲۰) من، المقطع ۷۷.

في جهنم، كما هي موجودة اليوم في آنفس المتكبرين، ويمكن رؤيتها بعين البصيرة واليقين، من خلال ذلك نستطيع أن نستنتج بأن العلماء الظاهريين لا يتسنى لهم إدراك الحقيقة عن طريق علم الفقه والمنطق، والطريق الوحيد لكشف الحقيقة هو تصفية الباطن بواسطة الحدس والكشف ثم السلوك والبرهان القاطع.

وهذه النقطة التي أثارها «صدرا»، تتبع نظرته المنهجية، التي تعتبر الفقة:
«علم طريق الآخرة ومعرفة دقائق آفات النفس ومفسدات الأعمال وقسوة
الإحاطة بحقارة الدنيا وشدة التطلع إلى نعيم الأبرار، واستيلاء الخوف على
القلب، كما يدلك قوله تعالى ﴿لِيَتَفَهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنْدُرُوا قُوْمَهُمْ ﴾، وما به
الإنذار والتخويف هو هذا العلم، فالفقه بالمني المتداول يقسي القلب، وينزع
الخشية منه كما يشاهد من المتجردين له ﴿لَهُمْ قُلُوبٌ لا يَفْقَهُونَ بِهَا﴾ (""، وأراد
به معاني الآيات دون الفتاوى. وقال رسول الله: «لا يفقه الرجل كل الفقه حتى
يمقت الناس ويتأمل ذات الله ويرى للقرآن وجوها كثيرة (""، أو رفضه للمنطق
فيعود إلى كون المنطق عنده ميزان: «للفكر في العلوم النظرية ("")، وبالتالي
فهو لا يمكن أن يكون أداة للمعرفة في العلوم الموصلة إلى الله.

ونظرة «الشيرازي» للفقه، أنه يحمل في طياته أمرين، الأول يتعلق في دور الفقه في المرحلة الصفوية، حيث تحول إلى أداة في يد السلطة السياسية، يستخدمها الحاكم في الأمور المتعلقة بالضرائب والموقف من الآخر، بالإضافة إلى إصدار الفتاوى التي تساير وضعه السياسي: «يقال في هذا الصدد إن آحدهم جاء إلى فقيه من فقهاء التشيع الصفوي، وأدى رسوم الطاعة والولاء، فركع أمام الفقيه، وقبل يديه وعاد القهقرى، وما أن بلغ الباب إذا به يخرج من جيبه قارورة خمر، وقال للشيخ الفقيه: أنتم الذين تحللون الحرام وتحرمون الحلال ظاماذا لا تمنَّ على بتحليل هذه القارورة الصغيرة»(**).

كما أن نظرة «الشيرازي»، تحتوي على قدرة تحليلية للذات الإنسانية، فهي

⁽۱۱) الحُشر ه.

⁽۱۳۱ الشيرازي: «تقسير القرآن» م.س، ج۲ ص۳۰۰ و «الاسفار» ج۲ ص۹۱۳، كما يمكن مراجعة المصطلحات الفلسفية للشيرازي لأحمد ماجد.

⁽٢١) الشير ازي: «الأسفار» مس، ج٩ص ٢٩٩.

⁽۲۱) شریعتی، علی: «التشیع...» م.س، ص۲۰۱.

عندما تعتاد أن تقدم الحكم القيمي، وتتعود عليه، تتماطى مع الموضوعات الدينية بشكل وظائفي، مما يفقدها الطاقة الروحية التي تحتويها، وبالتالي تصبح الأحكام وإصدارها، هي الأصل، وتغيب الذات الإنسانية عن فعاليتها التي أوجدت من أجلها، وهي الإنسان.

ويتابع «صدرا» في هذا الفصل، بالحديث عن الآخرة، ويعتبر أن المدخل اليها، المكاشفات، وليس العقل النظري، والحكمة والكلام، ومن هذه الأمور يتطرق إلى المعراج الجسماني، الذي يعترف به كحالة خاصة لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، وموقفه في هذه النقطة محاولة لرفع الشبهات والاتهامات عنه، لكن هذا لا يدل على اعتقاده به، لأنه يورده في سياق حديثه عن الأسرار الإلهية، التي لا يمكن الحصول عليها بواسطة العلوم المعروفة، بل تحتاج إلى العلوم التي يعدها العلماء كفرا وزندقة.

وبعد هذين البابين، يواصل «الشيرازي»، تحليلاته في باب سابع من ثمانية فصول، أشبه ما تكون برسائل موجهة إلى العلماء، جاءت على الشكل التالي:

ثامنا: في بيان النصيحة والتنبيه على طريق السعادة والشقاء

يبدأ «صدرا» بتوجيه كلامه إلى رجال الدين داعيًا إياهم للتخلص من الأمراض النفسية المهلكة، التي تؤدي إلى جهنم، فيطلب منهم مراجعة هذه الخصائص في أنفسهم، والانتقال إلى مرحلة العلم الحقيقى للعلماء.

ويقوم «الشيرازي» في هذا الفصل بتحليل طريقة استخدام الدين من قبل البعض للمحافظة على دورهم الوظائفي ومنفعتهم الخاصة، فيقول: «ومثل هؤلاء أيضًا فريق ينكرون العلوم الحقيقية والمعارف اليقينية، ويذمون طريق أهل الحقيقة والعرفان، كما أنهم بسبب التعارف الأصلي وبسبب التناسب والتشابه الجبلي الذي يربط النفوس المعطلة وعبدة آلهة الهوى وعباد هياكل الدنيا وأصنامها، واتباع الشياطين وأهل البدع والأهواء وخدمتهم، يثنون على طريقة الجهال وعبدة البدن. ﴿أَفَرَأُ يُتُ مَنِ اتَّخَذُ إِلَهُ هُوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللهُ عَلَى عِلْم ﴾(٣٠)، ويعالج كيف ينسب هؤلاء بعض الناس إلى الكفر لمجرد إبداء رأي مُخالف لهم.

⁽٢٦) الجاثية ٢٣.

^{(&}quot;) الشير ازى: (و سالة الأصول ... » مس، المقطع ١٠١.

تاسعا: في وجدان سبيل الله الذي هو مسلوك السالكين ومسلك المبصرين

يبدأ الشيرازي بالحديث عن موقعية الإنسان في النظام الكوني: «اعلم أن الإنسان، وإن كان من جهة كثافة البدن من جنس البهائم والأنعام، ولكنه يمتاز عنها بأن روحه النفسانية مستعدة تقبل فيض الروح القدسية، وهو وإن كان من حيث لطافة النفس مشاركًا لملائكة السماوات، ولكنة يمتاز عنها بقدرته على التطور، ويمكن أن يميل إلى أية صورة، ويسير في المقامات الكونية، ويتطور في الأطوار الملكية والملكوتية والمعارج النفسانية والروحانية، ويمكنه التخلق بالأخلاق الإلهية وتعلم الأسماء الربانية، وهو والروحانية، لله على الأرض، وهو مسجود ملائكة الأرض والسماء، وهو حامل الأمانة التي تعجز السماوات والأرض والجبال أن يحملنها وأشفقن من حملها، وهذا الأمر لا يكتمل إلا من خلال العلم والعمل: «والعلم الذي هو المقصد الأصلي والكمال الحقيقي، والذي يوجب قرب الحق تعالى، هو العلم الإلهي وعلم المكاشفات، لا علم المعاملات، وجميع أبواب العلوم غايتها مجرد العمل، وفائدة العمل تصفية الظاهر والباطن وتهذيبهما، وفائدة تهذيب الباطن حصول صور العلوم الحقيقية، وتستفاد هذه الدعوة من القرآن والحديث وكلمات الأولياء والعرفاء على الوجه الأتم» (١٠٠٠).

من هنا يعود إلى انتقاد مفهوم الفقه، كما هو متعارف عليه، ويدعو إلى تصحيحه، وجعله: «عبارة عن إفاضة المعارف من الله_، تنزع من قلوبهم، لأن وجوه قلوبهم انصرفت وانحرفت عن الجانب القدس ومنبع الفيض إلى جانب الخلق وشغل الدنيا ومعدن الجهل والإخفاق، (**).

عاشرا: خطاب إلى العالم المنكر للعلم الحقيقي والعرفان الربوبي

وفيه يبدأ بتوجيه اللوم إلى مدّعي العلم، فيسألهم عن نوعية العلم الذي دعا إليه الباري تعالى، وهذا الأمر يتمثل في مقابلة الجور والظلم، وهذا

⁽٣١) الشير ازي: «رسالة الأصول...» م.س، المقطع ١٠٥.

⁽١٨) الشير ازي: «رسالة الأصول..» م.س، المقطع ١١١.

⁽¹¹⁾ الشير ازي: «رسالة الأصول...» مس، المقطع ١١٧.

العلم يكون في الاجتهاد، والمجتهد هو الذي يتحمل كل المصائب والمتاعب، ولا يستبعد للآخرين، لذلك يفضل الشيرازي المؤمن بالتقليد ألف مرة على المتكلم الذي يزن القرآن والحديث بميزان أهل الكلام، وينهي الشيرازي هذا الفصل بتوجيه رسالة إلى العلماء، فيقول: «يا عزيزي، لو كان العلم هذا الذي تعرفه والذي سميته علم الشريعة والحديث، وكان ما لا تعرفه ولا تقدر على معرفته غير صحيح، فكم ستكون قامة العلم قصيرة، وكم ستكون عرصة القلب مظلمة سوداء، وكم ستكون ساحة ميدان المعركة ومجال العلم ضيقين، وكم ستكون رجل العقل واهية عرجاء»(٩٠٠).

حادي عشر: في الذين يعاندون الإيمان الحقيقي وبيان هذا الإيمان

يواصل «الملا صدرا» هجومه على علماء الظاهر، ويصفهم بالزندقة والكفر، وتحليل النقطة التي يعالجها الشيرازي شديدة الأهمية، فهي تطرح إشكالية ظهرت في الحركات الإسلاموية، التي ربطت الفقه بالعقيدة بشكل جنري بعد تحويلها إلى نصية جامدة لا علاقة لها بالواقع وحركة توجه الإنسان إلى الله، فأصبحت حاكمية العقيدة هي الأصل، والمقياس الذي تقاس عليه الأمور، مما أدى إلى سرعة الرمي بالكفر والإلحاد على الآخر، وهنا تثار إشكالية لا بد من بحثها بشكل جدي في الفكر الإسلامي المعاصر، فالحركات الإسلاموية المعاصرة، اعتبرت العقيدة أصلاً نقام على أساسه حركة الفقه، وهذا الأمر يصبح أكثر إلحاحًا عندما يدرك الباحث أن فضل الرحمن أحد مؤسسي الجماعة الإسلامية في باكستان هو من أهم دارسي ملا صدرا، وقام بترجمة بعض أعمال الشيرازي.

ثاني عشر: القلب ومرأته والموانع الواقعة بينها وبين الإيمان الحقيقي

وفيه يبين الإيمان الحقيقي الذي ينعكس نوره في مرآة القلب، ويتحدث فيه عن خمس موانع تكدر صفاء المرآة، أو بمعنى آخر انعكاس نور الإيمان والولاية في القلب، وهي كما يلي:

المانع الأول: نقصان جوهر القلب الذي يسمى بالنفس الناطقة (١٠).

^(^^) الشير از ي: « سالة الأصول ... » م.س، المقطع ١٢٦ .

⁽۱۱) الشير ازى: «رسالة الأصول...» مس، المقطع ١٤٠.

المانع الثاني: كدورة المعاصي وخبث النفس(٢٠).

المانع الثالث: عدم وقوع نور المعرفة في مرآة القلب بسبب الانحراف عن الجهة المطلوبة (١٠)

المانع الرابع: حجاب التقليد والتعصب أو الاستبداد الديني (١٨٠٠).

ثالث عشر: علم التوحيد وعلم الأفاقه والأنفس

يشرح الشيرازي كيفية السلوك والسير من الخلق إلى الحق، ومن الحق

^{(^\}tampa) الشير ازي: «رسالة الأصول...» م.س، المقطع ١٤١.

^{(&}quot; الشير ازي: «رسالة الأصول...» مس، المقطع ٢٤٢.

^{(&}quot;) الشير ازي: «رسالة الأصول...» م.س، المقطع ١٤٤.

⁽ ١٤٥ الشير ازي: «رسالة الأصول..» مس، المقطع ١٤٥.

⁽¹¹⁾ الشيرازي: «وسالة الأصول...» مس، المقطع ١٤٩

^(^^) الشير لزي: «و سالة الأصول...» م.س، المقطع ١٤٧.

⁽ ١٥٠ الشير ازي: «رسالة الأصول...» مس، المقطع ١٥٢.

إلى الخلق، ويسمى الأول علم التوحيد والثاني علم الآفاق والأنفس، اللذان بنظره، لا يوجدان عند أرباب العلم والفضيلة (^^. فالعلم الأول، هو الذي: «إذا أراد_ الله _ بعبد خيرًا وسعادة وأراد أن يقربه إليه، أشرق على روحه نور التوحيد، ومنحه ذوق التجريد، (^^).

وأما العلم الثاني في عرف الحكماء الطبيعيين، فينقسم إلى قسمين: أحدهما علم السماء والعالم، والثاني علم النفس، وكل منهما يدور حول علم التوحيد (١٠٠).

رابع عشر: خطاب إلى العالم المتشرع المغرور

وفيه يحذر الشيرازي من مغبة المحافظة على ظواهر الدين والعبادات الظاهرية، ومن متابعة الجحود والعناد لأهل المعنى واليقين، لأن المسؤولية والعمل بها يزداد بنسبة زيادة العلم والعقل، ويشترط على المؤمن معرفة جميم العلوم الإلهية.

ويعتقد الشيرازي بأن النفس هي أحط جواهر عالم الملكوت، والطبيعة جوهر متقلب في جميع الأجسام، ويبين أن علم النبي وأهل بيته هو علم لدني وليس تقليدًا من جبرائيل، لأن العلم نور من عند الله ينزل على القلب، ومن ثم ينتقل إلى اللسان، يأتى من الغيب إلى الشهادة"\".

وينهي الشيرازي شرحه بالتأكيد على أنه لا يجدي أي طريق غير هذه الطرق الثلاث لكشف الحقيقة ويلوغها. ومع ذلك كله اتهمه علماء عصره ومن بعدهم بالحلولية والتشبيه والتجسيم، وأحيانًا بالكفر والزندقة.

خامس عشر: في معرفة العمل الصالح والعلم النافع

في هذا الفصل، يشرح الشيرازي ماهية العلم النافع والعمل الصالح، مؤيدًا ذلك ببعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة، ويوضح بأن الأعمال الظاهرية مضرة وليست نافعة، إذا لم تتوجه لله، فالاغترار بالعبادة والعجب

⁽¹⁾ الشير ازي: «رسالة الأصول...» مس، المقطع ١٥٥.

⁽¹⁾ الشير ازي: «رسالة الأصول..» مس، المقطع ١٣٢.

⁽١٠) الشير ازي: «رسالة الأصول...» م.س، المقطع ١٥٤.

⁽١٢) الشير ازي: «وسالة الأصول...» مس، المقطع ١٦١.

بها، يؤدي إلى أنحرافها عن هدفهابالتوجه الى الباري خالق السماوات والأرض، فالمقياس عند المسلم هو إخلاص العبادة لله. ويدعم براهينه بوقائع تاريخية عدة منها قوله إن ابن ملجم لم يقتل عليًا عليه السلام إلا بسبب اغتراره بعبادته ""، وهذا الأمر ينطبق على قاتل الإمام الحسين المناخ.

إلا أن الشيرازي، بعد هجومه العنيف والمتواصل على بعض العلماء، يعطيهم فرصة أخيرة فيدعوهم إلى ترك أعمالهم المشينة، والعودة إلى الإنسانية، والتخلى عن المناصب الدنيوية.

وينهي رسالته بآية قرآنية تذكر العلماء بمعنى الإيمان والإصلاح وحقيقة المؤمن والصالح، وهي ﴿إِنَّ اللَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِمِ * دَعْوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلاَمٌ وَآخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ الْحَمْدُ لَهُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (١٠)

^{۱۳۱} الشير ازي: «رسالة الأصول_{...»} مس، المقطع ۱۱۸-۱۷٤.

^{(&}lt;sup>11)</sup> يونس ٩-١٠.

نص رسالة الأصول الثلاثة

القسم الثاني

رسالة الأصول التلاتة

ملاحظات حول النص

المقدمة

الباب الأول: الفصل الأول: في الأصل الأول: وهو الجهل بمعرفة النفس التي هي حقيقة الإنسان.

الباب الثاني: الفصل الثاني: في بيان الأصل الثاني.

الباب الثالث: الفصل الثالث: في بيان الأصل الثالث: وهو تسويلات النفس الأمارة.

الباب الرابع: الفصل الأول: في بيان نتيجة الإعراض عن معرفة النفس وعلم المعاد.

الباب الخامس: الفصل الثاني: في نتيجة الأصل الثاني وهي متابعة الشهوة.

الباب السادس: الفصل الثالث: في نتيجة الأصل الثالث وثمرته من رؤساء الشياطين.

الباب السابع: فصل آخر في بيان النصيحة والتنبيه على طريق السعادة والشقاء.

الباب الثامن: فصل: في وجدان سبيل الله الذي هو مسلوك السالكين ومسلك المبصرين.

الباب التاسع: فصل:خطاب إلى العالم المنكر للعلم الحقيقي والعرفان الربوبى .

الباب العاشر: فصل: في الذين يعاندون الإيمان الحقيقي وبيان هذا الايمان.

الباب الحادي عشر: فصل: القلب ومرآته والموانع الواقعة بينها وبين الإيمان الحقيقى.

الباب الثاني عشر: فصل: علم التوحيد وعلم الآفاق والأنفس.

الباب الثالث عشر: فصل: خطاب إلى العالم المتشرع المفرور.

الباب الرابع عشر: الفصل الثامن: في معرفة العمل الصالح والعلم النافع

ملاحظات هول النص

اعَتُمِدَ فِي ترجمة النص على تحقيق سيد حسين نصر الصادر عن مركز حفظ آثار ملا صدرا، وأبقي على أسماء الأبواب والفصول كما هي، مع العلم أنه كان بالإمكان إعادة تقسيم الكتاب طبقا للمخطط التالي:

المقدمة.

الباب الأول:

الفصل الأول: وهو الجهل بمعرفة النفس التي هي حقيقة الإنسان.

الفصل الثاني: حب المال والشهوة واللذة هو جامعة كل حب الدنيا.

الفصل الثالث: وهو تسويلات النفس الأمارة.

الباب الثاني:

الفصل الأول: في بيان نتيجة الإعراض عن معرفة النفس وعلم المعاد.

الفصل الثاني: وهي متابعة الشهوة واتباع الأعراض الدنيوية.

الفصل الثالث: وشرته من رؤساء الشياطين الذين هم الأسباب والدواعي الشيطانية.

الباب الثالث:

فصل آخر : في بيان النصيحة والتنبيه على طريق السعادة والشقاء.

الفصل الثاني: في وجدان سبيل الله الذي هو مسلوك السالكين ومسلك المصرين.

الفصل الثالث: خطاب إلى العالم المنكر للعلم الحقيقي والعرفان الربوبي.

الفصل الرابع: في الذين يعاندون الإيمان الحقيقي وبيان هذا الإيمان.

الفصل الخامس: القلب ومرآته والموانع الواقعة بينها وبين الإيمان الحقيقي.

الفصل السادس: علم التوحيد وعلم الآفاق والأنفس.

الفصل السابع: خطاب إلى العالم المتشرع المغرور.

الفصل الثامن: في معرفة العمل الصالح والعلم النافع. وهذا التقسيم، هو الذي اعتمده السيد نيستاني، ولكن هذا الأمر، كان سيجعل العودة إلى الأصل صعبة.

كما أننا أثناء التحقيق أبقينا على النصوص كما هي، حتى لو ورد فيها بعض السهو أو الحذف أو الإضافة، لكي لا نتدخل في النص، فنحن لا نمرف الخلفيات التي دعت الملا للقيام بهذا الأمر، فهل قام بها عن طريق السهو أو القصد. ولكننا أوردنا النصوص الأصلية في الهامش، وأثبتناها لكي يقارن الباحث والقارى، بينها.

وقمنا بالنسبة للأبيات الشعرية بالبحث عن مصادرها، فأثبتنا ما استطعنا الوصول إليه، وما لم نستطع بلوغه، فوضعناه تحت عنوان شاعر غير معروف، فهذه الأبيات قد تكون من صياغة الملا نفسه، أو لشعراء غير معروفين لدينا.

هذا واستخدمنا في النص [] وهي تعني إن الموارد بينها، ليس من أصل النص.

نُظَمت بعض الأبيات من قبل الشاعر عبد هاشم، وأبقي على بعضها الآخر بترجمته العربية الحرفية، وهذا الأمر لم يكن عشوائياً، إنّما أريد منه القيام باختبار، نتلمس من خلاله إمكانية اعتماد الصياغات الشعرية، ولذلك، أبقينا على النص الحرفي في هامش النص.

باسمه تعالی

المقدمة

[صلاة وسلام]

[الحمد]

١- الحمد بلا انتهاء، والثناء الخارج عن حد العد والإحصاء، للرب الذي صفَّى قلوب الأطهار من الغل، وجعلها مصحفا لآياته البينات ﴿بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيْنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ﴾ (()، ﴿وَمَا يَجُحَدُ بِآيَاتِنَا إِلاَ الْكَاهِرُونَ﴾ ()، ونقش أسرار اليقين والتوحيد بقلم التقديس والتمجيد، على اللوح المحفوظ لقلب المقربين الحقيقي ونورهم النطقي (")، الذي ينتج عنه الكتاب المسطور والرق المنشور ﴿أُولُئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الإِيمَانَ﴾ ()

روح الأطهار كتاب مسطور

ورق منشور وبسيت معمور(٥)

٢- وأوصل (تعالى) إلى مسامع صوامع الملكوت ومجامع جوامع الجبروت،

(١) سورة العنكبوت: الآية ٤٩.

(١) سورة العنكبوت: الآية ٤٧.

(°) النور الساطع الصادر عن العقل الذي يعكس أسرار اليقين.

(1) سورة المجادلة: الآبة ٢٢.

(°) البيت لشاعر غير معروف وأصله في الفارسية:

جان پاکان کتاب مسطور است کی منشور وہیت معمور است ۱۰۳۳ م صوت علو شأن الكتاب الناطق بصنوف إنعام الأبرار. وكرم مقربي الملأ الأعلى برفع أعلام قدرهم ومنزلتهم، ورايات جاههم وعزتهم إلى حد مقعد الصدق⁽¹⁾، وقال عز من قائل: ﴿إِنَّ كَتَابَ الأَبْرَارِ لَفِي عَلِّيْنَ ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عَلَيُونَ ﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عَلَيُونَ ﴾ وكتابٌ مُرْقُومٌ ﴿ يُشْهُدُهُ الْمُقَرِّبُونَ ﴾ ".

حين يصفو لوح القلب من شك وريب يستعد لاستقبال نقوش الحي من الغيب (^)

٣- وفعل (تعالى) بذلك الكتاب الكريم المكنون، والسر المكتوم الناصع، كما فعل بالسماء(١) فصائه من الشياطين الأشرار، وحفظه من اقتراب حواس الأرجاس الإبليسيي الطباع: ﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ﴿ فِي كَتَابِ مَكْنُونَ ﴿ لاَ يَمَسُهُ إِلاَ الْطَهُ وَنَ ﴾ (١٠٠٠).

رب أعظه بما شرعت من سنن فحمد المعلى المعاند سدًا فاقمت الشيطان حدا زاجرًا ومن عدا أن يتجاوز الحدد المناع وجدي الطباع بقطر الجهالة دون السما سدًا حائلا وجعلت لذوى قلوب الحديد طريقا

⁽¹) إشارة إلى الآية ٥٥ من سورة القمر.

⁽١) سورة المطفقين: الآمات ١٨-٢١.

⁽١) البيت لشاعر غير معروف وأصله في الفارسية:

لوح دل چون صاف گشت از شك وريب مى فند در وى زحق ارقام محيب

 ⁽١) إشارة الى قوله تعالى فإلمًا زينًا الشماء الدُنْيَا بِزِينَة الْعَوْائلِبِ في سورة الصافات: الآية ٦، و ﴿ وَزَيْمًا المشماء الدُنْيا بمصابيخ وحِفظاً ذَلك نَقديرُ الْغزيرُ الْغليمُ سورة العلك: الآية ٥.

⁽١٠) سورة الواقعة: الأيات ٧٧- ٧٩.

إلى الأرض وضية ت عليهم سبل السماء'''

٤- وجعل (تعالى) كتاب القاسية قلوبهم _ الفجار، ذوي الأعمال السيئة، وأصحاب الأفعال الردئية، الأشرار المفسدين_ ملأى بفنون الكذب والبهتان، ومشتملة على أصناف المغالطة والكذب والهذيان، وهو كتاب جدير بالإشعال، وحري بالإحراق. فألقاه في نار الجحيم، وجعل هاوية جهنم الحامية معمورة وملتهبة به ﴿إِنَّ كِتَابَ الْفُجَّارِ لَفِي سِجِّينٍ ﴿ وَمَا أَذْرَاكَ مَا سَجِّينٌ ﴿ حَتَابٌ مَرْقُومٌ * وَيْلٌ يَوْمَئَذُ للمُكَذّبينَ ﴾ "أ.

يسعى ليكتسب العلوم تواصلاً بضواجر الإحساس من سجّيل بالنَّار لوحُ الحسّ احرق ما حوى فما إلى الإحساس كلَّ سبيل من مشل هذا اللوح أفهل يُرتجى علمٌ وَهَلُ من من المنا اللوح أفهل التبديل (١٤٠٥)

[الصلاة]

٥- والصلاة التي لا غاية لعددها، على سيد الكائنات وصفوة المكنات^(۱)، الذي بعث نفوس مقبرة الطبيعة، وأرواح مضطجعي القوالب الأبيات لشاعر غير معروف وأصلها في الفارسية:

خــــداونـــدا عـــــجب رحمی شادی که دیوان را بــه پـــالا ره نـــــدادی

كشميدي بسهر ابسلميسان يكي سدّ كمه كس ننهد بسرون گامي از آن حد

بسسويسن يسأحسوح طبعان بسد آئين كشسيدى از جسهسالت سسد رونسين

بسرين دفساي هسمجون آهن وسنث بشدراه زمسيسن وآسمان تسسك

دائم از منبهَ بين كند كسب عسلوم از حسواس غنود كه فهَ سيارت وشوم السنوح هنس سنوزد در آتش همهو خس از چينس لنوهس چو خنواهند علم كس

⁽٢٠) سورة المطففين: الآيات ٧- ١٠.

⁽١٠) اصل البيتين بالفارسية:

⁽١٠) الممكنات: الموجودات بالقوة.

البشرية، فتحركت من أمكنتها، بإمداد لوامع الإشراقات الصبحية لشمس نبوته.

والصلاة عليه، لما قام به كتاب رسالته من تنبيه وتخليص للنفوس الضالة في مراتع المعصية، ولما بيض من ظلمة ليالي الورطات الثلاث: البهيمية، والسبعية، والشيطانية. فقامت من الموت الجمادي، والنوم النباتي، والوسن الحيواني، والرؤية الشيطانية الزائفة، وتوصلت إلى مقام اليقظة الإنسانية؛ لذلك أصغوا بأذن الذكاء إلى نداء ﴿يا أيها الناس﴾ (٥٠٠)، وصدقوا ﴿يا أَيُها الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلاَةِ مِنْ يَوْم الْجُمُعَة فَاسْعَوْا إلى وصدقوا ﴿يا أَيُها الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلاَةِ مِنْ يَوْم الْجُمُعَة فَاسْعَوْا إلى وصدقوا ﴿يا أَيُها الناس﴾ (١٠٠)، فسلكوا صراط الحق، وطوواً بقدمي العلم والعمل سبيل الله، فاستعدوا لقيام الساعة، وظهور نشأة القيامة ويوم جمعة الآخرة (١٠٠)، وطار كل واحد من خواص أمته العالية المناقب إلى عالم القدس بمقدار ما توفر عليه من نور العلم والعرفان، وقوة التقوى والإيمان؛ وحظوا من عيش الآخرة والنعيم المقيم؛ وشربوا كأس التوحيد من أشعة جمال الحدية وجلال الصمدية.

شمس الوجود التي أحيت أشعتُها دنيا الخلائق لم تأت من العدم يا غارقاً ناحلاً والنال يقتله والجسمَ الهبه قلب من الحمم هيا بروحك للقرآن يسعفها أو لا بعقلك للآيات فاحتكم فسنة المصطفى باب النجاة بها

⁽١٠) سورة البقرة: الآية ٢١.

⁽١٦) سورة الجمعة: الآية ٩.

⁽١) يشبّه الكاتب قيام الساعة بالجمعة، بسبب الاجتماع العام في ذلك اليوم، وكما في النصر، تتكون مقدمات الحضور فيه، في اجتماع صلاة الجمعة.

فاسع إلى كسبــهــا بــالكف والــقــدم(^^)

نبسي عساش مسن مساء وطين ربيب الأرض مبعوث بدين إلى السبع العلى بعظيم شأن تسرًى ليلاً فأفضى لليقين وبالمعراج أفلاك تهاوت به بالحق والهدي المبين بنور الله أحيا كل خلق وأغنى الكون حيناً بعد حين(١١)

[سلام]

٦- والسلام والصلوات التي لا نهاية لأمدها، والثناء والتحيات الوافرة
 على آله الطاهرين، الذين هم أئمة صراط اليقين والعرفان، ونجوم سماء

(°¹) الشعر لشاعر غير معروف، وأصل الأبيات في الفارسية:

ت اشب نیست، روز هستی زاد آف تابی چنان نشداردیاد

ای فروسانده زار وخوار وخیان

از در تان باغ فرآن آی بت مساشه ای باغ فرآن آی

مصطفی(ص) از کناره و برزخ دری آویک ته است در دوزخ

سنتش آن دار است هیسن برخیز در ردای مسحد کی آویسز

نبسوت را زآب وگسل عبان کرد زمین را سوی عقب بین روان کسر زمسیان بسرورده ای از خساک زادهٔ بسبدوش هسفت کسردون بسا نهاده زمساء وطسین به عقین علم زد هسمسه افسانک را زیسسر قسم زد هسزاران نسور رحمت بسر دل او فسروغ آسسمانسها بسسر گسل او التوحيد والإيمان، ومشاعل منازل الجنان والرضوان؛ لأن نفوسهم وأرواحهم النقية معصومة ومطهرة، ومرآة طينتهم خالصة بعيدة عن رجس الجهالة، منورة بنور التقديس ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللهُ لِيُنْهِبَ عَنْكُمُ الرَّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطْهَرَكُمْ تَطْهِرا﴾ "" من لوث المعصية.

[مدخل الكتاب]

٧- وبعد، يقول خادم الفقراء، والمعتكف بباب العزلة والانزواء محمد بن ابراهيم بن يحيى المشهور بالصدر الشيرازي هداه الله طريق التوفيق وسقاه رحيق التحقيق (") :

فلست أستطيع طي الدرب منفرداً أعلنت رأيي بهذا دائماً أبداً إني جعلت كمثل البباء إذا

ما قال: ربي قبل! كنت المبردد والبصدي(٢٣)

﴿قُلْ هَٰذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي﴾ ("")

منداهب شتى للمحبين في الهوى

ولي منهب فرد أعيش به وحدي(ا")

نسبوت را زآب وگسل عیان کرد زمین را سوی علیّین روان کرد زمینی بروده ای از خساك زاده بستوش هفت کسردون یا نسهاه زماه وطین به علیین طم زد هسمه الله ای زیسر قسدم زد هنزاران نبور رحمت بسر دل او فسروع آسمانسها بسر کسل أو

 ^(**) سورة الأحزاب: الآية ٣٣.

^{(&#}x27;') وردت هذه العبارة باللغة العربية.

⁽١١) السَّعر لشاعر غير معروف، وأصلها في الفارسية:

⁽١٠١) سورة يوسف: الآية ١٠٨.

الصدر لأبي نواس والعجز من صياغة الكاتب.

إنبي عشقت وما في العشق من بأس المناس الطيب العيش لبولا شنعة الناس ما اطيب العيش لبولا شنعة الناس ما لبي وللناس كم يؤذونني سفها ديني لنفسي ودين الناس للناس للناس الناس الناس

[إشكالية الكتاب]

٨- إن أشباه العلماء الكثيري الشر والفساد، والمتكلمين خارج منطق الصواب والحساب، وبعيدًا عن دائرة السداد والرشاد، والمتشرّعين البعيدين عن شرع العبودية والانقياد، المنحرفين عن مسلك الاعتقاد بالمبدا والمعاد، قد ربطوا في أعناقهم رسن التقليد، وجعلوا شعارهم إبعاد الدراويش، وهم يسعون دائما إلى ذم الحكمة وعلم التوحيد، وعلم سبيل الحق والتجريد، الذي هو مسلك الأنبياء والأولياء على التوحيد، وعلم سبيل الحق والتجريد، الذي هو مسلك الأنبياء والأولياء على الكثاب الكريم والحديث الشريف، كما في والفضيلة، في مواضع عدة من الكتاب الكريم والحديث الشريف، كما في قوله تعالى ﴿وَمَنْ يُشَاءُ﴾ (٣٠ ﴿ وَاللهُ ذُو الْفَضْل الْعَظيم ﴾ (٣٠).

٩- وقد سمًّى الحق جلَّ وعلا هذا العلم نورًا في كتابه الكريم، كما في قوله تعالى: ﴿قَدْ جَاءِكُمْ مِنَ اللهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴾ ٣٠، وقال أيضاً: ﴿نُورُهُمْ يَسْعَى بَئِنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ ﴾ ٣٠.
 يَسْعَى بَئِنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ ﴾ ٣٠.

^(°°) الصدر الأبي نواس والعجز من صياغة الكاتب.

⁽¹¹⁾ هذا البيت من قصيدة لأبي نواس، ولكن الكاتب أجرى عليه تعديلا:

ما لي وَلِلنَاسِ كُم يَلْحُونَني سَفَهَا لِيتِي لِنَفْسِي وَدِينَ النَّاسِ لِلنَّاسِ

^{(&}quot;') سورة البقرة: الآية ٢٦٩.

ا" أ سورة المائدة: الآية ٤٥.

المورة البقرة: الآية ١٠٥، مع العلم بأن الآية الرابعة من سورة الجمعة ورد فيها ﴿ فَلَكُ فَضْلُ الله يُؤتيه من يَضَاءُ وَاللهُ نُو الْفَضْلِ النَّطْيَهِ.

⁽٢٠) سورة الماندة: الآية ١٠.

^{(&}quot;) سورة التحريم: الآية ٨.

وليس المراد من هذا العلم؛ ما يسمَّى بالفلسفة مما يعلمه الفلاسفة ويتعلمونه، بل المقصود منه الإيمان بالله تعالى، وملائكته المقربين، وكتبه، وأنسائه والإيمان باليوم الآخر، كما ورد «في القرآن الكريم: ﴿آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلِّ آمِنَ بِاللَّهِ وَمَلاَئكته وَكُتُبِهِ وَرُسُله﴾ (١٠٠٠). ويقول في موضع آخر: ﴿وَمَنْ يَكُفُرْ بِاللَّهِ وَمَلاَئكتِهِ وَرُسُلهِ وَالْيُوْمِ الْأَخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلاَلاً مبيناً ﴾ (١٠٠٠).

1- ويندرج في الإيمان بالمعاد علم النفس، الذي هو مفتاح العلوم جميعها، وليس عند علماء الرسم والرسوم خبرٌ عن هذا العلم قط، ولم يصلوا إليه وليس عند علماء الرسم والرسوم خبرٌ عن هذا العلم قط، ولم يصلوا العقائد الإيمانية والأركان الدينية بالاسم والرسم، ولكنّك مع ذلك تراهم يجعلون غيرهم هدفًا لسهام طعنهم، وتراهم يصبّون سمَّ القهر على صدور المجروحين، ويزدادون في كل لحظة إصراراً على الرّد والإنكار والوم والتجريح.

11- لذلك، أيُّها العالم العزيز، والمتكلِّم المعجب بنفسه، إلى متى وإلى أي مدى، تطبع خال الوحشة على وجه الإلفة؟ وإلى متى تظل تعكر صفاء رؤية الوفاء بحثوك تراب الاغتشاش تكلفاً؟ وحتَّام تبقى في مقام الرد والتعيير والجفاء لأهل الصفاء وأصحاب الوفاء؟ وإلى متى ترتدي لباس التلبيس والرياء؟ وتقضي بالحيلة والدهاء؟ وتشرب كأس الغرور من يد الشيطان المغرور؟ وتسعى إلى إبطال الحق وترويج الباطل، وتقبيح العالم وتحسين الجاهل؟ وإلى متى ستظل تشد حزام العداوة، وتسلك طريق العناد والعداء مع من يريد أن يبعد عن جادة الهوى بضع خطوات، أو من يريد أن يسعى، ولو بعض السعي يبتعد عن جادة الهوى بضع خطوات، أو من يريد أن يسعى، أو يريد أن يخطو خطوات، أو المناد والعداء مع من يريد أن يخطو خطوتين أو ثلاثاً يسيرها بسيرة العلماء المتقين، ويشمل شعار سالكي طريق اليقين: «رجاء لرحمة الله من بركاتهم يوم التلاقي»؟ و قومه الله من بركاتهم يوم التلاقي»؟ و قومه الله من بركاتهم يوم التلاقي»؟ و قومه المناد واليقين: «رجاء لرحمة الله من بركاتهم يوم التلاقي»؟ و قومه المناد واليقين: «رجاء لرحمة الله من بركاتهم يوم التلاقي»؟ و قومه المناد واليقين المناد واليقين المناد واليقين المناد واليقين الله الله من بركاتهم يوم التلاقي»؟ و قومه المناد واليقين المناد واليقين المناد واليقين المناد واليقين المناد واليقين أو ثلاثاً يسيرها بسيرة العلماء المنقين، ويشعد المناد واليقين المناد واليقين السلاحي طريق اليقين: «رجاء لرحمة الله من بركاتهم يوم التلاقي»؟ و قوم التلاقية و المناد و الله و المناد و

١٢ - بلى، إنّك استجابة منك لدواعي النفس التي دأبت على الضلال،
 ١٣٠ - ١٠٠ البرة ١١٠٠ البرة ١٨٠٠ الله ١٣٠٠ الله ١٨٠٠ الله ١٣٠٠ الله ١٨٠٠ الله ١٣٠٠ الله ١٨٠٠ الله ١٨٠ الله ١٨٠٠ الله ١٨٠ الله ١٨٠٠ الله ١٨٠ الله ١٨٠٠ اله ١٨٠٠ الله ١٨٠٠ الله ١٨٠٠ الله ١٨٠٠ الله ١٨٠٠

[&]quot;" سورة النساء: الآية ١٣٦، مع الإشارة للى أن الآية على الشكل التالي: ﴿وَمَنْ يَكُفَّرُ بِاللَّهِ وَمَلاَعُمُه وَكُنُّيه وَرَسَله والْيَوْمِ الأَخْرِ فَقَدْ ضَلْ ضَلاَلًا بِعِيدَاتِهِ.

⁽٢٠) وردت هذه العبارة باللغة العربية.

^(°°) وردت هذه العبارة باللغة العربية.

وانسجاما منك مع وساوس الوهم الذي ديدنه التطلع إلى المحال، تحسب أنَّ طريقة اتباع الهوى لا تقبل النقض والبطلان، وأنَّ أحكام إباحة اللذات، وتحسين المتع الحيوانية، والسوم في مراتع الدنيا، تأبى عن النسخ والإبطال. وتعتقد بأنَّ مذاهب التشبيه والتعطيل والتجسيم ثابتة غير قابلة للنقض.

يا أيُّها الغارق في ذلك الفكر المسارع فيه إنَّك بدلك تزيل الفرق بينك وبين الدواب^(٣)

11- ولو أنَّ من يتحلى بهذه الهمَّة والعزيمة، يبذل جهده في معرفة الحق. واقفا سمعه على الصدق، مخلصًا في الأعمال الشرعيَّة، مصفيًا إلى علوم الحقيقة، لكان ذلك أولى به من الاشتغال بمثل هذه المكاسب الدنيوية. كما قال الحق تعالى ﴿وَلاَ يَزَالُونَ مُخْتَلفِينَ ﴿ إِلاَ مَنْ رَحِمَ رَيُّكَ وَلذَلكَ خَلَقَهُمْ وَتَمَّتُ كُلمَةُ رَبُّكَ ﴾ (٣٠ وقال كَذَلك: ﴿وَلَوْ شَنْنَا لَاتَيْنَا كُلُّ نَفْس هُديهَا وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنْ التي هي معبر لحياة هُديها وَلَكِنْ حَقَ الْقَوْلُ مِنْ التي هي معبر لحياة الآخرة ودار البقاء، تحتاج إلى التنوع والاختلاف في الوظائف والمهام، من هنا الأرواح وغليظي الطباع، فحفظ النظام لا يتمُّ دون عبدة الظاهر، وذوي الصفات الشيطانيَّة، والنفوس الخاسئة العاتية، والقلوب الخبيثة المكارة، والطبائع الظلمانيَّة الكدرة ﴿وَلَقَدْ ذَرَافًا لِجَهَنَّمَ كَثيراً مِنَ الْجَنُ وَالإِنْسِ لَهُمُ الطّامِ الْ يَسْمَعُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لا يَسْمَعُونَ بِهَا أَولَئِثَ كَالاً يَسْمَعُونَ بِهَا أَولَئِثَ كَالاَنْهَامِ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمَعْمُ وَنَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لا يَسْمَعُونَ بِهَا أَولَئِثَ كَالاَنْهَ الْمَانِيَّة الكرة المَّالِيَّة الكرة الْمُنْ الْمُعْمُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمَانِيَّة الكرة الْمَانِيَّة الكرة الْمَانِيَّة الكرة المَانِيَّة المُحْتَلِقِ الْمُنْ الْمُؤْمِ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُلْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُونُ الْمُنْ الْمُنْمُ الْمُنْ الْ

هام الخنازير لا تزدان في تاج إنَّ البهائم لا تسعى لمعراج (نا)

تو در آن فکری همیشه با شتاب که نباشد فرق با تو از دواب

(٣١) سورة هود: الآية ١١٨– ١١٩.

١٦ سورة السجدة: الآية ١٦، ولكن الآية وردت على الشكل التالي ولؤلؤ شنقًا الانتياً كُل نَفْسِ هُذَاها ولكنْ حَقَ الْفَوْلُ منْي. (١٦ سورة الأعراف: الآية ١٧٩.)

البيت لشاعر غير معروف، وأصله في الفارسية:

⁽٢١) الشعر لشاعر غير معروف، وأصل الأبيات في الفارسية:

١٤- ويقول بعض علماء الدين في هذا الباب:

«ولا يتمشى الأمور الخسيسة التي يحتاج إليها بقاء النفوس الشريفة الفاضلة، الا بوجود أهل القوَّة والظلمة، والبعداء عن عالم الرحمة والمحبَّة والنور، ووجود النفوس الشرِّيرة الجاحدة للأنوار('') العقليَّة التي كفرت بأنعم الله: ولو لم يكن الكنَّاس والحجَّام وما يشبههما('') من أهل القوَّة في الممالك. لاضطُّر الحكيم إلى مباشرة الكنس والحجامة وغير ذلك، فاختلُ النظام ووقع الناس في المهالك. بعدم القائمين بعمارة البدن. وحصب النيران، واستد طريق المعرفة وطلب اليقين على أهل الدين، وانحسم باب خدمة رب العالمين، "''.

إنَّ الْمَالِكِ فِي عَـوزَ لَكِنَّاسِ الْهُ لَا عَـِشْ لَلْنَاسِ كَالْنَاسِ (13)

[سبب الرسالة]

10- والآن تهيئا أيها العالم المعجب بنفسه، فقد أتى إذن الخطاب، وارتفع خاتم السقوط عن درج الفم وحلقة جواهر النفس؛ وانحلت عقدة الصبت من باب خزانة الأسرار الخفية، وانقضى زمان ﴿وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلاَ بِاللّه﴾ (٥٠٠)، ووردت بشارة ﴿إِنَّا كَفَيْنَاكَ النَّسْتَهْزِئِينَ ﴾ (١٠ وآذنت بشارة: ﴿وَاللّهُ يَغْصِمُكُ مِنَ النَّاسِ ﴾ (٤٠)، وقرع سمع الروح أمرُ: ﴿ادْعُ ﴿ اللهِ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوعِظَةِ الْحَسَنَة ﴾ (٤٠).

أكر كناس نبود در ممالك فنادى مردمان اندر مهالك

^{(&#}x27;') ورد في بعض النسخ الخطية الأنوار.

^{(&#}x27;') في بعض النسخ الخطية، وردت العبارة باللغة العربية، وورد عبارة الحجامة وما يشبهها.

⁽۲۰۰ لم يورد الكاتب مصدر هذا الشاهد.

^(**) الشعر للعارف محمود شبستري، وأصل في الفارسية:

^{(&}lt;sup>د:)</sup> سورة النحل: الآية ١٢٧.

⁽١٠١) سورة العجر: الآية ٩٥.

⁽١٠٠) سورة الماندة: الآية ٦٧.

⁽١٠٨) ورد في بعض النسخ الخطية، وادع.

⁽١١) سورة النحل: الآية ١٢٥.

وإذا فؤاذك للمصديق وهبثه

فاستبدل الأذنيين منك بأربع (٥٠)

١٦- ثم اعلم أنُّها العدوُّ المتظاهر بالحب لسبيل الله. وأيُّها المنكر للسالكين والأصحاب الأصفياء، أنَّ أعظم الأسباب التي تحملك، وغيرُك من أهل المكر والرياء وعلماء الدنيا، على ذمِّ الحكمة وإنكار الحكماء الحقيقيِّين والصوفيين، هو عداوة إخوان الصفاء والتحريد وأصحاب الوفاء والتفريد. فإنَّكم تصرون على بذر بذور الخصومة للسالكين على جادة اليقين، وعلماء التوحيد البعيدين عن الجزاف. وها أنتم تزرعون في أرض القلب شحرة العداوة للأوفياء، وتغرسونها في الأرض الموات: ﴿إِنُّهَا شَحَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلِ الْجَحِيمِ﴾(٥٠)، وتتعهدونها بسقيها بماء هوى النفس المصَّارة ﴿ كُسَرَابِ بِقِيعَة يَحْسَبُهُ الظَّمْآنُ مَاءً ﴾ (٥٢)، ولا تجنون بعد التعب والشقاء، من تلك الشجّرة الخبيثة التي هي: ﴿كَشَجَرَة خَبِيثَة اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْق الأَرْضِ مَا لَهَا منْ قَرَارِ ﴿ (٥٠) ، لا تجنون إلا نمرة: ﴿ طَلْعُهَا كَأَنَّهُ رُءُوسُ الشَّيَاطِينَ ﴾ (٥٠) . وتُعدُّون من هذه النميمة وغيرها من الخبائث التي هي بمثابة أكل لحم الميتة، كما يصفه الله تعالى بقوله: ﴿أَنُحِتُ أَخَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَنْتَأَهُ (٥٥)، تُعدُّون من هذه الخبائث طعام الخاطئين وأهل جهنم وعملة نار الجحيم؛ التي هي مصداق قوله تعالى: ﴿شَجَرَةَ الزُّقُومِ * طَعَامُ الأثيم ﴾ (٥١)، وتُغلون مادة العداوة والغضب القديم في قدر الصدور الحاقدة ﴿كَالُّهُلْ يَغْلَى فِي الْبُطُونِ ♦ كَفَلْى الْحَمِيم﴾ (٥٠)؛ لتملأوا من طعامكم الذي تصنعون بطون المنافقين بالحقد وَالكِبر وَالتَّعَالَى: ﴿فَإِنَّهُمْ لاَكُلُونَ مَنْهَا فَمَالِئُونَ مَنْهَا الْبُطُونَ﴾ (^^).

(°°) أصل الشعر في الفارسية:

اکنون دل وسمع یار گردان آن گوش که دوست چار گردان

('') سورة الصافات: الآية . ٦٤.

(") سورة النور: الآية ٣٩.

("") سورة ايراهيم: الآية ٢٦.

(¹²⁾ سورة الصافات: الآية ٦٥.

(**) سورة الحجرات: الآية ١٢.

(⁽¹⁾ سورة الدخان: الآيتان 28 - 33.

("") سورة الدخان: الأيتان ١٥-٤٦.

(⁴⁴⁾ سورة الصافات: الآية ٦٦.

وتمة ثلاثة أصول هي في الحقيقة، عند أرباب البصيرة، رؤوس الشياطين المهلكة للنفوس. وهي الأصول ومنها تتشعب مبادى الشرور الأخرى التي هي رؤوس ثعابين الجور والشقاء، ورؤوس تنينات عذاب القبر والقيامة التي أخبر عنها رسول الله(ص) في حديث قبر المنافق: «يُسلَّط عليه تسعة وتسعون تنينا، وهل تدرون ما التنبين؟ تسعُ حيَّات، لكلُ حيّة تسعة رؤوس، ينهشونه وينفخون في جسمه إلى يوم يبعثون» (٥٠).

١٧- أيُها المستبد برأيه، المعجب بنفسه، أقسم بالله، إنَّ لله عبادًا يشاهدون رؤوس تلك الحيَّات في باطنك الآن، ويرونك معذبًا بها في القبر، وأنت غافل عن ذلك، «وسوف تقول غدًا»: ﴿قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَة مِنْ هَذَا﴾ ٢٠٠٠.

النجسم منتكثة غنضلة وسنزور

وياطن الروح منك والعقل يستصرخان(١١)

١٨- امكث حتَّى يرتفعُ حجاب الدنيا الموهوم من أمام ناظريك، واصبر حتَّى يحينَ أوان: ﴿فَكَشَفْنَا عَنْكَ عَطّاءكَ فَبَصَرُكَ الْيُوْمَ حَدِيدٌ﴾(١٠)، وتأنَّ حتَّى تنكشف بواطن الأسرار، فتُعايِن صُورَ تلك الحيَّات، التي هي اليوم أصحابك وقرناؤك. وعندئذ يظهر صوتك بالصراخ: ﴿فَبِئْسَ الْقَرِينُ﴾(١٦)، وتسعى إلى الفرار من نفسك مناديًا: ﴿يَا لَيْتَ بَيْنِي وَيُئِنَكَ بُعْدَ الْمُشْرَقَيْنَ﴾(١٦).

١٩ - هيهات هيهات، كيف تفرُّ من نفسك التي تصحبك أينما ولينت؟ وأيُّ شقاءٍ أشد من الخوف من النفس، والهرب من الطبع والعادة. يا مسودُ الوجه كم فيك من الفضائح التي يحتاج شرحها إلى سنوات.

وللسنيضوس رؤوس لا عسداد لها

^(1°) السيوطي، جلال الدين: «الدر المنثور» دار المعرفة، طبعة فتح، جدة، ج٤ ص ٣١١.

⁽١٠) سورة الأنبياء: الآية ٩٧، مع العلم أن الآية ﴿ قَدْ كُمَّا فِي خَفْلَةٍ مِنْ هَذَاتِهِ.

⁽١٠) الشعر لشاعر غير معروف، وأصله في الفارسية:

از برون سو تنت ز غفلت شاد از درون عقل وجانت را فریاد

⁽١١) سورة ق: الآية ٢٢، ورد في بعض النسخ الخطية "كشفنا".

⁽١٠٠) سورة الزخرف: الأية ٣٨.

ا ١٠٠ سورة الزخرف: الآية ٣٨.

تحوي الفضاء إلى دون الثرى أمـدًا

لاقـت أفـاعي في ذات ومـا وجدت

لمحةهـا ســـاً، صاتـت به كمدًا(١٥٠)

٢٠ لقد حان وقتُ انقضاءِ ليلِ الدنيا الكئيب، وأن أن تشرق شمس يوم القيامة، وتدفأ الحيَّات النائمة في حفرة البدن، فتستيقظ وتتحرَّك وتضع رؤوسها في أرواح المؤذين وأتباع اليوى.

من يَسْعَ فِي كَسْرِ القلوب فإنَّما
زَرْعُ السَفوسَ عقارياً وأفاعياً
وإذا أَذَى بعضَ الورى بلسانِه
فلسنفسه كان مؤاذيا
ولئان حَرَقْتَ الناسَ قَصْدَ غواية
فتذَّر الحسرَ العظيمَ الاتناسُ "

وبعد المقدمة ندلف إلى بيان تلك الأصول الثلاثة، ونذكر كلاً منها في فصل.

^(**) البيت الأول الشاعر غير معروف، أما البيت الثاني فهو لمولوي، إذا أخذ بعين الاعتبار الصيغة التي وردت أدناه، ولكن هناك صيغة ثانية وردت في بعض النمخ ازدرها او كي مرده است:

نفس را نهصد سراست و هر سسری از فسیراز چیسرخ تیا تیجت السشری نیفس ازر در هیاست اوکسی خفته است از غیسم یسی آلستی افسیرده اسیست اثنا الشعر اشاعر غیر معروف، وأصل الأبیات فی الفارسیة:

هرکه را امروز کردی دلفــــــکار مار وگزدوم میدهی در دل قـــــــرار از زبان چون مردم آزاری کنــــــی مار در سوراخ پرواری کنـــــــــی از درون کــزوی بعــوزی مـــردمان خـــود پســوزی روز حشــر از، دود آن

الجهل بمعرفة النفس

التي هي حقيقة الإنسان

الباب الأول

الفصل الأول

ي بيان الأصل الأول

وهُو الجهُل بمعرفة النفس • التي هَي حقيقة الانسان

17- تمثّل المعرفة القلبية أساس الإيمان بالآخرة ومعرفة الحشر والنشر للأرواح والأجساد، وأكثر الناس غافلون عن ذلك جاهلون بهذه الحقيقة، للأرواح والأجساد، وأكثر الناس غافلون عن ذلك جاهلون بهذه الحقيقة، وهذا الجهل هو أعظم أسباب الشقاء وسوء العاقبة الذي ينتظر أكثر أهل الدنيا. فالجاهل بنفسه جاهل بربّه، إذ: «من عرف نفسه عرف ربه»، ومن لا يعرف الله فهو والدواب والأنعام سواء، ﴿أُولَئكَ كَالأَنْعَام بَلْ هُمْ أَضَلٌ ﴾ "، ومن ويحشر هؤلاء في اليوم الآخر عمي القلوب ﴿صُمّ بُكُمْ عُمْيٌ فَهُمْ لا يَرْجِعُونَ ﴾ ". وقال الله تعالى في شأنهم ﴿نَسُوا الله فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ﴾ (")، وهذا بمثابة عكس النقيض: «من عرف نفسه فقد عرف ربه»؛ لأنه مادام نسيان الرب يسببُ نسيان النفس، فتذكّر النفس يوجب تذكّر الرب، وتذكر الرب موجب لتذكر النب النفس هو موجب لتذكر الرب للنفس هو عين وجودها؛ لأن علم الحق بالأشياء علم حضوري.

^{*} هذا العنوان غير موجود في النص الفارسي.

⁽١) ورد هذا القول في: رسالة «الاقتصاد والمدالة» المشهيد الثاني، تحقيق مهدي الرجائي، مكتبة آية اند العظمى المرعشي العامة، ص٧٧١ كما ورد في: جرداق، جورج: «روائم نهج البلاغة»، مركز الغدير للدراسات، قم، ط٢، ١٤١٧، ص٢١٦..

⁽۱) سورة الأعراف: الآية ۱۷۹.

اً" سورة البقرة: الآية ١٨.

⁽¹) سورة الحشر: الآية ١٤.

٢٢- إذاً، فمن لا معرفة له بالنفس لا وجود لنفسه؛ لأن وجود النفس هو عين النور والحضور والشعور. فاتضح من هذه المقدمات، أنَّ من لا يعرف نفسه لا يعرف ربه، ولا نصيب له من حياة النشأة الآخرى ﴿إِذْكُرُوا الله كَثِيراً لَمُكُمُ تُمُّلِحُونَ﴾ (١ وهذا هو قول العطار (١٠):

حسبك الله هذا الوعظ في العالمين أن لا تمرً لحضظة عليك دون الله اذكر الحصق حتَّى ترى أنك تفرق في الضلال إن أنصت نسسيته(^)

٢٢- يا من لا يشعر بالمعاناة، ليأتين يوم يدعو الله عباده فيه، ويرفع حجاب الغفلة عنهم، وكل عبد لا يشتغل اليوم بذكره، ولا يشغف به، ولا يأنس بذكره، ولا ينال معرفته، لن يحظى في ذلك اليوم بلطفه: «من كره لقاء الله كره الله لقاءه»(١٠)، ويقول لسان حاله:

يا عذب الشفتين أنت عليّ سم نقيع يا راحية الأخريين أنت عليّ عذاب تخفضني حيين تستحوذ عيليّ أنت شمس العالم ولا تشع عليّ.

٢٤- لأنه ينالُ من إشراق نور الأحدية، قُدْرَ ما ينال الخفّاش من نور

⁽١) سورة الأنفال: الآية ٤٥ وسورة الجمعة: الآية ١٠.

⁽١) الشيخ فريد الدين العطار، أديب وشاعر ومتصوف ت ٦٢٧ هـ.

⁽⁾ الشمر للعارف فريد الدين العطار، والأصل القارسي هو: ترا اين پند بس در هرد دو عالم كمه بسرنسايد زجانت بي خدا دم

ز حق بايسد كه چنسدان يسادآري كه كم كردى كسراز يسادشر گذاري (۱) النزاقي، محمد مهدي: «جامع السعادات» تحقيق محمد كلانترى، مطبعة النعمان، النجف الأشرف، ٣٠ص ٣٤.

الشعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو :

أى نوس ئبان چو زهر نابى بر من وى راحت ديگران عذابى بر من يستم سازى چودست يابى بر من خورشيد جهانى ونتابى بر من

الشمس عنم شروقها، وكما يرى الخفاش طلوع الشمس سببًا لعماه، كذلك يقول [الجاهل]: ﴿لَمُ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيراً ﴾ (١١). أما علمت آنَّ النور الذي يرون به الأشياء يوم القيامة نور آخر، هو نور معرفة الله؟! ﴿كَذَلِكَ الْبُومُ تُتُسَى ﴾ (١١)

وطريق الحس بوجهك إن سُدُت تركتك تعاني الوحدة والجهلا فالسوهم وحسك تغترُبه لا ينجيك ولا يصحبك إلى الأبد فلناك تخيُر صحباً للسفر (۲۱)

70- وإن كثيرًا من المنتسبين إلى أهل العلم والمعرفة غافلون عن أحوال النفس ودرجاتها ومقاماتها يوم القيامة. ولا يؤمنون بالمعاد حق الإيمان، وإن كانوا يقرون به باللسان ويظهرون الإيمان بالنشأة الباقية لفظاً، لكنهم يسعون في خدمة البدن، ويستجيبون لدواعي شهوة النفس ويسيرون في طريق الهوى والأماني، ويتبعون المزاج ويحرصون على تنمية الجسد، ويتتلمذون لجالينوس الطبيعة، ولا يخطون خطوة خارج أنفسهم، وينفقون نقد عمرهم العزيز في طاعة قوى النفس الأمارة بالسوء، ويشيخون وهم يقولون لأنفسهم:

كان قلب ي بريد حرية الكونين وأنا قد شخت في عبادة النفس والهوى(دا).

^{(&#}x27;') سورة طه: الآية ١٢٥.

^{(&}quot;) سورة طه: الآية ١٣٦، الآية على الشكل التالي ﴿قَالَ كَذَٰلِكُ أَتَٰتُكُ آيَٰتُنَا فَنْسِيتُهَا وَكَذَٰلُكَ الْيَوْمَ تَنْسَى﴾.

⁽١٣) الأبيات لشاعر غير معروف وأصلها في الفارسية:

جنان مسكن كسه اگر راه حس فرو بندند کسو خویش راهمه یكباره كور و كر یبایی و مسم و حسس و آنچت كه قوی میسگردند گامسی دو مسه بنا تبو آشنا می كردند بخود شدو بساین رفیقه استان یك یستك در راه از تسسسو وامی گردند (۱۹) اشتور نشاعر غیر معروف، و الأصل الفارسی هو:
آزادی هر دوكون مسی خواسست دلیم در بندگی نسفس و هسوا پیر شهسیدم

7٦- وهذه سيرة أكثر العاملين (١٠٠٠) بلا علم، والنسّاك بلا معنى، فهم يحسبون أن الآخرة تمامًا كالدنيا فإنك تراهم ينظرون إلى الاخرة بعيين الطمع بد (فيها مَا تَشْتَعِي الأَنْفُسُ وَتَلَدُّ الأَعْينُ (١٠٠٠)، ويؤدون أعمالاً بدنية وعبادات بلا معنى ولانهم في الخنهم في الخنهم في الخنهم في الغفس والهوى. وهم يدّعون معرفة المبدإ والمعاد، ولكنهم يهتمون بخسيس المآرب والحسي من المطالب، عاجلة كانت أم آجلة ﴿بُلُ تُحبُّونُ الْفَاجِلَةَ وُوَتَدُونُ الأَخْرَةُ (١٠٠٠)، ولم يتعلّموا شيئًا قط من العلوم الإلهية التي هي معرفة الله والملائكة المقربين ومعرفة الله والملائكة المقربين ومعرفة الوحي والرسالة والنبوة والولاية وسر المعاد، ولأجل ذلك كله فقد أعرضوا عنها جميعًا، ولم يؤدّوا عملاً آخر غير عبادة الصورة:

لقد أغرم قبليه بسعالم الصورة حتى لو أنه وصل إلى عبالم المعنى وجده صورا(١٨٥

٢٧- أنظر كم أكثر الرب القديم في كالامه الكريم من الأمر بذكره، مثل: ﴿فَاذْكُرُ رَبِّكَ﴾ (") و﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُم﴾ (") ﴿اذْكُرْ رَبِّكَ﴾ (") ونظائرها، والمقصود من ذكر الله هو المعرفة والعلم. لا مجرد الكلام والصورة، وذكر اللسان ومد الصوت، كما هي عادة متصوفة هذا الزمان والنفوس المعطلة من ذكر خالق الإنس والجان، وهؤلاء في الحقيقة ممن نسي الحق لا ممن يذكره، ومن أولئك الجماعة الذين أوجب الله على خاصته ترك صحبتهم؛ حيث قال ﴿فَاعْرِضْ عَنْ مَنْ تَوَلَّى عَنْ ذِكْرِنَا وَلَمْ يُرِدْ إِلاَ الْحَيَاة الذَّنِ ﴿ وَلَمْ مُرْدَ إِلَّا الْحَيَاة الذَّنِ ﴿ وَلَمْ مُرْدُ إِلّا الْحَيَاة الذَّنِ ﴾ ذَلَكَ مَبْلَغُهُمْ مَنَ الْعلْمِ﴾ (").

⁽٤٠) تركنا المبارة كما وردت في نص الرسالة لنظهر عمق المعاناة التي كان يعاني منها الملا، والتي دفعته إلى التعبير بهذا الشكل الحاد.

^(``) سورة القيامة: الآية ٢٠-٢١، ورد في بعض النسخ «ويزرون الآخرة».

⁽١٨) أصل البيت بالفارسية، وهي لشاعر غير معروف :

 ⁽۲۰) سورة النقرة: الإية ۱۵۲.

^(**) سورة آل عمران: الاية ٤١ و الأعراف: ٢٠٥، والكهف: ٢٤..

⁽٢٠) سورة النجم: الآية ٢٩-٣٠.

[•] لا يقصد صدر ا في هذا الأمر ، إن العبادة بلا معنى، ولكنّه يشير الى أن العبادة للتي لا يتوجه فيها العابد إلى اله بلخلاص هي بلا معنى حقيقي ؛ لأنها تهدف الى هدف شخصي، ولعله هنا يشير إلى قول أمير العومنين: إن قوما عبدو الله رعبة فتلك عبادة للتجار ، وإن قوما عبدوا الله رهبة فتلك عبادة العبيد، وإن قوما عبدوا الله شكراً فتلك عبادة الإحرار ».

إن جلست معه ولم يرتبع قلبك إليه ولم يفارقك حديث الماء والسطين فيك فيات أرحسول صحبته وإلا لم تبحل أرواح الأعزاء في نفسك(**)

٢٨- مثل هؤلاء الفاظين عن ذكر الله، من ذوي القلوب، ولو كانوا كذلك، لأشرقت ذرة من نور المعرفة في قلوبهم، ولو أضاءت قلوبهم بنور المعرفة لما اتخذوا من أبواب بيوت الظلمة وأهل الدنيا قبلة لهم، ولما خسروا نرد المحبة باتباعهم النفس الأمارة بالسوء والهوى.(٢١)

٢٩- وهكذا حال أولئك الذين يعدون أنفسهم من العلماء الذين صرفوا وجوههم عن جانب القدس وطلب اليقين، وتوجهوا إلى محراب أبواب السلاطين وتركوا الإخلاص والتوكل، وطلبوا الرزق من غيره تعالى: ملًا تركوا الإخلاص والتوكل ألجأهم الله إلى أبواب السلاطين، وحوَّل وجوههم عن طلب الحق واليقين إلى خدمة الهوى وطاعة المجرمين وصحبة الفاسقين (٢٦).

(٢٠) البيت الأول لمولوي والثاني لشاعر غير معروف، وأصلها في الفارسية :

با هر کسه نشستی ودلت جمع نشد وز تبو نسر مید صحبت آب وگلت زنهار بگرد صحبتش هیچ مگرد ورنه نکند جان عزیزان بدلت وکس خاود بسندی شسکم طیله کن در خاشه ایسان وآن قالباشه کن (۱۱) تشییه فقد المحبة بالخیبار و فی لعبة الترد.

(٢٠) البيت الأول لشاعر غير معروف، والثاني والثالث لسعدي وأصلها في الفارسية :

مکن طاعت نفس شهوت برست کسه هـر ساعتش قبلة دیگراست مگــر کنزننده شکیبا شـوی وگـرنــة ضـرورت بـدرهـا شــوی وگــر خــود بسنندی شکم طبله کن در خـــقــه و ایـــن و آن قـبلــه کن

(١٠) وردت هذه العبارة بثلغة العربية، ومن بعض النسخ وردت عبارة السلاطين بدل المجرمين وصحبة الفاسقين.

٢٠ وكيف يسمي نفسه عالماً، من لا يعرف دثور الدنيا وزوالها وفناءها وارتحالها، ثمَّ يخلد إلى الأرض، ويوجِّه بوصلة قلبه إلى الزراعة والعمارة، ويتشبّه بأهل الدنيا الغافلين عن عاقبة الهوى، اللاهين عن المأوى، ويشاركهم في عمارة دار الباطل وتشييد بنيانها.

دع السعمسارة للسندار الأخسسرة فالسدنيا ليس لها أساس محسكم(۲۰۰۰)

٢٦- وكيف يكون حي القلب وبصيراً من يُدمن صحبة موتى القلوب
 وكدري الطباع في الدنيا، والذي يطفيء سراج عقله بأنفاس العوام الباردة
 وزفراتهم الخائبة، فهل تُنال الآخرة على ضوء هذا السراج المطفإ بلا نور.

متى كان الميت أستاذاً مرشداً ومعلماً ومتى اهتدى بضوء الرماد من اختاره مصباحاً لطريقه؟(٢٨)

٣٢- بلى إن من يحظى بالحياة الحقيقية، ويشرق على قلبه نور الملكوت، يشع من قلبه نور العلم واليقين، ويستوحش من صحبة الناس، وينفر منهم كنفور الناس من صحبة الأموات. فهؤلاء [الجهلة] لم يصلوا إلى تمام الحياة، ولذلك يجالسون الموتى ويصطحبونهم طوعًا. أنظر كيف رسم جبار العالم رقم ﴿أَمْوَاتٌ غُيرُ أَحْياء﴾ (٣) على صفحة الحال والمال من موتى القلوب، ووسم بسمة ﴿يَئِسُوا مِنَ الأَخْرَةِ كَما يَئِسَ الْكُفّارُ مِنْ أَصْحَابِ الْقُبُور﴾ (٣) جبين النائمين في مضجع الغفلة والجهالة.

كل قلب ليس حي بالعشق في هذه الدار فبضتواي، صلوا عليه قبل السوت(٢٠)

^{(&}quot;) أصل البيت باللغة الفارسية:

عمارت با سرای دیگر انداز که دنیا را اساسی نیست محکم (۱۸) الشعر للعارف محمود شبستری و اصله فی الفارسیة:

كسى از مسرده علم آموخت هرگز ز خاكستر چسراغ افروخت هرگز .

 ⁽¹¹) سورة النحل: الآية ٢١.
 (⁻¹) سورة الممتحنة: الآية ١٣.

⁽٢١) الشعر لشاعر غير معروف وأصله في الفارسية:

هر آن دلی کسه دریس خانه زنده نیست بسطسی بسرو نسسرده بفتوای من نمساز کشدید

٣٦ قال سقراط الحكيم: «قلوب المفرقين في الحقائق منابر الملائكة،
 وبطون المتلذذين بالشهوات قبور الحيوانات الهالكة»(٣١)

طبائع الفلك السدوار مستسات آكسلات للسحيساة(⁷⁷⁾

31- واعلم حقاً، واسمع صدقاً، انَّ هذه الجماعة تُعَدُّ عند أهل البصيرة وعلماء الآخرة، منكرةُ لتجرُّد النفس ونشأة الأرواح، وأنهم من الظاهرية (٢٠٠٠) والحشوية (٢٠٠٠). ويضعف في هذه الجماعة أكثر المتكلمين وكافة الأطباء والطبيعيين وإخوان جالينوس الذين لم يصلوا في الحقيقة إلى مقام الإنسانية ومرتبتها بعد، وليسوا من زمرة أهل المعرفة والبصيرة، فهؤلاء لم يشرق نور الإيمان بالآخرة، الذي هو ركن عظيم في الإسلام، في قلوبهم، وهم في الحقيقة في عداد الكفرة، وإن كان حكم الإسلام يجري عليهم في الظاهر؛ وذلك لأنّ أساس الاعتقاد بالآخرة مبني على معرفة النفس، حيث يجب على كل إنسان تحصيل العلم أو الاعتقاد بها. فإنْ كان من أهل الرأي والاجتهاد، فعن طريق البصيرة، وإنْ كان من ضعفاء العقول، كالعوام والصبيان، فعن طريق الانقياد والتقليد.

70 - ولكل نوع من الأنواع نجاة خاصّة به، فإن كان من أهل الرأي والاجتهاد، وكان يعتقد خلاف ذلك، واستنكف عن التعليم، فهو يعاند الحق وسوف يجازى بالعذاب الأبدي، وينال جزاء أهل الكفر ﴿يَئِسُوا مِنَ الْاَخِرَةِ كَمَا يَئِسَ الْكُفّارُ﴾ (٢٠). وكاف التشبيه تشير إلى أن هؤلاء مسلمون في الظاهر، ولكنهم في الحقيقة مماثلون للكفار؛ لأنَّ من لا يعرف ما هو الإنسان ومن أين هو؟ لا يعرف إلى أين مرجعه. ومن لا يعترف بأنَّ حقيقية الإنسان هي غير هذا القالب الكثيف المركب من الأضداد، أو جزء منه، أو عرض قائم عليه، ويعتقد باستحالة إعادة المعدوم، فلا بدَّ من آن الهذارة وردت؛ باللغة العربية، وهي الشهرستاني، وردت في كتاب الملل والنحل، ج٢ص٨٨ مع بعض الاختلاف، حيث ورد: «قلوب المغرقين في المعرفة بالمقانق منابر الملائكة وبطون المتلائين

(٢٠) البيت لشاعر غير معروف وأصله:

أخشيبهان كتبد دوار مسردكاند زندكاني خوار

^{(&}lt;sup>49)</sup> المظاهرية: هي مذهب فكري يعتمد ظاهر النص، ويعتبر ابن حزم و الشوكاني والألباني ومسلماً والبخاري الأصفهاني من أبرز رواد هذه المدرسة.

⁽٢١) الحشوية: هي مذهب إسلامي، قال بالتجسيم.

أأأسورة الممتحنة: الآية ١٢.

ينكر المعاد حتماً، ويتعجب من بعث الإنسان الذي يرمى في القبر ويتحلل جسده، ويصبح طعاما للحشرات والحيات، ومن نهوضه من القبر في نشأة القيامة ويوم الرجعة والبعث، فيقول متعجباً ومنكراً ومستبعداً في وقوع المعاد: ﴿أَنْدَا مِثْنَا وَكُنَّا تُرَاباً وَعظاماً أَتِنًا لَبُنُعُوثُونَ﴾ وسَان حاله ومقاله يترنَّم مِثْنَا وَكُنَّا تُرَاباً وُعظاماً الله وسان حاله ومقاله يترنَّم بهذه النغمة: ﴿فَهُهَاتَ هَيْهَاتُ لِمَا تُوعَدُونَ﴾ (٢٠) وعلى حد قول أحد شعراء العرب على سبيل الاستهزاء:

حياةٌ ثُمَّ مـَوَتٌ ثُـمَّ بـــَغَثُ حَـديثُ خُـرافَةٍ يـا أُمَّ عَمْرِو⁽⁻¹⁾

7٦- وعندنا أن هؤلاء المنكرين لتجرد الأرواح، المحبوسين في مجالس الأشباح، الذين انحصر عندهم الموجود في المحسوس، ولم يرتق نظرهم عن هذه الوهدة السوداء، والمقبرة الظلماء، إلى عالم النور والضياء والملأ الأعلى، هم أخس درجة وأدنى منزلة من أن يستحقوا للخطاب كسائر الدواب، ويستأهلوا لتقرير الجواب عما يبدونه من مكنون الضمير عند السؤال، سبحان اللهذاء اللهذاء.

٣٧ ولو أنَّ الإنسان يفنى بموت الجسد ويبطل ويضمحل بفساد المزاج، لما قال رسول الله عند ارتحاله إلى ربه: «الرفيق الأعلى والكأس الأوفى والميش الأصفى»(٢٠)، مع أنَّه خُيرٌ بين سفر الآخرة والبقاء في الدنيا، ولهذا قال: «القبر

⁽٣٧) سورة الإسراء: الأيتان ٤٩ و ٩٨.

⁽٢٠) سورة المؤمنون: الآية ٨٢ والصنافات: الآية ١٦ والواقعة: الآية ٤٧.

⁽٢٦) سورة المؤمنون: الآية ٣٤.

⁽۱۰) ديك الجن الحمصمي « ديوان ديك الجن، الحمصمي: تحقيق أحمد مطلوب و عبدالله الجبوري، دار الثقافة، بيروت.

⁽١١) وردت هذه العبارة باللغة العربية في الأصل.

⁽١٠) السيد مرتضى المسكري، أحاديث أم المؤمنين عائشة، ج ٢، ص ٢٠٠:

فلما دنا الغراق جمعنا في بيت أمنا عائشة وتشدّد لنا فقال: مرحبا بكم حياكم الله بالسلام، رحمكم الله، حفظكم الله، جبركم الله، رزقكم الله، رفعكم الله، نفعكم الله، أدلكم الله، وقاكم الله! أوصيكم بتقوى الله وأوصي الله بكم، أستخلفه عليكم وأحذركم الله، إني لكم منه نذير مبين ألا تعلوا على الله في عباده وبلاده، فإنه قال في ولكم: وتلك الدار الأخرة تجفلها للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فسلاا والمفاقية للمتنون عمواله والله متى أجلك؟ قال: دنا الفراق والمنقلب إلى الله وإلى جنة المأوى وإلى سدرة المنتهى وإلى الرفيق الأعلى والكأس الأوفى والى سدرة المنتهى وإلى الرفيق الأعلى والكأس الأوفى والحظ والعيش الهني».

روضة من رياض الجنة، أو حفرة من حفر النيران»^(١٠). ولو كان الإنسان يفنى بموت الجسد، لما بقي من فرق عنده بين الروضة والحفرة؟ ولا أدري ماذا ستفهم من قول الرسول義: «القبر أول منزل من منازل الآخرة»^(١١)، إنَّ هذا الحديث نفسه بعيد عن حد إدراكك ولم يأن أوان شرحه بعد.

٢٨- ومن الدلائل السمعيّة على بقاء النفس أيضاً، أنَّ فاطمة حين قال لها رسول الله ﷺ عند رحيله: «أنت أسرع أهل بيتي لحاقاً بي (٤٠٠) فَرِحَتْ. ولو لم يكن بقاء النفس معلوماً، لما أسعدها هذا الخبر؟ ومن الأدلَّة أيضاً قول المرتضى ﷺ عند تلقيه ضربة ابن ملجم: «فزت ورب الكعبة»(٤٠٠) ولولا بقاء النفس لما رضي أصحاب الحسين ﷺ في كريلاء بالضرب والعطش والقتل والمصيبة، بسبب امتناعهم عن بيعة يزيد. ولولا اليقين ببقاء النفس لما رضي أحد منهم بذلك. إنَّ أدلة هذا الأمر أكثر من أن تحصى، ومع ذلك فمعرفة حقيقة النفس وماهيتها بنور الكشف واليقين ليست إلا من نصيب العارفين، ولذا لم يفشوا سر الروح: ﴿قُلُ الرُّوحُ مِنْ أَمْر رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعلْمِ إلا قَلْيلاً﴾(٤٠٠).

لا تبحثوا عن ماهية العلم لا تتحدثوا عسن السحرياء لأنها تظهر كل لحظة بلون إنها تعيل كل آن إلى حققة (١٤)

^{(&}lt;sup>۱:۱)</sup> قطب للدين الراوندي، الخراج والجراح، ج۱، ص ۱۷۲ ؛ العلامة المجلسي، بحار الأنوار، ج۱، ص ۴۰۵ والنرمذي، سنن النرمذي، ج ٤، ص ۵۰ ِ

⁽١١) إبن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ج١١، ص ١٥٩: «القير أول منزل من منازل الأخرة فمن نجا منه فما بعده أيسر ومن لم ينج فما بعده شر له»

^(**) مناقب آل أبي طالب ـ ابن شهر أشوب، ج ٣، ص ١٠٥ و رد في تاريخ البلانري أنّ النبي قال انطمة : أنت أمرع أهلي لحاقا بي، فوجمت، فقال لها: أما ترضين فن تكوني سيدة نساء أهل الحبنة ؟ فتيمست ـ الشعبي عن مسروق عن عائشة قالت: أمرّ النبي فلي فاطمة شيئاً . فضحك، فسألتها فقالت: قال لمي: الا ترضين أن تكوني سيدة نساء أهل الجنة، أو نساء امتي ، وورد في صحيح البخاري كتلب المناقب بلب عالمات النبوة في الإسلام رقم ٣٥٣٣. «رئك أول أهل بيني لحاقا بي فيك، فقال: أما ترضين أن تكوني سيدة نساء أهل الجنة أو نساء المؤمنين فضحكت لذلك».

⁽¹³⁾ المقداد السيوري، نضد القواعد الفقهية، ص ٧٢ :

وانَّه قال حين ضربه ابن ملجم عليه اللعنة: فزت ورب الكعبة .

^(**) سورة الإسراء: الآية ٨٥.

⁽۱۱۰ الشعر الشاعر غير معروف، والأصل في الفارسية هو: مساهسيت عسلم را مجونيد از بوقلسمون مسخن مگونيد هسر السحظه بصورتي برآيد هسردم بسحقيقتسم گرايد

٣٩- وإياك أن تتُّهم النبي ً بالجهل بحقيقة الروح، واحذر من هذا الاعتقاد؛ لأنه عرف حقيقة النشأة الأخرى، ووصل إلى مقام ﴿أَوْ أَذْنَى﴾ (١) وسمع الخطاب بلا واسطة، لكن غلبة غشاوة الطبع، و ظلمة الحاكمة على الناس دعته إلى التزام الصمت، خشية وقوع الناس في الضلال لو كُشفت لهم ماهية الروح. والحكماء من الفلاسفة، على الرغم من أن لم حظاً كبيراً من عرفة هذه الحقيقة، إلا أنَّ نسبة علمهم إلى علم علماء الآخرة، وأهل القرآن، كنسبة علم العوام إلى علم المتكلمين:

> اكتشف النفس المسماة بالناطقة حتًى بتبان لك معنى الكنز المخفى في الخراب قِسل لين مسن قال هنذا ال «نحن» وال «أنا» ؟ الانسسان حقسمقة تنتسسب الاحسان العمل الصالح نجم يشرق من جهته هـــو لـــب وجــودك وأنت السقشر سللا عبور من القشر كيف تسرى اللبات (٥٠)

٤٠- وإنّ من لا يخطى بمعرفة النفس، سوف تحيط كل أعماله:

مين ليم يبكن للوصال أهلاً فكل إحسانه ذنوب(٥١)

أن نفسس راكمه ناطقة خوانند بازياب تا روشهات شود كنجسد در خراب كونسى كسه عسقل ما و دل ما و جان ما اين ما ومسن كه كفت بمن بازده جسواب السيان حقيقتي كه بدو دارد انتساب زين قشر ناكنشته كجها بيني أن لهباب

نيكى ستاره ايست كسزو ميكند طلوع أو لبُ هستى تو وأنكسبه تسو قشسر أن

⁽١١٠) سورة النجم: الآية ٩.

^{· ·} الأبيات الثّلاث الأولى لشاعر غير معروف، أما البيت الرابع، فهو لأوحدي مراغي وأصلها في الفارسية:

⁽١٥١ أبو بكر الشبلي.

21 - وإن الإيمان الحقيقي، الذي هو منشأ القرب من الحق وولايته. يحصل لمن قد عبر من ظلمات أودية القوى الجسمانية، ووصل إلى مقام نور الروح: ﴿اللهَ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظَّلُمَاتِ إلى النَّورِ﴾ '''، وذلك المقام أخبر عنه قوله تعالى: ﴿فَأُولَئِكَ يُبِدُلُ الله سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ﴾ '''، وقبل هذه المرتبة تكون كل حسنة في حكم السيئة: ووكل إناء يرشح بما فيه "''؛ وعليه فإن العمل الذي يصدر عن الجسم، ظلماني مثله، وغير ثابت، ومثل الجسم يتعرض للتغيير والزوال وللاضمحلال، وأما بعد المعرفة، فكل عمل يصدر عن الروح، نوراني وباق مثله ولا يزال.

إن كـل شـراب هـو(٥٠) لا يـعطيه لـيس بـنافع وكـل دعوة هو لا يــدعـو إليها ليست بمستجابة عـهده وفـاءٌ صـائـب فـعـده وفـاءٌ صـائـب فـعـده كـال محـردة(٥١) (٧٠)

24- وقد ورد في أخبار داود: «يا داود، اسمع مني، ولا أقول إلا حقاً. ألا أن أوليائي يكفيهم من العمل ما يكفي الطعام من الملح» (٥٠٠ وهذه إشارة إلى المقام الذي قال عنه الرسول لعلي: «يا علي، أخلص في العمل يَجْزِك القليل» (٥٠٠ من هن توراة موسى النه (يدّ به وجهي فقليله كثير، وما أُرِيدٌ به

هـر شــربــــي كـــه أوـندهد نيست سودمند هــر دعــوتي كـــه أو نـكند نيست مستجاب عهدش وفاى صافي وقولــش صــواب حـرف فــعــاة ناب

اً ** سورة البقرة: الأية ٢٥٧.

اَ ٢٠ سورة الفرقان: الآية ٧٠.

⁽اد) الزبيدي، تاج العروس، ج ٢، ص ١٤٤.

^{(&}lt;sup>دد</sup>) ابته

ا ١٥١ حياة مجردة: كلها حياة بلا مادة.

^(°°) الشعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

الأم برد هذا الحديث على الشكل الذي ورد في الكتاب، وأقرب حديث هو الذي جاء في بحار الأنو ارج 7، ص 4، رواية ٤، باب ٩، حيث جاء فيها: عن المفيد عن الحسين بن محمد التمار عن محمد بن القاسم الانباري، عن أبيه عن الحسين بن سليمان الزاهد، قال سمعت أبا جعفر الطاني الواعظ، يقول سمعت وهب بن منبه، يقول قرأت في زبور داود أسطرا منها ما حفظت ومنها ما نسيت، فما حفظت قوله: يا داود اسمع مني ما أقول والحق أقول من أتاني وهو مستحي من المعاصي التي عصاني بها غفرتها له ونسيتها .

⁽١٠١ لم ير د هذا الحديث في كتب الحديث.

به غيرُ وجهي فكثيره قليل»^(١٠).

27- ومن لا يعرف من نفسه إلا الجسد، لن يصل إلى ما هو أبعد منه، ولن يسعى إلى غير السعادة الجسمية، وما لم تشرق شمس الروح من مغرب الجسد، لا يتنوّر وجه الإنسانية بنور الروح، وعندها كل ما يصدر عن الإنسان يكون ناقصاً وقاتماً وكدراً، ومعرضاً للزوال والفساد. ولكن عندما يتنوّر القلب بنور الروح، يتبدّل كل شيء إلى خير وإحسان، حتى أرض الجسم تتبدّل هي أيضاً بأرض نورانية تليق بدخول الجنة، بل تتعول إلى جزء من أرض الجنة، ﴿وَاَشْرَقَتِ الأَرْضُ مِنْرَ الأَرْضُ * "". فكل ما في البيت يشبه صاحب البيت، وهذا هو مصداق قول الشاعر:

وإذا السحبيبُ أتسى بسننبِ واحدِ جاءت محساسنسه بالفِ شفيع (٢٠) في وجهِسه شسافعٌ يَمْحو إساءَتَه من السقطوب وياتي بالمعاذير (٢٠)

24- ويظنُّ أكثر العلماء وجمهور الفلاسفة بأن جوهر الإنسان واحدٌ عند الجميع، دون أي تفاوت، وهذا لا يصح عند أصحاب البصيرة. قُربً إنسان يحيى بالنفس الحيوانية، ولم يبلغ بعد إلى مقام القلب؛ لأن مقام الروح وما فوقها، من أسفل سافلين حتى أعلى عليين، هي من درجات أفراد البشر ومقاماتهم ﴿لَهُمْ دَرَجَاتٌ عَنْدُ رَبُّهِمْ﴾(٥٠، وتكون هذه الدرجات للبعض بالقوة

⁽١٠) ورد في بحار الأنوار ج١٣، رواية١٦، باب ١١، ص٣٥٠: «يا موسى ما أريد به وجهي فكثير قليله، وما أريد به غيري فقليل كثيره»، وورد في أصول الكافي - الشيخ الكليني ج ٨، ص ٤١: «يا موسى الموت يأتيك لا محالة فنزود زاد من هو على ما يتزود وارد على اليقين . يا موسى ما أريد به وجهى فكثير قليله وما أريد به غيري فقليل كثيره».

⁽١١) سورة الزمر: الآية ٦٩.

⁽٢٠٠) سورة إبراهيم: الآية ٤٨.

⁽٢٣) ابن نباتة المصري: ديوان ابن نباتة دار إحياء التراث العربي، بيروت.

⁽١٠) هذا البيت لتميم الفاطمي، ولكن الشير ازى عدل فيه، وأصل البيت:

في وجهه شه الفصاحة يُمُه و إساقة من القصاوب وجهة أيسما شهاء. راجع: عارف تامر «تميم الفاطمي شاعر الحب والجمال»، مؤسمة عز الدين، بيروت، ١٩٨٣.

^{(°&#}x27;) سورة الأنفال: الآية £.

وللبعض الآخر بالفعل، وفي البعض مطوية وفي البعض الآخر منشورة. يكون مقام شخص هو: ﴿ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهُ ﴿ ``أَو ﴿ مَنْ يُطِعِ الرَّسُولُ فَقَدُ أَطَاعَ اللَّهُ ﴿ ``أَو وَهَنْ يُطِعِ الرَّسُولُ فَقَدُ أَطَاعَ اللَّهِ ﴾ ```أَهُ وهذه آخر مقامات الإنسانية؛ ولذلك قال النبي: ممن رآني فقد رأى الحق أَثَنُ اللَّهُ وَيَكُونُ مقام شخص آخر أسفل من الحيوانات ﴿ أُولَئِكَ كَالأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَصَٰلُ ﴾ `` ﴿ وَلِنَكَ النَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسُهُم ﴾ ``. ولما كانت معرفة النفس وشرح مقاماتها عظيمة للفاية، لم يُخَصِّ بها إلا الكاملين.

⁽١١) سورة الفتح: الآية ١٠.

⁽٢١) سورة النساء: الآية ٨٠.

ا أمر ورد هذا الحديث في العديد من كتب الحديث منها: بحار الأنوار ج١٦، رواية ١، باب ٤٥، ص ٥٣٥و صحيح البخاري ج٨، ص٧٧، وفتح الباري لابن حجر ج١٢، ص٤٤٦.

⁽٢١) سورة الأعراف: الآية ١٧٩.

١٠٠١ سورة الأعراف: الاية ٩.

من الأصول الثلاثة المذكورة

[الباب الثاني]

الفصل الثاني

في بيان الأصل الثاني

من الاصول التلاتة المذكورة

20 - وهو حب المال والجاه والميل إلى الشهوات واللذات وسائر مُتَعِ النفس الحيوانيَّة، التي يجمعها حب الدنيا، على حد قوله سبحانه وتعالى: ﴿زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النُسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنَّطَرَةِ مِنَ النَّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنَّطَرَةِ مِنَ النَّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنَّطَرَةِ مِنَ النَّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنِّقِ الدُّنْيَا وَالله عِنْدَهُ وَالْفَصَّةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالله عِنْدَهُ حُسُنُ الْمَاتِهُ".

23- وإنَّ كلَّ نفس تعتاد ذاتها اليوم على هذه المتع الحيوانية والملذات الجسمانية، وطيبات الدنيا؛ - التي هي خبائث بالقياس الى الآخرة الآخرة، وتودي بصاحبها إلى أن يتخلَّق بالصفات البهيمية والسبعية - ما يجعله يُخشَر يوم القيامة عند بروز النشأة الآخرة مع البهائم والحشرات. فكل من جعل عَقلَهُ منقاداً لسلطة النفس الأمارة بالسوء، ومن يشد وثاق العبودية على روحه ويسخرها في خدمة القوى البدنية، ويجعل الملك خادما لشيطان الهوى، ويسد جنود إبليس الكثير التلبيس على سليمان العقلي الملكي الفطرة، فلا جرم، ينكسه مالك جهنم في سجن الجحيم، وسيصبح مقيدا ومحبوسا بأغلال وسلاسل عديدة، ومعذبا بأنواع العذاب المختلفة في جهنم، ومحروما يائسا من النعيم الأبدي.

١١ سورة أل عمر ان: الاية ١٤.

حوَّلْتَ جسمك في سبرٌ وفي عَلَنِ"
سجناً يقيدُ روحاً دَاخِلَ البدنِ
غرَّبت رُوحَكَ في اسسمى خصائصها
سلسبتها حُلَّةً في خلقها الحسن
اليس فيك حياءٌ بَعْدُ أو خَجْلُ لله يريح نَفْسَكَ من مستنقع اسبنِ؟
جمشيد جوعانُ هل يـرُضى بــذا أحــد؟
والأرضُ عـفريـتُها قي تخمة البطنِ؟

24 ومن غمس مرآة القلب القابلة لعكس أنوار المعرفة الإلهية، وشعاع نور التوحيد، في صدأ الشهوات ومرادات النفس، وكدورة المعاصي وغشاوة الطبيعة، ونثر على مرآة الضمير غبار الجهالة والشقاء، وأغرق كأس الروح الصقيل في ظلمات البدن وحمأة الدنيا، فمن أين يرى وجه الفلاح والنجاح؟ ويصبح قابلا ليصقل كلمات حكمة الآيات الجاذبة للفؤاد؟.

تجلو صدا المرآة لكنَّما لا تُصْنَعُ المرآة من حَجَر⁽¹⁾

٤٨- وربما توقظ الحكمة والنصيحة والموعظة، القلب الغافل، ولكنِّهما

شـرم نـــابد مــر تــراشة زاده مـلك بقا در سراى تــن اسبيــر بــند وزندان داشتن روح را از حلـــه حســن كــردى عــرى كى رواباشد بعالــم شاه عــــريان داشتــن روح از درون بــــفاقه وتن از برون بعش ديو لعين بهـــيضه وجـــمشيد نـــاشــتا

⁽¹⁾ الاوح.

الشعر لشاعر غير معروف وأصل الأبيات بالفارسية:

الشعر لشاعر مجهول وأصل البيت بالفارسية:

وليكن نهايد زسنك أنهنة

لا تجدي مع القلب الميت: ﴿كَلاَ بَلْ زَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسبُونَ﴾ (*) و﴿فَطُهِمْ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسبُونَ﴾ (*).

من العلم تخلو الروع في شهواتها وتسمسي خروفا للنوايا يُسسَمَّن ويسجهل ما يدور حنول مصيره لسوء به كان الطَّعام يسؤَمَّنُ (")

﴿إِنَّا جَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةٌ أَنْ يَفْقَهُوهُ وَكِي ّ آذَانِهِمْ وَقُراً وَإِنْ تَدْعَهُمْ إلى الْهُدَى فَلَنْ يَهْتَدُوا إِذَا أَبَداً﴾ ''

^(°) سورة المطففين: الآية ١٤.

⁽¹⁾ سورة المنافقون: الآية ٣.

ان صدر البيت لشاعر غير معروف والعجز لمولوي، والبيث الثاني لشاعر غير معروف والأصل
 الفارسي هو:

جان شهوت دوست از دانش تهست همچه و حیوان از علف در فریهست او نسه بنید جزئه اصطبال دو اب غافی از اسدیشه و پسوم الحساب الترجمة: روح المحب الشهوة خالیة من العلم، كالحیوان المسمن بالعلف، غافلا عن یوم الحساب.

(۱) سورة الكهف: الآیة ۷۰.

⁽١) الشعر لشاعر غير معروف، الأصل الفارسي هو:

جنان مكن كه اكسر راه حس فرو بندند سوخ ويشتن را يكباره كور و كريابي (١٠) هذه العبارة وردت في اللغة العربية، وهي تشير إلى حديث الإمام علي بن الحسين عليهما السلام:
« إن الله خلق الملائكة، وركب فيهم العقل، وخلق البهائم، وركب فيها الشهوة، وخلق بني أدم، وركب فيها الشهوة، فمن غلب عقله على شهوته فهو أعلى من الملائكة، ومن غلب شهوته على عقله فهو أدنى من البهائم».

تنبخ من كيند الشيطان (١١١)

٤٩- ولذا، تبدو كلمة المصرِّحين بالحق مُرَّةُ في آذان عبدة اليوي، وكلمة الناطقين بالحكمة مَكْرُوهَةً في مذاق المتكبرين وطبع المعجبين المفترين بِالجِاهِ وَالزَيِنَةِ: ﴿ سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتَيَ الَّذِينَ يَتَكُبِّرُونَ فِي الأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَإِنْ يَرَوْا كُلِّ آيَة لاَ يُؤْمِنُوا بِهَا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لاَ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلاً ﴾ (١٠)، ومن دخل إليهم من باب النصيحة والصدق شمّروا عن ساعد العداء له، وشرعوا في اللجاج والعناد معه، وطاردوه كالكلب المجنون، ورفضوا كلمته بقوة التلبيس والمكر.

> القباحب منشخول بحجمال وجناه <u>کا بیطوف بجیفین(۱۳)</u>

٥٠-انظر كيف يُخْبِرُ الحق تعالى عن حال بلعم بن باعوراء (١٠) ﴿ لَوْ سُئْنًا

(") الشعر لشاعر غير معروف، الأصل الفرسي هو:

خشم وشهوت جمال حيوانيست تا تو از خشم وآرزو مستى بخداى ار تو أدمستى هستسى

علسم وحسكمت كمال انسانست ا "اسورة الأعراف: الآية ١٤٦.

(١٠) أصل البيت بالفارسية، لشاعر غير معروف:

دل چوسگدان و آن دو چسون مسردار دل کنه یا منال وجنباه دارد کار

(١١٠) ورد في- فيض القدير شرح الجامع الصغير - المناوي ج١، ص ٢٤٧ : قال الغز الى كان بلعم بن باعوراء من العلماء وكان بحيثُ إذا نظرَ رأى العرشَ وهو المُعنى بقوله تعالى والل عليهم نبأ الذي أتيناه أياتنا فانسلخ منها إولم يقل أية واحدة ولم يكن له إلا زلة واحدة مال إلى الدنيا وأهلها ميلة واحدة وترك لنبي من الأنبياء حرمة واحدة فسلبه معرفته وجعله بمنزلة الكلب المطرود فقال] فمثله كمثل الكلب إن تحمل عليه [. كما ورد في جامع البيان ـ ابن جرير الطبري ج ٦ ص ٢٥٢ فَإِن أهل العلم بأخبار الأولين مجمعون على أن بلُّعم بن بَّاعور اء كان ممن أعان الجبارين بالدعاء على موسى وورد في. تفسير ابن كثير - ابن كثير ج ٢، ص ٢٧٧ : بلعم بن باعور اء ويقال ابن أبر ويقال ابن باعور بن شهتوم بن قوشتم بن مأب بن لوط بن هار ان، ويقال ابن حر ان بن أزر وكان يسكن قرية من قرى البلقاء. قال ابن عساكر: هو الذي كان يعرف اسم الله الأعظم فانسلخ من دينه له نكر في القرآن. ثم أورد من قصته نحوا مما نكرنا ههنا أورده عن و هب وغيره و الله أعلم. وقال محمد بن إسحق بن سيار عن سالم أبي النضر أنه حدث أن موسى عليه السلام لما نزل في أرض بني كنعان من أرض الشام أتى قوم بلعام إليه فقالوا له هذا موسى بن عمر ان في بني إسر انيل قد جاء يخرجنا من بلادنا ويقتلنا ويحلها بني إسر انيل و إنا قومك وليس لنا منزل وأنت رجل مجاب الدعوة فاخرح فادع الله عليهم قال ويلكم نبي الله معه الملانكة والمؤمنون كيف أذهب أدعو عليهم وأنا أعلم من الله ما أعلم ؟ قالوا له ما لنا من منزل فلم يز الوابه يرفقونه ويتضرعون إليه حتى فتنوه فافتتن فركب حماره له متوجها إلى الجبل الذي يطلعه على عسكر بني إسرانيل وهو جبل حسبان فلما سار عليها غير كثير ربضت به فنزل عنها فضربها حتى إذا أزلقها قامت فركبها فلم تسر به كثيرًا حتى ربضت به فضربها حتى إذا أزلقها أنن لها فكلمته حجة عليه فقالت ويجك يا بلعم أين تذهب ؟ أما ترى الملائكة أمامي تردني عن وجهي هذا ؟ تذهب إلى نبي الله والمؤمنين لندعو عليهم ؟ فلم ينزع = =

لْرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدُ إِلَى الأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلُ عَلَيْهِ لِهُا وَانْ تَركته يظهر سوء عَلَيْهِ لِلْهَانَ، وإن تركته يظهر سوء الخلق ولِلْحق الأذى ويسىء إليك.

يا غارقاً في شهوة أو في غضب أنى لك النُصحَ الدي وقَى الطلب في الطلب في القلب كلبٌ جُننُ من خُبْثِ به كُن واعياً في عضه داء الكلب الله الله الم

عنها فضربها فخلى الله سبيلها حين فعل بها ذلك، فانطلقت به حتى إذا أشرفت به على رأس حسبان على عسكر موسى وبني إسرائيل جعل يدعو عليهم ولا يدعو عليهم بشر إلا صرف الله لسانه إلى قومه و لا يدعو لقومه بخير إلا صرف لسانه إلى بني إسر اليل، فقال له قومه أتدري يا بلعم ما تصنع؟ إنما تدعو لهم وتدعو علينا قال فهذا ما لا أملك هذا شيئ قد غلب الله عليه قال: واندلع لسانه فوقع على صدر ه فقال لهم قد ذهبت منى الأن الدنيا و الأخرة ولم يبق إلا المكر و الحيلة فسأمكر لكم و أحتال جملوا النساء وأعطوهن السلعثم أرسلوهن إلى المعسكر يبعنها فيه ومروهن فلا تمنع امر أة نفسها من رجل أرادها فإنهم إن زنى رجل منهم واحد كفيتموهم ففطواء فلما بخل النساء العسكر مرت امرأة من الكنعانيين اسمها كسبتي - ابنة صور رأس أمنه - برجل من عظماء بني إسر انيل وهو زمري بن شلوم رأس سبط بني شمعون بن يعقوب بن إسحق بن إبراهيم عليه السلام، فلما رأها اعجبته فقام فأخذ بيدها وأتى بها موسى وقال إني أظنك ستقول هذا حرام عليك لا تقربها قال أجل هي حرام عليك قال فوالله لا أطيعك في هذا فدخل بها قبته فوقع عليها وأرسل الله عز وجل الطاعون في بني إسرائيل وكان فنحاص بن العيز ار بن هارون صاحب أمر موسى وكان غانبا حين صنع زمري بن شلوم ما صنع فجاء والطاعون يجوس فيهم فأخبر الخبر، فأخذ حربته وكانت من حديد كلها تُم دخل القبة و هما متضاجعان فانتظمهما بحربته ثم خرج بهما رافعهما إلى السماء والحربة قد أخذها بذراعه واعتمد بمرفقه على خاصرته وأسند الحربة إلى لحيته وكان بكر العيزار وجعل يقول اللهم هكذا نفعل بمن يعصيك ورفع الطاعون فحسب من هلك من بني إسرائيل في الطاعون فيما بين أن أصاب زمري المرأة إلى أن قتله فنحاص فوجدوه قد هلك منهم سبعون ألفا والمقلل لهم يقول عشرون ألفا في ساعة من النهار، فمن هنالك تعطى بنو إسرائيل ولد فنحاص من كل ذبيحة ذبحوها الرقبة والذراع واللحي والبكر من كل أمو الهم وأنفسها لأنه كان بكر أبيه اليعاز ار ففي بلعام بن باعور اء أنزل الله ﴿وَاتُلُ عَلَيْهِمْ نَبَأُ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانسَلَحُ مِنْهَا ﴾ - إلى قوله - لعلهم يتفكرون.

(١٠٠) سورة الأعراف: الآية ١٧٦.

١٠٠١ الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

سگ ديسوانه داري السدردل چون نصيحت بذيري اي جاهل ؟

اي مسقيم از دو ديو دسيواتسه شههوت حسيز وخشهم مرداته

الترجمة: لن في قلبك كلبا مجنونا، فكيف تقبل النصح يا جاهل، يا من أقمت من عفريتين مجنونتين، شهوة المراة وغضب الرجولة.

تسويلات النفس الأمارة

الباب الثالث

الفصل الثالث

في بيان الأصل الثالث

وكو تسويلات النفس الأمارة 🗝

00 وهو تسويلات النفس الأمارة، وتدليسات الشيطان المكار اللعين الغدار، الذي يُظْهِرُ المحسن مسيئا والمسيء محسناً، ويعد المعروف منكرا والمنكر معروفا، ودأبه ترويج الأقوال الباطلة، وتزيين العمل غير الصالح، والتلبيس والتمويه، واللجوء إلى المكر والحيلة والغرور، وإنكار الحق وإبطال البراهين العقلية، بقوة الخيالات الفاسدة والأوهام الكاذبة، والاعتماد على الكذب والوسواس والسفسطة، وإدراج الشر في عداد الخير، وتصوير الباطل بصورة الحق بالغرور والتلبيس، وإلباس الأعمال لباساً حسناً بالتمويه والتخييل، وبالوسواس غير المجدي، لأنَّ عمل أهل الغرور، إنما هو كعمل والتخييل، وبالوسواس غير المجدي، لأنَّ عمل أهل الغرور، إنما هو كعمل آهل السيمياء (أن المنوب المحدود ولا بقاء ولا يخدع إلا الناقصين، وأصحاب ذوي الطباع الصبيانية.

07 - ﴿ قُلْ هُلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالأَخْسَرِينَ أَعْمَالاً ﴿ الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الْحَيَاةِ النَّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ الْهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعاً﴾ ۞، ويقول في مكانَ آخر ﴿ وَقَوْمُنَا إِلَى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْثُورا﴾ ۞، ومن هذا القبيل

^{*} العنوان ليس موجوداً في الأصل الفارسي.

۱۱ السعر

⁽١) سورة الكهف: الأبيّان ١٠٣_١٠٤.

السورة الفرقان: الأية ٢٣.

تقليدات المقلدين بلا بصيرة، وتعصباتهم الباردة، وكذلك أبحاث المتكلمين ومحاورات المجادلين، فإنها هي الآخرى، تصدر عن الطبع والهوى لا عن تحري الحق وسبيل الهدى: ﴿ اللَّرْضِ لَهُ أَصْحَابٌ يَدْعُونَهُ إلى الْهُدَى قُلْ إِنَّ هُدَى اللّهِ هُوَ الْهُدَى ﴾ (أ)، وطعن أرباب الملل والآراء، ولعن أصحاب البدع والأهواء كلِّ منهم الآخر ﴿ كُلَّمَا وَخَلَتُ أُمَّةٌ لَعَنْتُ أُخْتَهَا ﴾ (أ).

07- وكذا هو نسك الجاهلين وعبادة كثير من المعجبين بأنفسهم، فقد جاء في الكافي نقلا عن الإمام جعفر الصادق النه الالا لا خير في قراءة ليس فيها تفكره ألا لا خير في عبادة ليس فيها تفكره أن ونُقِل عن رسول الله قي أنه قال: «قصم ظهري رجلان، عالم متهتك وجاهل متنسك» "

فما كل مولود النسا كان عتريسا ولا كُلُ من يلوج بالعصا مُوسى(^

٥٤ إنَّ الأُوْلَى والأنسب بحال هذين الشخصين(١)، أن يكتفيا بالرواتب
 اليومية، والفرائض المقررة، وأن يشتغلا كسائر العوام، بأمر النظام ونسق

الاسورة الإنعام: الآية الامالاية في الاصل على الشكل التالي وفائلتي استَهْوَتُهُ الشَّنياطينُ في الأرض
 خَيْرانَ لَهُ أَصَحْكَ يَدْعُونُهُ إلى الْهَدَى النَّمَا قُلُ إِنَّ هُدَى الله هُوَ الْهُدَى؟.

⁽¹⁾ سورة الأعراف: الآية ٣٨.

⁽¹⁾ الكافي، الشيخ الكليني، ج ١، ص ٣٦: عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: قال أمير المومنين عليه السلام: ألا أخبركم بالفقيه حق الفقيه؟ من لم يقتط الناس من رحمة الله، ولم يؤمنهم من عذاب الله، ولم يرخص لهم في معاصي الله، ولم يترك القرآن رغبة عنه إلى غيره، ألا لا خير في علم ليس فيه تفهم، ألا خير في قبل الموجد في عبدة ليس فيها تفكر، وفي رواية أخرى: ألا لا حير في علم ليس فيه تفهم، ألا لا خير في نسك علم ليس فيه تفهم، ألا لا خير في تعلدة ليس فيها تفكر ، وفي رواية أخرى: ألا لا خير في نسك علم ليس فيه تفهم، ألا لا خير في قراءة ليس فيها تدبر، ألا لا خير في عبادة لا فقه فيها، ألا لا خير في نسك لا . ع نه عبد عنها الله عليها الله عبد الله عبد الله عبد ع نه الله عبد عنه الله عبد الله عبد عنه الله عبد عنه الله عبد الله عبد عنه الله عبد الله عب

١١ ابن أبي جمهور الأحساني، عوالي اللنالي، ج ٤، ص ٧٧٠ روى عن الصادق (عليه السلام) انه قال: «وقطع ظهري اثنان ، عالم متهتك وجاهل متسك، هذا يصد الناس عن علمه بتهتكه ، وهذا يصد الناس عن نسكه بجهله» - منية المريد- الشهيد الثاني ص ١٨١ : عن علي عليه السلام: «وقسم ظهري عالم متهتك وجاهل متسك ، فالجاهل ينش الناس بتسكه ، والعالم ينفر هم بتهتكه» العلامة المجلسي، بحار الأنوار، على ص ١٨٠ : ص ١٨٠): قي قول الصادق عليه السلام قطع ظهري اثنان، عالم متهتك وجاهل متسك المتعبد على غير فقه كحمار الطاحونة يدور و لا يبرح، ولم يرد هذا الحديث عن رسول انه صلى الله عليه و آله.

الشعر، لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

نه هر كو آيد از كوهي بدود با دعوت صوسي نه هر كو زايد از زالي بود با سطوت دستان الترجمة: ليس كل من يأتي من جبل، يحمل معه دعوة موسى، ليس كل من يولد من امرأة، يكون قوي الساعدين.

⁽¹⁾ المقصود هذا الجاهل والمعجب بنفسه

العالم، ويكفّأ عن التشبه ببلعم بن باعوراء والشيخ برصيصا أن ويعملا بالكسب وزراعة الدنيا وأمثالها ، ويعينا أبناء البشر ويساعدا الخلاتق، ويحظيا، في طريق الألفة والجمع بشعاع نور صحبة الأبرار والعظائم، ولا يتعدّيا فضيلة :«البلاهة أدنى إلى الخلاصة من فطانة بتراءه أن كي ينالا اليوم نصيبا عن طريق خدمة عظماء الدين وسالكي طريق اليقين، ويغدوا يوم القيامة في ظل حماية شفاعتهم مشفوعين، ويجدا الروح السرمدية والحياة الأبدية، كالظفر والشعر والعظم التي تحيا بحياة الحيوان، إذ: «من تشبّه بقوم فهو منهم، ومن أحب شيئا حُشِر معه أن لأحدية لا تحتملها وأسرار الصمدية لا تقع في كل قلب، سطوات حقائق الأحدية لا تحتملها كل أذن.

جئت مانی لت سالا سرّ سعدی تجدانی بسرّ سعدی شحیحا(۲۰)

⁽١٠) تفسير مجمع البيان - الشيخ الطبرسي ج ٩، ص٤٣٨ :

ابن عباس قال: إنه كان في بني إسرائيل عابد اسمه برصيصا، عبد الفرزمانا من الدهر، حتى كان يؤتى بالمجانين يداويهم ، ويعوذهم فيبر أون على يده، وإنه أتي بامر أة في شرف قد جنت، وكان لها إخوة فأتوه بها مكانت عنده فلم يزل به الشيطان يزين له، حتى وقع عليها، فحملت. فلما استبان حملها فقلها ودفنها. فلما فطا ذلك، ذهب الشيطان حتى لقي أحد إخوتها، فأخيره بالذي فعل الراهب، وإنه دفنها في مكان كذا ثم أتى بنيّة إخوتها رجلا رجلا، فنكر نلك له، فجعل الرجل يلتى أخاه فيقول: وانه لقد أتاني أت فذكر لي شينا يكبر على نكره! فذكر لمعضمهم لبعض حتى بلغ ذلك ملكهم، فسار الملك والناس، فاستنزلوه، فاقر لهم شينا يكبر على نكره إفقال فقل مقال بالشيطان فقال: أنا الذي ألقيتك في هذا، فهل أنت بالدي فيه قال: أنا الذي ألقيتك في هذا، فهل أنت أنه على خشبته، تمثل له الشيطان فقال: أنا الذي ألقيتك في هذا، فهل أنت ماليدي فيما أقول لك، أخلصك مما أنت فيه قال: اسجد لي سجدة والحدة، فقال: كيف اسجد لك، وأنا على هذه الحالاً الشيطان إذ قال للإنسان الكثر.

 ⁽۱۱) الفيض الكاشاني: «التحفة السنية» مخطوط بخط عبد الله نور الدين نعمت، في مكتبة كتابخانة أستان قدم رضوي.

^{(&}quot;) هذا الحديث الذي ورد في اللغة العربية مؤلف من حديثين عن رسول الله صلى الله عليه وأله وسلم، أحدهما نقل حرفيا والأخر نقل بمحتواه - البحر الرائق - ابن نجيم المصري ج ٩، ص٢٦٣ قال صلى الله عليه وسلم من تشبه بقوم فهو منهم - العهود المحمدية- الشعر اني ص ٤٢: ومن أحبه صلى الله عليه وسلم حشر معه لقوله صلى الله عليه والم عنه من أحب .

^{(&}quot;١) البيت لأبي المظفر السمعاني، فعندما سئل عن الاستواء فقال:

جنتماني لتعلما سر سعدى تجداني بسر سعدى شحيحا إن سعدى لمنية الممتمنات جمعت عقة ووجيها صبيحا

يا زاهداً؛ بالصِّلا والصَّوم لا تضرح إنَّ البعوضية لا تسموا إلى العنقاء والعُدْرُ للبزاهد المحبجوب عن طرق فيالسعشق ما كيان إلا لليذي أتقيُ

00- وإنّ من تَصْرُفَ في أسرار الدين وحقائق اليقين ببضاعة العقل المزخرف والبصيرة الحولاء والفطانة البتراء، أو أراد عن طريق العزلة والإكثار من النوافل والصلوات والصيام، أن يَعُدَّ نفسه أحد مختاري الحق وخاصة الدين وعظمائه، وأن يتعالى ويترفَّع على غيره، نعوذ بالله، رغم غلظة الطبع، وقسوة القلب وفظاظته، وقصور المعرفة وجسامة قوة الشهوة، فلن يجني ليس إلا الضلالة والحيرة: ﴿مَنْ يُضْلِلِ اللهُ فَلاَ هَادِيَ لَهُ وَيَدَرُهُمْ فَعَلَى عَيْرِهِ وَلَنْ يكُونُ مَالُهُ فَلاً هَادِيَ لَهُ وَيَذَرُهُمْ سُوى الجَرقة ﴿اللهُ فَلاَ هَادِيَ لَهُ وَيَذَرُهُمْ سُوى الجَحِيم المحرقة ﴿اللهُ الْمُ اللهُ قَلْ المَحْرَدِ والنحوة ولن يكون مآله سُوى الجَحيم المحرقة ﴿اللهُ اللهُ مَنْ يُصُلُوى للمُتَكَبِّرِينَ﴾.(١١)

لسيست الصلاة ولا الصيام بكثرة جعلت أخاها حاكماً لطباعه فلرسما كان الطواف زيادة في حوزها يضضي إلى إيقاعه(۱۷)

⁽١٠٠) البيت الأول لشاعر غير معروف والثاني لحافظ الشيرازي، الأصل الفارسي هو :

زاهــد بنمــــــاز و روزه خــرسنــد مباش کيــن پِشُــه بـــروزگار عــنــقــا نشود زاهــد از راه بــه رنــدی نبـرد معذور است عشــق کـــازیست که موقوف هدایت باشد

راك. النرجمة: لا تقرح بالصلاة والصوم يا زاهد، فان هذه البعوضة لن تصير مع الأيام عنقاء، ان لم يجد الزاهد الطريق فمعذور، لأن العشق عمل على الهداية موقوف.

⁽١٠٠) سورة الأعراف: الآية ١٨٦. بدر بيان بيان التابية ١٨٦.

⁽١١) سورة الزمر: الآية ٦٠.

الترجمة: لن تصير حاكماً على طبعك، بالصلاة والصوم الكثيرين، لأن كلما طفت حولهما، جعلت نفسك اكثر ظلمة

٥٦ والآن فاعلم أن لتلك الصفات الثلاث (١٨) غير ما ذكر من العداوة والخصومة مع فقراء باب الله، والباحثين عن طريق اليقين، ثمرات ولوازم كثيرة، وتبعات ولواحق لا تُحصى سنبينها في فصول ثلاثة أخرى.

···· الصفات الثلاث التي بينها في ثلاثة فصول هي:

⁻ الجهل بمعرفة النفس.

⁻ حب الجاه و المال و الميل إلى الشهو ات.

⁻ تسويلات النفس الأمارة بالسوء.

عن معرفة النفس وعلم المعاد

الباب الرابع

الفصل الأول

في بيان نتيجة الإعراض

عن معرفة النفس وعلم المعاد

00 إن أول نتائج الإعراض عن معرفة النفس وعلم المعاد؛ هي ظلمة القلب وعمى البصيرة: ﴿فَإِنَّهَا لاَ تَعْمَى الأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الطّبَورِ﴾ ()، وكذلك ضيق الصدر، وعذاب القبر، وضنك في العيش، وضيق القلب هو حظ الجهال بسبب نسيان ذكر الله: ﴿وَمَنْ أَغْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةٌ ضَنْكاً وَنَحْشُرُهُ يُؤُمُ الْقَيَامَة أَعْمَى﴾ (().

04 واعلم أنَّ العين والأذن، اللتين يرى الإنسان بهما في الحياة الدنيا ويسمع، هما وديعة عند الإنساني عارية، وقوامهما بهذا البدن الذي سوف يتخلل في التراب ويفنى، وسوف يستبدلها الإنسان في الدار الآخر بعين حقيقة وأذن كذلك، وهما باقيتان! لأنهما نتيجة نور المعرفة، ومن لوازم حياة النشأة الثانية، التي هي قائمة بالروح، وتظهران في البدن المكتسب الأخروي، كما تبين وثبت للعالمين بمعرفة أحوال المعاد.

٥٩- فالآن، لما كان الجاهل بعلم النفس يظن أن هذه العين والآذن والحواس الدنيوية حقيقية، وليست عارية، ويحسب نفسه بهاتين العين والآذن بصيرا وسميعا، ففي بوم القيامة، الذي هو يوم الحقائق، الذي تُسْتَرَدُ فيه العارية، وحيث أنه لم يكتسب عينا لرؤية الآخرة، فإنه يظن يومئذ أنه قد كانت له عين فاعموها، فيقول: ﴿رَبُ لَمُ حَشَرْتَنِي أَعُمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيراً﴾". وهو لا يعلم عين فاعموها، فيقول: ﴿رَبُ لَمُ حَشَرْتَنِي أَعُمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيراً﴾".

١١) سورة الحج: الأية ٤٦.

السورة طه: الآية ١٢٤.

ا اسورة طه: الآية ١٢٥.

أنه لم يكن يملك سوى تلك العين المستعارة التي تجدى في الآخرة.

إذهب وبع العين التي منعت عنك البحث منعت عنك البصيره في الأشهاد والغيب واسعٌ لتكتسب عيناً أنت تطلبها عنوناً تكون بلا نقص ولا عنيب(1)

والأمر عينه يقال في أدن الحمار والثور وجميع الحيوانات، لا تجدي في يوم العقبي.

> ومـــاذا تنفــــع الأذان فُـــل لــي: إذا لـــم يــدركِ السمـــة الحمـــار^{(®} ﴿وَلَهُمْ أَغُيُنْ لاَّ يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لاَّ يَسْمَعُونَ بِهَا﴾[™]

-٦٠ فلا نور يوم القيامة، إلا نور عين البصيرة، لأن غيرها من العيون لا ترى بنور المعرفة، ولم يحيي قلبه ترى بنور المعرفة، ولم يحيي قلبه بالعلم، فسوف لن يجديه لأنه سوف ينطمس في ذلك الحين، كما تنطمس نور الشمس والقمر وغيرهما، كما قال تعالى: ﴿إِذا الشَّمُسُ كُوِّرَتُ ﴾ وَإِذَا النُّجُومُ النَّحُومُ وَتَرَكُهُمْ فِي ظُلُمَاتُ لاَ النَّحُومُ وَتَرَكُهُمْ فِي فَلُمَاتُ لاَ يُنْصِرُون﴾ (٩٠). وكذا عذاب القبر وضغطته، وضيق الرمس وظلمته تنشأ من سوء الخلق وضيق الصدر؛ فكلُ من

الشعر لشاعر غير معروف والأهل الفارسي هو:

بسرو بـقروش ايسـن چشمي كـــه دارى كــه در ديــدن نــدارد اســـــوارى يكى چشمى دكر بــى غـش وبــى عيــب بـــدمـــت أور بــراى ديــدن غـيــب الترجمة: إذهب وبح هذه العين التي تملكها، لأنها في الروية بعد لا سداد لها، وأحصل من أجل روية الغيب، على عين أخرى بلا نقص و لا عيب.

^(°) الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

گوش خر بغروش ودیگر گوش خر کین سختها را نباید گوش خیر . الترجمة: بع أنن الحمار واشتر أنناً نفرى، لان هذه الكلمات لا تدركها أنن الحمار .

⁽١) سورة الأعراف: الآية ١٧٩.

⁽١/ سورة التكوير: الآية ١-٢.

⁽١) سورة البقرة: الآية ١٧.

كان في الدنيا منشرح الصدر بالإيمان، فهو في القبر في فسحة روضة الرضوان. وكل من كان قلبه مملوءا بالأسرار، فقلبه مليء بنور عالم الأنوار. وكذلك كل من كانت روحه جاهلة وقاسية وجسمانية، فجسده أهل للاحتراق بنار الجعيم. وكل من كانت عين قلبه عمياء، فهو دائماً معذب ومعبوس في القبر، والعالم النوراني قاتم ومظلم بعينه.

وقبر الكافرين كعين عميا ظلامٌ أطبقت فيه الصدورُ وقلبٌ لا حضورَ له بتاتاً سراجٌ خامدٌ ما فيه نور (١٠)

٦٢- واعلم، أنّ من له معرفة بالنفس كما هي، ويعرف أحوالها كما يعرفاء، يسهل عليه كشف القبور، وهو يعلم ما معنى: «القبر إما روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفر النار»(١٠)

ولسلأحسرار أرواح ريساض

(١) أصل البيتين باللغة الفارسية، وهما لشاعر غير معروف:

جبو جشهم كسور باشد گور كهافر سسيهاه ونتسگ وتساريسك ومكدر

دل بسي عدم او نسبود حضوري جراغ مسرده رائسي هست نوري الترجمة: ان قبر الكافر كالعين العمياء، أسود ضيق مظلم ومكنر، لا حضور لقلبه الذي لا علم له، متى كان للسراج المنطفى، نور؟

11 ورد هذا الحديث في الصيغة التي أوردها الكاتب في: الشيخ الحويزي، تفسير التقلين، ج ٢، ص ٥٥٠: عن على بن الحسين (عليهما السلام): إن القبر إما روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفر النار ورود في. المعلمة المجلسي، بحار الأثوار - ج ٢، ص ١٥٥: عن أبي، عن سعد، عن الأصبهاني ، عن المعد، عن الأصبهاني ، عن المعدن عليها السلام ، عن المعلمة عني عن عبد الرزاق ، عن معمر عن الزهري قال : قال علي بن الحسين عليهما السلام : أشد ساعات : الساعة التي يعاين فيها ملك الموت ، والساعة التي يقوم فيها من فيره ، ساعات البن أم ثلاث ساعات : الساعة التي يعاين فيها المك الموت ، والساعة التي يقوم فيها من فيره ، عند الموت فأنت أنت وإلا هلكت ، وإن نجوت ابن أدم عين توضع في قبرك فأنت أنت وإلا هلكت ، وإن نجوت حين يحمل الناس على الصراط فأنت أنت وإلا هلكت ، وإن نجوت حين يحمل الناس لم بالمالمين فقات أنت وإلا هلكت . ثم تلا : فومن ورائهم برزغ إلى يوم يبعثون في قال: هو القبر ، وإن لهم فيه لمعيشة ضنكا، والله إن القبر لروضة من رياض الجنة ، أو حفرة من حفر النار ثم أقبل على رجل من جلسائه فقال له: قد علم ساكن الساء ساكن النار في الرحلين أنت ؟ وأي الدارين دارك ؟ كما ورد في العلامة المجلسي، بحار الأثوار ، ح ٢، ص ٥٠٠: عن الرسول (صلى الله عليه واله): «القبر روضة من رياض البنة أو حفرة من حفر النبران الته أو حفرة من حفر النبران اله عليه واله): «القبر روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفر النبران اله عليه أو حفرة من حفر النبران اله .

وللشسرار أرواح الحضراان

77- وثمة صدر يزوره أنبياء الله وأولياؤه ألفي مرة كل يوم: لأنّه يذكرهم ويستحضرهم. والحقُّ جلَّ وعلا يتجلى على صدر قلبه بذكر الله، وتأتي الملائكة والأرواح للسلام عليه: ﴿وَاللّائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ ﴿""، ويبلغونه السلام من الحق ﴿تَنَزَّلُ الْلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبُّهِمْ مِنْ كُلُّ أَمْرٍ فِيهَا لِإِذْنِ رَبُّهِمْ مِنْ كُلُّ أَمْرٍ فِيهَا لِإِذْنِ رَبُّهِمْ مِنْ كُلُّ أَمْرٍ فِيهَا لِمَالِمٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴾ (""). فكلُّ كلام حق يسمعه ينفذ من تلكُ الأبواب إلى الجنة، وثمة صدر يحارب المسلمين ألفي مرة كل يوم، ويخاصم الناس وهو عامر باللمن والكذب والافتراء والنفاق والفحش، وفي مثل هذا الصدر تشتعل دائما في ذلك الصدر نار غضب الله ﴿نَازُ اللهِ اللُّوقَدَةُ ﴿ الَّتِي الصَدر هو في الحقيقة حفرة من حفر جهنم، والكلام الذي يقع فيه، إنما يقع في جهنم.

نارُ السرائر آتون من اللهب قد أحرقت أهلها في سورة الفضب فانظر سريرتك التي تحيا بجمرتها إن كنت تطلبُ أكل النار للحطب لقد علا صوتنا والخوف إن فَلتت من قولنا لفظة تودي إلى العطب (١٠٥)

⁽١١) الشعر لشاعر غير معروف والأصل القارسي هو:

يسيان روضية بالله جيان احيران كنه بالله حيفرة جيان تتكاشران الترجمة: إن روح الأحرار إنما هي كالروضية، وروح الأشرار الضيقة إنما هي كالحفرة. (١٠) سورة الرعد: الآية ٢٣.

ا^{١٢) -را} القدر: الأية ٤-٥.

^{(&#}x27;') سورة الهمزة: الأبيتان ٦-٧.

^(*) الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

اي أسكية ز أتسش درون مسى سيوزى از نيار جديم خيشم تسون مسى سيوزى لكي ر أأسكية نسموني المساون على المساون على المساون الم

٦٤- اللهم اجعل هذه الكلمات في رياض صدور الأطهار، وذوي القلوب النيرة، وأبعدها عن جحيم ضعيفي الطباع المحرفة، وعن حفرة نيران ذوي القلوب المظلمة المليئة بالشر والفتنة ونار الفساد.

٦٥ واعلم أنَّ جميع العرفاء وكافَّة الحكماء المحققين يرون أنَّ قوام
 النشأة الآخرة منوط بقلب الإنسان، وحياة القلب بالمعرفة.

بالعلم تحيا روحُ جُسمِ قائمِ والكلُّ يحيا من قبؤوم عالم^(۱۱)

71- وعمارة الجنة والقصور والأنهار والأشجار والطيور والحور والغلمان، كلها بتعمير القلب وتكميله بالاعتقادات الحقَّة والنيَّات الصادقة: «بأنَّ الجنة قاع صفصف وأنَّ غراسها سبحان الله (١٠٠٠). إنَّ أشجار الجنة وثمارها إنَّما نشؤها ونموها من حب العلم وماء اليقين، وإن تنقية أرضها إنما تكون من خلاص القلب بسبب الأعمال اللاثقة والأفعال المحمودة، التي تُطهِّر أرض الآخرة من الشوك والقش والنباتات السامة المالحة والمرَّة والبريَّة، لتغدو آهلاً لغرس شجرة العلم وثمرة اليقين: ﴿وَإِنَّ الدَّارَ الأَخِرَةَ لَهِيَ الْحَيْوَانُ لُوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ (١٨ أَدلِي واضح على ان قوام الآخرة وحياة الجميع هناك بالعلم.

والبجسنة لم يصنعوهما من إلآلات بمل صنعوها من الأعمسال والنيّسات

(١٦) الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

جسد از روح وروح از عـلـم بريــاست حيــات جــمله از قنيـوم دانــاست الترجمة: الجمد قانم بالروح والروح بالعلم، وحياة الكل من القيوم العالم.

(١١) اصل الحديث مكون من حديثين أهدهما ورد في: المبيد عبد الله الجزائري، التحفة المنتبة (مخطوط)، ص ١٩٢ : هيث ورد قوله (صلى الله عليه والله): ان الجنة قاع صفصف ليس فيها عمارة، فاكثر وا من غراس الجنة قي الدنيا، قيل يا رسول الله: عليه والله): فهذه الجنة ما فيها من الإشجار و الأنهار و الثمرات و غيرها وما غراس الجنة ؟ قال (صلى الله عليه والله): فهذه الجنة ما فيها من الاشجار و الأنهار و الثمرات و غيرها من الحرو والقصور و الظمان والولدان هي أعمالهم و الحلامهم ومقاماتهم وأحو الهم مثلث وصورت في أمثلة وصور مناسبة ، ثم ردت البهم ، ولهذا قبال لهم : إنما هي أعمالكم ترد اليكم . والقسم الأخر ورد في اكثر من كتاب منها: روضة الطالبين، محيى الدين النووي، ج ١١ ص ٨٦ : عن ابن مسعود قال : قال رسول ألله الله الله الله الله الله الإ الله الإ الله الإ الله .

١٠١ سورة العنكبوت: الآية ٦٤.

يسقسول السحسق إنَّ جدار الجنة لسيس كسالسجسدران بشسعسا وبسلا روح بل كالماء والطين في المسكن الأدمسي حيث يشرق النور من قطعات الكلس والسريسر والقسصر والستاج والمثياب هي مع قاطن الجنة في سوال وجواب"

٦٧- نعم في الجنة يكفي أن يُتَصوَّر الشيء حتى يتم الحصول عليه، فقد جاء في الحديث: «إن في الجنة سوقا يباع فيها الصور»(")، قال بعض العلماء: السوق «عبارة عن اللطف الإلهي، الذي هو منبع القدرة على اختراع الصور بحسب المشيئة، وانطباع القوة الباصرة به انطباعا ثابتا ما دامت المشيئة»(").

٦٨- آيها العزيز، إنَّ الإيمان بالجنة والنار ركن عظيم في الدين، وقلً من يتأتى له الاعتقاد بهما عن طريق البرهان واليقين، لا عن طريق الظنّ والتخمين. وإنَّ أكثر العلماء والمجتهدين في هذه المسألة مُقلِّدون. وقد رضى بالتقليد في هذه

واتسكه جنتُت رائسه زائت بسته الله بسكسه از اعتمال ونبَت بستسه الله حسق هسمسي گلوید دیوار بهشت نسست چلون دیوارها بیجان وزشت بلکسله چون آب وگل و آدم کسده نور از آهلك بسارها تسابلن شده هم سریسر وقصر وهم تاج وثیاب بسا بسهشتی در سؤال ودر جلواب

١٠٠١ ورد هذا الحديث في مسند أحمد - الإمام أحمد بن حنبل ج ١ ص ١٠٥٠ عن عبد انه حدثتى أبو بكر ابن أبى شبية عن أبو معاوية عن عبد الرحمن بن اسحق عن النعمان بن سعد عن على رضى انه عدل ابن أبى شبية عن الله عليه وسلم، ان في الجنة سوقا ما فيها بيع و لا شراء إلا الصور من النه النساء والرجال فإذا انستهى الرجل صورة دخل فيها، وإن فيها لمجمعا للحور العين يرفعن أصواتاً لم ير النساء والرجال فإذا انستهى أمالي المحاملي الحصين بن اسماعيل المحاملي عن ١٠٥١ عن علي بن ابي طالب قال: قال رسول انه صلى انه عليه وسلم: أن في الجنة سوقا ما فيها بيع و لا شراء إلا الصور المين يرفعن أصواتاً لم يسمع المجتمع للحور العين يرفعن أصواتاً لم يسمع المجتمع للحور العين يرفعن أصواتاً لم يسمع المجتمع للخور العين يرفعن أصواتاً لم وطوبي لمن كان لنا وكنا له.

(١١) ورد هذا الكلام باللغة العربية، وهو للراغب الأصفهاني مع بعض التغيير ات: «السوق عبارة عن اللغظ الإلمين من اللغظ الإلمين المشاهدية على الختراع الصورة بحسب المشيئة، وانطباع القوة الباصرة أثابت إلى دوام المشيئة، وليس مجرد انطباع معرض للزوال دون اختيار ...»، وهي تشرح قوله صلى الله عليه واله «إن في الجنة سوقا تباع فيها الصور».

⁽۱۱) الشعر لمولوي.

المسألة (فلاسفة) مثل أبي علي بن سينا، الذي يعدونه رئيساً لفلاسفة الإسلام، فسلّم بها، ولم يقل فيها بالكشف والبرهان، فكيف بغيره أرباب البحث. وإن حقائق أحوال تلك النشأة لا يمكن دركها إلا بنور سيد الأنبياء (عليه وعلى آله السلام)، لأنَّ معرفة الدنيا والآخرة، والجنة والنار، ومعرفة الملائكة والجن والروح والكروبيين، وأحوال المعراج، ومعية الحق تعالى مع كل الموجودات، وكذلك سير المعراج وطيّ السماوات ونظائرها فهذه جميعاً من المكاشفات، التي عجزت عقول أرباب الفكر وأهل النظر عن إدراكها، ولا يكتب على لوح تلك العلوم إلا في مدرسة [القرآن والله] ﴿وَعَلّمُنَاهُ مِنْ لَدُنّا عِلْماً﴾ "". بعد آن تُصقل مرآة قلب الإنسان بصقل الإيمان والطهارة من غشاوة التعلق بالدناءات، وبعد نفض اليد من غبار النشأة الصوريَّة والحياة المجازيَّة.

ملِ كَ المساني طالمًا عَنَّ القَدُر إلا إذا خَرِمُ الـوَرَى مُلكَ الصُّورُ")

19- ولكي لا نبعد عن المقصود فإننا نترك متابعة البحث في هذا الأمر، ونقول، إذا عرفت أن نور تلك النشأة يكون بمعرفة القلب ونور اليقين، فكل مؤمن يرى هذا الطريق بمقدار نور إيمانه وعرفانه حتى يصل إلى المقصد الأصلي، فمن كان قلبه منوراً بنور اليقين بل ربما لا كالشمس يشرق على جميع العالم، وغير المؤمن لا يرى سوى أمام أقدامه فقط، يجاوز الضوء إبهام قدمه، وهو يضيء مرة وينطفيء أخرى: ففإذا أضاء قدم مشى وإذا طفىء قام، (٢٠٠٠). ومراتب الأوساط من نوره كنور القمر والزهرة والمشتري وسائر الكواكب، ثم بعدها ما نوره كنور المصابيح الكبيرة والصغيرة. وسعي الناس وحركتهم في طريق الآخرة، أيضا بمقدار نور علمهم وإيمانهم، وعبور كل واحد على الصراط بمقدار نوره، يُدُلُ عليه قوله تعالى: ﴿نُورُهُمْ يَسْعَى بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ﴾ وقد جاء في الخبر، بعد ذكر تفاوت مراتب النور والإيمان، إن: فمرورهم على الصراط على قدر نورهم، همنهم من يمردُ كطراف العين، ومنهم من يمردُ

⁽٢١) سورة الكهف: الآية ٦٥.

^(**) البيت لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو: دير شد تا هيچكس را از عزيزان نامنست بي زوال ملك صورت ملك معني در كنار

الترجمة: طالما مضمى الزمان ولم يحصل من الأعزاء أحد، على ملك المعنى بدون زو ال ملك الصورة. ***وردت هذه العبارة باللغة العربية، وهي مأخوذة من كتاب إهياء علوم الدين للغز الى الباب السابع، ج١٠.

⁽¹⁰⁾ سورة التحريم: الآية ٨.

كالبرق، ومنهم كالسحاب، ومنهم كانقصاص الكوكب، ومنهم من يمرً كشد الفرس والذى أُعطِي نوراً على قدر ابهام قدمه يحبو على وجهه ورجليه، يجر يداً ويعلق أخرى، ويجر رجلا ويعلِّق أخرى، وتصيب جوانبهم النار. فلا يزال كذلك حتى يخلص، (^^).

٧٠ فما جاء في الحديث عن النبي رضي الله عن الله وأزن إيمان على بإيمان الخلائق لرجع (١٠٠٠)، يشبه الموازنة بين نور الشمس ونور جميع المصابيح ومن

٢٦١ ورد هذا الحديث في: مجمع الزواند، للهيثمي، ج ٠١، ص ٣٤٠: عن عبدالله بن مسعود عن النبي (صلى انه عليه وسلم قال: يجمع انه الأولين والأخرين لميقات يوم معلوم قياماً أربعين سنة شاخصة أبصارهم ينتظرون فصل القضاء، قال: وينزل الله عز وجل في ظلل من الغمام من العرش إلى الكرسي ثم بنادي مناد: أبها الناس الم ترضو ا من ربكم الذي خلقكم و رز فكم و أمر كم أن تعيدو ه و لا تشر كو ا به شيئا أن يولي كل أناس منكم ما كانو ا يعبدون في الدنيا؟ اليس ذلك عدلاً من ربكم؟ قالو ابلي قال: فينطلق كل قوم إلى ما كاتو ا يعبدون ويقولون: في الدنيا قال فينطلقون ويمثل لهم أشباه ما كانوا يعبدون فمنهم من ينطلق إلى الشمس ومنهم من ينطلق إلى القمر والأوثان من الحجارة وأشباه ما كانوا يعيدون، قال ويمثل لمن كان يعبد عيسي شيطان عيسي ويمثِّل لمن كان يعبد عزيرا سَبِطان عزير ، وببقي محمد صلى الله عليه و أله و أمنه قال: فيتمثّل الرب تبارك وتعالى فبأتبهم فيقول ما لكم لا تتطلقون كانطلاق الناس، فيقولون إنَّ لنا إلها ما رأيناه، فيقول هل تعرفونه إن رأيتموه فيقولون إنَّ بيننا وبينه علامة إذا ر أيناها عرفناها، قال فيقول ما هي؟ فنقول يكشف عن ساقه قال فعند ذلك يكشف عن ساقه فيخرُّ كل من كان نظره ويبقى قوم ظهور هم كصياصي البقر يريدون السجود، فلا يستطيعون وقد كانوا يُدعون إلى السجود، وهم سالمون تُم يقول ارفعوا رؤوسكم، فيزفعون رؤوسهم فيعطيهم نورهم على قدر أعمالهم، فمنهم من يعطي نور ه مثل الجبل العظيم يسعى بين يديه، ومنهم من يُعطى نوره أصغر من ذلك، ومنهم من يُعطى مثل النخلة بيده، ومنهم من يُعطى أصغر من ذلك حتَّى يكون آخر هم رجلاً يُعطى نوره على إيهام قدميه يضيء مرة ويطفأ مرة، فإذا أضاء قدم قدمه و إذا طفئ قام، قال و الرب تبارك و تعالى أمامهم حتَّى بِمَر في النار فيبقى أثر ه كحد السيف، قال: فيقول مروا فيمرون على قدر نور هم منهم من يمرُّ كطرفة العين ومنهم من يمرُّ كالبرق ومنهم من يمرُّ كالسحاب ومنهم من يمرُ كانقضاض الكوكب ومنهم من يمرُ كالربح ومنهم من يمر كثيد الفرس ومنهم من يمر كثيد الرحل حتى يمر الذي يعطى نوره على ظهر قدميه يجتو على وجهه ويديه ورجليه تخريد وتعلق يد وتخر رجل وتعلق رجل وتصبيب جوانبه النار فلا بزال كذلك حتى يخلص فإذا خلص وقف عليها فقال الحمد شافقد أعطاني اشاما لم يعط أحدا إذ نجاني منها بعد إذ ر أيتها قال فينطلق به إلى غدير عند باب الجنة فيغتبل فيعود إليه ريح أهل الجنة و ألوانهم فيري ما في الجنة من خلل الباب فيقول رب أدخلني الجنة، فيقول الله أنسأل الجنة وقد نجيتك من النار؟ فيقول رب لجعل بيني وبينها حجايا لا أسمع حسيسها قال فيدخل الجنة ويرى أو يرفع له منزل أمام ذلك كأن ما هو فيه اليه حلم فيقول رب اعطني ذلك المنزل فيقول له لعلك إن أعطيتكه تسأل غيره فيقول لا وعزتك لا أسألك غيره وأني منزل أحسن منه فيعطي فينزله ويرى أمام ذلك منز لا كأن ما هو فيه إليه علم قال رب أعطني ذلك المنزل فيقول الله تبارك وتعالى له فلعلك إن أعطيتكه تسأل غير ه فيقول و عزتك يا راب وأني منزل يكون أحسن منه فيعطاه وينزله ثم يسكت فيقول الله جل ذكر ه مالك لا تسال فيقول رب قد سألتك حتى قد استحييتك وأقسمت حتى استحييتك فيقول الله جل ذكره ألم ترض أن أعطيك مثل الدنيا منذ خلقتها إلى يوم أفنيتها و عشرة أضعافه، فيقول أتهز أبي وأنت رب العزة فيضحك الرب تبارك وتعالى من قوله

(**) مناقب أل أبي طالب ـ ابن شهر أشوب ج١، ص ٢٩٢: روى المخالف والمؤالف من طرق مختلفة منها.
 عن=

الطبيعي أن يفوقها كلها، لأنَّ نور إيمان العوام كنور المصابيح، ونور إيمان الأبياء كنور القمر والنجوم الكبيرة، وإيمان الأنبياء كنور الشمس.

وكذا تفاوت انشراح الصدور كتفاوت اتساع مواقع النور، وكما تنكشف الصور التي في الآفاق، بنور الشمس، ولا تتكشف بنور المصباح الذي لا يضيئ سوى زاوية ضيقة من المنزل، هكذا ينكشف بنور علم العارفين بالحق وبإيمانهم به جميع عوالم الملكوت وكل ما في آفاق ذلك العالم على اتساعه. ونحن قد بيننا هذه المسألة في موضعها، وأوضحنا أن ظهور الأشياء بالعلم والنور العقلي هي (بمعنى) تواجدها، وليس ذلك كظهور الأشياء المحسوسة بنور محسوس، كضوء الشمس وغيره. وبينا أن لكل عالم في تلك النشأة عالم أمن الملك والملكوت، قائماً كله به بلا تضييق ولا تضايق، وليس هنا موضع بيانه.

وما أدراك ما جنة الله وما أدراك ما جنة الروح (٢٨)

﴿ فَلاَ تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةٍ أَعْيُن جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُون﴾ (١١٠)

أبى بصير مصطّة بن عبد الله عن عمر بن الخطاب عن النبي قال: لو وزن ايمان على بايمان أمتي ، وفي رواية
 وايمان أمتي لرجح ايمان على على ايمان أمتي إلى يوم القيامة .

⁽١٠) الشعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

توچه دانس بهسشت پسزدان چیست توچه دانسی که جنّت جان چیست ۱۲۰۱ سور ة السحدة الآیة ۱۷

متابعة الشعوة

واتباع الأعراض الدنيوية

الباب الخامس

الفصل الثاني

في نتيجة الأصل الثاني

وكى متابعة الشكوت واتباء الاعراض الدنيوية

الانسلاخ من الفطرة الأصلية، والحشر في حالة العمى والخرس مع البهائم والحشرات؛ لأنّ كل صفة تغلب على الإنسان في الدنيا، إنّما هي بسبب كثير من الأفعال والأعمال التي تصدر عن صاحب تلك الصفة، ويحشر صاحبها يوم القيامة على الصورة التي تناسبها. فإن غلبت عليه صفة الشهوة، يُحشر بصورة الدب والخنزير. وإن كانت الغلبة صفة الغضب والافتراس يحشر على شاكلة الكلب والذئب. وإن كانت اللدغ والإيذاء فبصورة الحية والعقرب، وإن كانت السرقة والحيلة فبصورة الفأر والغراب. وإن تكن التكبر فبصورة الأسد والنمر. وإن تكن الرعونة والتبهرج فبصورة الطاووس والحجل. وإن تكن الحرص وادخار الأشياء فبصورة النملة.

٧٢- واعلم، أن سائر الصفات كذلك، كما ورد في الحديث: «يحشر الناس على صورة يحسن عندها القردة والخنازير»(۱)، ويشير إلى هذا المعنى قوله تعالى: ﴿يُوْمَ تُبُلَى السَّرَائِر﴾(۱)، و(إذا الْوُحُوشُ حُسْرَتُ﴾(١).

العبارة باللغة العربية.

نا سورة الطارق: الأية ٩.

السورة التكوير: الآية ٥.

ما تاته يرباطين أو أظاهر السم تاته إلا بقدرة قسادر والطبيع يُصبح بالتعقود سيمة والزهر يعطي كل نضح عاطر والمرء في أحسواله وفي عاليه أو ليس يوماً للصاب بسائسر؟ ويعالم حاز التضرد وحده أخلاق كم أجسام خلق صائر أقدر أن في تبلي السوائسر آية تحتاج في تضيرها لبَصَائِر أَيةً

٧٧- واعلم أنَّ هذا المعنى، عند علماء النفس ومتتبعي نتائج الأخلاق والضمائر، ولوازم تبعات السرائر، واضح وبيِّن جداً. وإن أحوال النشأة الأخرى كانت تنكشف لبعضهم حتى أنهم كانوا يشاهدون كل شخص في الصورة التي سيحشر عليها في يوم القيامة. حتى أن العلامة الدواني نقل عن أستاذه أنه سمع عن بعض الثقات أن شخصاً من أهل الكشف في نواحي فارس كان يوماً مستغرقاً في حال نفسه إذ أتاه رجل من أهل الدنيا، فقال مخاطباً خادمه: «لم تركت هذا الحمار يدخل؟ أخرجه»، فلما استفاق من حاله، عرض عليه الخادم ما كان قد جرى، فقال: «ما قلت لك إلا ما رأيت حاله أكن مُطلعاً على ما تقول». وفي هذا المعنى أيضاً هذه الرباعية:

(1) الشعر للعارف محمود شبستري و الأصل الفارسي هو:

ز تــو هـــر فعل كاؤل كُفْت ظاهر بعادت حـــالها بـــاخــــوي گــردد هـمــه احــوال والفعـال مــدخــر هـمـه بــپدا شود آنجــا ضـمــائــر دگــربـــاره بـــوفــق عــالم خاص

برآن کسردی بسیساری چنسد قادر بسمنت مسیسوها خسوش بوی گردد هسویسدا کسردد استدر روز محشر بخوان تو آیة «وَوْمَ تُبُلّی الْمَرْالِدْ» شسود اخسالای تو اجسام و اشخاص

الترجمة: كل فعل ظهر منك او لا، فعلته بممناعدة عدة قادر، بالتعود تتطبع الأحوال شيما، ومع الزمان تصبير الشمار عطرة، إن الأحوال والأقعال المدخرة كلها، تظهر بارز يوم المحشر، أقرأت انت اية (تبلى السرانر، ومرة أخرى وفقا للعالم الخاص، تصبير أخلاقك لجماماً وأشخاصاً. صفات الطَّيبِ جَـنَّـاتُ الخُـلُـودِ
وعـيبُ النَّفسِ فِي شـيم القعــودِ
فحسبُــك من حياتِــكَ من لهيبِ
بـقــاءُ الـــدُّاتِ فِي حــالِ الــصُــدودِ

"

٧٤ والتناسخ الذي هو حق وليس بباطل، هو أن الباطن يمسخ ويبدل في الدنيا، وتتبدّل الفطرة الأصلية، وتبعث يوم القيامة من القبر على صورة مناسبة لهذا الخلق؛ لأن الأجساد في الآخرة بمنزلة ظلال الأرواح. وكل روح يلزمه بدن مكتسب لا ينفك عنها أبداً:

البروح والنجسم مثل السينف في النغَمُدِ النكشيها غلفت من جنوه رفسرد^(٢)

٥٧- ولا يعلم علم الآخرة وكيفية حشر الأجساد إلا أهل البصيرة والشهود، وإنَّ أرباب العلوم الحكمية الرسمية يجهلون كيفيته، فكيف بأهل الظاهر. وهذا النسخ للباطن كثير في هذه الأمة. ولا يحتاج الناظر إلا إلى بعر حديد ليرى كم من القردة والخنازير وعبدة الطاغوت هم في لباس الزهد والصلاح والرياء والنكر، كيف ارتدوا كلهم بسبب اتباع الشهوة والغضب والضلال ومتابعة الشيطان، عن الفطرة الأصلية، وساووا البهائم والسباع والشياطين، وفي يوم ﴿إِذَا الْوُحُوشُ حُشَرَتُ﴾ " سيصورون ويُجسمون على هذه الصور ويبرزون بهيئة هذه الحيوانات.

⁽¹⁾ أصل الأبيات باللغة الفارسية، وهي لشاعر غير معروف.

خوى خسوش تسو بسهشت وياغ تو بس أست تسليم ورضسا چشسم و چسراغ تو بس است الشكة نسعسود بالله ايسن وسسف تسو نسست الشكة نسعسود بالله ايسن وسسف تسو نسست الترجمة: حسبك الشام و الرضمي عيناً وسراجاً لك، واذا لم يكن، نعوذ بالله، هذا وصفك، حسبك لهيباً حرمانك من هذه الصفات.

أصل الرباعية باللغة الفارسية:

قُويسم مسخنى زحشر چون خور از ميغ بششكه نسدارم ازتسو ايسن نكته دريـغ اين جسان وتـنـمت كه هست شمشير وغلاف آن روز بسـود غسلافش از جسـوهـــر تـيـغ الترجمة: أقول عن الحشر كلاما كما عن الشمس المحاب، فاسمع لأنني أن أبخل عليك بهذه النقطة، إنما الروح والجمد هذان سيف وغمد، والغمد في ذلك اليوم يكون من جوهر السيف.

^{&#}x27;'' سورة الحشر : الآية ه.

٧٦- أيها العزيز، إنَّ السمع والبصر اللذين تعرفهما، هما يوم القيامة باطل وهباء، وهاتان العين والآذن اللتان تحسبهما عيناً وأذناً، وبهما ترى الآشياء وتسمعها، معزولتان ومعطلتان في ذلك اليوم. والعمى هناك عمى القلب ﴿فَإِنَّهَا لاَ تَعْمَى الأَبْصَارُ وَلَكُنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصَّلُور﴾ ﴿ والصمم هناك صم سمع الروح ﴿إِلَّهُمْ عَنِ السَّمْعَ لَعْزُولُونَ﴾ ﴿ إَنَّ فِي ذَلِكَ لَذَكْرَى لِنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيد﴾ ﴿ ` وهذا النطق الذي تسمعه نطقاً وتكلماً هو مساو للخرس والبكم ﴿صُمَّ بُكُمٌ عُمْىٌ فَهُمْ لاَ يَعْقَلُونَ﴾ (` .

٧٧- امتلك كفار قريش والمنافقون كأبي لهب وأبي جهل وغيرهما جميعا، هذه العين والأذن والعقل الدنيوي، وكانوا يسمعون ويبصرون ويتكلمون ويجادلون، وكانوا يحاورون رسول الله 孝، كما يحاور المتكلمون، ولكن: «والله أن عيونهم وإن أسماعهم لفي آذانهم وإن قلوبهم لفي صدورهم ولكن العناية الإلهية ما سبقت لهم بالحسني»(١٠٠).

أيها الجاهل بعالم المعنى أيها المعنى المعنى

٧٨ وذلك الختم والطبع المذكوران في القرآن ليسا على هذا الفم الذي سيصبح تراباً، وإنما هو على القلب ﴿الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى اَفْوَاهِهِمْ وَتُكلّمُنا أَيْدِيهِمْ وَتُكلّمُنا أَيْدِيهِمْ وَتُكلّمُنا أَيْدِيهِمْ وَتُكلّمُنا أَيْدِيهِمْ وَتُكلّمُنا أَيْدِيهِمْ وَتُكلّمُنا أَيْدِيهِمْ وَتُسْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسبُونَ﴾(١٠)، فهيئة البدن وأشكال اليد والرجل تشهد أية صفة لصاحب هذا البدن وماذا كانت نيته. وكذا الطمس ليس لهذه العين، بل هو نصيب عين الضالين الباطنة ﴿وَلَوْ نَشَاءُ ثَطَمَسْنَا عَلَى أَغْيُنهُمْ فَاسْتَبَعُوا الضَّرَاطُ فَأَنَّى يُبْصرُونَ﴾(١٠).

⁽١) سورة الحج: الآية ٤٦.

١١) سورة الشعراء: الآية ٢١٢.

 ⁽¹¹) سورة ق: الآية ١٧١.

⁽۱۱) البقرة ۱۷۱.

⁽١٠٠) وردت العبارة باللغة العربية.

⁽٣٠) النبت لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

ای بسی خبر از جهان مسعنی باتو چه کنم بیان معنی ان سر دنین: الآیة ۲۰ میلین معنی ۱۰ میلین معنی (۱۰ سور دنین: الآیة ۲۰ میلین معنی الآیة ۲۰ میلین معنی (۱۰ سور دنین الآیة ۲۰ میلین ۱۰ میلین ۱

⁽١٠) سورة يس: الآية ٦٦.

٧٩- وهذه الصور، بسبب مسخ الباطن والحشر في اليوم الآخر، تتحقق وتبدو كالكلب والخنزير والفأر والقرد والنمر و الحية وغيرها ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَسَحُنَاهُمْ عَلَى مَكَانَتِهِمْ فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيّاً وَلاَ يَرْجِعُونَ ﴾ (١٠). وما كان يقع في قوم موسى عليه السلام كان نموذجاً من أحوال الآخرة، وقد كان يسوغ تلك الصفات في نفوسكم يؤدي إلى تحول أبدائهم إلى تلك الصور. ولا يقع ذلك في أمَّة محمد (ص). ولكن يدل الحديث: «إخوان العلائية أعداء السريرة يلبسون مسوك الكباش، وقلوبهم كالذئاب» (١٠)، على وجود مسخ الباطن في هذه الأمة.

١١١ سورة يس: الآية ٦٧.

⁽١١٠ لم نعثر على مصدر لهذا الحديث وقد رواه المؤلف بهذا النص بالعربية.

ثهرة الأصل الثالث

رؤوس الشياطين والدواعي الشيطانية

الباب السادس

الفصل الثالث

في نتيجة الأصل الثالث

وتمرته من رؤسا، الشياطين الذين هم الاسباب والدواعب الشيطانية

٨- اعلم، أن نتيجة تسويلات النفس الأمارة ومكائد القوة الشيطانية كثيرة أيضاً، منها العذاب الأبدي، والخسران السرمدي، والاحتراق بنار الجحيم، والتقييد بالعذاب الأليم، وتلك النار هي التي تتراقص ألسنة لهبها في بواطن المتكبرين وأصحاب العجب، حتى ليشاهدها اليوم أهل البصيرة وأصحاب الكشف بحسب ﴿وَفِرُزَتِ الْجَحِيمُ لِنْ يَرَى﴾(١). والنار التي تضرم فيهم في الآخرة ويحترقون بها، يجدونها اليوم بعلم اليقين وعين اليقين ﴿كَلاَ لَوْ تَمْلُمُونَ عَلْمَ الْيَقِينِ ﴾ لَتَرَوُنَ الْجَحِيمَ * ثُمَّ لَتَرَوُنَهُا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴾ (١). وهذا ما تصوره هذه الأبيات:

من ذلك النور الذي روحي استتر ابني أرى من حاله الكوون انفجر وجحيمه رأساً على عقب بدت من شأنها في الجسم تذويب الحجر في كل لحجل برق آتون بسها هيهات أم هيهات أم هيهات أبقيي أو تَدُرُا

١٠ سورة النازعات: الآية ٣٦.

١٠) سورة التكاثر : الأيات ٥-٦-٧.

من عينه تسقيط الصديدق بلمحة رأساً على عقب تسرد في سقير وسلاسال البنيران تشوي جسمَهُ ويسعنقيه أصفادُها أبيقت السرين عليها أبيقت الشرين عليها أبيقاطر نحوه بنغيزارة في كانه زخ المحطور

٨١- ويبدو من مضمون ﴿ ثُمُّ لَتُسْأَلُنَ يَوْمَئِدَ عَنِ النَّعِيمِ ﴾ أن نِعَمَ هذه الدنيا ولذاتها، ولذات النفس وأماني الهوى، هي التي ستصبح غداً منشأ النعم والعقوبات الأخروية.

وما أحسن ما قال العطار_ روحي فداء ذلك الرفيق _ في منظومته «الهي نامه» (الرسالة الالهية)⁽⁰⁾:

> أعماقنا نارٌ تلظّى كُونَت من حرصنا فوق الجبين لجاما نحنُ امتلكنا الحرصَ كُلاً كاملاً حسناً، تركنا للبعير خطاما ومن البطون تسعرت نارٌ لنا ولسوف نلقى في الحجيم مقاماً

ا" سورة التكاثر، الأية ٨

ا* الهي نامة أو الرسالة الإلهية أخر منظومة دونها الشيخ فريد الدين العطار ، حققها وقدم لها الدكتور فزاد روحاني (طهر ان، ١٩٦٠) كما ترجمها إلى الفرنسية وقدم لها لويس ماسينيون ١٩٥٩.

⁽۱) الأصل الفارسي هو:

از ایسن آتش کسه مسارا در نهادست مسلمسان در جسهسان کمتر فتادست حسر تیصی پر سسرت کسرده فساری تراحرص است و اشتر را مسهساری شکسم کسز تسو بسرو آرد آتش و دود از ایسن دوزخ بسدان دوزخ رسی زود الترجمة: بسبب هذه النار التی فی اعماقنا، قلما وقع لمسلم فی هذا العالم، لقد وضع الحرص علی راسك الجاما، فلك الحرص والبعير حطام، ان البطن هو الذي صعدت منك النار و الدخان، وسريعاً ستصل من

٨٢ [وقوله تعالى] ﴿كُلِّمًا خَبَتْ زِدْنَاهُمْ سَعِيراً﴾ (١٠) [يعني] كلما انطفات نار الفتنة والفساد تلك، بسبب الجوع أو النوم، هاجت مادة الشر والعناد مرة أخرى بسبب عودة أسبابها، وأحرقت ثمرة التفكير في العاقبة: ﴿فَاتَقُوا النَّارَ التَّى وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحَجَارَةُ أُعدَّتُ للْكَافرين﴾ (١٠).

إن السبواطن مشل نسار تُسضرمُ بالناس توقدُ والحجارة تُقحمُ فأنشد من نبارِ التجميم لهيبُها يُكوى كما إبليسُ فيها ابن آدم''

٨٢- تلك هي النار التي يمكن إطفاؤها اليوم بماء التوبة وبضع قطرات من الدمع ابتهالاً وتضرعاً، وغداً حين تبدأ في الاشتعال ومد ألسنتها، لا يكفى مائة ألف بحر لإطفاء شرارة منها..

ومن جملة نتائج الغرور الشيطاني والتسويلات النفسانية الخوض موضوعات دون علم فيها، ودون امتلاك المنهج الصالح للتعاطي معها، فأكثر المتكلمين وعبدة الظاهر، يريدون بهذا العقل الخادع والنقل المنحرف أن يجدوا الحق ويتحدثوا عن الأسماء والصفات الإلهية، وأن يكشفوا سر المعاد وحشر الأجساد عن طريق الحواس، وأن يثبتوا الأحكام الإلهية بالنقل والقياس من غير اتباع مسلك أهل الرياضة وأصحاب القلوب: ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الأَحْرَةِ هُمُ عَلَى اللَّاطِنَ الباطن علم الم يعلموا أنَّ هذه العلوم لا تتيسر إلا بتصفية الباطن

ا سورة الإسراء: الآية ٩٧.

⁽١) سورة البقرة: الأبة ٢٤.

⁽۱) الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو: درونست أتستمسي شد برشراره كه ميسورد زوى ناس وحجارة

ز نسقس أتسش فقاده در جهنم ورق سسوزد همى ابليس وأدم الترجمة: لقد غدا باطنك نارأ كثيرة الشرر، بها تحترق الناس والحجارة، من النفس أضر من النار في جهنم، وبها يحترق دوماً دوماً إيليس وأدم.

⁽١٠) سورة الروم: الآية ٧.

ورياضة البدن وترك الجاه والشهرة والصيت وأهل الدنيا والتجرد من سنن الخلق وعاداتهم. وأنه بدون السير على منهج أهل القلب في متابعة الأنبياء والأولياء المنافظة المنبوة من مشكاة أبواب خاتم النبوة وخاتم الولاية، لا تشرق ذرة من نور اليقين على قلب أي سالك.

طالما منضى الزمان ولم يحصل من الأعزاء أحد على ملك المصورة (''').

46- لأن شرط السالك هو أن يطلب الحق عن طريق القلب فقط، لا عن طريق اللسان، وأن يتبع القرآن وأهل بيت نبي آخر الزمان (صلى الله عليه وآله)، عن طريق الباطن، لا بمجرد النقل والحكاية عن طريق اللسان. قال الرسول الله الله عليه التقلين ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي، أولهما كتاب الله حبل ممدود من السماء إلى الأرض، وعترتي أهل بيتي """، كما أنَّ في القرآن والكتاب متشابهات لا يدركها إلا العلماء الراسخون في العلم، كذلك في الحديث والخبر ألفاظ مشتركة ومتشابهة لا تدركها إلا عقول أهل البصيرة واليقين.

ضلالُ البعض عن فهم الكِتبابِ
بتحويلِ التَّوابِ الى عقابِ
فَحَبُ لُ البئر لا ينجي عنيداً
إذا رفض التم شكَ بالطلابِ
ولا يشفي النبيُ عليل جسسم

⁽١١) البيت لشاعر غير معروف والأصل القارسي هو:

الىبىي (صلى الله عليه وأله وسلم) : «إنى تارك فيكم الثقلين ما إن تمسكتم بهما أن تضلو ا بعدي ، احدهما اعظم من الأخر ، كتاب الله حيل ممدود من السماء إلى الأرض ، وعترتني أهل بيتي ، ولن يفقرقا حتى يردا على الحوض ، فانظرو اكيف تخلفوني فيهما» .

إذا مُسائْستُ بِـه شـمـسُ الــغــيــاب(١٠٠

0. وإذا كانت رؤية النبي(ص) ومشاهدة شخصه الشريف لا تنفع إن لم تكن مصحوبة بالوعي ويقظة الباطن؛ فإن من الواضح أن سماع الحديث دون دراية ووعي لا يجدي نفعاً، بل أنه يوجب عدة أنواع من الغرور والاعوجاج والضلال ﴿يُضِلُ بِهِ كَثِيراً وَيَهُدي بِهِ كَثِيراً ﴾ وإن أكثر المتكلمين وأصحاب الرسوم يعتمدون على مجرد السماع والرواية فيضلون، ويريدون تصحيح الأحكام الإلهية من غير نور العرفان، عن طريق الحواس التي هي مثار الغلط والالتباس، وينكرون على السلوك ما يجدونه عندهم من مخالفة لنهج عقولهم التي ترى الظواهر، ويشرعون في الإيذاء واللجاج والاستهزاء:

إن أشرقت شمس الحقيقة في غير خبران من سلك المجاز سيغتدي

٨٦- وإنَّ هذه الحواس وإن تكن حاجة بوجه، فهي حجاب للطريق بوجه آخر. وإنَّ النفس تحتاج إلى هذه الحواس؛ لأنها في أول وجودها ناقصة جداً وبالقوة، وهي مجردة من جميع العلوم، وهذه الحواس لها، بمثابة لوح مدرسة الطفولة؛ لأن النقوش وصور الموجودات تدرك بها، وبها تسلك الطريق وتنتقل من الصورة إلى المعنى إذ: «إن من فقد حساً فقد علماً» (١٦)، فهي التي تنقل الإنسان من المنى إلى الحقيقة.

٨٧- والسير إلى الآخرة يُخرج كلُّ شيء من القوة إلى الفعل، لكنَّ ذلك

⁽١٠) الشعر للعارف مولوي، والأصل الفارسي هو:

زانک از قرآن بسی گمره شدند زان رسسن قسومسی درون چه شدند مر رسن را نیست جرمی ای عشود جسون و را سودای سریسالا شبود هسرک را روی به بهبسود نیسود دیستن روی نسیسی مسود نسیسود

هسرت و اروى به بههسود سبسود ديستن روى نسب مسود نسيسسى مسمود نسيسسود المترجمة: لأن ضل كثيرون عن طريق القرآن، وعن طريق الحبل وقع قوم في البنر، فالذنب ليس ننب الحبل يا عنيد، اذا لم يكن لك أنت شغف بالصمود، من لم يكن مائلا نحو الشفاء، لا تفعه روية الوجه النبي.

١٠ اسورة البعرة: الاية ٢٦.

١٠٠١ الشعر لحافظ الشير ازي، و الأصل الفارسي هو:

فردا كمه بيستنكاه حقيقت شود بديد شرصنده رهروى كمه عمل بر مجاز كرد الترجمة: عنما تظهر سدة الحقيقة غدا، خجلان السالك لذي عمل بالمجاز

⁽١١٠ أنظر: ابن العلامة، ايضاح القوائد، ج ٤، ص ٢٩٩.

لا يتم إلا عندما يرى الطريق السالك بنور الحدس والكشف الساطع، فيقطع السبيل ويطويها بقدم السلوك والبرهان القاطع.

يُهدي المحارب إبنه سيفاً «كذا» كم ذا له في هديه من مقصد فبذي الفقار الطفل بدَّل سيفهُ لما التقلق سنَّ البلوغ بموعد فالعالم المحسُوسُ مع أوهامه لُعَب ونحن الطفلُ وابن المذوّد (١٠٧)

٨٨- وإنَّ كل من اعتمد على إدراك الحواس، التي هي مثار الغلط والالتباس، وعدُّ سير الآخرة كسير الدنيا، وأراد عقله الناظر للظاهر أن ينظر في ارتفاع شمس القيامة من ثقب أسطرلاب البدن وهذه الآلات الجسمانية، وأن يعد بها كواكب حقائق الملكوت الأعلى؛ لن ينال سوى كلال البصر واضمحلال العين والأذن وملل الطبع وزوال العقل واختلال الفكر ﴿يَنْقَلِبُ الْبُكُ لَنُهُمُ خُسِيرٌ ﴾ (١٨).

لن ترى المخالق بالعيون فلا ترعمج عينيك

٨٩- وماذا تنفع الحواس إن لم يساندها العقل ويسير معها إلى المقصد
 الأصلى، وما لم تتنور بنور العشق. فكما أن الحواس عاجزة عن إدراك

⁽١١) الشعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

غسازيسان طفل خويش را پروست تيغ چويين از أن دهند بسست كه چون ايس طفل مسرد كسار شسود تيغ چويينش دو الفقسار شسود عسالم حسن وهسم وفكر وخيسال هسمه بسازيسچة قد ومسا اطفسال الترجمة المحاربون يحملون أطفالهم دائما، سيفا خشبيا والغرض منه، حينما يصبح الطفل رجل حرب، يتحول سيفه الى ذي فقار، ان عالم الحس و الوهم والخيال، كله لعبة ونحن أطفال.

١٠١ سورة الملك: الآبة ٤.

الشعر لشاعر غیر معروف والأصل الفارسي هو:
 زینند گان أفریننده را نیپنی مرتجان دو بیننده را

مدركات القوّة النظريّة، كذلك العقل النظري عاجز عن إدراك أوليّات الأمور الأخرويّة. ومن هذا القبيل معرفة يوم القيامة الذي يبلغ مقداره خمسين ألف سنة "" من سني الدنيا. والحشر ورجوع جميع الخلائق إلى خالق العالم، وحشر الآرواح والأجساد، ونشر الصحائف، وتطاير الكتب، ومعنى الصراط والميزان، والفرق بين القرآن والكتاب، وسر الشفاعة، ومعنى الكوثر والأنهار الأربعة، وشجرة طوبى، والجنة والنار وطبقات كل منهما، ومعنى الأعراف، ونزول الملائكة والشياطين والحفظة والكرام الكاتبين، وسر المعراج الروحاني والجسماني الذي هو خاص بخاتم الأنبياء (عليه وآله الصلاة)، وسائر أحوال الآخرة ونشأة القبر، وكل ما حكي من هذه المقولات عن الأنبياء (عليهم السلام)، وغير ذلك من العلوم والمكاشفات أسرار يعجز العقل النظري عن إدراكها، ولا يتاح إدراكها إلا بنور متابعة وحي السيد العربي وأهل بيت النبوة والولاية عليهم السلام والثناء، وليس لأهل الحكمة والكلام في ذلك إلا نصيب قليل.

حبيبي حديث العشق مختلف الهوى وهنذا حديث للسهاع مخالف فلولا فتحت القلب لحنظ بصيرة فهمت تمام النفهم ما أنا هادفُ(``)

٩٠ لا يُدَوَّن على صفحات هذا الكتاب إلا في مدرسة التقديس بقلم ابداع ﴿عَلَمُ بِالْقَلَمِ ۞ عَلَمُ الإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ ﴾ ("")، ولا تتيسَّر قراءته إلا بسعي ﴿وَمَا يَنْطَقُ عَنِ الْهَوَى ۞ إِنْ هُوَ إِلاَ وَحْيِّ يُوحَى ﴾ ("")، وسواد ذلك الخط لا ينتقل من القَوَّة إلى الفعل إلا بتأييد ﴿عَلَمَهُ شَدِيدُ الْقُوَى﴾ ("")، ولا يدرك

ای دوست حسیت عشق دیگر گونست وزگفت وشسید ایسن سخن بیرونست

كُرديده و دل يسازكش السي نسف من معلوم شهود كه اين حكاية جونست الترجمة: أيها الحبيب إن حديث المشق لمختلف، وهذا الحديث خارج عن القول والسماع، لو فتحت مصر القلب لحظة، لتضح لك كيف هي هذه الحكاية.

^{**} إشارة إلى الآية القرآنية في سورة المعراج المتخرَّجُ الْمُلاَيَّكَةُ وَالزُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْم كان مِقْدَازَهُ خَمْسين ألف سنة ﴾ سورة المعراج: الآية ٤

⁽٢٠) الشعر لشاعر غير معروف و الأصل الفارسي هو :

⁽٢٢) سورة العلق: الأيتان ٤-٥.

⁽٢٢) سورة النجم: الأية ٢ ـ ٤.

ا"ً اسورة النجم: الأية ٥.

العلم إلا بتعليم: ﴿وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْماً ﴾(٢٠).

مُن رامَـهُ بِالعَسقلِ مُستَرشِـداً اسـری بــه فِحْ حَـيـرَةٍ يَــلــهو و شــابَ بِالتَلـبيــسِ أسـرارُهُ يَــقــولُ فِحْ حَـيـرَتـه هَــل هــو(٢٠)

000

بعين العقل ما عُرفت طريق الله أو طلببت فعين الرُوح لا تنجرح بشوك ماؤه نضبت لأنَ السرُوح قد قُهِرت إلا الله أو صلبت على غصنين من لفظ لا في اللوح مُن كتبت قتيلتُ منهيلكم اليفا

الله ٦٥] سورة الكهف: الأية ٦٥.

١١٠ الشعر للحلاج، وقد أدخل المؤلف عليها بعض التعديل وأصلها:

من رامَهُ بالغقل مُسترشِداً أَسَرْحُهُ فِي خَيرَةِ يَلَهِو قد شاب بالتدليس أسرارُهُ يَقُولُ فِي خَيرَته هُل هو

لعشق الغم إذ نُسيت وما لطخبت من دمها لأنملية بنها شكبت (۲۷)

(٧٠) الشعر للشاعر سنائي غزنوي والأصل الفارسي هو:

راه توحسيد را بعقل مجو ديده و را بخسار مسخسار زائستک کسردہ اسست قسیسر إلا اللہ

روح را بـــر دوشىـاخ "لا" بــردار

الترجمة: لا تطلب طريق التوحيد بالعقل، ولا تجرح عين الروح بالشوك، لأن قهر «إلا الله» جعل الروح، مسلوبة على غصني «لا»، أنا قتلت مثلك ألف عاشق من الغم، ولم يتلطخ من دم أحد أصبعي.

طريقا السعادة والشقاء

الباب السابع

فصل آخر

عُ بيان النصيحة والتنبيه على طريق السعادة والشقاء

91- أيها الصُّورِي الغافل، إنَّ ما قلته لك، كان كله على سبيل النصيعة وسلامة القلب للتخلص من آفة الغضب والغيظ والحقد والحسد، ومن باب الإشفاق عليك، ولست أضمر لك العداوة الخصومة. وبعد أن علمت بهذا البيان الواضع، أن حب الجاء والمنصب ولذة المال والرئاسة وغرور النفس الأمارة بالمكر والحيلة وكل ما يماثلها، وهي من الأمراض النفسانية والمهلكات ومن أصول جهنم، وإذا ما رسخت في النفس وصارت مزمنة، عجز عن معالجتها الأطباء الروحانيون، وما قدروا على حسم مادتها، كما يعجز الأطباء الجسمانيون عن معالجة الأكمه والأبرص. فقد نُقلَ عن عيسى (على نبينا وعليه السلام)، أنَّه قال: دلست أعجز عن معالجة الأكمه والأبرص، ولكنني أعجز عن معالجة الجهل المركب»؛ وذلك لأنّه من الأمراض النفسانية، وكلَّ الأمراض النفسانية إذا رسخت في النفس، أوجبت الهلاك الأبدى واستحال زوالها.

97- فالآن، إن لم تكن حجراً، ولم تترسخ فيك تلك الصفات، فسيظهر أثر الوعظ فيك سريعاً، وإلا يكون قد مضى زمن العودة إلى الرشد، نميتك أنت وأشباهك من المتحجرين، وقرآت على مقبرتك: ﴿أَمُوَاتُ غَيْرُ أَحْيَاءٍ وَمَا يَشْعُرُونَ﴾ . ولو أنك جعلت أمر الآخرة نصب عينيك، لما كنت ابتليت بهذا الإدبار كله. ولو كانت الحرية في الآخرة مبتغاك ومطلبك، ما كنت قيدت نفسك بعدة سلاسل وأغلال ﴿الْعِلْمُ عِنْدُ اللّه﴾ ".

٩٢ - وإذا لمست أنَّ تلك الأصول الثلاثة من أصول جهنم، وأن جميع

١١ سورة النحل: الآية ٢١.

الاسورة الأحقاف: الآية ٢٣.

أغصان الشقاء والتعاسة تنبت من هذه الجذور، ومن نتاتج هذه الأصول وثمراتها وأوزارها وتبعاتها، فارجع الآن ساعة إلى نفسك، وانغمس لحظة فيها، وانظر هل هذه الأصول موجودة فيك أم لا؟

96- فإن وجدت أنَّ هذه الأصول الثلاثة مغروسة في باطنك كلها أو بعضها، فاعلم آنك مريض النفس، واسع في علاج ذلك المرض؛ لأنه من المهلكات. واعمل بما يمليع عليك أطباء الأرواح والنفوس، من قوانين تؤدي إلى دفع كل تلك الأمراض النفسانية وإزالتها. واعمل على تطهير نفسك، واتهم نفسك بكل سيئة ترمي الناس بها، سواء كان ذلك الاعتقادات أو الأعمال، وعُدَّ رأيك باطلاً عليلاً، لأن رأي العليل ضعيف. واعلم أنَّ المشكلة العظمى هي تنزيهك ذاتك من تلك الصفات، سيما الجهل. وأنك التحفت أنَّ غرور الشيطان، وتحسب نفسك عالماً ولست بعالم، وما ادعاؤك العلم إلا لأنك تلفت شيئاً من عمرك في دروس العلماء أو قراءة ما يكتبون. والأدهى إنك ربما كتبت لا تفهم شيئاً من حقيقة العرات أو سمعت .

هذا البحصياد مين البعيليم البني اجتمعا خبير مينه رأس ميال رجل قاطف للعناقيد^(٢)

٩٥- لو كان فكرك خالياً من هذه الزخارف، أو لو عاد إلى سذاجته الأصلية - «إذ البلاهة أدنى إلى الخلاص من فطانة بتراء»⁽¹⁾- لكان خيراً لك.

إن قصتك واكتسابك العلوم وتصويرك نفسك بالصور الفاسدة، إنما هي حكاية ذلك النقاش في بلاد اليونان، الذي كان يقول لأحد الحكماء: «جصص بيتك لأصوره لأجصصه»(١٠.

^{(&}quot;) البيت لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

اين خرمن دانش كه تو انسوخته اى سرماية مرد خوشه چينى به از اوست (١) التحفة السنية (مخطوط)- السيد عبد الله الجزائري، ص ١٩ مع تغيير بسيط في العبارة: وإن البلاهة اقرب إلى السلامة من فطاتة بتراء.

^(*) هذه العبارة وردت باللغة العربية، وهي منتزعة من كتاب الملل و النطل الشهر ستاني ج٢ ص ٢٠١٠: (وكان باثنينه نقاش غير حانق فاتى ديمقريطيس وقال جصّص بيتك فاصور وقال صوره أو لا حتى أجصصه، وقال مثل العلم مع من لا يقبل، وإن قبل لا يعمل، كمثل دواء مع سقيم وهو لا يداوى به، وقبل له: لا نتظر فغمض عينيه، قبل له: لا تسمع ضد أننيه، قبل له: لا نتكلم فوضع يده على شفتيه، قبل له: لا تعلم قال لا أقدر وانعا اراد به أن البواطن لا نتدرج تحت الاختيار فاشار إلى ضرورة السر واختيار الظاهر ولما كان الإنسان مضطر الحدوث كان معزول الولاية عن قلبه وهو بقلبه لكبر منه بسائر جوارحه فلهذا لم يستطع =

 ⁽¹) وردت هذه العبارة باللغة العربية، وهي تابعة للنص السابق.

هذه العلوم التي جعلت بيت القلب منقوشاً ومزيناً بها، هذا القلب الذي هو في الأصل جدير بأن يكون محلاً لمعرفة الحكمتين، ينبغي أن يفسل بماء النسيان، ويجصص بفسالة السناجة، كي ينقش فيه بعد المحو، مرة أخرى، إن شاء الله شيء ينفع: ﴿يَهُحُو اللهُ مَا يَشَاءُ وَيُثْبِتُ وَعَنْدُهُ أُمُّ الْكَتَابِ﴾ ".

إن القلب هو أكبر خزائن المعسرفة قد جعلته لرسوم الأطفال ملعباً متى يقبل ضميرك آثار الفيض، هيهات إلا أن تمحوه عن النفوس المستتة (^)

٩٦- لكن ما الفائدة إذا كان أكثر الجهلة يحسبون أنفسهم كاملين، وأكثر أهل التلبيس والغرور يعدون أنفسهم محقّين ومصيبين، وإن كثيراً من مرضى النفس والهوى يظنون أنفسهم أصحاء، ولكن ماذا تقول في باب حب الجاء والرئاسة ومحبة الدنيا والمال والعزة؟ وكيف ستنكر هذا؟ وبأي حيلة وغرور ستعذر نفسك؟ آلا ترى كيف تكدح في جميع الأسباب وتحصيل المستلذات؟ وأي عمر تضيع في خدمة أهل الثروة والمنصب؟ وكيف تتلف أوقاتك في عبودية الحكام والسلاطين؟ وكيف تسعى بفنون الحيل والمكرف سبيل توسيع أسباب العيش، وتصرف الروح والإيمان على الدوام في أمر الجمال والزينة لك ولمن يتعلق بك؟

90- إن لم تعلم هذا أيضاً فما أجهلك وما أشد غرورك، والجهال في الدنيا أشرف منك؛ لأنهم معترفون بمرض محبة الدنيا، وأنت لست كذلك. وإن اكتشفت هذه العلة في نفسك، فاقرع لنفسك ساعة، واعلم أن سر الشقاء كله إنما هو هذا، فقد روي رسول الله: «حب الدنيا رأس كل خطيئة»(أ). وإن هذه

لن يتصرف في أصله لاستحالة أن يكون فاعل أصله. ولهذا الكلام شرح أخر وهو أنه أر لا التمييز
 بين العقل والحس، فإن الإدراك المقلي لا يتصور للانفكاك عنه وإذا حصل أن يتصور نسياته بالاختيار
 والإعراض عنه بخلاف الإدراك الحسي وهذا يدل على أن العقل ليس من جنس الحس ولا النفس من حيز البدن.

[&]quot;اسورة الرعد: الاية ٣٩.

⁽١) الشعر لحافظ الشير ازي، و الأصل الفارسي هو :

دل راکسه مهین خزانسه و مسعرف نست بازیسکسه نسقشسهای طسفسلان کردی خاطسرت کسی رقت فیض پذیرد هیهات مستقد راز نسقیش پیراکنده ورق ساده کنی

⁽١) مجمع الفائدة، المحقق الأردبيلي، ج ٢١، ص ٣٦٧.

العلة هي التي صارت منشأ عداوتك وعداوة أترابك للفقراء والمنزوين؛ لأنكم وهم تريدون، عن طريق الخديعة والرياء والتشبه بالعلماء، أن تكتسبوا الجاء والعزة، وتحصلوا على المال والثروة، وتصطادوا العوام بقوة الحيلة والتلبيس، وتهيأوا أسباب التمتع بالدنيا من خلال التظاهر بالصلاح والتقوى. وإذا شعرتم أن أحداً ما مطلع حسب الباطن، وعارف بما تضمرونه من مكر وغدر وجهالة وكيد وبطالة، فإنكم تريدون استئصاله عن وجه الأرض، خوفاً من أن يظهر منه شيء من الفعل والقول والعمل ينافي مسلك عبادة الهوى والغرور. وإن عمد هو نفسه أحيانا إلى النصيحة، أو ذم الجهلة والمنافقين، أو تكلم على وجه الحقيقة بكلمة مضادة لطبيعة أصحاب الخديعة والمكر، يرتفع في الحال دخان الكبر والنخوة من مهوى قدر الغضب والشهوة إلى مصعد الدماغ كدراً مظلماً؛ بحيث لا يبقى فيه مكان لأي فكر سليم. وينطي غبار الحقد والحسد صفحة مرآة الإدراك، حتى لا يبقى فيها محل لصورة النصيحة، وينظفي سراج العقل في والكبر كيف العقل في خافت الضياء أصلاً.

تطفيء شمع قلوبهم دائما تلك الرياح التي في أدم فتهم (۱۰)

ومثل هؤلاء المرضى ردهم الخصومات والجدل، أو المكر والاحتيال، ودفع النصيحة بالنقض، رغبة في تحقير الناصح وتسخيف رأيه.

يسنه قَسُّ مُن العدو قدري احسانا كما نُقُصَ الكتابُ من نَفَسِ باسم الله متى يستقص من آفة الكاتب والقطم قدرياسهم بضعل هذيسن((()

شمع دلشان نشقده بيوست آن باد كه در ماغشان هست.

⁽١٠) الشُّعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي:

⁽١١) الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

قـــدر مــــن كـــم كـــنــد عــدو قه گه جــون دبــــدران زنــقـــش بـــمــم الله كــــى شــــود زاقـــت دبـوـر وقــلــم قــدر بـــمم الله أز دو بــــــدره كـــم

٩٨-وتختلف أساليب هؤلاء وأدواتهم وردات أفعالهم من شخص إلى آخر، ومن حال إلى حال فتارة يتلبسون بلباس الفقه وأهله، وأخرى يستعينون بالمكر والخديعة، وثالثة يتلبسون بلباس علماء الكلام ويعتمدون أساليبهم في الجدل والمكابرة، ورابعة يعتمدون طريقة أهل الكبر والرعونه، وهي التعالي والتجاهل، وقد ابتلي رسول الله (ص) بجمع من المنافقين وأحبار اليهود مارسوا الأساليب نفسها في مواجهته والكيد له.

٩٩- وبعض هؤلاء أيضاً، من ينكر العلوم الحقيقية والعارف اليقينية، ويذم طريق أهل الحقيقة والعرفان، ومنهم من يثني على الجهال وعشاق الأبدان المادية الذين لا يهمهم سواها همّ، بسبب التعارف الأصلي وبسبب التناسب والتشابه الجبلي الذي يريط النفوس المعطلة وعبدة آلهة الهوى وعباد هياكل الدنيا وأصنامها، وأتباع الشياطين وأهل البدع والأهواء وخدمتهم: ﴿أَفَرَأَيْتُ مَنِ اتَّخَذُ إِلَهُهُ هَوَاهُ وَأَصَلَهُ اللهُ عَلٰى علْمُهُ أَنَّ ويستفاد من بعض الآيات القرآنية أن اليهود كانوا منكرين للملائكة المقدسين ولا يؤمنون بالروحانيات وعالم الملكوت والتجرد، وأنهم كانوا يحصرون العالم في نشأة الأجساد، ومن ذلك هذه الآية: ﴿مَنْ كَانَ عَدُواً للهُ وَمَلاَئكَته وَرُسُله وَجِبْرِيلُ وَمِيكالُ فَإِنَّ الله عَدُو للكَافِرينَ ﴿ (أَنَّ مَا كُنَ عَدُواً للهَ وَجَبْرِيلُ قَائِمُ اللَّهُ اللهَ الله الله وَجَبْرِيلُ وَمِيكالُ فَإِنَّ الله عَدُواً للهَ وَرُسُله وَجِبْرِيلُ وَمِيكالُ فَإِنَّ الله عَدُواً للهَ وَكُتُبِهِ وَرُسُله وَاثْيَوْمِ الأَخْرِ فَقَدْ ضَلَّ الله وَمَلاَئكَته وَرُسُله وَاثْيَوْمِ الأَخْرِ فَقَدْ ضَلَّ صَلَالًا بَعيداً ﴾ (١٠٠) ومَنْ كَانَ عَدُواً لَعَدُواً لُحَبْرِيلُ قَائِمُ وَاثْيَوْمِ الأَخْرِ فَقَدْ ضَلَ الله الله وَمَلاَئكَته وَرُسُله وَاثْيَوْمِ الأَخْرِ فَقَدْ ضَلَ اللهُ بَعيداً ﴾ (١٠٠) .

110 وإذا ثبت بالبرهان العقلي والكشف القلبي، طبقاً للشواهد النقلية، وجود الملائكة الروحانية والعالم العقلي والأرواح المقدسة المطهرة من تلوث الطبيعة، المبرأة من رجس آثار الشهوة والغضب والمنزهة عن الأكل والشرب كما يدل عليه كلام أمير المؤمنين وإمام الموحدين المسيحة، في مواضع عديدة من خطبه وكلماته الحقة، فإنَّ من ينكر حقيقة الملائكة، وينفي ما لم تدركه الحواس الخمس، هو عند العارف المُحقّ والبصير المُحدّق بحكم

الاسورة الجائية: الآية ٢٣.

ا " اسورة البقرة: الآية ٩٧.

⁽١١) سورة البقرة: الأبة ٩٤.

الله ١٣٦. النَّفِرة: الآية ١٣٦.

كفار اليهود، مثل الظاهرية والحشوية.

1.١- ومن هذا الصنف من ينكر كل مجرد غير الحق تعالى، وقد عُلم سابقاً أن من حصر العالم في عالم الحس والشهادة هو من منكري نشأة القيامة ضميراً واعتقاداً، وليس من الذين يصدق عليهم: ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْفَيْبِ﴾ (١٠) ومن يعد يوم الآخرة من نوع أيام الدنيا. فإنه لن يكون حقاً من جملة من ﴿يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيُوْمِ الأَخْرِ ﴾ (١٠).

107 - وقد ظهر مما تقدم أنَّ بين الإسلام اللساني والإيمان القلبي فرق شاسع، كالفرق ما بين الأرض والسماء. فليس كل من أقر بأركان الدين باللسان مؤمناً، وإن جرت عليه أحكام المسلمين بحسب. فالمؤمن الحقيقي هو العارف بالله وملائكته ورسله واليوم الآخر: ﴿والمؤمنون كلَّ آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله﴾(١) و ﴿وَمَنْ يَكْفُرُ بِالله وَمَلائكته وَكَتبه ورسله﴾(١) و ﴿وَمَنْ يَكْفُرُ بِالله وَمَلائكته وَكُتبه وَلُهُ مَلاَلاً بَعِيداً ﴿١١)، وهذا الإيمان العَطائي نور وَيَنْ فَلُهُ الله فَي قلب المؤمن، وبذاك النور يدرك المؤمن كل نور من أنوار عالم الغيب.

بنور الحق أشرقت السماء وفي الأرضين قد عَمَّ الضياءُ ألا فاسلك طريقَ الحقُّ وَاسْعَ إلى ملك العدالة لا تُساءُ فأنت الآن محجوبٌ بعتم وقليل من سنا الدنيا براءُ وإذ رجلاك في الأوصال خبت بيأس لبابك انقطع الرجاء

^(``) سورة البقرة: الأبية ٣.

 ⁽١٠) إشارة إلى أيات متعددة من القرآن الكريم مثل: أل عمر أن: الأية ١١٤، سورة التوبة: الأية ٤٤، سورة الحشر: الأية ٢٢.

⁽١٠٠) سورة البقرة: الأبية ٢٨٥.

⁽١١) سورة النساء: الآية ١٣٦.

فما في الكون كالإنسان عبدٌ لهه مهمع ربسه أبسداً ليقساءُ حقائقه، به اتصلت جميعاً فأؤلها لثانيها غطاء وشهس الروح ظللها بروح له ليو ليم تَكُنُّ كيان الفناءُ حياة الكبائنات رهين عين وقسب وجوده للعبيان ماء وللأموات نضخ النصور بعث ضمير كيانه فيه الدُعاءُ حقيقة صورة المحسوس قسر تنفتع حين يباتيه النداء ليوم الحشر يدعى كلُّ خَلْق بعرضة محشرفيها ابتلاء فيخرجُ كلَّ محسوس بروح هو القاضي متى حلَّ القضاءُ(``) مين الأرواح قيد يُنيشي وجُسودا

(*) الشعر لشاعر غير معروف والأصل القارسي هو:

يكى نسوريست از حسق بسرتسو افسكن بنور الحسق تسوان راه يقيسن يسافت تو ای محبحبوب از آن نسور ای سیه دل چنان محبوس این محسوس گشتی وجودى در جهان جنون أدمس نبيست حبقاتي رابدو بيبونيد از أنست اكسرنسه جانش از حسق نور تابست دل او چشمه و آب حسیسات است

زمیسن و آسسمسان زان گشت و روشست از ان مسالسدی بسنسیا بسای در گل از آن مسائدی بدنسیسا بساي در کسل كه از عقبل وخبرد ماييوس كشتى جنز او کس را بایزد همدمی نیست كسه جسائش سسايله وخور شيد جانست چىراھىر جىيىز رابىلى ھىسىلىت که در وی زندگی کانت انسیت=

ويُسضعُ عسالمساً أنَّسى يشساءُ ويطسوي العسالين بداتٍ نفس ويُطوى بين كفيَّه الفضاءُ

ب ضميرش هست چون صحرای معشر کسه مسورت هر حقیقت راچو کورست بسرون آرد زهسر مسحسوس جسانی بسسازد در خسود از جساسها جسانی

بيك دم طبى كقد دهر دو جهان را زمين يكذار وهم آسمان را المرحمة بقد أرد وهم آسمان را الترجمة بقد أو را الترجمة بقد أو را الترجمة بقد أو را الترقيق بالترك طريق الترك طريق الترك من هذا النور يا أسود القلب، بقيت في الحق ممكن، والذهاب من هذا النور يا أسود القلب، بقيت في الدنيا ورجلاك في الوطل، لقد صرت محبوس هذا المحسوس، حتى صرت يانسا من الفقل واللب، ليس في الدالم وجود كالإنسان، ليس لأحد سواء منادمة مع الله، الحقائق متصلة به، لأن روحه ظل الشمس الروح، الولم بتكن روحه مشرقة من الحق، فلم لكل شيء حساب معه، قلبه عين ماء الحياة، لان فيه حياة الكائنات، ضميره للمراحسة المحشر، التي يحشر فيها الجبيع نفحة، إنه يخرج من كل محسوس روحا، وهو يصنع في نفسه من الأرواح عالما، يطوي المالمين منتم وحد، يتجاوز الأرض وكذا السماء.

في العثور على سبيل الله الذي هو

مسير السالكين ومسلك المبصرين

فصل الثامن

غي العتور على سبيل الله الذي هو مسير السالكين ومسلك المبصرين

الاسورة الصافات: الأية ١٦٤.

السورة يوسف: الآية ١٠٨.

⁽¹⁾ سور ة النساء:الأية ١٦٣.

الأنعام: الآية ١٠٤٤ مع العلم أن الآية ﴿ قَدْ جَاء كُمْ يَصَائِرُ مِنْ رَبُّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْتِ و مَنْ عَمِي فَعَلَيْهَا ﴾.

⁽¹) سورة البقرة: الآية ٣١.

⁽١) سورة النقرة الأبة ٣٢

۱۲ نور البراد ، السيد نعمة اند الجزائري، ج ۲، ص ۱۰۰ : منهم سجود لا يركعون وركوع لا ينتجم بنجود لا يركعون وركوع لا ينتصبون و ... نور لا يسامون.

1٠٤ والإنسان يختصُ أيضاً من بين المكنات بأنَّ حقيقته ممتزجة من روحين، أحدهما روح حيوانية فانية، والأخرى روح ملكية باقية، فهو لهذا السبب له في كل زمان خلق ولبس جديدان، وموت وحياة متجددان، ويتسنَّى له الترقي من منزل إلى منزل، وُيتَّاح له الانتقال من مقام إلى مقام، ويتحول من نشأة إلى نشأة.

1٠٥ - إلى أن يتجاوز _ بسب هذه الفناءات _ جميع المنازل الكونية والمقامات الخلقية ويشرع في المنازل الملكوتية ويسير في الأسماء الإلهية ويتخلق بأخلاق الله إلى أن يصل إلى مقام الفناء الكلي والبقاء الأبدي ويستقر في الموطن الحقيقى: ﴿إِنَّا اِلْيُه رَاجِعُونَ﴾(٩).

مات في البحسماد وصرت ناميا و من النماء وأطلت طلعة من الحيوان و من النماء وأطلت طلعة من الحيوان وانقص بعدها عيش الحيوان وصرت آدما ألا يضل أخشى الموت أو أراه نقصصا أالا وهكذا يقتلني الموت من البشرية وهناك لا يسمع المخيال ولا الوهم مسا بعد المسوت المسلك في في في المناء والمعدم كما يقتول لي الأرغنون «إنًا إليه رَاجعُونَ» ("")

⁽۱) ابن عربي ، الديوان.

١٠١سورة البقرة: الأبية ١٥٦.

الله الشعر لجلال الدين الرومي (ت ١٧٢) في كتابه المثنوي، المجلد الثالث قصة عاشق بخارى: از جمعادي مسردم ونسامي شعم وزيد فعما مسردم زهيسوان مسرزدم

وجه الحبيب رأيته بسوضوح بأمر قلبت المسروح روحي بأمر قلبت المسروح روحي وبترك رأسي دون قيد مداركي رأيت المجسم منقلباً لروح لما وضعت النفس تحت يغالها تستسهل الألم المقيم جروحي ورايت نفسي أزهِ قت بقيودها بحجساب الملك دائر مقموح (```

١٠٦ وحاصل الكلام أن الإنسان هو بالقوَّة خليفة الله: ﴿إِنِّي جَاعِلٌ عِيْ الْأَرْضِ خَلِيفَةُ اللهُ اللهُ اللهُ الأَرْضِ خَلِيفَةٌ ﴾ (١٠٦)، وهو قادر على تعلم الأسماء ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الأَسْمَاء كُلُّهَ ﴾ (١٠٦)

مردم از حبیدواندی و آدم شدم تا بدر آرم از مناشک بنال ویمس بنار دیگر هم بمینرم از بنشر آسجیه انبدر و هم ناید آن شوم بنار دیگر از ملک قبریان شوم گنویندم کناف البینه راجعون

هذه الابيات ترجمة من قبل اير اهيم النصوقي شتا من خلال ترجمة المنثوي، في ترجمة المجلس الأعلى للثقافة، ١٩٩٧، وجاءت الترجمة على الشكل التالمي:

لقد مت من الجمانية وصرت ناميا، ومت من النماء وانقلبت حيواتا، ومت من الحيوانية وصرت إنسانا، إذا فعن أي شيء أخاف؟ ، ومتى نقصت من الموت؟ ، ما موت مرة أخرى من البشرية، حتى أخذ من الملائكة اجتحتها وقوائمها، ومن الملائكية ينبغي أن أقلع عن الطلب، ذلك، ان كل شيء هالك إلا وجهه، ثم أصبر بعدها فداء من الملائكية، وأصير إلى ما لا يحده وهم ، إذا أصير عدما والعدم كالأرغنون، يتغنى لي قاتلا: إنا اليه راجعون.

١٠٠١ أصل الأبيات باللغة الفارسية، وهي لشاعر غير معروف:

از سرجان چو گذشتم راخ جانسان دیدم در بیسایسان فسنسا از پسی تحسمسیسال بسقا هر حسجایی که مرابود از آن بود که خویش

تىرك مىسر كسردم ومىسر تامىسر تسجان ديدم خسوش زيسر قسدم أوردم وأمسان ديسدم خستسه م چسرخ فىلىك بسته م اركان ديسدم

لما تركت الروح رأيت وجه المحبوب، تركت الرأس ورأيت الجسم كله روحا، في مفازة الفناء وراء تحصيل البقاء، وضعت نفسي تحت القدم فرأيت الأمر سهلا، كل حجاب كان لي إنما كان لانني، رايت نفسي مرهقا مقيد الأركان بالفلك الدو نر

ا''ا سورة البقرة: الأية ٣٠.

⁽١٣) سورة البقرة: الأية ٣١.

أنت بالقوة خليفة من الله أدرك قوتك وحولها إلى الفعل (41)

وهو من تسجد له ملائكة الأرض والسماء: ﴿فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدينَ﴾(١٥)

> إن تسكسن إنسسسانسي الصيضة لأن تراب الإنسان موضع سجود الملاك⁽¹⁾

وهو حامل الأمانة التي عجزت السماوات والأرض والجبال أن يحملنها وأشفقن من حملها: ﴿وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُوماً جَهُولاً﴾ (١٧).

> لم تقدر السماء على حمل الأمانة فاسحبوا القرعة باسمي أنا المجنون(١٨)

> >

الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

شو بقسون خليفة اى زخدا - قسوت خليفة الى بجا (٢٠) سورة الحجر: الأبة ٢٩.

الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

گر آدمی صفتی از فرشت درکذری که سجده گاه ملک خیاف آدمیز ادست (۱۷) الأحز اب ۷۲.

١١١) الشعر لحافظ الشير ازي و الأصل الفارسي هو:

أسلمان بال امانت نتوانست كشيد قرعه وقال بشام من ديوانه زدند

كل الملائك ما بها استثناء فلسأن صورتك العظيم ظهورها سَجَدَتُ ملائكة السما الغراء وملكت روحاً من جميع جسومها فلنا أطحاء العراء ا

100-وكما يمكن للإنسان _ بسبب الترقي في العلم والعمل والفناء والبقاء أن يعرج من الحضيض إلى أعلى عليين وأشرف المقامات والدرجات للملائكة المقربين، كذلك يمكن _ بسبب اتباع النفس والهوى ووفقا لحركة الطبيعة والهيولي أن يتدنّى من المقام الذي هو فيه إلى أدنى منازل الخسائس وأسفل السافلين، ويهوي إلى منزلة الدواب ومهوى الحشرات، فيُحشر مع الشياطين والسباع والوحوش.

١٠٨ ولا يتيسِّر الخلاص من هذه السجون المظلمة ولا يُتاح الإرتقاء إلى
 المقام العالى المرتفع، إلا بنور العلم وقوة العمل.

الصراط الأفضل نحو سماء الأزل يشيد من درجات سلم العلم والعمل^(٣)

والفرض من العمل هو تصفية الباطن وتطهير القلب، والمقصود من العلم تنويره وتكميله ونقش صور الحقائق على صفحاته.

(11) الشعر للعارف محمود شيستري والأصل الفارسي هو:

ظلومي وجهولي ضد ندورند وليكن منظهر عين ظهورند جدو بشت آيينيه باشد مكدر نمايد روى شخص از عكس ديكر تو بودى عكس معبود مالاتك از آن كشتى تدو مسجود ملاتك بود از هر تنسى بديش تدوجتي از آن دريسته با تدوريسماتي

از آن کشستد امسیرت را مستخر که جان هریسکی در نسست مضمسر الترجمة: الطلوم و الجهول هما ضد النور، ولکنهما مظهر عین الظهور، ونلك، أنت كنت صورة معبود

لنرجمة: الظلوم والجهول هما ضد النور ، ولكنهما مظهر عين الظهور ، وذلك، أنت كنت صورة معبود الملائكة، لذلك صرت أنت مسجود الملائكة، إن عندك من كل جسم روحا، ينعقد منه بك رباط، لذلك صارو ا مسخرين لأمرك؛ لأن روح كل منهم مستثر فيك

نسرديسان پسايسة بسه زعلم وعمل نسبسود مسوى آسسمان ازل

الشعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

لطائبر روحيك البعيلم البحثياخ سزورُ سروحك الفيلك التعليبًا فنفرق قبائح مناييين فيهيم وآخر جاهل جهلا عميا سأعطى فاسمعوا لي إن أردتم على منا قبلته مبثلاً سنوبأ فهنذا كالمهنيدس فأمقام وذا مستأجر أجرأ كبدب ومن بالروح يعمل دون شك ينل من نخله رُطباً شهباً فإن تعلم ولم تعمل بعلم فإنك فاعل شيئاً فرباً وعيليم تبوصيف البكيير المحلي عظيم دونه عمل يُسها ويبيسن العملسم والمعممل اختلاف كسعد الأرض عين نجم الشريًّا("")

١٠٩ والعلم الذي هو المقصد الأصلي والكمال الحقيقي، والذي يوجب القرب من الحق تعالى، هو العلم الإلهي وعلم المكاشفات، لا علم المعاملات، وجميع أبواب العلوم غايتها مجرد العمل، وفائدة العمل تصفية الظاهر والباطن

علم بالسنت مرغ جانت را بسر سپهر او بسرد روانت را از عمل مر علم باشد دور مشل ایسن مهندس ومزدور مرد آن کم زمرد رایسن رانست کمو بتن کرد و این بجان دانست

النرجمة: العلم جناح لطانو روحك، يذهب بروحك إلى الفلك الإعلى، رجل العلم بعيد عن العمل، مثل هذا المهندس والإجير، أجرة هذا أقل من ذلك، لأنه بعمل بالبدن والأخر يعمل بالروح.

وتهذيبهما، وفائدة تهذيب الباطن حصول صور العلوم الحقيقية، وتستفاد هذه الدعوة من القرآن والحديث وكلمات الأولياء والعرفاء على الوجه الأتم، قال الحق سبحانه وتعالى: ﴿شَهِدُ اللهُ أَنَّهُ لاَ إِلّهَ إِلاَ هُوَ وَالْمَلاَئِكَةُ وَأُولُو الْعَلْمِ﴾ ""، فمن هذه الآية يعلم أنه لم يَعرف الله، ولم يشهد له بالوحدانية إلا الله والملائكة وأولو العلم، والعلم هنا، هو علم التوحيد لا العلوم الأخرى، كما يعلم من الآية: ﴿وَيَرَى النّذِينَ أُوتُوا الْعَلْمُ الّذِي أُنزِلَ إِلَيْكَ مَنْ رَبِّكَ هُوَ الْحَقِّهُ "" ومن قوله تعالى: ﴿قُلْ كَفَى بِاللهِ شَهِيداً بَيْني وَيَئِنكُمْ وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكَتَابِ﴾ "" و لا يعرف رسول الله بالرسالة والنبوة إلا أولو العلم، وأما أرباب العمل والعلوم الجزئية، فمعزولون عن هذا العلم الذي هو علم الحقيقة.

العلم البجزئي ليس إلا للعمل فإذا لم يكن عمل فالعلم ليس إلا مكرا للكرا للكرا للكرا المكرا الكرب السعام المسوب بالكبر أفضل من كل عمل يصدر عن الجسم إن نسبة العلم إلى العمل يا جاهل هي كنسبة السروح إلى البدن علم الروح إنما هو ليوم الدين وعلم البدن هو للحب والبغض (٢٠٠)

 ١١٠- أيها العزيز: إن الفرق بين عمل القلب وعمل الطين كبير، والتفاوت بينهما بالغ:

⁽٢١) سورة أل عمران: الآية ١٨.

ا الله ٦ الله ٦ الله ١٠

⁽١٦٠) سورة الرعد: الآية ٤٣.

⁽٢٠) الأبيات لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

علىم جسزنىي نيست جنز بهر عمل جيون عستمسل نيبود نيبظد جز دغل ليك أن علمى كنه وصنف كبريساست بنه بنود از هن عمل كز تن بخاست نسيست علم وعمل بنا ينكسدگر همچنو جنان وتنن بنود اي بي خبر علم جنان از بنهسر روز دينن بنود علم تن از بنهسر منهسروكين بود

إن العمل الذي هـو مـن سـريـرة الـــنات افضــل كثيراً مــن عــلـم الـمقــال لــكـن الـعـمل الذي يأتي من الماء والطين ليـس كالـعـلـم الذي هو عـمل القلب انظـر الفـرق بـيـن الجسـم والـروح وكــأنــك لتظن هـنا غربا وذاك شرقــا فـاعـرف مـن هـنـا أحــوال الأعـمــال فـــاسا بـعــلــوم الـمقــال إلى الحال(٢٠)

111- وقد نقل عن الإمام جعفر الصادق الله عن رسول الله: امن سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله به طريقاً إلى الجنة، وأن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا به، وأنه يستغفر لطالب العلم من في السماء حتى الحوت في البحر، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر النجوم ليلة البدر، وأن العلماء ورثة الأنبياء، وإنهم لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ولكن أورثوا العلم، فمن أخذ منه، أخذ بحظ وافر» (٧٠٠).

117 - أيها الصديق: تَلَقُ هذا الحديث وتعمَّق فيه جيداً، فإنه بحر مملوء بلآلئ آسرار المعرفة، وهو خزانة ملأى بجواهر الحقائق ومعادنها. فهو يكشف ويشرح لأهل البصيرة معنى السبيل إلى الله، وماهية الطريق إلى الجنة، وماهية أجنحة الملائكة وريشها، ومعنى جناح جبريل، وكيف يستغفر لطلبة

⁽٢٠) أصل الأبيات الفارسية، وهي للعارف محمود شبستري:

عسل کسان از سریسر حال باشد بسسی بسهست را عسلم قال باشد ولسسی کساری کسه از آب وگل آید نه چون عسلمست کان کسار دل آیسد میان جسم وجسان بنگرچه فرقست که این راغرب گیری و آن چو شرقست از ینه جسا بسازدان احسوال اعصال به نسبت بسا علموم قسال با حال (۱۳ ورد هذا الحدیث فی: العلامة المجلسی، بحار الاتوار ،ج ۱ مس ۱۲۶:

قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وآله) : من سلك طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقا إلى الجنة. و أن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم من في السماء ومن في السماء ومن في السماء ومن في الابحر ، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر النجوم ليلة البدر ، وأن العلماء ورثة الأنبياء ، إن الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما ولكن ورثو العلم ، فمن أخذ منه أخذ بخط وافر .

العلم من في السماء والأرض حتى أسماك البحر، وإن تلك الوراثة النبوية التي تستلزم السيادة الحقيقية والبنوة المعنية المتأتية عن طريق العلم، و أيَّ حديث عجيب هو، ولكن أين تلك البصيرة الباطنية وتلك الآذان الواعية، اللتان يُدرَك بهما أمثال هذا الحديث

هؤلاء مهووسون لا ينظرون من القرآن والحديث الا إلى حــروفـهــمــا وأصــواتــهــمــا كالأعـمــى الذي لا يــنــالــه مــن الشمــس الا الـــحــرارة مـــــن وراء الـــحــرارة مــــن وراء الـــحــرارة مــــن وراء الـــحــرارة مــــن وراء الـــحـــرارة مــــن وراء الـــحــــرارة مــــن وراء الـــحـــــــاب

117 وقد روي عن الإمام زين العابدين الله أنه قال: «لو يعلم الناس ما في طلب العلم لطلبوه ولو بسفك المهج وخوض اللجج» أن ونقل عن أبي عبد الله الله العلم لطلبوه ولو بسفك المهج وخوض اللجج» أن ونقل عن أبي عظيما أن ". والآثار والأخبار في هذا الباب أكثر من أن تُعدَّ، فمن أراد أن يعرفها حق المعرفة فليراجع كتب الحديث، شرط أن لا يخطى فهمها بسبب الاشتراك اللفظي في كلمات الفقه والعم والحكمة، فهذا الخطأ يؤدي إلى الانحراف عن طريق الصواب؛ لأن هذه الألفاظ كانت تطلق في عصر النبي أن وأسياد الطريقة على معان مختلفة عما هي عليه اليوم في استعمالات المتأخرين، فقد تصرف بها بعضها بالتحريف وبعضها بالتخصيص*.

(١٠٠٠) أصل الأبيات باللغة الفارسية، وهي لشاعر غير معروف: الناه همسنداك الناقية أشده في الشاعر غير حيف مصرمة شياد ناهد نظر

این هـوسنـــاکــان ز قــر آن وخــیـر غــیر حــرف وصــوتــشـــان نبود نظر مـــدو کــوری کـش نــصیب از آفتاب جز حرارت نیست از بس احــتــجـاب

(١٠) المحقق العلي، المعتبر، ج ١، ص ١٨ : وقال جعفر بن محمد: «أو علم الناس ما في طلب العلم لطلبوه ولو بسفك المهج وخوض اللجج» و - ابن العلامة، إيضاح الفوائد، ج ٢، ص ٢ : «عن علي بن محمد بن سعد رفعه عن ابي حمزة عن علي بن الحسين (عليهما السلام) قال : أو يعلم الناس ما في طلب العلم لطلبوه ولو بسفك المهج وحوض اللجج»

- الكافي، الشّيخ الكايني، ج ١، ص ٣٥ : «رعن علي بن محمد بن سعد رفعه ، عن أبي حمز ة ، عن علي بن الحسين (عليه السلام)قال : لو يعلم الناس ما في طلب العلم لطلبوه ولو بمنك المهج وخوض اللجج».
- ۱٬۰۰۱ رشاد الاذهان العلامة الحلي ج ۱، ص ۱۷: «عن أبي عبد الله (عليه السلام) أنه قال: من تعلم العلم وعمل بنه ، و علم ننه ، وعلم ننه ، وعلم ننه ، وعلم ننه »
- السيد عبد الله الجزائري، التحفة السنية (مخطوط). ص ١٠ : من تعلم العلم و عمل به و علم لله دعي في ملكوت السموات عظيما، فقيل تعلم لله و عمل لله و علم لله _
- * يلاحظ أن صدرا، يقدم روية عن انزياح المعاني، فهو يرى أن المعاني قد اتحرفت عن أصلها نتيجة التطور في المعرفة الإسلامية، وهذه النقطة تثير جانبا غير مبحرث في الفلسفة الإسلامية، وهو فلسفة اللغة.

112 فقد صرّح بعض العلماء بأن كلمة «الفقه» كانت تطلق في الأزمنة السابقة على علم طريق الآخرة ومعرفة النفس ودقائق آفاتها ومكائدها وأمراضها وفهم التسويلات والغرور الشيطاني والإعراض عن لذات الدنيا وأغراض النفس والهوى، والاشتياق إلى معين الآخرة ولقاء الله، والخوف من يوم الحساب ".

110 وأما اليوم فإن الفقه في مصطلح طلاب العلم، في هذا الزمان، عبارة عن استخدام البحث حول مسائل الطلاق والعتاق واللعان والبيع والسلم والرهان، والمهارة في تقسيم المواريث والمناسخات من ومعرفة الحدود والجراثم والموان، والمهارة في تقسيم المواريث والمناسخات من يخوض في تلك المسائل، يعتبر فقيها، حتى لو لم يعلم شيئاً من العلوم الحقيقية، بينما الفقيه عند آرباب البصيرة فهو كما يفهم من مؤدًى ﴿إِنّما يَخْشَى الله مِنْ عباده المُفلَماء ﴾(١٠) ومن البصيرة فهو كما يفهم من مؤدًى ﴿إِنّما يَخْشَى الله مِنْ عباده المُفلَماء ﴾(١٠) ومن الله آكثر من غيره، يكون الخوف والخشية آكثر ما يتولد منها الجرأة والجسارة أكثر مما يتولد الخوف والخشية، ومتى الأبواب تتولد منها الجرأة والجسارة أكثر مما يتولد الخوف والخشية، ومتى والاقتصار على هذه الأبواب ينتجان أضداد ما ذكر، ويصيران سببا لزوال الخوف والخشية من القلوب، بل سبيلاً لتحقق القسوة والغلظة والأمن من مكر الله كما نشاهده في كثير من المخدوعين.

⁽٦) هذا الكلام يكرره الشير ازي في أكثر من كتاب من كتبه، ففي الاسفار الاربعة، ج٢، ص٣٥٠: «كان في العصر الأول مطلقا على علم طريق معرفة الأخرة، ومعرفة دقائق أفات النفس ومفسدات الإعمال وقسوة الإحاطة بحقارة الدنيا وشدة التطلع إلى نعيم الأبرار، واستيلاء الخوف على القلب كما يدلك قوله

تعالى ﴿يَتَفَقَهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنْدُرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَمُوا﴾، وما به الاندار والتخويف هم هذا العلم دون تعريفات واللعبان والسلم والإجارة، فذلك لا يحصل به اندار وتخويف بل التجرد له على الدوام يقسي القلب، وينزع الخشية منه كما يشاهد من المتجردين له، وقال تعالى ﴿لَهُمْ قُلُوسٌ لاَ يَفْقَهُونَ بِهَا ﴾واراد به معانى الأيات دون الفتاوى، وقال رسول الله: «لا يفقه الرجل كل الفقه حتى يمقت الناس ويتأمل ذات الله ويرى للقرآن وجوها كثيرة».

و هذا الكلام في أصله للإمام الفزالي ورد بمعناه في مقدمة «إحياء علوم الدين»، دار الارقم، ط١، ٩٩٨م، ١٤١٩ هـق، ج١ص٦، ويقول الغزالي: «فأما طريق علم الأخرة ومادر ج عليه السلف المسالح، مما سماه اندسيحانه وتعالى في كتابه، فقها وحكمة وضياه ونورا و هداية ورشدا، فقد أصبح من بين الخلق مطوياً وصار نسيا منسيا».

^{(&}quot;") المناسخة التي وردت باللغة العربية هي عبارة عن موت بعض الورثة قبل تقسيم الميراث.

^{(&}lt;sup>77)</sup> العقوبة والقصاص.
(⁷¹⁾ سورة فاطر: الأية ٢٨.

^{(&}quot;") سورة التوبة: الآية ١٢٢.

هدده الفئة التي هي جديدة الوصول اشت تميم خبدعية البحياه والبذهبيب ه مهم الحنائن والهوي والأرض سهتمون سالشرع والعقل والديسن كليهم أرباب عبليم السياميري(٢١) هم من الخارج موسى ومن الباطن ثعبان ارتدوا عين طيريق السشرع والشيرط وغدوا كل منهم في عبطيش لدم الأخبر فأطلقوا من هوى النهس قرقرة ان فلاناً هــذا مــلــحــد وفــلان ذاك كــافــر كلهم قبيحون وللمرآة أعداء ومينف تحسوا السعيبون لااعتادهنا للعمقان إلا إن الموت أفسضل مسع هسؤلاء الأعداء موت(٢٠٠

117- روى الكليني عن الإمام جعفر الصادق الله أنه قال: «أوحى الله الى داود الله الا تجعل بيني وبينك عالماً مفتوناً بالدنيا فيصدك عن طريق

(٢) السامري هو الذي صنع عجلاً من الذهب ودعا الناس إلى عبادته في زمن غياب موسى عن قومه.
(١) أصل الأبيات باللغة الغارسية:

عشبوه و جراه و زر خبرید سنند کسی سبر شبرع و عقبل و دین دارند از ببرون میوسسی از درون مسارنسید تشنیب خصون یک دگیر گیشته کیبن فیلان صلحد این فلان کافر

هسمسه خفّساش جشسمسه روشسان الهسمسه زشستسبان آیستسه مسرگیسه، بساجتین حدریسفان، مرگانیست اینجاچو مرا

اسن گروهی که نبو رسیدستند سبر بساغ ودل و زمییسن دارند همه در علیم سیامسری دارند از ره شسرع وشسرط بسرگیششه پسس راون کسرده از هسوا قبرقب همه زشتسان آیسته دشسمن نیسست اینها چو مرخرد را برگ ⁽٢٠٠) الشيخ الكليني، الكافي، ج ١، ص ٤٦:

أو حى انه إلى داود (عليه السلام) : لا تجمل بيني وبينك عالما مفتونا بالدنيا فيصنك عن طريق محبتي ، فإن أولنك قطاع طريق عبادي المريدين ، إن أدنى ما أنا صانع بهم أن أنز ع حلاوة مناجاتي عن قلوبهم .

^{&#}x27;'''اسورة آل عمران: الأنية ٧٧.

خطاب إلى العالم المنكر

للعلم الحقيقي والعرفان الربوبي

الفصل التاسع

خطاب الى العالم المنكر « للعلم الحقيقي والعرفان الربوبي

111- يا عديم الحس والإنصاف، ويا آيها المغرور الكثير الجور والتعسف، آلا لماذا تتكر العلم الذي تُعلَم به الأسرار الصمدية والحقائق الإلهية، وبه تعرف المعارف الربوبية، وكذا معرفة أسرار الإيمان مثل علم الوحي والإلهام، ومعنى الرسالة والنبوة والإمامة، وعلم كتب الله وصحائف الملكوت ولوح الرب وقلمه وكتابته، وكذا الأرقام والأقلام والملائكة وصحف الأنبياء، وسجلات الكرام الكاتبين، بالوسواس، ونزول الملائكة على قلوب الأخيار بإلهام العلوم والأسرار، وعلم النفس والسعادة والشقاوة ودرجاتها ومقاماتها، ومعرفة الدنيا والآخرة، والجنة والنار، والقبر والسؤال، والحساب والكتاب والميزان، والحور والرضوان، وكل ما هو من هذا القبيل، فإن كل واحدة منها بحر من المكاشفة، فلماذا تتكر كل ذلك وتعد معرفته سهلاً وعبثاً وتعظم العلوم الأخرى التي يمكن فهمها في سنة أشهر آو أقل وتعد صاحبها من علماء الدين؟

110- يا عديم المروءة، لماذا تنكر وتجعد العلم الذي اتخذه السالكون الجادون بحرارة من رؤوسهم وعيونهم، من أجل السير إلى الله تعالى؟ فهم وفدوا وأحرقوا أرواحهم وأبدانهم في تحصيله، وتركوا الناموس والجاه والعزة ولم يلتفتوا إلى العار الذي اتهموا به، وتعرضوا للخصومة، و قمعوا أماني النفس ورضوا بالذل والانكسار والتزموا بذلك حتى استقر هذا العلم في قلوبهم، وتحملوا الطعن

[&]quot; العنوان من وضع المترجم.

119 - آلا تتفكر أنَّ المغتر بالله يمكن أن يكون شغصاً مثلك لو كان علم مثل الذي عُلِمت وإذا كان العلم يجب أن يأخذ عن طريق النقل والمشيخة، فلم ذمّ الحق تعالى في مواضع عدة من القرآن معشراً اعتمدوا في الاعتقادات على تقليد مشايخهم وآبائهم، وعوّلوا في آصول الدين على ذلك؟ لو كان يجب أن يسمعوا كل علم من آستاذ بالطريق المتعارف، فمن أي معلّم بشري تلقى أمير المؤمنين الخيالا، هذا العلم الذي أخبر عنه، وقال: الو شئت الأوقرت سبعين بعيراً من تفسير قاتحة الكاتبة".

110 وكذلك نقل عن الإمام زين العابدين علي بن الحسين الشخد: وإني لأكتم من علمي جواهره (") إلى آخر الأبيات المنسوبة إليه. فأي علم مراده، وأي علم ذاك الذي يخفى لبعده في الشرف والعزة لبعده عن الإفهام والذي كان يعده كثير من المسلمين كفراً نعوذ بالله ويرون قائله عابد وثن وكافراً يستوجب القتل ("؟! ومثل ذلك ما نقل عن ابن عباس أنه قال: ولو ذكرت لكم ما أعلم من تفسير قوله تعالى: ﴿ اللّهَ الّذِي خُلَقَ سَبْعَ سَمَوَات وَمَنَ الأَرْضِ مثْلُهُنّ يَتَنزّلُ الأَمْرُ بَيْنَهُنّ ﴾ (") تعالى: ﴿ اللّهَ الّذِي خُلَقَ سَبْعَ سَمَوَات وَمنَ الأَرْضِ مثْلُهُنْ يَتَنزّلُ الأَمْرُ بَيْنَهُنّ ﴾ (")

⁽١) حاجي خليفة، كشف الظنون، ج ١، ص ٧٦ :

في الحديث: ابن من العلم كهينة المكنون لا يعرفها إلا العلماء بالله تعالى، فإذا نطقوا لا ينكره إلا أهل الغرة.

⁽١) مناقب آل أبي طالب، ابن شهر آشوب، ج ١، ص ٣٢٢: قال علي (ع) : لو شنت لأوقرت سبعين بعين ابعين المناقب المناقب المناقب المناقب عن المناقب عن المناقب عن المناقب عن المناقب عن المناقب عن المناقب ال

الشيخ الماحوزي، كتاب الأربعين، ص ٣٤٥ : ينسب إلى مو لانا زين العابدين (عليه السلام) هذه الأسات:

اتي لأكتب مسن علمي جواهره كيلايرى الحق ذو جسهل فيفتتنا وقد تقدم في هذا أبسو حسسن إلى الحسين ووضّى قبله الحسنا يا رب جوهر علم لو أبسوح بسه لقيسل لي أنت ممن يعبد الوثنا ولاستحل رجال مسلمون دمي يرون أقسيسح ما يأتونه حسنا

 ⁽¹) هذا الكلام يحيل إلى القصيدة السابقة، و لاسيما البيت الرابع.

ا '' سورة الطلاق: الآية ١٢.

لرجمتموني، وفي رواية: القلتم إنه كافر" الله الله يشاركه في ذلك العلم سانر الصحابة والتابعين؟.

171 وذلك العلم العزيز الشريف، وذلك المعنى النامض اللطيف، الذي آخفاه عن الآخرين لبعد شرفه ودفته، والذي لم يكن يمسه أحد منهم، وكان يبدو لعدة أشخاص من الصحابة والتابعين كفراً فكيف بك وبمرافقيك أي نوع من العلم كان المراد منه؟ أكان المراد منه خلافات الفقه أو علم المعاني والبيان، أو الكلام أو اللغة أو النحو والصرف، أو الطب والنجوم والفلسفة، أو الهندسة والأعداد"، أو الهيئة والطبيعة؟. واضح أنه ليس لكل هذه العلوم تلك المرتبة، بل هذا العلم منحصر بعلم القرآن والحديث، لا ظاهر ما يصل إليه فهم كل إنسان. وما كان الزمخشري وأمثاله يفهمونه من القرآن، ليس في الحقيقة علم القرآن، بل هو شيء يعود إلى علم اللغة والنحو والمعاني والكلام. وعلم القرآن غير تلك العلوم، كما أن جلد الإنسان وبشرته ليسا الإنسان بالحقيقة بل بالمجاز.

1۲۲ ولذلك، عندما نظر أحد أصحاب القلوب في الكشاف^{(۱۱}، قال لصاحبه: «آنت من علماء القشور»^{(۱۱}. وإن علم القرآن هو كما قال الحق تعالى ﴿لاَ يَمْسُهُ إِلاَ الْمُطَهُرُونَ﴾^{(۱۱}، وهو علم لا يمسه إلا أهل الطهارة والتقديس، وأهل التجرد والتنزيه؛ لأن المراد بهذه الطهارة ليس هذا الفسل للوجه واللحية وتنظيف

⁽١) ابن جرير الطبري، جامع البيان، ج ٨٢ الحديث ٢٦٦٤٤، ص١٩٥: حدثنا عمرو بن علي ، قال:

حدثنا وكيم، قال: حدثنا الأعمش، عن إير اهيم بن مهاجر، عن مجاهد، عن ابن عباس، في قوله فسبع سموات ومن الأرض مثلهن في قال: لو حدثتكم بنفسير ها لكفرتم وكفركم تكذيبكم بها؛ جامع البيان، ابن جرير الطبري، ج ٨٧، ص ١٩٥٠: حدثنا ابن حميد ، قال: حدثنا يعقوب بن عبد الله بن سعد القهى الأشعري، عن جعفر بن أبي المغيرة الخزاعي، عن سعيد بن جبير، قال: قال رجل لابن عباس: الله الذي خلق سبع معموات ومن الأرض مثلهن ... الآية ، فقال ابن عباس : ما يؤمنك أن أخبرك بها فتكفر. ابن كثير، تفسير ابن كثير، ج ٤، ص ٤١١: قال رجل لابن عباس «الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن عباس مثلهن .. الآية، فقال ابن عباس «الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن ... الأية، فقال ابن عباس «الله الذي خلق القدير - الشوكاني ج ٥

ص ٢٤٨٪ ﴿ الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن ﴾ إلى آخر السورة، فقال أبن عباس ما يومنك أن أخبرك بها فتكفر؛ طبقات المحدثين باصبهان، عبد الله بن حبان، ج ١، ص ٢٩٤ : عن سعيد بن جبير قال: جاء رجل إلى بن عباس فسأله عن قول الله، الله ألذي خلق سبع سماوات ومن الارض مثلهن» ما هو فسكت عنه بن عباس حتى إذا وقف الناس قال له الرجل ما يمنعك أن تجيبني قال وما يومنك أن لو أخبرتك أن تكفر.

١٤١ يستعمل ملا صدر اكلمة الأعداد بمعنى علم الحساب.

⁽١) الكشاف هو تفسير الزمخشري للقرآن الكريم.

⁽١) وردت هذه العبارة باللغة العربية.

⁽١٠) سورة الواقعة: الأية ٧٩.

الثوب والجسد، بل المراد تطهير القلب من لوث الشهوة والغضب وتجريده من العقائد الفاسدة ونجاسات الكفر والتشبيه والتجسيم والتعطيل والحلول ووحدة الوجود (۱۱) وإنكار المعاد وحشر الأرواح والأجساد وغير ذلك. وهذه الأمور لا تنتج كما هو معلوم من تهذيب الباطن وتجريد القلب من غشاوات الطبع والهوى، إنَّما تتاتَّى من حب الجاه والرئاسة وتمني القضاء والحكومة والرغبة في الصيت والشهرة والحسد للنظراء والترفع على الأقران.

1۲۲ يا عديم الإنصاف، لو افترضنا أنَّك لم تسمع القرآن، وأنَّك تعرف حقيقته عن طريق تقليد الآخرين، ثم أتى إليك أحدهم، وقرأ عليك هذه الآيات: ﴿ وَلَيْسَ كَمِثْلُهُ هَنِّهُ وَهُو السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ (١٠) و﴿ أَيْنَمَا تُوَلُّوا فَتَمَّ وَجُهُ الله﴾ (١٠) و﴿ وَهُوَ مَعْكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمُ﴾ (١٠) و﴿ وَهُوَ مَعْكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمُ﴾ (١٠) وَ وَوَهُوَ مَعْكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمُ﴾ (١٠) وَ وَوَهُو مَعْكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمُ﴾ (١٠) وَ وَوَهُو مَعْكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمُ﴾ (١٠) وَ وَوَهُا فَرَصُّاتُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتُوَى (١٠) وَ وَلَيْدُ اللهُ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ (١٠) وَ وَوَوَمَكُوا وَمَكَرَ اللهُ (١١٠) وَ وَوَاللهُ يَسْتَهُونَ بُهِمُ (١٠) وَ وَوَمَكُوا وَمَكَرَ اللهُ (١٤٠) وَ وَاللّهُ يَسْتَهُ وَيُسُولُونَ اللهَ وَرَسُولُهُ (١٠) و ﴿ وَوَالْمُرْضُوا اللّهَ قَرْضًا حَسَنا (١٠) وغيرها من الآيات وَاللهُ يَعْرُضًا حَسَنا (١٠) وَعَيْرها من الآيات التي يصعب حصرها؛ وكذلك ما ورد من الأحاديث الشريفة مثل: «ما ترددت في شيء أنا فاعله كترددي في قبض روح عبدي المؤمن، وأنا عند المنكسرة

⁽۱) يتهم الكثير من الباحثين الملا صدرا بالقول بوحدة الوجود، وهذا الأمر نجده عند محمد اقبال وعبد القادر محمود، حيث قال الأول: «وحتى القرن السابع عشر لا نكاد نصادف بين القوم مفكرا بارزا حتى يطالعنا «الملا صدرا» أو مو لانا صدر الدين الشير ازي ذلك الحاذق بنظامه الفلسفي المويد بمنطقه القوي المؤثر، وعنده أن بسيط الحقيقة هو كل الأشياء، ولكنها ليست نتمثل في أي شيء واحد منها على حياله، والمعرفة الحقة تتمثل في وحدة الذات والموضوع». محمد اقبال: « تطور الفكر الفلسفي في ايران» ترجمة حسن الشافعي ومحمد جمال الدين، الدار الفنية، القاهرة، ص١٢٨.

⁽۱۱) سورة الشورى: الآية ۱۱.

ا ١١٠ سورة البقرة: الأية ١١٥.

⁽۱۰) المجانلة ٧

الله ع. الأية ع.

⁽١١١ سورة طه: الأية ٤.

١٠٠١ سورة الفتح: الآية ١٠.

١٠١ سورة الفجر: الأية ٢٢.

الله الزمر: الآية ٦٥.

⁽١٠٠) سورة النقرة: الأبة ١٥.

ا''ا سورة أل عمر ان: الأية ٥٤.

^(**) سورة الأحزاب: الآية ٥٧.

١٣١ سورة الحديد: الأية ١٨.

قلوبهما("")، ومثل: فكنت سمعه وبصده ويده ورجله" ")، ومثل: فمن رآني فقد رآى الحقه "")، و و دان الله خلق آدم على صورته "" إذا سمعت هذه الآيات والآحاديث. ألن تقول إن ذلك الشخص المتلفظ بهذه الأقوال زنديق أو عابد صنم، أو من أصحاب مذهب الحلول أو المشبهة، أو المجسمة؟.

172- والآن، إما أن تسلّم بهذه الكلمات كلّها، وتعتقد فيها أنها كلمات حق وصدق، فتفتح طريق التأويل لكلام الله والرسول ﷺ، فتبعد اللفظ عن ظاهره، أو أن تأخذ الكلام على سبيل التقليد للآخرين، وهو ليس مراد الله ورسوله، بل مراد المتكلم، الذي يزن الكلام بميزان علم الكلام، الذي لا ينتج إلا الجدل.

وهذا الأمر دون شك يدفع إلى القول، إن الإيمان الإجمالي للمقلد، أفضل ألف مرة من أن تزن القرآن بميزان المتكلم؛ لذلك أيها المتكلم: أدرك أنَّ حكل ما جاء في الحتاب والحديث هو حق وصدق من غير تأويل، فلم تنكر الأمر على الناس وتنسب إليهم الكفر والتجسيم والتشبيه، ولا تنسب الجهل إلى نفسك، ولا تحتمل أنَّ ثمة جماعة، يعرفون لسان القرآن ويفهمون منطق الطيور المقدسة، بمقتضى قوله تعالى: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلاَ اللهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ ﴾ (١٨)، ومؤدى قوله: ﴿لَعَلِمَهُ اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ اللهِ اللهُ اللهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ اللهِ اللهُ اللهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ اللهُ وَالرَّاسِخُونَ اللهُ اللهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي اللهُ اللهُ وَالرَّاسِ اللهُ اللهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي اللهُ اللهُ اللهُ وَالرَّاسِمُ اللهُ ال

ماذا تعلم أنت من لسان الطيور وأنت لسم ترسليمان ليلة؟ لي كسلام ولا أقسدر على ذكره

ا⁽¹⁾ الشهيد الأول: «القواعد الفواند» تحقيق السيد عبد الهادي حكيم، مكتبة المفيد، قم، ج٢، ص٢٨٢.
 والشهيد الثاني: «منية المريد...» م.س، ص٢٢١.

^{(&}lt;sup>11)</sup> المجلسي: «بحار الأثوار» م س، ج٥ص٧٠٠.

⁽۲۱) من، ج۸۵، ص۱۲۶.

⁽۲۷) الكليني، «الكافي» م.س، ج١، ص١٤٤.

١٦١ سورة أل عمر أن: الأية ٧.

⁽٢١) سورة النساء: الآية ٨٣.

واصسرخساه عسلي أني لا أقدر على الصراخ'''

1۲٥- أيُّها العزيز، لو كان العلم الذي تعرفه والذي تسمية علم الشريعة والحديث، وكان ما لا تعرفه ولا تقدر على معرفته غير صعيح، فكم ستكون قامة العلم قصيرة، وكم ستكون عرصة القلب مظلمة سوداء، وكم ستكون ساحة ميدان المعركة ومجال العلم ضيقين، وكم ستكون رجل العقل واهية عرجاء. أبها العزيز، لا تجعل الكمال وقفاً عليك، واقرأ: ﴿وَقَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْم عَلِيمٍ﴾ ""، واخرج من تلك الحجب والكدورات والالتواءات المذكورة في مثال المرآة، وطهر نفسك: ولتعلم كم خبايا في الزوايا» "".

١٠٠١الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

توچه دائی زیبان میرغان را که تبدیدی شبی سلیمان را دارم سختن ویباد تمی آرم کرد فریباد که فریباد تمی آرم کرد (۳) سور دَه سف: الآنة ۷۱.

⁽٢٠) ورد هذا القول في كتاب «إغاثة اللهفان في مصاند الشيطان» لمحمد بن أبي أيوب الزرعي، تحقيق محمد حامد الفقي، دار المعرفة، ط٢، ٩٧٥، وهو عجز أحد الأبيات الشعرية للحطينة، وتقول هذه الأبيات:

فسل ذا خبرة ينبوك عنه لتعلم كم خبايا في الروايا وحاذر إن شغفت به سهاما كريشة باهداب المنايا إذا منا خبالسطت قلبا كغيبا تمسزق بين أطباق الرزايا ويصيح بعد أن قد كن حرا عفيف الفرج: عبدا للصبايا

في بيان الإيمان الحقيقي

وحال معانديه

الباب العاشر

الفصل العاشر

غي بيان الايمان الحقيقي وبيان معانديه «

1٢٦-إذا علمت أنَّ الإيمان الحقيقي هو نور يشع من رب العالم على قلب العبد، فاعلم أنَّ من يصر على إنكار هذا النور، ويسعى إلى إطفائه، أو يستهزىء بالمؤمن المتصف به، هو في الحقيقة معاد لله والملائكة والكتب والرسل والأثمة(ع)، وهو مصداق قوله تعالى: ﴿ فُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ الله بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللهَ مُتَمَّ نُورِهِ ﴾ (" ويثبت دعوانا هذه قوله: ﴿ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهُرْدُونَ ﴾ (")، وهذه الآيات تُظهِر أن بعض الناس بلاؤهم هو علمهم.

من جعل سراج الدين في رأسه أحرق شاربه المزهو كله(٢)

١٢٧- ويُستفاد هذا المعنى من الآيات الشريفة، ومصداق ذلك قوله تعالى ﴿الله يَسْتَهْزَيُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَاتِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾، وتدل هذه الآية على؛ أن مثل هؤلاء سيحشرون عمياناً وصُمَّاً نتيجة الغرور والسكر بالذات. وفي المقابل نجد أن الآيات القرآنية والسنة شواهد أكثر من أن تحصى تدل

العنوان من وضع المترجم.

^{(&#}x27;) سورة الصف: الآية ٨.

⁽١) سورة هود: الأية ٨ شسشسشس

أصل البيت باللغة الفارسية، وهو الشاعر غير معروف:

آنکه در سر چراغ دین افروخت سبات پف کناتش پاک بسوخت (۱۱ سور ۱ البتر ۶: الایه ۱۰

على تكريم الله للعلماء، كما في قوله تعالى: ﴿اللهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا﴾''، وفي الحديث النبوي، على قائله وآله الصلاة والسلام: «من أكرم عالما فقد أكرمني»''، وجاء في الحديث القدسي: «من بارز وليي فقد بارزني»''.

كل من يصارع الأسد والنمر فالنمر فالنمر فالنمر فالفقر فعد همة السرجال كم برد القاطع الذلا يقطع في شحد القاطع كم من منكر جاء والسنان في قبضته الم يخسلف جسرحاً واطفأ شمعته (^)

1۲۸ - وهذا هو النور الذي يطوي المؤمن طريق الآخرة على شعاعه، ومن لم يكتسب هذا النور اليوم، أو لم يطع صاحبه ولم يَنْقَد له، فالعالم على سعته وضيائه سيكون عليه في ذلك اليوم ضيقاً ومظلماً، وستسد بوجهه طريق الآخرة، ويستحيل عليه أن يخطو خطوة واحدة. وسيعلم، يوم ذلك غير مجد، أن افتباس هذا النور كان واجباً عليه لا ينفع العلم أنه كان يجب عليه اقتباس ذلك النور في الدنيا. ويعلم من هذه الآية ﴿يَوْمَ يَقُولُ النَّنَاقَقُونَ وَالنَّنَاقَقَاتُ للَّذِينَ آمَنُوا انْظُرُونَا نَقْتَبسُ مَنْ نُورِكُمْ قِيلَ الْجِمُوا وَزَاءكُمْ فَالْتَمسُوا نُوراً فَضُرَبَ بَيْنَهُمْ بِسُور لَهُ بَابٌ بَاطنَهُ فيه الرَّحْمَةُ وَظَاهرُهُ مَنْ قَبِلَه الْعَدَابُ الْأَوْلَ.

١٢٩ - أيها المتظاهر بالصلاح والفضيلة، المفتخر بالجاه والشهرة، إن

ب شیر و بلنگ هر که آویز کند آن به که زئیر فقر پر هیز کند این هفت مردان توچو سوهان میدان کر فدود نبرد بالاسده را تیز کند بسیا منکتر که آمد تیغ در مشبت نیزد زخمی وشمیع خویش راکشت

⁽٥) سورة البقرة: الآية ٥٧.

⁽¹⁾ المتقى الهندى، كنز العمال في الأفعال و الأقوال، الباب الثالث في لواحق كتاب الإيمان باب الهمزة.

١٠١ المنقي الهندي، كنز العمال في الأفعال والأقوال، الباب الثالث في لواحق كتاب الإيمان، باب المهمز ة.

⁽٠) الشعر للشاعر نظامي كنجوي والأصل الفارسي هو:

١١ سورة الحديد: الآية ١٣.

تعمقت في تفسير هذه الآية الكريمة وتأويلها ساعة، وأدعوك إلى مطالعة ليل الدنيا المظلم على ضوء هذه الشمعة، وأحضك على النظر إلى ذاتك وأمثالك في صفاء هذه المرآة العقلية، ولو أنك تستجيب الدعوة لاكتشفت وخامة الفضيحة لك ولأمثالك من المغرورين بالجاه والعز والعلم وغيره من المظاهر.

أنت في عينيك صبيح الوجه جدا لكن تريث حتى تظهر أمام وجهك يد الموت تحمل المرآة (١٠٠٠)

١٢٠ وستعلم وقتها ما معنى ﴿انْظُرُونَا نَقْتَبِسْ مِنْ نُورِكُمْ﴾('')، وسيتضح لك مفاد قوله تعالى: ﴿قِيلَ ارْجِعُوا وَرَاءِكُمْ فَالْتَمِسُوا تُوراً﴾('') وتدرك ما مغزى: ﴿قَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لَهُ بَابُّ﴾('')، وأي سور وسد وحجاب ذلك الحاجز بين الجنة والجحيم، وعندها سوف تعرف حقيقة الباب الذي ظاهره الرحمة وباطنه العذاب واللعنات. هذا الباب المستور في الدنيا والذي سوف ينكشف يوم: ﴿وَيُرُرِّرَ الْجُحِيمُ لِمُنْ يَرَى ﴾('')، ولهذا قبل في شأنه.

ظاهره كثير الحلل مثل قبر الكافر وياطنه فيه غضب الله عنز وجل (٥٠)

171- واعلم وأيقن أن ملك العالم جلّ شأنه، إذا أراد بعبده خيراً وسعادةً، وأراد له الإتصاف بقربه، أشرق على روحه نور التوحيد ومنحه ذوق التجريد. فلا جرم تصبح الحرمة والتعظيم صفتاه، وتصير المحافظة على آداب صحبة الحق عادته، ويزيده في كل لحظة راحةً وأنساً بعالم الملكوت والقدس، وآلفة بمواطن المقربين، وعندها يستمرئ لذة المناجاة والمكالمة الحقيقية، يُقبل حظه

^(^^) البيت لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

تو بجهشم خویشتن بس خوبرونی لیك بش اتسا شود در پیش رویست دست مراد آنیانهٔ دار (۱۰۰ سورهٔ الحدید: الآیهٔ ۱۳ . (۱۰۰ سورهٔ الحدید: الآیهٔ ۱۳ .

⁽١٠) سورة الحديد: الأية ١٣.

⁽١٢) سورة الحديدة : الآية ١٣.

⁽١١) سورة النازعات: الآية ٣٦.

١٤٠١ البيت لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

ظاهرش جون گور كافر برخلل واز درون قهر خدا عز وجل

حتى يسمع من كل خشبة وحجر ذكر الحق، ويتناهى إلى آذن عقله التسبيح من كل حجر ومدر.

١٣٣ - وانظروا تأمل الفرق بين من يرى الخجر والمدر.

جميع ذرات السعالم عند السعارف هي في التسبيح كالمسلائد كمة في كل آن القبضة من التسراب عملسي وجمه الأرض هي عند السعارف كتاب مبين في أي مكان، حبة في البستان وفي السحسل جوف لسبها سراج مسنسيس يخسرج مسن السقوة إلى الفسعل كل آن من كسل تسراب واحد ذو عقسل وروح ان غيسر السمحارم عمي القلسوب والعيون والا فسمسا مسسن ذرة بسلا نسور والا فسمسا مسسن ذرة بسلا نسور السمحارم المستن ذرة بسلا نسور الله فسمسا مسسن ذرة بسلا نسور الله فسمسا مسسن ذرة بسلا نسور

⁽١٦) سورة البقرة: الأبية ٧٤.

⁽١٧) سور ة الحديد: الآية ١٦.

١١) سورة النور : الآية ٣٥.

فتحد الحذرات حميعاً كالشمس حتى تعلم أن في كل ذرة من التراب نصوراً مستنبراً من ذاك الطاهر(١١)

ذاك شتان وبين ذاك ومن يحول القلوب بقسوته إلى حجاة مظلمة لاحياة منها المسلك الذي يحيل القلوب فاسية سوداء كالحجارة والحديد، ويجعلها غليظة قاسية.

١٣٤ - أيها العزيز، والله إنَّ عداوة الدراويش ومخالفة ذوى القلوب تجعلان القلب حجراً، وإنَّ مصادقتهم ومتابعتهم تجعلان الحجر قلبا منيراً بالتسبيح لله.

> القلب هيو الذي في أحلك الأوقات لا يكون فيه قط غسير الله القبلب ليبس أصبل الهزل والمحاز القبلت ليس جحيم الحرص والطمع هذا الهذي سههاته بالمجاز قلباً اذهب فارمه للكلاب في الترقباق(٢٠٠).

> > (١١) الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

زهر خاكسي يكسي عقلي وجاتي وگرنبه هینج ذره نیبست سی نبور کے جیون خبور شید یابی جملہ ڈر ات

> الدرو جاز خدا تباشد هيج دوزخ حسرص وأز دل نسيسود روبه پیش سکان کو انداز

بر عبارف همه ذرّات عبالم مناهبك وار در تسبيح هبر دم كف خاكى كه در روى زمينست برعبارف كتباب مستبينست بهسر جسا دانسه ای در باغ وراغیست درون منفسز او روشسن جسر اغیست بضعىل أيسند زقسوت هسر زمسائسى بود نامحر مسان را چشسم ودل کسور بخوان تو أيسه ونسور السنمسوات كه تنا دانسي كنيه در هنر دره و خناك يكني نبوريست تابان كشته زان باك (٢٠) الشعر لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

> أنسجنان دل كه وقت بيجا بيسج اصل هزل ومجاز دل نبسود اینسکه دل نام کرده ای بمسجساز

القلب ومرأته والموانع الواقعة

بينها وبين الإيمان الحقيقي

الباب الحادي عشر

الفصل الحادي عشر

القلب ومراته والموانع الواقعة بينكا وبين الايمان الصقيقى:

150 قد اتضح مما سبق أنّ الإيمان الحقيقي في عرف الصوفية، هو كما يتجلّى في قوله تعالى ﴿اللهُ وَلِيُ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إلى النُّور﴾ (()، وهو يدل على النور الإلبي الذي يشع من الله على قلب المؤمن، فيفسح له هذا القرب طريقاً إلى قربه، ما يفسح المجال له لتغيير جوهره إلى جنس جواهر العقول والملائكة المقريين.

171- واعلم أنَّ القلب قبل أن يفيض عليه هذا النور، يجب أن يصفى ويجلى من صدأ المعاصي والعلائق، كالمرآة التي يجب أن تُصَفَّى من الشواتب؛ لأن القلوب، بحسب أصل الفطرة، مرايا بالقوة، وهي تخرج من القوة إلى الفعل بواسطة الأعمال، والأفعال الصالحة، والقيام بالتكاليف والرياضات الشرعية، لذا لا تجد البعض طريقها إلى الخروج من القوة إلى الفعل بسبب الأعمال القبيحة والاعتقادات الخاطئة، التي تؤدي إلى فقدان تلك القابلية المودعة فيها بالفطرة. وهذا هو معنى نسخ الباطن، الذي هو حق في مذهبنا، كما تقدمت الإشارة إليه.

١٢٧- وما يقوله الحق تعالى: ﴿فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكُلْبِ﴾"، فيه إشارة إلى

[&]quot; العنوان من وضع المترجم.

ا'اسورة البقرة: الأية ٢٥٧.

⁽١) سورة الأعراف: الآية ١٧٦.

المسخ الحيواني، وكذلك قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةَ ﴾ "، فيه إشارة إلى تحول الباطن باتجاه الطبيعة الجمادية، وهو ما يسميه البعض نسخاً. وليس هنا موضع تحقيق هذه المسألة؛ خشية الوقوع في الاطناب.

١٢٨- وإنما نشرح من ذلك ما هدف هذه الرسالة فقط فنقول:

كما أن في المرآة المحسوسة خمسة أشياء من المكن أن تمنع انعكاس صورة المرء، وهي:

الحجاب الأول: النقصان الجوهري كما لو كانت حديداً أو زجاجاً غير مذاب أو مصقول.

الحجاب الثاني: هو الصدأ والكدر الذي يحدث فيها بعد صنعها وصقلها.

الحجاب الثالث: عدم مواجهتها للصورة التي يراد رؤيتها فيها كما لو وقف أحدهم خلف المرآة.

الحجاب الرابع: وجود حاجز بين المرآة والصورة المراد انعكاسها.

الحجاب الخامس: عدم تحديد الجهة التي فيها الصورة، كي توضع المرآة مواجهة ومحاذية لها.

كذلك مرآة القلب مستعدة لتجلي حقيقة الحق وحقيقة جميع الأشياء كما هي. كما طلب سيد الكاثنات عليه أفضل الصلوات من رب العالمين في النفسه ولخواص أمته: «رب أرنا الأشياء كما هي»(1)، ولا يخلو من العلوم الحقة إلا بأحد الأسباب والموانع الخمسة.

1۲۹ - المانع الأول: النقصان الجوهري للقلب الذي يُسَمَّى النفس الناطقة، كنفس الأطفال الذين لم تخرج بعد مرآة روحهم من قصر التراب وماء البدن، وكما أن الحديد مخفى في المنجم، والزجاج في البحر، والسمن في المخض،

^{(&}quot;) سورة البقرة: الآية ٧٤.

⁽١) أبو الفرج بن على الجوزية، صيد الخاطر، فصل الحكمة الإلهية وجهل العقول.

والزيت في الزيتونة، كذلك نفوس هؤلاء مغمورة بالكدر المحجوبة بغلاف الأبدان.

وجوهر الصدق مخضي مسن الكسذب

كالشمس إذ كان في متن المخيفي خفيي فالصدق ذاك السدي في الروح من فلك وكذلك البدن المخلوق من تسرب حسس إذا أرسل الحقُ الرسول الذي يُحرِكُ اللين المخلوض للطلب (")

18- المانع الثاني: الكدر والصدأ. كما في قوله تعالى ﴿فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ﴾()، مثل كدورة المعاصي وخبث النفس اللذان يتولدان في النفس بسبب كثرة الشهوات والفسوق، ويمنعان من صفاء القلب وجلاء الروح، ويمنعان بمقدار كثرة الكدورة وتراكم الظلمة، تجلي الحق وانعكاس ذلك النور الذي ترى الأشياء به في القلب، وليس ثمة ذنب وخطأ لا تترك كدورتهما أثراً في القلب ﴿فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالُ ذُرَّة خَيْراً يَرَهُ﴾()، فإذا كثرت المعاصي، ورسخت الكدورة والظلمة، تفعل في القلب فعلاً لا يبقى معه أثر من قابلية انكشاف العلوم فيه، وتزول قوته ﴿وَطُبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لاَ يَفْهُونَ﴾().

⁽ الشُّعر للشَّاعر جلال الدين الرومي مع تصرف جزني في عجز البيت الأول، والأصل الفارسي:

الترجمة: جوهرك الصادق مستور في جوهر كانب، كما السمن في متن المخيض، كذبك نلك هو هذا الجسم الترابي، مستقك هو ذلك الروح الافلاكي، لبى أن يرسل الحق رسله ليحركوا اللبن برفق وفن ليعلم كل منا ذلته الحقيقية.

⁽١) سورة يس: الآية ٩٠.

^{(&}quot;) سورة الزلزال: الآية ٧.

١١) سورة النَّو ﴿ أَبِيةً ٨٧.

181- المانع الثالث: وهو الانحراف عن الوجهة المطلوبة، كما يحصل في قلب بعض العادلين والصالحين، فهو وإن كان صافياً من غش المعاصي وكدورة الشهوات، ولوح ضميره طاهر من صور الغير، ومهيأ لانتقاش العلوم، لكن نور المعرفة لا يقع فيه. وسبب ذلك أن همته مصروفة إلى طلب الحق، ومرآة ضميره لم تحاذ الكعبة المقصودة، ولم يوجّه وجه باطنه إلى الطرف الذي منه ينبثق أصل العلوم وحقائق المعارف. كما حكى الله تعالى عن الخليل (عليه السلام) ﴿وَجَّهُتُ وَجْهِيَ لِلّذِي هَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ حَنِيفاً وَمَا أَنَا مَنَ الْشُركِينَ﴾(٩).

187 ولطالما انصرف كل فكره في تحصيل تفاصيل الطاعات والعبادات البدنية، وتطهير الثوب والبدن، والجلوس في الصوامع، ومراقبة أوقات الصلاة ونوافل العبادات وغيرها، وتهيئة أسباب المعيشة الدنيوية، واستغرق فكره في هذه المقاصد استغراقاً جعل ضميره لا يتوجّه قط إلى التأمل في الحضرة الإلهية، وحقائق علم الجبروت والأسماء والصفات وأفعال الملك والملكوت، ولم يتحرّك ذوق تفكره بعد في خلق السماوات والأرض وفي دقائق معرفة هذه الموجودات، كما ورد الأمر به في مواضع عدّة من الكتاب الكريم مثل: ﴿أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَمُا خَلَقَ الله مِنْ شَيْء وَأَنْ عَسَى أَنْ يُكُونَ قَد اقْتَرَبُ أَجُلُهُمْ فَبِأَي حَدِيثَ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ﴾ "أ، ونظائرها من الآيات مثل: ﴿وَكَأَيْنُ مِنْ الْجَلُهُمْ فَبِأَي حَدِيثَ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ﴾ "أ، ونظائرها من الآيات مثل: ﴿وَكَأَيْنُ مِنْ الله عَنه المَّرضُونَ﴾ "أ؛ وذلك لأنه لا يرتسم في مرآة القلب، إلا ما كان توجُهه مصروفاً إليه ﴿فَأَنَى يُبْصِرُونَ﴾ "أ فانظر أيها العزيز، إذا كان تقبّد القلب وصرف الهمّة في الأعمال والطاعات ما فانعاً من انكشاف الحقائق وتجلّي الحق، فكيف بقلب يكون أبداً منصرفاً المتعلى المرادات الدنيوية واللذات الحيوانية.

127 - المانع الرابع: الحجاب والسّد: ﴿وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدَاً وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدَا﴾ (٢٠). وذلك من اعتقادات المقلّدين ومتعصّبي المذاهب، التي نشأت لديهم في

ا" سورة الأنعام: الآية ٧٩.

⁽١٠) سورة الأعراف: الآية ١٨٥.

الأية ١٠٥.
 الأية ١٠٥.
 الأية ٦.

⁽١٢) سور ة بس: الأبة: ٩.

كسل مسن قسيده الستقلسيد صدار على قلبه مثل الغلة والسلسسلسة هؤلاء المشايخ الذين هم عصي الطسريق يغسدون أحسياناً سداً لطريق كل ضال إذا لسم تُسدّعُ أنست تسقيلسيد الأباء فأنست كافر من الدين (١٦)

182- المانع الخامس: الجهل بتلك الجهة التي فيها المطلوب، لأن ما هو مطلوب في الحقيقة لا ينعكس في مرآة الضمير إلا بعد ظهور صور عديدة فيها تتناسب مع المطلوب الأصلي. مثلا: إن أراد أحد أن يرى ما خلفه وآن يظهر في المرآة المواجهة لبصره، فإنه يحتاج إلى مرآتين. هكذا أيضا كل طالب علم فإنه لا يمكنه أن يسلك الطريق إلى ذلك المطلوب الذي لم يتوفّر له إلا بواسطة ملاحظة عدَّة معلومات مناسبة في متناوله، وترتيبها على وجه يؤدي إلى ذلك المطلوب، بل إن تحقق كل علم من العلوم النظرية يحتاج إلى عالمين آخرين على الأقل.

١٤٥- ويحتاج هذا المعنى إلى شرح موجز، وهو أن نفس كل إنسان هي

هسرکسه را اسقالید دا من گیر شد پردل او جنون غیل وزنجیس شد ایسن مشنایسخ کسه عصای ره شوند گساه سند راه هسر گمسره شدونند تسانسو از تنقلیسد آباب گذری کافرم گر هرگزاز دیسن بسرخدوری

⁽١٠٠) سورة البقرة: الآية ١٤٥.

^{(&}lt;sup>د۱)</sup> سورة يس: الآية ٨.

⁽١٦) الأصل الفارسي هو:

بمثابة مرآة كروية تحاذي من كل الجوانب الصور الواقعة في اللوح المحفوظ وهذه المرآة. قبل أن تصقل وجوهها وجوانبها بالرياضة تنعكس فيها أشياء قريبة كالمحسوسات والبديهيات والقضايا العامة مثل: الكل أعظم من الجزء» (۱) و: «النقيضان لا يجتمعان» (۱۵)، ونظائر هذه المعاني تتوفر للجميع بدون الفكر والرياضة.

187- وأما الأشياء البعيدة التي يسمُونها «النظريات»، فانعكاسها يحتاج إلى مصقولة قد تجلت فيها وانعكست صور مختلفة. وتلك النظريات إن كانت أبعد من هذه النشأة البشرية، وأقرب إلى عالم القدس الإلهي، فهي تحتاج إلى مرايا أكثر، وهذه المرايا وإن كانت في بدء الأمر متعددة ومتكثرة للغاية، إلا أنّها جميعاً أجزاء النفس، وستتوحّد كلها في النهاية، وعند ذلك يسمونها النفس الكلية، وتلك الصور ستصبح أيضاً واحدة تسمى العقل الكلي؛ لأن النفس -كما مر- هي بمنزلة المرآة الكروية الكبيرة ومرآة كل علم مطلوب قوس منها مواجه لجهة من جهات اللوح المحفوظ، الذي هو مكتوب بقلم الرب(١٠)، وكل قوس ينجلي منه من غشاوة الحواس، تتجلى أو تتولد فيه من اللوح المحفوظ الصورة المواجهة له.

حبيبي المقصود له مائة ألف مرآة إلى أي مسرآة يلتفت تظهر فيها الروح^(**)

إلى أن تظهر فيه جميع الكمالات، ويتحقق الفرق بين الحصول والتجلي عند أولى الأبصار

فضولاً في هنذا المقسال يسقول من لم يميسز بسين الستجلي والحلول^('')

⁽١٠) هذه العبارة وردت باللغة العربية.

العبارة وردت باللغة العربية.

⁽¹¹⁾ الله

٢٠١) البيت لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

صد هزار آنینهٔ دارد شاهد مقصود من روبهر آنینهٔ کارد جان در آن بیدا شود

⁽٢١) البيت لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

عبوید آن کس درین مقام فضول که تجلی نداند او ز حلول

18۷ وقد ذهب بعض علماء الحكمة، مثل فرفوريوس تلميذ أرسطو الذي هو مقدم طائفة المشائين، إلى أنَّ نفس الإنسان حين تخرج من القوة إلى الفعل، تتحد بإدراك المعقولات مع العقل الفعال الذي هو قلم الله. وقد بيئنًا هذه المسألة في كتبنا على وجه لا مزيد عليه، وليس هنا موضع ذكرها.

إذاً، فبناء على هذه المقدمات، نقول: لما كانت النفس في بدء كونها مقبلة إلى جانب طبيعة البدن، وأدارت ظهرها إلى عالم القدس، فهي في مطالعة (١٠٠٠) المطالب الحقة تحتاج إلى مرايا متعددة، كالذي يريد أن ينظر إلى صورة وراء ظهره فينظر إليها في مرآتين. فالقريبة إنما هي بمثابة المقدمة الصغرى، والبعيدة بمثابة المقدمة الكبرى، وذلك المطلوب الذي يُرَى من النظرة إلى هذه المرآة بمنزلة النتيحة.

1٤٨ - وأيضاً لو شاء أن ينظر إلى صورة أخرى، تقع في الصورة المعاكسة لصورة تلك النتيجة، فإنه يحتاج أيضاً إلى عدة مرايا أخرى. وهكذا فإن لمرآة النفس الإنسانية في طريق المطلوب الحقيقي مهاو وحفر وانحناءات لولبية، لا تتأتَّى ملاحظتها للإنسان في بدء الأمر، إلا عن طريق ترتيب المقدمات التي هي في الحقيقة مرايا روحانية.

المقسسود من وجود الجن والأنس هو المرآة وغساية السنطر في السكونين هي المرآة السقط ب هسو مسرآة السجسمال الملكي وهسدان العسالمان هيما غلاف هذه المرآة ""

١٤٩- وهذا هو معنى سير سالكي سبيل الحقيقة؛ لأن السالك ينتقل

⁽۲۲) مشاهدة.

⁽١٢٠) أصل الأبيات باللغة الفارسية هو:

مقصود وجـود اتـس وجـان آنینه است منـظور نـظر در دو جهـان آنینه است در آنــینـه جـان غلاف آن آنینه است در آنــینـه جـان غلاف آن آنینه است

نظره في كل لحظة من مرآة إلى مرآة إلى أن يدرك المقصد الحقيقي ويضع القدم في وادي القدس، ويصل إلى سمع وعيه (١٦) نداء: ﴿إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخُلُغُ نَغْلَيْكَ﴾ (٢٠) بعدئذ تتعطل كل المرايا، وتنخلع النعلان الكبرى والصغرى (٢٠) وتحدث المكالمة الحقيقية من غير واسطة ﴿وَعَلَّمَكَ مَا لَمُ تَكُنُ تَغْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللهِ عَلَيْكَ عَظِيماً﴾ (٢٠)، بل يصبح علمه عينا (٢٠)، وخبره معاينة، وليس الخبر كالمعاينة (٢٠).

الألـــم الـــدي سمـعــناه أسطورة من الغير جاء من العمل إلى الحضـن⁽⁷⁾.

> إن لسنسا زمسانساً آخسير غسير هسنا الزمان وثمة مكان آخر غير السجحيم والسضردوس^(٣)

⁽۱۱) عقله و إدر اكه.

⁽٢٠) سور مُطهرُ الأَيةُ ١٢.

⁽٢١) إشارة إلى المقدمتين الكبرى والصغرى في المقطع السابق رقم ١٤٧.

⁽٣٠) سور ة النساء: الآية ١١٣.

⁽٢١) عين اليقين.

⁽٢١) وردت العبارة باللغة العربية.

⁽¹⁾ البيت لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

دردی که با فساته شنیدیم هم از غیر از علم بعین آمد از کوش باغوش

⁽٢١) سورة النصر : الآية ١.

⁽٢٦) سورة الأنعام: الآية ٥٩.

⁽الله ٢١) سورة الحجر: الأية ٢١.

^{(&}quot;") وردت العبارة باللغة العربية، وهذا الكلام للحلاج.

⁽٢١) الشعر لمولوي والأصل الفارسي هو:

مارا بجز این زمان زمانی دکرست جز دوزخ مکانی دکرست

١٥١- ويدخل أهل الملكوت للسلام عليه من كل باب ﴿يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلْ باب ﴿يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ ﴾ سَلاَمٌ عَلَيْكُمْ﴾ (٢٠)، ولآن روح كل شيء هناك، وروح الجميع تظهر من ذلك العالم ﴿وَكَدُلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنْ الْمُوقِينَ﴾ (٢٥)

لما جماوزنا ظملمات الماء والطين فنحن الخضر ونحمن ماء الحماة معا^(٢)

107 هذا هو السير إلى الله ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إلى اللهِ عَلَى بَصِيرَة أَنَا وَمَنِ اللهِ عِلَى اللهِ عَلَى بَصِيرَة أَنَا وَمَنِ اللهِ وَمِن اللهِ وَبِاللهِ * ﴿ وَمِمَّنُ أَنَا وَمَنِ اللهِ وَبِاللهِ * ﴿ وَمَمَّنُ اللهِ عَلَى اللهِ وَمِا اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ وَمِا اللهِ عَلَى اللهِ ع

أنسا عسيسسى ومعجزتي هذه النفخة هار حيالته في منه النفخة صار حيالة الله يُقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدي السَّبِيلُ ﴾ (٢٠)

لقد جعلوني خلف المرآة مثل البيغاء الا فكل ما قال أستاذ الأزل قل أقوله نظف لوح القلب من السوسخ كي يكتب المنتسسخ الحق فيه

^{(&}quot;أ سورة الرعد: الآيتان ٢٣- ٢٤.

⁽٢٨) سورة الأتعام: الأية ٧٥.

⁽٢١) أصل الأبيات باللغة الفارسية:

جون از ظلمات آب وكل بكذ شتيم هم خضر وهم آب زندكاتي ماتيم .

⁽١٠٠ سورة يوسف: الآية ١٠٨.

^(**) سورة الأعراف الآية ١٨١
(**) أصل البيت باللغة الفارسية هو:

كى يحظى من الخط الإلهى بالبقاء(11) ﴿أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الإيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ﴾ (١٠) لما أرسطينا آدم إلى الخارج(١١) وضعينا جمالنا في الصحراء (١٧)

(11) الشعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي:

آنچه استاد ازل كفت بكو مى گويم تا حق اندر وى نويسد منتسخ

تا زخط ایزدی یابد بقا

دربس آينة طوطى صفتم داشته اند لوح دل را پاك كردان از وستخ صاف گردان لوحت از نقش خطا

(١٠٠) سورة المجادلة: الأية ٦.

(11) لخر اج أدم من الجنة إلى الأرض.

(١١) الشعر للعارف فريد الدين العطار، والأصل الفارسي هو:

جو آدم فرستادیم بیرون جمال خویش بر صحرا تهادیم

علم التوحيد

وعلم الأفاقه والأنفس

الباب الثانى عشر

الفصل الثاني عشر

علم التوهيد وعلم الأفاقه والأنفس 🗝

107- والآن، فاعلم أنّ السالك يجعل أحيانا الخلق المرآة المصورة للحق. واسطة للاحظة الصفات والأسماء، ويجعل الحق أحياناً أخرى مرآة لملاحظة الأشياء والمرآة العاكسة للعالم، والأول هو: «السير من الخلق إلى الحقا" كما يشير تعالى في قوله ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتَنَا فِي الأَفَاقِ وَهِ أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لُهُمْ أَنَّهُ الْحَقَّ ﴾ (").

إذهب واحتصل على البصر فإنَّ كل ذرَّة من التراب

هي إذا نـــظــرت إلـــيها كـــأس عاكسة للعالم"،

والثاني هو السير: «من الحق إلى الخلق»^(٤)، كما يشير قوله تعالى ﴿أَوْلَمُ يَكُف بِرَيِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْء شَهِيدٌ﴾^(٩).

> اِن مِن رأى مِن المعرفــة تـــور الصــفاء رأى الله أول ما رأى مــن كـــل شـــيء^(٠)

^(*) العنوان من وضع المترجم

أنظر الأسفار الأربعة الجزء الأول، طبعة بيروت.

⁽١) سورة فصلت: الأبية ٥٣.

الشعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

رو دیده بدست آرکه هر دره خاك جامیست جهان نمای چون در نگری

⁽¹⁾ انظر الأسفار الأربعة، الطبعة اللبنانية.
(2) انظر أفصلت: الآية ٥٣.

الشعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

کسی کز معرفت نور صفا دید زهر چیزی که دید اول خدا دید

102- دما رأيت شيئاً إلا ورأيت الله قبله ""، إن العلمين كليهما هما من العلوم الحقيقية، الأول في عرف الصوفية يسمى علم التوحيد، وفي عرف العلماء المتألمين يسمى العلم الإلهي والعلم الكلي. والثاني في عرف الصوفية يسمى علم الآفاق والأنفس. وفي عرف الحكماء الطبيعيين ينقسم هذا العلم إلى قسمين أحدهما علم السماء والعالم، والثاني علم النفس، وكل منهما- تبعاً للغاية والنتيجة -يدور حول علم التوحيد.

100- آيها العزيز، ليس عند الناس في هذا العصر خبر عن علم التوحيد والعلم الإلهي، وأنا العبد لم أر خلال العمر كله أحداً يُسْتَشَمُّ منه هذا العلم، وليس من العلم الثاني، -وهو علم الآفاق والأنفس- شيء يعتد به علماء هذا الزمان، فكيف بسواهم. وأكثر الناس لا يؤمنون بشيء من غير(عالم) المحسوسات: ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِراً مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنيا وَهُمْ عَنِ الأَخِرَةِ هُمْ غَلِفُونَ﴾ المحسوسات: ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِراً مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنيا وَهُمْ عَنِ الأَخِرَةِ هُمْ غَلِفُونَ﴾ (")، فقد غفلوا عن الآيات الإلهية وملكوت السماوات والأرضين وأعرضوا عن التدبر والتأمل فيها: ﴿وَكَأَيِّنُ مِنْ آيَةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ يَمُرُونَ عَلَيْهَا وَهُمْ

يا من فرحت دفعة واحدة بالاعتلاف كالحسمار والسثور غافسلاً عن هذه الدائرة اللازوردية فالمركز لمدار الشمس الأمسر مسنوط بأصحاب النظر للسيس ما يهم الجهلة من الدهر (١٠٠٠)

⁽۱) العاملي، بهاء الدين: (رمشرق الشمسين» مكتبة بصيرتي، قم، ١٣٩٧هـ، ص٢٠٤.
(١) سورة الروم: الأية٧.

سوري مروم. ميو ٠٠. (١) يوسف: الآية ١٠٥.

الشعر للشاعر نظامي كنجوي، والأصل الفارسي هو:

ای شده خشندود به یکبارگی چون خر وگناوی بسملف خوارگی غیافیل از پین داندره و لاجورد فیارغ از پین میرکیز خورشید گرد از پی مساحب نظر اتمت کار بی خبران راچیه غیم از روزگار

⁽١١١ سورة الأنبياء: الآية ٣٢.

⁽١٦) سورة الواقعة: الأيتان ٧٥-٧٦.

⁽١٠٠ إنسارة إلى قوله تعالى ﴿وَالْبُيْتِ الْمُعْمُورِ * وَالسَّقْفِ الْمُرْقُوعِ ﴾ (الطور ٤-٥).

خطاب إلى العالم المتشرع المغرور

الباب الثالث عشر

الفصل الثالث عشر

خطاب الى العالم المتشرع المغرور ··

10٧- والآن أيها المتشرع العادل، وأيها العابد القاسي القلب، لو أن شخصاً أثبت لك أنك لا تعرف شيئاً من أركان الإيمان. وليس لديك خبر من علم هو فرض عين عليك، وإنك تصرف عمرك في الفروض الكفائية وسواها من الفروع الأخرى التي لا تحتاج إليها في العمر كله، ماذا ترد في الجواب إلا أن تسلك طريق الجحود والعناد، وتشرع في التشنيع واللجاج، وتقف موقف الخصومة والعداوة مع ذلك الشخص، أو تقول: لم يوجبوا على أحد ولم يكلفوه أكثر من هذه المرتبة التي كانت لجميع المسلمين في أواثل الأمر، وإلا فما يكون حال العامة والناقصين (١٠)؛ إذ لو وجب على الجميع معرفة حقائق الدين ومعارف أهل اليقين للزم الحرج.

104- أيها المغرور، المفتون بالجاه والعزة، وأيها المكور بالاستدراج والنخوة، ما علمت أن التكليف يكون بقدر العقل الحقيداً ما يكون الشيء الواجب على بعض العقلاء غير واجب على سواهم. أما قرأت قوله تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَى الضَّعَفَاءِ وَلاَ عَلَى الْمُرْضَى﴾ (أ)، أولم تسمع قوله تعالى: ﴿وَآخَرُونَ اعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ خَلَطُوا عَمَلاً صَالِحاً وَآخَرَ سَيِّناً عَسَى الله أَنْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ﴾ (أ)، أما فهمت قوله تعالى: ﴿وَآخَرُونَ مُرْجَوْنَ مُرْجَوْنَ مُرْجَوْنَ الله إِمَّا يُعَدِّبُهُمْ وَامَّا يَتُوبُ عَلَيْهِمْ﴾ (أ)، وذلك العامى المسكين الذي

^{(&}quot;) العنوان من وضع المترجم.

⁽١) الناقص في العقل.

⁽١) سورة التوبة: الآية ٩١.

 ⁽¹) سورة التوبة: الأية ١٠٢.
 (¹) سورة التوبة: الآية ١٠٦.

لم يهتدِ إلى أي مقصد، ولم يخط خطوة في طريق أي منزل، والذي لا يتولد منه لا شر ولا خير ماذا سيحل به إلا أن يدخل تحت ﴿وَرَحْمَتِي وَسِعَتُ كُلُّ شَيْءٍ﴾(°).

109- إعلم أيها العالم: «أكثر أهل الجنة بله»(1)، والحساب إنما يكون مع من هو مثلك، الذي يشبه الطير الذي يهبط من السماء بالحيلة والمكر، ويصيد السمك من قعر البحر، فإنك تستخرج الجواهر واللآلي والدر والمرجان من البحار والمناجم، وتسابق الشيطان في كياسة الدنيا وحيل النفس الخادعة. فليتك كنت أنت أيضاً وساثر المجادلين السذَّج في جملة البله: لأن: «البلاهة أدنى إلى الخلاص من فطانة بتراء»(1)، الشيطان إنما صار ملعوناً سبب الفطانة.

170- أيها المعجب بنفسه، وأيها الفطن الغافل! أسألك: هل اشتُرط على حول مؤمن بمقتضى قوله تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ كُلِّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلاَئِكَتِهِ﴾ (أ. وبمؤدى ﴿وَمَنْ يَكُفُرُ بِاللَّهِ وَمَلاَئِكَتِهِ وَكُتبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الأَحْرِ اللَّهِ وَمَلاَئِكَتِه وَكُتبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الأَحْرِ اللَّهِ اللَّهُ وَمَلاَئِكَتِه وَكُتبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الأَحْرِ (أ.) أَن يعلم هذه المعارف التي هي عبارة عن المعرفة الريوبية وعلم التوحيد وعلم المفارقات والملائكة، وعلم الوحي والرسالة، وعلم الحجتب الإلهية والشريعة ومعرفة يوم القيامة وسر معاد النفوس والأجساد، وكذا معرفة أحوال البرازخ وعذاب القبر: «وبعث من في القبور وتحصيل ما في الصدور» ((أ)، ونشر الصحف وكتب الأعمال يوم النشور، والميزان والحساب والجنة والنعيم، والكوثر والتسنيم ((أ)

^{(&}quot;اسورة الأعراف: الآية ١٥٦.

⁽¹⁾ ابن إدريس الحلي: «السرانر» مؤسسة النشر الإسلامي لجماعة المحققين، قم، ط٢، ص٦٦٥.

⁽١) لم يرد هذا الحديث إلا عند الغيض الكاشاني في مخطوط له في أستانة قدس.

اصل البيت باللغة الفارسية، وهو لشاعر غير معروف:

عقل جزنى عقل را بدئام كرد كام دئيا مرد را تلكام كرد

⁽١) سورة البقرة: الأية ٢٨٥. (١) سورة النساء: الأية ١٣٦.

 ^{(&}quot;) وردت هذه العبارة باللغة العربية.

اللماء في الجنة

والنار والحميم والزقوم، أم لم ليس يشترط على المؤمن معرفة هذه الأصول والأركان ولم تُعَدُّ من شروط الإيمان، ولوازمه فتعال قل: أياً من هذه المعارف تعلم وتعرف؟

١٦١- حقاً، إن كثيرا من المتكلمين الذين يتكلمون عن طريق البحث والحوار وعلى سبيل المجازفة والمباحثة في ذات الحق وصفاته وأفعاله وكتبه ورسله، يثبتون لمعبودهم بضع صفات، لو يصفون بها قرية لتألم، كما أن حماعة تصوروا ذات الحق على وجه أقل شوقاً من جوهر النفس، الذي هو أدنى حواهر عالم الملكوت، بل إن الطبيعة التي هي جوهرٌ سار في جميع الأحسام، هي أقرب إلى البساطة والشرف ممًّا حسبوه معبودا لهم، وكذا تصوروا التوحيد على وجه يشبه أن ينفى أحد عن الطباخ والخباز والنجار والبنَّاء وجود شريك له، وتعقلوا ملائكة الله كما يتصور الناس الطيور الطائرة. وهكذا لم يحسبوا نبي الله في معرفة الكتاب والوحى أكثر ممن يتعلِّم المعانى من آخُرُ على وجه التقليد. والفرق عندهم، هو أنه عليه وآله السلام مقلِّد لجبريل النِّينَا والآخرون مقلدون للبشر، ولم يعلموا أن التقليد لا يدخل في العلم. وأنَّ العلم الحقيقي هو نورٌ من الله ينزل على كل عبد يشاء، وظنهم أن النبي حفظ الفرآن عنه بالطريق المعهود، وكذلك أئمة الهدى وأولياء الله عَلِيْزَالْيَكُمْ كل منهم سمع من الآخر عن طريق النقل والرواية، لا لأنه بمقتضى: ﴿وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْماً ﴾(١٠)، قد فاض من الحق تعالى على قلبهم النوراني بسبب الاتصال الروحاني بعالم الغيب، وأنه انتقل بعد ذلك عن طريق القلب إلى اللسان وظهر من جانب الفيب إلى جانب الشهود.

إذهب وامسع وجه صفحة القلب كي يتخبذ الملك عندك منزلا حصل منبه علم السوراشة واحرث من أجبل آخر تك(11)

⁽١٠) سورة الكهف الآية ١٥.

۱۱۱) الشعر للعارف محمود شیستري و الأصل الفارسي هو: بسرو بسرداي روى صفحيه على كمه تما مسازد مسلك پيش تو منزل از و تحسيسل كمن عملم ورائست زيمهم آخيرت مسيكان حمر شمت

177- إن علم الوراثة، هو على عكس علم الدراسة: لأن الأنبياء عَلَمُ النَّلَاذِ يَتَعَلَّونَ الْأَشْيَاءَ وَبَعَد ذلك يتخيلون، ثم بعد ذلك يحسون عين ما تعقلوه. وعلماء أهل النظر الذين يدعون الحكماء يدركون الأشياء بالحس أولاً، ثم ينتزعون منها صورة عقلية، ويدركون الإدراك منها صورة بالخيال، ثم ينزعون منها بالتعقل صورة عقلية، ويدركون الإدراك الكلي، وطريق الأولياء عَلَيْظُ وسط طريق الأنبياء وطريق الحكماء.

171- وأما طريق غيرهم فلا تصل إلى ما يمكن أن يطلق عليه اسم العلم، وهكذا فإن هؤلاء ما كان لهم نصيب من الإيمان بالآخرة، وإثبات النشأة الثانية ويوم القيامة وأحواله وهو الذي يساوي خمسين ألف سنة من الدنيا إلا بمقدار أن يقول أحد: غدا يوم من نوع الأيام الماضية سيقرأ كذا وكذا، كما أن يقتص سلاطين الدنيا من جماعة لم يسمعوا أقوالهم ولم يأتمروا بأوامرهم، ويمنحون جماعة أخرى جاها ومنصباً. هيهات، إن هذه المعتقدات تناسب الصبيان والنساء والجهلة: لأنها داعية إلى أعمال الخير وأداء الأمانات.

ماذا رأيت أنت من دين العجائز هذا إذ تجوز لنفسك السجهل قعدت كانسوان في زقاق الإدبار لا تحسس من جهلك بالعار النساء لأنهن ناقصات العقل والدين فلم يأخذ الرجال الدين منها

178 - اصبر إلى يوم يحل وعد: ﴿وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزُخٌ إلى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾ (١٠) وتطالع صحيفة: ﴿فَوْمُ تَجِدُ كُلُ نَفْسٍ مَا عَمِلْتُ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَّراً وَمَا عَمِلَتُ مِنْ شُوءٍ تَوَدُّ لُوْ اَنَّ بَيْنُهَا وَيَنْتُهُ أَمَداً بَعِيدًا ﴾ (١٠)، ويُكشف حُجاب جمال: ايحشر

⁽١٥) الشعر للعارف محمود شبستري، والأصل الفارسي هو:

جه دیدی تسو ازین دیسن السعهان کسه برخسود جهل می داری تو جساین نشستسی جسون زنبان در کوی ادبار نمسی داری زجسهال خسوشتن عار زنبان چون ناقصیان عشال و دیستند چسرا میردان ز ایشیان دیس گزینتید

⁽١٦) سورة المؤمنون; الآية ١٠٠.

⁽١١) سورة أل عمر ان: الأية ٣٠.

الناس يوم القيامة على نياتهمه، ويكشف وجه حكم: ﴿يَوْمُ لاَ يَنْفُعُ مَالٌ وَلاَ بَنُونَ ﴿ إِلاَّ مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ١٩٠٨).

> إن كنت تحمل علماً من علم هذا الزمان فإنك أيضاً ترتدي شعاراً (١١) من الجهل مسايسكون السيوم شبعاراً لك ذلك يسمسبح دثسار الحشسر(٢٠)

وتقول لك الواقعة: ﴿فَيُوْمَنْدُ وَقَعْتِ الْوَاقِعَةُ ۞ وَانْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَنْدُ
وَاهِيَةٌ﴾ ""، كيف تذوب أجسام الدنيا كالثلج في شمس القيامة.

هذه الضجـة مـــن الـــزهــو والهوس هي رفيقتك حتى عتبـة اليـــوم فقط(''')

170 وكيف يجتمع جميع الغابرين في الزمان الماضي والآتين في الزمان الماضي والآتين في الزمان المستقبل في وقت وزمان واحد بمقتضى: ﴿قُلْ إِنَّ الأَوَّلِينَ وَالاَّخِرِينَ ﴿ لَمُحُمُوعُونَ إلى ميقَاتِ يَوْم مَعْلُوم ﴾ (**)، وكذلك كيف تقف جميع الكائنات السابقة واللاحقة في مكان واحد بمقتضى: ﴿فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ﴾ (**)، وأي معنى لقوله تعالى ﴿يَوْمَ تُبَدَّلُ الأَرْضُ غَيْرَ الأَرْضَ وَالسَّمَوَاثُ وَيَرُوا للهِ الْوَاحد الْقَهَّار ﴾ (**)، حتى يتضح حينند كيف يكون: ﴿أُولَنَّكَ الَّذِينَ الشَّرَوُا الضَّلالَةَ بِالْهُدَى فَمَا رَبِحَتْ تَجَارَتُهُمْ ﴾ (**).

⁽١٠٠) سورة الشعراء: الآيتان ٨٨-٨٩.

⁽١١) الشعار ما تحت الدثار من اللباس، وهو ما يلي شعر البدن.

⁽٢٠) الشعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

گر زعلم ایسن زمان علّم داری زیسرپسوشی زجسهل هم داری آنچسه امسروز زیسرپسوش پسود آن زیسر پوش حشر خوا هدشد (۱۱) سور ۱ الحقة: الأیتان ۱۳۰۵ ۱

البيت لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

باتو این طبطان لاف و هوس تادم مردنست همره ویس

⁽٢٣) سورة الواقعة: الآيتان 1 ٤ ـ . ٥.

⁽١) سورة النارعات: الأية ١٤.

^{(*} أ) سورة ابر أهيم: الآية ٤٨.

⁽١٦١ سورة البقرة: الآية ١٦.

أليس قبيحاً أن يكون الروح القدسي منتظراً وأنت حينئذ في غرور الجاه والمال جليس الشيطان(٢٠٠٠).

وهذا ما يبرزه الحديث القدسي: «يا ابن آدم ما أدنى همتك وما أخس نفسك، طلبتك فتهرب مني ويطلبك غيري فتأتي»(٢٨)

> طوال عمري كله ذات لسيلة وقست الصلاة أطسل عسلي خسيسال السمعسشوقة كشفت النقاب عن الوجه وقالت همساً وسراً سرا ألا فسانـظر أي جسمسال قسد فساتـك(٢١)

177- أيها الفتى، إن نفوس الناس في الابتداء ليست مبتلاة بأي علة أو مرض، وليس فيهم من علة سوى نقصان البشرية والضعف: ﴿وَخُلِقَ الإِنْسَانُ ضَعِيفا ﴾ [ثان ولكنهم بعد مدة بسبب الخطوط العاجلة والخيالات الدنيوية الباطلة التي يسكبها الشيطان، بواسطة أفيون الغفلة والغرور، ضمن شراب الأماني والآمال في خلق الخلق، وتتلاقى(من ذلك) (" في النفوس عدة أمراض وآفات: ﴿يَعِدُهُمُ وَيُمَنّبِهِمْ وَمَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلاَ غُرُوراً ﴾ [الله ينتج لهم في النهاية شيء قط سوى (أن يكونوا قد) (" انقطعوا عن الفطرة الأصلية والرجوع إليها ثانية ليس بمكن، حيث يتمنون: ﴿فَارْجِعْنَا نَعْمَلُ صَالِحاً ﴾ [18]

^(**) أصل البيت باللغة الفارسية ، وهو لشاعر غير معروف:

زشت نبود روح قدسي منتظر و آنگاه تو در غرور جاه و مالي همنشين اهرمن الله العربية . (۱۸ هذه العبارة و ردت في اللغة العربية .

⁽¹¹⁾ أصل الأبيات باللغة الفارسية، وهي لشاعر غير معروف:

انستر همه عمر من شبی وقت نماز آمسد بسر مین خیسال معشوقه قراز بـگشاد زرخ نقاب ومسی گسفست بسراز بسازی بشگر کسه از که می مسلمی بساز

الله ٢٨. النساء: الآية ٢٨.

۱۳۱۱ لم ترد في النص.

⁽٢١) سورة النساء: الآية ١٢٠.

^{(&}quot;") لم نرد العبارة في النص.
("") سورة السجدة: الآبة ٢١.

لو أنت رقدت مع المحسبوب طسوال العمر وذقست لسنات العسائم طسوال العمر فشسمة مسوت في آخسر الأمر وحينئد ستكون رؤيسا رأيتهسا طسوال العممر(٢٥)

(٢٠) الشعر للعارف أبو سعيد أبو الخير، والأصل الفارسي هو:

سسر سارت بو سعود بو تحوره والاصل هارسی هو: بایسار گر آرمیده باشی همه عمر لذّات جبهان چشیده باشی همه عمر هسم آخسر میردیساشد و آسگیه خوابی با شد که دیده باشی همه عصر

في معرفة العمل الصالح

والعلم النافع

الباب الرابع عشر

الفصل الثامن

في معرفة العمل الصالح والعلم النافع ••

170- أيها المتشرع العادل، وأيها العادل، وأيها المدقق الغافل، إن تتأمل لحظة في هذه الآية: ﴿وَمَا أُمرُوا إِلاَ لَيَعْبُدُوا الله مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنفَاء لَوَيْهِمُوا السَّالَةِ الصَّلاَةَ وَيُؤْتُوا الزَّحَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيْمَةَ ﴿ ``، يتضح لك آنه بهذه العلوم البدنية، والعلوم الظاهرية والإسلام اللساني، والصلاة الأركانية، والصوم الفمي، والزكاة الخبزية، والحج اللساني، بدون تصفية الباطن من غش الاعتقادات الرديئة والبدع والأهواء، ومن تنوير القلب عن الرياء وأغراض الدنيا الفاسدة ودواعي النفس والهوى، لا يمكن الوصول إلى طريق منزل السلامة ونجاة الآخرة: وطاحت العبارات وفنيت الإشارات وما نفعتنا إلا ركيعات ركعناها في جوف الليل» (...)

17٨- إعلم، أنَّ علماً بلا نفع، وعملاً بلا علم عدمهما أفضل من وجودهما. وقد ورد في الأدعية المأثورة عن النبي ﷺ: «نعوذ بالله من علم لا ينفع ومن دعاء لا يسمع» "أ؛ لأنه يتولد من كل واحد من هذين مائة فتنة وغرور. واحد منها يكفي لإجابة دعوة الشيطان وقبول وسوسة إبليس اللمين. وقد نُقِل عن بعض أصحاب القلوب: «فتنة الحديث أشد من فتنة المال والأهل والولد، وكيف لا

^(°) للعنوان من وضع المترجم.

^{(&#}x27;'اسورة البينة: الآية ٥.

⁽⁾ الغز الي، أبو حامد: «وسالة أبها الولد»، الأونيسكو، ١٩٥٧، ورد في الكتاب: «ووي أن أحد الصالحين (رحمه الشعالي) رؤي في المنام بعد موته، فقيل له: يا فلان ما الخبر؟ قال «طاحت تلك العبارات، وفنيت تلك الإشارات، وما نفعنا إلا ركيعات ركعناها في جوف الليل».

⁽١) الكراجكي، ابن الفتح محمد، كنز الفوائد، مكتبة المصطفوي، قم، ١٤١٠، ج٢، ص١٨١.

١٦٩ - وروى محمد بن يعقوب الكليني رحمه الله في كتاب الكافي عن

⁽١) سورة الإسراء: الآية ٧٤

^{(&}quot;) الخطيب: «شرف أصحاب الحديث»، تحقيق محمد معيد خطيب أو غلي، الطبعة الأولى، نشر دار إحياء المنة النبوية رقم (٢٧٧) وهو منقول على لسان سفيان الثوري، وورد هذا الحديث أيضا في كتاب «إحياء علوم الدين للغز الى" ج١، الباب السادس: «في أفات العلم وبيان علامات علماء الأخرة والعلماء السوء»: «قال الثوري»: «فتنة الحديث أشد من فتنة الأهل والمال والولد وكيف لا تُخاف فتنه وقد قيل لسيد المرسلين صلى الله عليه وسلم..».

ا اهذا الحديث أيضا من كتاب «إحياء علوم الدين للغز الي» ج ١، الباب السانس: «في أفات العلم وبيان علامات علماء الأخرة والعلماء السوء»، حيث ورد: «قال أبو سليمان الدار اتي رحمه انف: إذا طلب الرجل الحديث أو تزوج أو سافر في طلب المعاش فقد ركن إلى الدنيا».

الأمدا الحديث أيضا من كتاب «إحياء علوم الدين للغز الي» ج ١، الباب السادس: « في أفات العلم وبيان علمات علماء الأخرة و العلماء السوء»، حيث ورد: «قال صالح بن كيسان البصري: أدركت الشيوخ و هم يشعوذون بالله من الفاجر المعالم بالسنة».

⁽١) هذا الحديث أيضا من كتاب «إحياء علوم الدين للغز الي» ج١، الباب السادس: «في أفات العلم وبيان علامات علماء الآخرة و العلماء السوء»، حيث ورد: «وقال عيسى عليه السلام: كيف يكون من أهل العلم من مسيره إلى أخرته و هو مقبل على طريق دنياه وكيف يكون من أهل العلم من يطلب الكلام لميخبر به لا ليعمل به».

⁽¹⁾ ورد هذا الحديث في بحر الأتوار، ج١، ص ٣٧٥، الباب المعابع «طلب العلم و أحكامه»، حيث ورد: «عن النبي صلى الله عليه وآله قال : أوحى الله إلى بعض أنبياته قل : للذين يتفقهون لغير الدين، ويتعلمون لغير الدين، ويتعلمون لغير المعل، ويعلبون الدنيا لغير الأخرة، يلبسون للناس مصوك الكباش وقلوبهم كقلوب الذناب، السنتهم أحلى من العسل وأعمالهم أمر من الصبر : إياي يخادعون ؟ وبي يستهزؤون ؟ لأتبحن لهم فتنة تمر الحكيم حير النا .

أمير المؤمنين اللله ، أنه روي عن النبي للهقال: «العلماء رجلان ، رجل عالم أخذ بعلمه فهو ناج ، وعالم تارك لعلمه وهذا هالك ، وإن أهل النار يتأذّن من ريح العالم التارك لعلمه هن أي الكالج عن أمير المؤمنين (عليه السلام) أيضاً أنه قال: «أيها الناس إذا علمتم فاعملوا بما علمتم لعلكم تهتدون ، إن العالم العامل بغير بصيرة كالجاهل الحائر الذي لا يستفيق من جهله ، بل قد رأيت الحجة عليه أعظم ، والحسرة أدوم على هذا العالم المسلخ عن علمه ، منها على الجاهل والمتحبّر في جهله وكلاهما حائر باثره ("".

110 وروي عن الإمام جعفر الصادق الله: «إن من أراد الحديث لمنفعة الدنيا، لم يكن له في الآخرة نصيب، ومن أراد به خير الآخرة أعطاء الله خير الدنيا والآخرة ""، وروي عن الإمام محمد الباقر الله أنه قال: «من طلب العلم ليباهي به العلماء أو يماري به السفهاء أو ليصرف به وجوه الناس إليه، فليتبوأ مقعده من النار» "".

1۷۱- والآيات القرآنية والأحاديث والأخبار في هذا الباب لا تعد ولا تحصى، ونقلها في هذا الموجز متعذر، لكن ليعلم الأصحاب أن ما سبق من ذم العلم بلا عمل، إنما المراد به علم الظاهر دون علم المكاشفة: لأنك عرفت: أن المعارف الإلهية مبرأة من هذه النواقص والعيوب وخالية من جميع الآفات. وعلمه عين المصود، وكلما علم أكثر من حيث الكمية فهو أكثر.

197- وأما العلم المتعلق بالعمل، والذي هو من علوم المعاملات لا من علم المكاشفات، فإن معرفته بقدر العمل هو واجب كفائي وما زاد عن العمل فمعرفته وبال في الآخرة، وهذا المعنى قد اتضح عند العارفين، ودلائله وشواهده كثيرة، وإذا بدأنا بذكرها فسيطول الكلام، وتكفى الإشارة

⁽١٠) الكافي - الشيخ الكليني ج ١، ص ٤٤ (باب استعمال العلم) ، حيث ورد عن محمد بن يحيى، عن أحمد بن معيد بن من أحمد بن محمد بن عيسى، عن عصر بن انينة، عن أبان بن أبي عياش، عن سليم بن أحمد بن محمد بن عيسى، عن حمد بن عيسى، عن حمد بن البني (صلى الله علل عياش، عن الله كال في أنس الهلالي قال: سمعت أمير المؤمنين (عليه السلام) يحدث عن النبي (صلى الله عليه و آله) أنه كال في كلام له : للمامة وهذا عالم أخذ بعلمه فهذا ناج، وعالم تارك لعلمه فهذا هالك ، وإن أهل النار ليتأذون من ربح العالم التارك لعلمه .

⁽۱۱) الشيخ الكليني، الكافي، ج ١، ص ٤٥ (باب استعمال العلم).

⁽۱۲) الشيخ الكليني، الكافي، ج ١، ص ٤٦(باب استعمال العلم).

⁽۱۲) الكليي، المحافي، ج ١، ص ٤٧ (باب المستأكل بعلمه و المباهي به).

للآذان الصاغبة(١١) .

١٧٣- أيها العزيز، لو كنت منصفاً وكان عقلك في محله، فانظر ماذا يقول الشيخ زين الدين عليه الرحمة(١٠) في كتابه «آداب المتعلمين»: «قال بعض المحققين: العلماء ثلاثة: عالم بالله، فهو عبد استولت المعرفة الالمة على قلبه، فصار مستفرقاً بمشاهدة نور الجلالة والكبرياء، ولا يتفرغ لتعلم علم الأحكام إلا ما لا بد منه، وعالم بأمر الله غير عالم بالله، وهو يعرف الحلال والحرام ودقائق الأحكام، لكنه لا يعرف أسرار حلال الله. وعالم بالله وبأمر الله، فهو جالس على الحد المشترك بين عالم المعقولات وعالم المحسوسات، فهو يأتى تارة مع الله بالحب له، وتارة مع الخلق بالشفقة والرحمة، فإذا رجع من ربه إلى الخلق صار معهم كواحد منهم، كأنه لا يعرف الله، وإذا خلا بريه، مشتغلا بذكره وخدمته فكأنه لا يعرف الخلق، فهذا سبيل المرسلين والصديقين، وهو المراد بقولهﷺ: سائل العلماء، وخالط العلماء، وحالس الكبراء»(١٦)، والمراد بقوله: «سائل العلماء» العلماء بأمر الله غير العالمين بأمر الله، فأمر بمساءلتهم عند الحاجة إلى الاستفتاء. أما الحكماء فهم العالمون بالله الذين لا يعلمون أوامر الله، فأمر بمخالطتهم، وأما الكبراء، فهم العالمون بهما، فأمر بمجالستهما؛ لأن في مجالستهم خير الدنيا والآخرة، ولكل واحد من الثلاثة ثلاث علامات، فالعالم بأمر الله الذاكر باللسان دون القلب، والخوف من الخلق دون الرب، والاستحياء من الناس في الظاهر ولا يستحى من الله في السر، والعالم بالله ذاكر خائف مستح. وأما الذكر فذكر القلب لا اللسان، والخوف خوف الرجاء لا خوف المصية، والحياء حياء ما يخطر على القلب لا حياء الظاهر، وأما العالم بالله وبأمره فله سنة أشياء: الثلاثة المذكورة للعالم بالله فقط، مع ثلاثة أخرى، كونه حالسا على الحد المشترك بين عالم الفيب وعالم الشهادة، وكونه حالساً على الحد المشترك بين عالم الغيب وعالم الشهادة، وكونه

⁽١١) هذه العبارة، وردت في اللغة العربية.

⁽١٠) هو زين الدين بن محمد بن أبي الحسن زين الدين الشهيد الثاني الجبعي العاملي، تلقى علومه على و الده و الشيخ بهاء الدين محمد العاملي، ومحمد أمين الإستر آبادي.

⁽١٠) في هذه العبارة، إنسارة إلى قول النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) عن الإمام جعفر المسادق(ع): «سائلو االعلماء وخالطوا الحكماء وجالسوا الفقراء» والتي وردت في كتاب نوادر الراوندي.

معلماً للمسلمين، وكونه بحيث يحتاج إليه الفريقان وهو مستغن عنهما، فمثل العالم الله وبأمر الله كمثل الشمس لا يزيد ولا ينقص، ومثل العالم بالله فقط، كمثل القمر، يكمل تارة وينقص أخرى، ومثل العالم بأمر الله كمثل السراج يحرق نفسه ويضىء غيره، (١٧٠).

172 فإياك أن تُفَنَّن وتغتر بالعلم بالظاهر أو بالصلاح دون بصيرة: لأن كل شقاء لحق المردودين إنما لحقتهم بسبب اغترارهم بالعلم الظاهر وبالعمل على غير هدى، وأن ما قرأته في قصص الأنبياء أو سمعته من أحوال الشهداء والأولياء من المصائب والمحن التي أصابت آل بيت النبوة والولاية. أهل بيت العصمة والطهارة، إنها جميعا كانت بسبب نفاق أهل الكيد والرياء والغدر ومكائدهم، ويسبب حيل المتشددين بأهل العلم والتقوى.

لم يسقط علي المرتضى الله أرضا بضرية ابن ملجم، بل نهل كأس الشهادة ممزوجاً صلح أبي موسى الأشعري، وخُلُ نفاق عمرو بن العاص، ولم يسقط الإمام الحسين الله بخنجر شمر بن ذي الجوشن، بل اختلط دمه

 ^{(&#}x27;') هذه الفكرة للشهيد الثاني، وهي من كتاب «منية المريد في أدب المفيد والمستقيد»، ولعله هو نفس الكتاب الذي أشار إليه الملا صدر «أداب المتعلمين»، وهو من تحقيق رضا مختاري، نشر مكتب الإعلام الإسلامي، ١٤٠٩، يقول الشيخ زين الدين: «قال بعض المحققين: العلماء ثلاثة: عالم بالله غير عالم بأمر الله ، فهو عبد استولت المعرفة الإلهية على قلبه فصار مستغرقاً بمشاهدة نور الجلال و الكبرياء، فلا يتفرغ لتعلم علم الأحكام إلا ما لابد منه ، و عالم بأمر الله غير ما لم بالله، و هو الذي عرف الحلال و الحرام و بقائقٌ الأحكام، لكنه لا يعرف أسر ار جلال الله، وعالم بالله وبأمر الله ، فهو جالس على الحد المشترك بين عالم المعقولات، وعالم المحسوسات، فهو تارة مع الله بالحب له، وتارة مع الخلق بالشفقة والرحمة، فإذا رجم من ربه إلى الخلق صار معهم كواحد منهم ، كأنه لا يعرف الله، وإذا خلا بربه مشتغلا بنكره وخدمته ، فكأنه لا يعرف الخلق ، فهذا سبيل المرسلين والصديقين، وهو المراد بقوله صلى الله عليه وآله: سائل العلماء، وخالط الحكماء، وجالس الكبراء, فالمراد بقوله صلى الله عليه وآله «سائل العلماء» العلماء بأمر الله تعالى غير العالمين بالله ، فأمر بمسائلتهم عند الجاجة إلى الاستفتاء، وأما الحكماء فهم العالمون بالله الذين لا يعلمون أو امر الله ، فأمر بمخالطتهم ، وأما الكبر اء ، فهم العالمون بهما ، فأمر بمجالستهم، لأن في مجالستهم خير الدنيا و الأخرة، ولكل واحد من الثلاثة ثلاث علامات : فللعالم بأمر الله: الذكر باللسان دون القلب، والخوف من الخلق دون الرب، والاستحياء من الناس في الظاهر و لا يستجيى من الله في السر , والعالم بانه ذاكر خانف مستحى، أما الذكر فذكر القلب لا اللسان ، والخوف خوف الرجاء لا خوف المعصية، والحياء حياء ما يخطر على القلب لإحياء الظاهر . والعالم باند وامرأة له سنة أشياء: الثلاثة المذكورة للعالم بالله فقط ، مع ثلاثة أخرى: كونه جالساً على الحد المشترك بين عالم الغيب و عالم الشهادة ، وكونه معلماً للمسلمين، وكونه بحيث يحتاج الغريقان الأولان إليه، وهو مستغن عنهما. فمثل العالم بالله وبأمر الله كمثل الشمس لا تزيد ولا تتقص، ومثل العالم بالله فقط ، كمثل القمر يكمل تارة وينقص أخرى ، ومثل العالم بأمر الله كمثل السراج يحرق نفسه ويضيئ لغيره ، صمص ٢٢٤-٢٠٠.

بتراب كربلاء بواسطة المعجون الخليط السام من أفيون المكر والخداء، والترباق لاتفاق أهل النفاق، فقد: وقتل الحسين يوم السقيفة، ((المحدد التشرت على أرض المحنة قطع كبد الحسن المجتبى النفي من كيد معاوية وغدره الخفى.

وعلى هذا القياس... وكل ما أصاب سائر الأئمة (عليهم السلام) ناتج عن قوة تزوير الأعداء ومكر أرباب الزيف والرياء وتلبيسهم، ورغم كل هذا الظلم والجور والفتنة والفساد التي صدرت منهم، لم ينقص مثقال ذرة من قدر أهل الولاية والحقيقة وجاههم ومنزلتهم، وكانوا وسيظلون معززين مكرمين في الدنيا والآخرة، بل إن هؤلاء الأعداء قد فضحوا أنفسهم في الدين والدنيا، وبلوا أنفسهم بالعذاب السرمدي والسخط الإلهى المؤبد.

جميع السندين اختاروا طريق الحبيب استسراحسوا في حسي الشهسادة المفتح في معركة الكونين هو من الحب مع أن جميع جسنسوده شهسهاداء(١١)

وهم بناء على ذلك: ﴿وَلاَ يَحِيقُ الْكُرُ السَّيِّئُ إِلاَ بِأَهْلِهِ ﴾'"، قد انقلبت عليهم أعمالهم وأصيبوا بجزاء: ﴿وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزَفُونَ ﴾ ""

كل من يصطارع الأسد والنمر فالأفضل له أن يتجنب سهم الفقر فعيد هممة الرحال كمبرد

^{*} الترياق مادة مخدّرة كانت متداولة بين الناس في بعض الفترات من تاريخ إيران.

١٠١ وردت العبارة باللفة العربية.

⁽۱) أصل الرباعية باللغة الفارسية، هذان البيتان نسبهما رضا قليخان هدايت إلى الملا صدرا: أنسان كسه ره دوسست <u>گريخاد هسمه</u> در كسوى شهادت آرسيخاسه همه در معركة و دو كسون فستح از عشقست بها آسكه سبه و أو شهيخاند هسمه (۱) سورة الفاطر: الآية ٢٤.

⁽١١) سورة هود: الآية ٤٨.

إذ لا يـقـطع فـيـشحـذ الـقـاطـع(``` ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللهُ مُتِمَّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾ (``` مــن أشــعل ســراج الدين في رأســه

أحـــرق شــاريـــه المــزهـو كــلــه (٢٠)

1۷0 - أيها العزيز: إن اتخاذ العمى اليوم شعاراً، والنوم في منام الغرور، وتصريف العمل على المجاز، وطلب المقام، ليس عملا كافياً، فغداً: ﴿فَكَشَفْنَا عَنْكَ غَطَاءتُ فَيَصَرُكُ الْيُؤُمِّ حَديدٌ﴾(٢٠٠ سيقول لك في أي عمل كنت.

عندما تظهر سدة الحقيقة غداً سيخجل السالك الذي عمل بالمجاز

1٧٦- لو فتحت عينيك لحظة، ووضعت سبل الهوى جانباً، وطرحت غشاوة الطبع وعمى الغرور؛ لوجدت كل آية من آيات القرآن مرآة كاشفة للوجه، تستطيع أن ترى فيها حقيقة باطنك؛ إن أسود مظلماً أو أبيض نيراً. إن مشاهدة ﴿يَوْمَ تَبْيَضُ وُجُوهٌ وَتَسْعَلَمُ أَنْ أَنْهُ وَجُوهٌ وَعَلَمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

ومن المكن اليوم، أن تنظر بعين البصيرة إلى الكتاب والحديث، فترى من خلال الميزان الناقد للحقيقة كل علم وعمل، وتستخرج حساب النفس

⁽٢١) الشعر لشاعر غير معروف، والأصل القارسي هو:

باشتندیر و پائنگ هرکه آویز کنند آن به که زئیر فقر پیرهیز کند این همت میردان شو چو سوهان می دان گرفود تیبرد پیرشده را تیبز کند (۱۳ بورة الصف: الآیة ۸

⁽٢٠) البيت لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

هرکه در سر چراغ دین افروخت سیلت په کناتش پاک بسوخت

النَّا سورة ق: الأية ٢٢.

⁽۱۱) البیت لحافظ الشیر از ی و الأصل الفارسی هو: قددا که پیش گاه حقیقت شهود بدید شرمنده ره روی که عمل بر منجاز کرد (۱۱) سورة الأعراف: الأمة ۱۹۰

⁽١٦) المعنى مشادة ذلك ال تكون بمثابة النقود الموجودة عند العارفين في هذه الدنيا والتي يعرفونها يل التزود بزارة.

﴿ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴿ "، _هذا إذا كان المرء صاحب بصيرة _ فهذا هو: «حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا (" . ولكن متى يسمح غرور النفس المهتمة بالظاهر، وتسويلات إبليس اللعين للحق والحساب بالوصول إليها.

أيـــن عـــين كــــي تـــرى نفس أنواره أين أذن كـــي تســـمع أسرار اللــحظة (٢٠)

1/۷ ﴿ أَمْ لَهُمْ أَغُيِّنٌ يُبْصِرُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا ﴾ ""، بل إن كل قلب من قلوب أهل اليقين المبصرين بالحقائق هو مرآة للدنيا يمكن فيها رؤية الأحوال الماضية والآتية: إذ: «المؤمن مرآة المؤمن» ("").

إن المسرآة تعسكس كل شيء إلا الروح وهسنه المسرآة لا تسمكس إلا السروح^{(٢٠) (٠)}

1۷۸ - لو استكشفت من مرآة ضمير أهل البصيرة المنير، كيفيات عواقب الأمور، ونتائج لذات الدنيا والفتنة والغرور، لتبين لك في أي عمل أنت وإذا ما تعاميت وتدثرت بلحاف الغرور، وهبطت في بثر الدنيا وويل جهنم بحب المكر وتلبيس النفس، وفتنة المال والجاه، ففي الغد، حين تنكشف غشاوة الجسم ويرتفع غطاء الطبيعة من أمام العين بمقتضى: ﴿فَكَشَفْنًا عَنْكَ غَطَاءكَ﴾ وحين يزول عثار البدن وغبار الدنيا _ وتغدو عين النفس بمقتضى ﴿فَبَصَرُكُ وحين يزول عثار البدن وغبار الدنيا _ وتغدو عين النفس بمقتضى ﴿فَبَصَرُكُ اللّهُ عَمْد الرّهُ الرّهُ اللّه عَمْد اللّه المقلوبة لللهلوبة المقلوبة المقلوبة المتعام عندار مرآة الروح _ التي هي المقلوبة

⁽١١) سورة الحديد: الآبة ٢٥.

المورد تعديد. اويد ۱۰۰ نهج البلاغة، خطبة رقم: ۹۰

^{(&}quot;) الشعر لشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

ک و چشم کسه بیند نفس اتسوارش می کسو گسوش کسه بیشنسود دمسی اسرارش (۲۰) سورة الأعراف: الآیة ۱۹۶

ا "" انظر : «كنز العمال ١٩٥ بالأفعال و الأقوال» للمنقي الهندي، الفصل السابع في صفات المؤمنين، كتاب الهمزة.

⁽٢١) البيت لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

آنینه هممه چهرز نمماید به جزاز جمان ویسن آندینه چز صدورت جمان می ننماید * لم برمم المید حمین نصر هذه الفترة، فانتقل مباشرة من ۲۷۱ الی ۱۷۸ و لمل هذا نابع من خطأ مطبعی.

⁽١٢٠) سورة ق: الآية ٢٢.

الآية ٢٢.

ظهرا لوجه، سترى كيف هي حال الباطن، وكيف يكون لقاء الآخرة.

إذا يقلب السروح السفرور فكم يرتفع الويسل من أهسل الديسن الله حيستما يقعمه غيسار هذه الدنيا يسرى كل شخسص أمسام قدميه حين شد يسمسح لك واضحا أحسمساراً ركسبت أم فرسا مسع أنسك ههنا قباد ويرويز فتقوم من الطين كلبا لأنك ظالم اذا أنت قائم في الزهد لكنك حمار فأنت حطب المجميم لكنك رطب إذا أنست فسقيه لكنك مفسد ستبقوم يسوم المبعث شيطانا (٢٠٠٠)

1۷۹- يا ابن آدم العزيز، إنني مازلت مصمماً على متابعة الحوار معك، وأن لا أترك حق النصيحة وخلوص الطوية وتوخي الصلاح وطلب الدولة، إن تكن لك سابقة (٢٠٠)، وإن بقي فيك أثر من الإنسانية، فاسمع الصدق وأظنك لا تسمع لأنك حتى اليوم، لم يكن من عمل تكون لك فيه قيمة، أن تكون

كرد اين نشاه چونكه بنشيند هركسى پيش پاى خود بيند أن زمان مي نميينت روشن احمسار اركسبت ام فرسا گرچه اينجا قباد ويدويزي چسون عوقى زگل سگى خيزى گدر سونسى زهاورز ليكن خد هيزم دوزخسى وليكن تسر در خيخه يهرو رستاخيز در خيزى بدوز رستاخيز

^{·····} هذا البيت لمولوي والأصل الفارسي هو:

جون كند جان و از گونه پوستين بس كه و اويلا بر آيد ز اهل دين (٥٠) الشعر نشاعر غير معروف، والأصل الفارسي هو:

الله سوابق في التقوى كما هي إشارة إلى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَى أُولَئِكَ عَنْهَا مُبْمَدُونَ﴾ (الحج: ١٠١).

لك أذن، تلك الأذن التي للإنسان، لا أذن التي هي كثيرة في الدواب والأنعام وتدخل هذا الكلام في سمعك، وتشرب دواء النصيحة المر، فستعلم الأذن أي عمل عليك بعد هذا اليوم، وتعرف أنك لم تكن حتى اليوم في عمل يجديك في الآخرة. إن هذا الجاء والمنصب اللذين تفتخر بهما، يتولد منهما ألف وبال، هذا العمل والعلم اللذين أنت مغرور بهما لا يساوي عرّامٌ منه حبة شعير: «رب تال للقرآن والقرآن بلعنه»

غدا السدي يطسلبون فيه عاملين كل فن يطالبون حسن العمل من الشيخ والبرهمن لا يأخذون كل مسا حمدته بمحبة شعير مسالم تسزرعمه يسطسالسبون عسرمساً(13)

الله عنه الأمير، أو اقعد كغراب على مدرة عدة أيام، وغرد لهوى نقصت من حديقة الأمير، أو اقعد كغراب على مدرة عدة أيام، وغرد لهوى النفس الأمارة: ﴿إِنَّ اللهُ لَغَنَّ عَن الْعَالَمِنَ ﴾ (١٠٠)

أي شيء هو الجسم، بلا روح؟ إنه قبضة من الغبار أي شيء هو القلب بلا علم انه ريسح باردة (٢٠٠

كل قلب ليس حيا بالعشق في هذه الدار

فبفتواي: صلوا عاليه قبل الموت(11)

^(۱) هذا الكلام ورد باللفة العربية، وهو من كتاب «بلحياء علوم الدين للغز الي» ج ١، من باب «كتاب أداب تلاوة القرآن» وورد فيه: «قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: ثلاث.في ذم تلاوة الغافلين قال أنس بن مالك: رب تال للقرآن و القرآن يلعنه».

۱۲۱۱ الرباعية، و هي للشيخ البهاني و الأصل الفارسي:

فردا کسه مسعاملان هرفن طلبند حسن عمل از شیخ ویرهمن طلبند آسهاکه دروده ای جسوی نستانند آسها کسه نکشت ه ای بخسرمن طلبند

الله ١٠٠١ سورة العنكبوت: الآية ٦.

اءً؛ البيت لشاعر غير معروف والأصل الفارسي هو:

تسن بسی روح <u>بسی</u>ست مسشقی گسرد دان بسی علم چیست بسادی سرد (۱۵) البیت و هو انشاعر غیر معروف، والأصل الفارسی هو:

هر أن دلي كسه دريس خساته زنده نيست بعشق برو نسموده بفتواي مسن نسماركنيد

1۸۱ مضى زمن الحداد عليك ﴿أَمُواتٌ غَيْرُ أَخِيَاء وَمَا يَشْعُرُونَ﴾('')، وكتب في الأزل على شاهد قبرك: ﴿إِنَّكَ لاَ تَهْدِي مَنْ أَخْبَبْتَ﴾('')، وطبع على حجر قبرك الأسود ﴿ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْد ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحَجَارَة أَوْ أَشَدُ قَسُوهَ﴾('') وتلا حفاظ كلام الملك العلام على الصدور التي هي قبور للقلوب الميتة ﴿وَلُوْ عَلَمَ اللّهُ فِيهِمْ خَيْراً لاَسْمَعُهُمْ وَلُوْ أَسْمَعَهُمْ لَتَوَلُّوا وَهُمْ مُعْرَضُونَ﴾(''): دوليس لهم حتى النشور نشور»('')

وإذا أردت أن تعلم من هو المستحق لعذاب جهنم، والجدير بلعن الله والملائكة والمصطفين من الله، فاقرأ هذه الآية: ﴿إِنَّ الَّذِينَ لاَ يَرْجُونَ لَقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنُوا بِهَا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ ﴿ أُولَئِكَ مَأْوَاهُمُ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ أُولَئِكَ مَأْوَاهُمُ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ (٥٠).

وصلى الله على محمد وآله الطيبين الطاهرين (٥٠).

⁽د) سورة النحل: الآية ٢١

سورة القصص: الآية ٥٦. (⁽¹¹⁾ سورة القصص:

⁽٢٠) سورة البقرة: الآية ٧٤.

⁽١٠٠) سورة الأنفال: الآية ٢٣.

ا '''أورد ملا صدر ا العبارة بالعربية، وهي عجز لبيت شعري، ورد في كتاب «إغاثة اللهفان من مصاند الشيطان محمد بن أبي بكر محمد الزرعي»، ويقول البيت:

وفسي الجهل قبل الموت موت لأهسله وأجسامهم قبيل السقيـور قبــور وأرواهـهم في وحشــة من جـسومهم ولسيس لــهم حــتى الـنـشور نشور

⁽٢٠٠ سورة يونس: الآية ٦.

الأيتان ٧- ٨.

⁽الايتان ٩- ١٠.

^(°) بهذه العبارة تتنهى رسالة الأصول الثلاثة التي ترجمت من الفارسية إلى العربية.



فكرس

أيات القرأن الكريم

ĸ b

المُنْ اللهِ	﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلِّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلاَئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ
177	a masa masa sa
14	
117	
	﴿ إِذَا جَاء نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴾
107	﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴿ وَإِذَا النُّجُومُ اثْكَدَرَتْ ﴾
170_177_AA	﴿إِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ﴾
177	﴿اذْكُرْ رَبُّكَ ﴾
14	﴿اذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيراً لَعَلَّكُمْ تُقْلِحُونَ﴾
1AV_¶+	﴿ اَفَرَائِتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهُهُ هَوَاهُ وَاَضَلُّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ ﴾
	﴿ إِلاَّ مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴾
108	﴿ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الأَفْتِدَةِ ﴾
¥1·	﴿ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولُهُ ﴾
\AA	﴿ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾
Y1	
1AT	,
نَهُنَّ ﴾	﴿ الله الَّذِي خَلَقَ سَبُّعَ سَمَوَات وَمنَ الأَرْضِ مثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ الأَمْرُ بَيُّ

﴿ اللَّهِ وَلِيَّ النِّينَ آمَنُوا يَحْرِجُهُمْ مِنَ الطَّلَمَاتِ إِلَى النَّورِ﴾
﴿ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا﴾
و الله يَسْتَهُزِيُّ بِهِمْ ﴾
﴿ اللَّهَ يَسْتَهُزِئُ بِهِمْ وَيَمَدُّهُمْ لِلَّا طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴾
وْالْيْسْ بِي جَهَنَّمُ مَثْوًى لِلْمُتَّكَبِّرِينَ﴾
وَامْ عَلَى قُلُوبٍ اقْضَالُهَا ﴾
﴿ أَمْ لَهُمْ اَغَيُنَّ يُبْصِرُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا ﴾
﴿ أَمُوَاتٌ غَيْرُ أَحْيَاءٍ وَمَا يَشْعُرُونَ﴾
﴿ أَمُوَاتٌ غَيْرُ أَحْيَاءٍ وَمَا يَشْغُرُونَ﴾
هِ إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾
ةِ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ ﴾
َّ إِنَّا جَمَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةٌ أَنْ يَفْقَهُوهُ وَكِيَّ آذَانِهِمْ وَقُراً وَإِنْ تَدْعُهُمْ إِلَى لُهُدى فَلَنْ يَهْتَنُوا إِذَّا أَبُداُ ﴾
وْإِنَّا جَعَلْنَا هِيْ أَعْنَاقَهِمْ أَغْلَالًا فَهِيَ إِلَى الأَفْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ﴾
و إِنَّا كَفَيْنَاكَ النَّسْتَهُ زِئِينَ﴾
وْانْظُرُونَا نَقْتَبِسُ مِنْ نُورِكُمْ﴾
﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَات يَهْديهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَخْتِهِمُ الاَّفْهَارُ فِي جَثَّاتِ النَّمِيمِ ﴾ دَغُواهُمُ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمْ وَتَحِيَّتُهُم فيها سَلاَمُ وَآخِرُ دَغُواهُمُ إَنِ الْحَمْدُ للهِ رَبُّ الْعَلَيْنَ ﴾
وْإِنْ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ النَّنْيَّا وَاطْمَأَنُّوا بِهَا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ ﴾ أُولَئِكَ مَأْوَاهُمُ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾
وإنَّ فِي اخْتِلاَفِ النَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا خَلْقَ اللهُ فِي الشَّمُوَاتِ وَالأَرْضِ لاَيَاتٍ لِقَوْم يَتَقُونَ ﴾
﴿إِنَّ لِهِ ذَلِكَ لَذِكْرَى لِنَ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴾
َّ إِنَّ كِتَابُ الأَبْزَارِ لَقِي عِلِّيْنَ ۞ وَمَا أَمْزَاكَ مَا عِلِّيُونَ ۞ كِتَابٌ مَرْقُومٌ ۞ يشْهِذُهُ الْتُقْزَيُونَ﴾
 ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَ اللَّهُ ﴾

***************************************	﴿ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَاكِينَ﴾
\w	﴿إِنْ هُوَ إِلاَّ وَحْيَّ يُوحَى﴾
****	﴿ إِنَّكَ لاَ تَهْدِي مَنْ أَخْبَبْتَ ﴾
Y - Y	﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾
لْطُهُرُونَ﴾	﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ۞ لِلْ كِتَابٍ مَكْنُونٍ ۞ لاَ يَمَشُهُ إِلاَّ ا
\\r	﴿إِنَّهَا شَجَرَةٌ تَخْرُجُ لِلهِ أَصْلِ الْجَحِيمِ﴾
177	﴿ إِنَّهُمْ عَنِ السَّمْعِ لَقَرُّولُونَ ﴾
77	﴿ إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ﴾
190	﴿ إِنِّي جَاعِلٌ كِي الأَرْضِ خُلِيفَةٌ ﴾
كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾	﴿ الَّيُوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفُوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا آيُدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا
17A	﴿أَوْ أَذْنَى﴾
171	﴿أُولَتِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ﴾
ارَتُهُمْ ﴾	﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلاَلَةَ بِالْهُدَى فَمَا رَبِحَتْ تِجَ
171-119-48	﴿أُولَئِكَ كَالأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ ﴾
1-7	﴿أُولَئِكَ كَتَبَ كِ قُلُوبِهِمُ الإِيمَانَ﴾
YY 7	﴿ أُولَئِكَ كَتَبَ لِلْ قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيُّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ ﴾
ττο	﴿ أَوَلَمْ يَكُفِ بِرَيِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلُّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾
لَهُ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْ عَسَى	﴿ أَوْلَمُ يُنْظُرُوا ﴿ مَلْكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا خَلَقَ الْأَ أَنْ يَكُونَ قَدِ اقْتَرَبُ آجَلُهُمْ فَبِأَيِّ خَرِيثٍ بَغَدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴾
117	﴿ أَيُحِبُّ أَخَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتَاً ﴾
r1•	﴿ أَيْنَمَا تُوَلُّوا فَثُمُّ وَجُهُ اللَّهِ ﴾

﴿ بَلْ هُمْ عِلْ لَيْسٍ مِنْ خَلْقٍ جَدِيدٍ ﴾

هِ بِلْ هُوَ آيَاتٌ بِيَّنَاتٌ بِيُّ صُدُودٍ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ﴾
و بِلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ مُوتَنْزُونَ الْأَحْرَقَ ﴾
دټ»
و تَنْزَلُ الْلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ اَمْرٍ هِسَلاَمٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴾
دث ه
و ثُمَّ قَسَتْ قُلُويُكُمْ مِنْ بَعْدِ دَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ آوَ أَشَدُ قَسُوَةٌ ﴾
و ثُمُّ قَسَتْ قُلُويُكُمْ مِنْ بَغْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ﴾
ا ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ دَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً ﴾
(شُمَّ لَتَرَوْنُهَا عَيْنَ الْيَقِينِ﴾(شُمَّ لَتَرَوْنُهَا عَيْنَ الْيَقِينِ﴾
ر خُمَ لَتُسُّأَلُنُ يَوْمَثِدٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴾
«»
َّ دَغُوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمُّ وَتَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلاَمٌ وَآخِرُ دَعُوَاهُمْ أَنِ الْحَفْدُ لَلَهِ رَبُّ الْعَالِينَ ﴾
4.24
﴿ ذَلَكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ﴾
﴿ ذَلِكَ مَثِلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ﴾
﴿ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرْكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لاَ يُبْصِرُونَ ﴾
Spa
ءِ رِبَ لَمْ حَشَرْتَنِي أَغْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيراً﴾

﴿ زُيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهُوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْقَنْطَرَةِ مِنَ النَّمَب وَالْفَضَّةِ وَالْخَيْلِ الْسَوْمَةِ وَالأَنْمَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الثَّنْيَا وَالله عِنْدُهُ حُسَّنُ الْلَآبِ﴾
حُسْنُ الْمَابِ﴾
«س»
﴿ سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِيَ الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ ۗ ۗ الأَرْضِ بِفَيْرِ الْحَقَّ وَإِنْ يَرَوَّا كُلَّ آيَةٍ لاَ يُوْمِنُوا بِهَا وَإِنْ يَرَوَّا سَبِيلَ الرُّشْدِ لاَ يَتَّجِدُوهُ سَبِيلا﴾
﴿ سَلاَمٌ هِيَ حَتَّى مَطَّلَعَ الْفَجْرِ ﴾
•
﴿ سَلاَمٌ عَلَيْكُمْ ﴾
﴿ سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي ٱنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ﴾
«ش»
﴿شَجَرَةَ الزُّقُومِ﴾
﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ وَالْلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ ﴾
«ص»
﴿ صُمَّ يُكُمُّ عُمْيٌ فَهُمْ لاَ يَرْجِعُونَ ﴾
﴿ صُمَّ بُكُمْ عُمْيٌ فَهُمْ لاَ يَعْقِلُونَ ﴾
«Љ»
﴿ طُبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لاَ يَطْقَهُونَ﴾
﴿ طَلْمُهَا كَأَنَّهُ رُمُوسُ الشَّيَاطِينَ﴾
﴿ طَعَامُ الأَثِيمِ﴾
دع»
﴿عَلَّمُ الْإِنْسَانَ مَا ثُمُّ يَعْلَمُ ﴾

2.4
﴿ عُلَمُ بِالقَلْمِ﴾
﴿ عَلْمَ بِالْقَلَمِ﴾ ﴿ عَلَمُهُ شَدِيدُ الْقُوَى﴾
دفي
﴿ فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِنَّتُ لِلْكَافِرِينَ ﴾
﴿ فَإِذَا سُوِّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ﴾
﴿ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ﴾
﴿فَاذْكُرُوا اللَّهُ ﴾
﴿فَاذَكُرُونِي أَذَكُرُكُمْ﴾
﴿ فَارْجِفْنَا نَعْمَلْ صَالِحاً ﴾
﴿فَأَعْرِضُ عَنْ مَنْ تَوَلَّى عَنْ ذِكْرِنَا وَلَمْ يُرِدُ إِلاَّ الْحَيَاةَ النُّدُيًّا ﴿ ذَلِكَ مَبْلَفُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ﴾
﴿ فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لاَ يُبْصِرُونَ﴾
ءَ فَإِنَّهَا لاَ تَعْمَى الأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي لِيِّ الصُّدُورِ ﴾
﴿ فَإِنَّهُمْ لاَ حِلُونَ مِنْهَا فَمَالِئُونَ مِنْهَا الْبُطُونَ ﴾
﴿ فَأَنَّى يُبْصِرُونَ ﴾
﴿ فَيَصَرُكَ الْيُوْمُ حَدِيدٌ﴾
﴿ فَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لَهُ بَابٌ ﴾
﴿ فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءِكَ ﴾
﴿ فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءِكَ فَبَصَرُكَ الْيُوْمُ حَبِيلًا﴾
﴿ فَلاَ أَقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ هِ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴾
﴿ فَلاَ تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أُخْفِيَ لَهُمْ مِنْ قُرَّةٍ أَعْيُنٍ جَزَّاءٌ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾
﴿ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكُلْبِ ﴾
﴿ فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْراً يَرَهُ﴾
﴿ فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّنَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ ﴾

﴿فَبِثْسُ الْقَرِينُ﴾
﴿ فَكَشَفْنًا غَنْكَ غِطَاءِكَ فَبَصَرُكَ الْيُوْمَ حَدِيدٌ ﴾
١٠٤
وْفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الأَنْفُسُ وَتَلَدُّ الأَغْيُنُ﴾
﴿ فَيُوْمُنِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۞ وَانْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ﴾
ەق»
﴿قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكُ آيَاتُنَا فَنَسِيتَهَا وَكَنْ لِكَ الْيَوْمَ تُنْسَى﴾
﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلاَ مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْغَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾
﴿ قَالَ يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ اَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحِ فَلاَ تَسْأَلُنِ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنِّي آَمِظُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾
﴿ قَدْ جَاءكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَيُّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا ﴾
﴿ قَدْ جَاءِكُمْ مِنَ اللَّهِ تُورٌ وَكِتَابٌ مُدِينٌ ﴾
﴿ قُلْ إِنَّ الأَوْلِينَ وَالاَّخِرِينَ * لَمَجْمُوعُونَ إِلَى مِيقَاتٍ يَوْمٍ مَمْلُومٍ ﴾
(قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلاَّ قَلِيلاً﴾
﴿ قُلْ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيداً بَيْنِي وَيَيْنَكُمْ وَمَنْ عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتَابِ ﴾
﴿فَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا﴾
﴿ قُلْ هَٰذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبْعَنِي ﴾
﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي ﴾
﴿ قُلُ هَلْ نُنَيِّئُكُمْ بِالأَخْسَرِينَ آعُمَالاً ﴿ الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ بِلِا الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ اَنْهُمُ يُحْسِبُونَ صَنْعا﴾
﴿ قِيلَ ارْجِعُوا وَزَاءكُمْ فَالْتَعِمُوا نُوراً ﴾
«ك»
﴿كَالَّذِي اسْتَهْهُ تُهُ الشُّيَاطِينُ لِلْ الأَرْضِ خَيْرَانَ لَهُ أَصْحَانٌ بَلْهُمُونَهُ

(كَاثُهُلِ يَغْلِي فِي الْبُطُونِ ﴿ كَغَلْيِ الْحَمِيمِ﴾
(كَسَرَابِ بِقِيعَة يَحْسَبُهُ الطَّمْآنُ مَاءُهِ
(كَشَجَرُةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَتْ مِنْ فَوْقِ الأرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارِ}
(كَفَانِي الْفَمِيمِ)
وْكَلاَ بَلْ زَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾
(كَلاَ لَوْ تَمْلَمُونَ عِلْمُ الْيُقِيِّنِ ﴿ لَتَرَوْنُ الْجَحِيمَ ﴿ ثُمُّ لَتَرَوْنُهَا عَيْنَ الْيَقِينِ﴾
(كُلُمًا دَخَلَتْ أُمُّةٌ لَعَنَتْ أُخْتَهَا)
﴿ كُلُّمَا خَبَتْ زِدْنَاهُمْ سَعِيراً﴾
«ئ»
﴿ لاَ يَهَشُهُ إِلاَ الْمُطَهِّرُونَ﴾
(لُتَرَوُنُ الْجُحِيمَ ﴾
﴿ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَتْبِطُونَهُ ﴾
﴿ لَجُمُوعُونُ إِلَى مِيقَاتٍ يُوْم مُعْلُومٍ﴾
(لمَ حَشَرْتَنيَ أَغْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيراً﴾
﴿ لَهُمْ أَغَيُنَ ۗ لاَ يُنْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لاَ يَشْمَعُونَ بِهَا ﴾
﴿ لَهُمْ ذَرَجَاتٌ عِنْكَ رَبِّهِمْ ﴾
﴿ لَهُمْ قُلُوبٌ لاَ يَفْقَهُونَ بِهَا﴾
﴿ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينَ وَلِيُنْدِرُوا قَوْمَهُمْ ﴾
﴿ لَيَتَفَقَّهُوا لِيَّا النَّينَ وَلِيُنْدَرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ ﴾
﴿ لَيْسَ عَلَى الضَّعَفَاءِ وَلاَ عَلَى الْأَرْضَى﴾
﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾
«A»
﴿مَا فَرَّمْكُ فِي جُنْبِ اللَّهِ ﴾

﴿ مَا يَكُونَ مِنْ نَجُوَى ثَلاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ ﴾
﴿مُقْعَدِ صِدْقِ﴾
﴿ مَنْ كَانَ عَدُوّاً لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ تَزَّلُهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ ﴾
﴿ مَنْ كَانَ عَدُوٓا لِجِيْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ ﴾ ﴿ مَنْ كَانَ عَدُوٓاْ لللهِ وَمَلاَئِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوَّ لِلْكَافِرِينَ﴾
للكافرين المستعادين ال
﴿مَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَالاَ هَادِيَّ لَهُ وَيَنذَرُهُمْ فِي طُغْمَاتِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾
﴿ وَمَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهُ ﴾
«ن»
﴿ فُورُهُمْ يَسْمَى بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَيِأَيْمَانِهِمْ ﴾
﴿ ثَالُ اللَّهِ النَّوْقَدَةُ﴾
﴿ نُبَدُّلَ أَمْثَالَكُمْ وَتُنْشِنَكُمْ فِي مَا لاَ تَعْلَمُونَ﴾
﴿نَسُوا اللَّهُ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ ﴾
﴿ نُورُهُمْ يَسْمَى بَيْنَ ٱيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ ﴾
2
﴿هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ بِنَا تُوعَدُونَ﴾
9
﴿ وَآخَرُونَ اعْتَرَفُوا بِنُتُوبِهِمْ خَلَطُوا عَمَلاً صَالِحاً وَآخَرَ سَيِّناً عَسَى الله ثُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ ﴾ ﴿ وَآخَرُونَ مُرْجَوْنَ لأَمْرِ اللهِ إِمَّا يُمَنَّبُهُمْ وَإِمَّا يَتُوبُ عَلَيْهِمْ ﴾
﴿ وَاحْرُونَ مَرْجُونَ لَامْرِ اللهِ إِمَا يَعْدَنَهُمْ وَإِمَا يُتُوبُ عَلَيْهِمْ ﴾
﴿واذْكُرُ الله﴾
﴿ وَٱقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضاً حَسَناً ﴾
﴿ وَأَشْرَقَتِ الأَرْضُ بِثُورِ رَبِّهَا ﴾

﴿وَاصْبِرْ وَمَا صَيْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ﴾
﴿وَاللَّهُ ذُو الْفَصّْلِ الْفَطِيمِ﴾
﴿وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ﴾
﴿ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُو يَهْدِي السَّبِيلَ ﴾
(وَالْمَاكَزِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلُّ بَابٍ﴾
﴿وَا ٱلْوُمِنُونَ كُلِّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلائِكَتِهِ﴾
﴿والْمُوْمَنُونَ كُلُّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتُهُ وَكَتْبُهُ وَرَسِلُه﴾
﴿ وَإِنَّ الدَّارَ الْأَخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لُوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾
﴿ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلاَّ عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ ﴾
﴿ وَٱثْنَرْتُنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴾
﴿ وَيُرْزَتِ الْجَحِيمُ لِنْ يُرَى﴾
﴿ وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِنَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ الشَّحَابِ﴾
﴿ وَجَاءَ رَبُّكُ ﴾
﴿وَجَعَلْنَا السَّمَاء سَقَفاً مَحْفُوطاً وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ﴾
﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدّاً ﴾
﴿وجعلناكم أمة وسطا﴾
﴿ وَجُهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمُوَاتِ وَالأَرْضَ حَنِيفاً وَمَا أَنَا مِنَ الْشُرِكِينَ ﴾
﴿ وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهُزِنُونَ﴾
﴿ وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ طَلُوماً جَهُولاً ﴾
﴿ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا ﴾
﴿ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلُّ شَيْءٍ﴾
﴿ وَتُلْبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لاَ يَقْقَهُونَ ﴾
﴿ وَعَلَّمَ آذَمَ الأَسْمَاء كُلُّهَا﴾﴿ وَعَلَّمَ آذَمَ الأَسْمَاء كُلُّهَا﴾
﴿ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيماً ﴾

7{F-1VA-10V	﴿وَعَلَمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلَما﴾
***	﴿ وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لاَ يَعْلَمُهَا إِلاَّ هُوَ ﴾
Y1Y	﴿ وَفَوْقَ كُلُ دِي عِلْمٍ عَلِيمٌ ﴾
YY7=YY7	﴿ وَكَأَيُّنْ مِنْ آيَةٍ فِي السُّمَوَاتِ وَالأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُون
۲۳۱	﴿وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُونَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِّنِ
TTV	﴿ وَلَئِنْ أَتَيْتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ بِكُلِّ آيَةٍ مَا تَبِعُوا قِبْلَتَكَ ﴾
Y07	﴿ وَلاَ يَحِيقُ الْكُذُ السَّيْثُ إِلاَّ بِأَهْلِهِ ﴾
Y • £	﴿ وَلاَ يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلاَ يَنْظُرُ إِلْيُهِمْ﴾
<u>ٺ</u> 	﴿ وَلاَ يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الأَمَّدُ فَقَسَ قُلُوبُهُمْ وَصَّثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴾
ن﴾ن	﴿ وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْراً لاَسْمَعَهُمْ وَلَوْ أَسْمَعَهُمْ لَتَوَلُّوا وَهُمْ مُعْرِضُو
	﴿ وَلَوْ نَشَاءُ لَطَمَسُنَا عَلَى أَعْيُنِهِمْ فَاسْتَبَقُوا الصَّرَاطَ فَأَنَّى يُبْصِرُوا
نه ۱۹۷	﴿ وَلَوْ نَشَاءُ لَسَخُنَاهُمْ عَلَى مَكَانَتِهِمْ فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيّاً وَلاَ يَرْجِعُونَ
Y0Y	﴿وَلَوْلاَ أَنْ ثَبَّتْنَاكَ لَقَدْ كِدْتَ تَرْكَنُ إِلَيْهِمْ شَيْدًا قَلِيلاً﴾
Yo1	﴿ وَمَا أُمرُوا إِلاَ لِيُعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ النَّينَ حُنَفَاء وَيُقِيمُو الصَّلاَةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَدَلِكَ دِينَّ الْفَيِّمَةِ ﴾
197	﴿ وَمَا مِنَّا إِلَّا لَهُ مَقَامٌ مَعْلُومٌ ﴾
Y11	﴿ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ شِيِّ الْعِلْمِ ﴾
\vv	﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى﴾
Y · ·	﴿ وَمَكْرُوا وَمَكْرَ اللَّهُ ﴾
YF1	﴿ وَمِمْنُ خَلَقْنَا أُمَّةً يَهُدُونَ بِالْحَقُّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ﴾
أَعْمَى﴾ا۱۵۱	﴿ وَمَنْ أَعُرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ
788	﴿ وَمِنْ وَزَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ ﴾
1-4	﴿ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْراً كَثِيراً ﴾

﴿ وَمَنْ يَكُفُرْ بِاللَّهِ وَمَلاَئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْأَخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلاَلاً بَعِيداً ﴾١٨٧ ـ ١٨٨
﴿ وَمَنْ يَكْفُرُ بِاللَّهِ وَمَلاَئِكِتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْأَخِرِ﴾
﴿ وَهُوَ مَعَكُمْ آئِنَ مَا كُنْتُمْ ﴾
﴿ وَيَرَى الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ هُوَ الْحَقُّ ﴾
﴿وَقَدِمْنَا إِلَى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءٌ مَنْثُورا﴾
اوْلاَ يَزْالُونَ مُخْتَلِفِينَ ﴿ إِلاَّ مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ وَتَمُّتْ كَلِمَةُ رَبُّكَ﴾١١
﴿ وَلَقَدْ ذَرَاْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيراً مِنَ الْجِنِّ وَالإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لاَ يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَغَيُّنَ لاَ يُلِصِّرُونَ بِهَا * وَلَهُمْ آذَانٌ لاَ يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَدِّكَ كَالاَنْعَامِ بَلْ هُمْ اَضْلُّ ﴾
﴿ وَلُوْ شِئْنَا لاَتَيْنَا كُلُّ نَفْسٍ هُدَاهَا وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي ﴾
وْوَلُوْ شِنْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كُمَثَلِ الْكُلْبِ إِنْ تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَٰتْهُ
اوْرُوْ شِتْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَتْهُ
﴿ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الْكَافِرُونَ ﴾
اْوَمَنْ يَكْفُرُ بِاللَّهِ وَمَلاَئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْأَخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلاَلاً بَعِيداً﴾
(g)
(يَتِسُوا مِنَ الأَخِرَةِ كَمَا يَئِسَ الْكُفَّالُ﴾
﴿ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْأَخِرِ ﴾
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَّ لِلصَّالَةِ مِنْ يُوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْمَوْا إِلَى ذِكْرِ اللهِ﴾
﴿يَا لَيْتَ بَيْنِي وَيَيْنَكَ بُعُدَ الْتُشْرِفَيْنِ﴾
﴿يانِها النَّاسِ ﴾
﴿ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ ﴾
﴿ يَدُخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ ۞ سَلاَمٌ عَلَيْكُمْ ﴾
﴿ يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِمِمْ وَاللَّهُ مُتِمَّ نُورِهِ ﴾

نَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِالْفَوَاهِمِمْ وَاللَّهَ مُتِمُّ نَورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾	﴿ يُرِيدُو
بِهِ كَثِيراً وَيَهْدِي بِهِ كَثِيراً ﴾	﴿ يُضِلُّ
مُ وَيُمَنِّيهِمْ وَمَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلاَّ غُرُوراً ﴾	﴿ يَعِدُهُ
نَ ظَاهِراً مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الأَخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ ﴾	﴿ يَعْلَمُو
مُ الْكِتَابُ وَالْحِكْمُةَ﴾	﴿يُعَلِّمُهُ
اللهُ مَا يَشَاءُ وَيُثْنِتُ وَعِنْدُهُ أَمُّ الْكِتَابِ ﴾	﴿يَنْخُو
إِنْيُكَ الْبُصَرُ خَاسِناً وَهُوَ حَسِيرٌ ﴾	﴿ يَنْقَبِبُ
دُلُ الأَرْضُ غَيْرُ الأَرْضِ﴾	﴿ يَوْمُ ثُبُ
أَلُ الأَرْضُ غَيْرَ الأَرْضِ وَالسُّمَوَاتُ وَيَرَزُوا للَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ﴾	﴿يَوْمَ تُبَنَّا
لَى السَّرَائِرُ ﴾	﴿ يَوْمَ ثُبُّ
دُ كُلُّ نَفْسِ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَراً وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ ثَهَا وَيَئِنَهُ أَمَداً بَعِيداً ﴾	﴿ يَوْمُ تُجِ
نَهَا وَيُنِنَهُ أَمُداً بُعِيداً ﴾	لُوْ أَنَّ بَيْ
يَضُ وُجُوهٌ وَتَسُودُ وُجُوهٌ ﴾	﴿ يَوْمُ ثَبُّ
يَنْفَعُ مَالٌ وَلاَ بَنُونَ ۞ إِلاَ مَنْ أَتَى اللَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴾	
ولُ الْنَافِقُونَ وَالْنَافِقَاتُ لِلَّذِينَ آمَنُوا انْظُرُونَا نَقْتَبِسْ مِنْ نُورِكُم مُوا وَرَاءكُمْ فَالْتَمِسُوا نُوراً فَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لَهُ بَابٌ بَاطِئُهُ حُمَّةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قَبِلَهِ الْعَدَابُ﴾	﴿ يَوْمَ يَقُ
حُوا وَرَاءِكُمْ فَالْتَمِسُوا نُوراً فَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لَهُ بَابٌ بَاطِئْهُ	ا قيلُ ارْج
حْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قِبَلِهِ الْفَذَابُ﴾	فِيهِ الرُّ

فكرس الأحاديث

« în

148	ذ البلاهة أدنى الى الخلاص من فطانة بتراء
Y £ Y	كثر أهل الجنة بله
188	لا لا خير في قراءة ليس فيها تدبر، ألا لا خير في عبادة ليس فيها تفكر
711	إِنَّ اللَّه خَلَقَ آدم على صورته
١٥٦	نَ لِجَ الجِنة سوقا يباع فيها الصور
۲۰۸	نَّ من العلم كهيئة المكنون، لا يعلمه إلا العلماء بالله تعالى، فإذا نطقوا به لا ينكره إلا أهل الفرة بالله
١٧٧	نت أسرع أهل بيتي لحاقا بي
1V£	إنّي تارك فيكم الثقلين ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي، ، وعثرتي هل بيتيها
۲۰۸	إنّي لأكتم من علمي جواهره
1AT	إنّي لست عاجزًا عن معالجة الأكمه والأبرص، ولكنني عاجز عن معالجة الجهل المركب
Y • £	اوحى الله إلى داود عليه السلام: لا تجمل بيني ويينك عالما مفتوناحلاوة مناجاتي عن قلوبهم
tor	أوحى الله تعالى الى بعض أنبيائه: قل ثلننين يتفقهون تغير الدين والمتحير في جهله وكلاهما حائر بائر
	«ب»
Y £ Y	البلاهة أدنى إلى الخلاص من فطانة بتراء

بأن الجنة قاع صفصف وأن غراسها سبحان الله
« z »
حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا
حب الدنيا رأس كل خطيئة
«e»
الرفيق الأعلى والكأس الأوفى والعيش الأصفى
«ملّه
طاحت العبادات وفنيا الاشارات وما نفعتنا إلا ركيمات ركعناها في جوف الليل
«e»
العلانية أعداء السريرة يلبسون مسوك الكباش، وقلوبهم كالنثاب
العلماء رجلان، رجل عالم أخذ بعلمه فهو ناج، وعالم تارك لعلمه
وهذا هالك، ترك لعلمه
«ڤ»
عت. فرت ورب الكعبة
عرت ورب العقب
«Č»
القبر إما روضة من رياض الجنة أو حضرة من حضر النار
القبر اول منزل من منازل الأخرة
القبر روضة من رياض الجنة ، أو حفرة من حفر النيران
الفبر روضه من رياض الجنه ، او خفره من خفر الفيران

ڪنت سمعه ويصره ويده ورجله
كيف يكون من أهل العلم من يكون مسيره إلى الأخرةيطلب الكلام
ليخبر به لا ليعمل به
u ل
لما تركوا الإخلاص والتوكل على الله الجاهم
لو شئت لأوقرت سبعين بعيراً من تفسير قاتحة الكاتب
لو وزن إيمان علي بإيمان الخلائق لرجح:
لو يعلم الناس ما يِّ طلب العلم لطلبوه ولو بسفك المهج وخوض اللجج
«م»
ما أريد به وجهي فقليله كثير، وأريد به غير وجهي فكثيره قليل
ما ترددت في شيء أنا فاعله كترددي في قبض روح عبدي المؤمن، وأنا عند المنكسرة قلوبهم
مرورهم على الصراط على قدر نورهم فلا برّال كذلك حتى يخلص
من أكرم عالمًا فقد أكرمني
من بارز وليي فقد بارزني
من تشبه بقوم فهو منهم، ومن احب شيئاً حشر معه
من تعلم العلم وعمل به وعلم لله دعي ﴿ ملكوت السماوات: عظيما
من رأني فقد رآى الحق
من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك،، فمن أخذ منه، أخذ بحظ وافر
من طلب العلم ليباهي به العلماء أو يماري به السفهاء، فليتبوأ مقعده من النار
۷۰ ۱۱۹ ۸۶

من غلبت شهوته عقله فهو أدنى من البهائم
من كره لقاء الله كره الله لقائه
منهم سجود لا يركمون وركوع لا ييسجدون
المؤمن مرآة المؤمنالمحمد المؤمن مرآة المؤمن المؤمن مرآة المؤمن المؤ
«ن»
نعوذ بالله من علم لا ينفع ومن دعاء لا يسمع
«e»
و ما أريد به وجهي فقليله كثير، وأريد به غير وجهي فكثير قليل
والله إن عيونهم وإن أسماعهم ولكن العناية الإلهية ما سبقت لهم بالحسنى
ويلبسون للناس لباس مسوك الكباش وقلوبهم كالنثاب لأتحين لهم فتنة وتنزر الحكيم حيرانا
«ري»
يا ابن آدم ما أدنى همتك وما أخس نفسك، طلبتك فتهرب مني ويطلبك غيري فتأتي
يا داوود، اسمع مني، ولا أقول إلا حقاً، إلا أن أوليائي يكفيهم من العمل ما يكفي الطعام من الملح
يا علي، أخلص في العمل يجزك القليل
يحشر الناس على صور نياتهم، بحشر بعض الناس على صورة يحسن عندها القردة والخنازير
يسلط عليه تسعة وتسعين تنينا، وهل تدرون ما التنين؟ تسع حيات وينفخون في جسمه إلى يوم يبعثون

فكرس

الأعلام

«أهل البيت عَلَيْمُ النِّكُلاء

النبي محمد (ص)، سيد الكائنات، المصطفى، الرسول، سيد الأنبياء:
0-1_ V-1_ 111_ 171_ VY1_ XY1_ 331_ V01_ A01_0V1_ VA1_ PP17_ 1-7_A-Y- P17_
37777.
الإمام علي بن أبي طالب الطِّيقَاءُ المُرتَضَى
الإمام الحسن بن علي الشخ
الإمام الحسين بن علي القبال
الإمام علي زين العابدين التعافي المستعدين التعابدين العابدين العابدين التعافي العابدين التعابدين التعافي العابدين التعافي التعافي العابدين التعافي التعافي العابدين التعافي التعافي العابدين التعافي ا
الإمام محمد الباقر 🕮
الإمام الصادق النَّقِيُّ
الإمام محمد التقي الجواد القع
الإمام المهديالقلا
الإمام علي الرضالظَلا
السيدة فاطمة الزهراءاطيلاً
n ŝu
الإمام الخميني ﴿
آدهاللية المسالية

برصيصا
بريخان خانم
بلعم بن باعوراء
بهاء الدين العاملي
بيترو ديلا فالي
« Č
تيمور لنك
"E"
جاد حاتم
جالينوس
جبرائيل
جعفر آل ياسين
جعفر سجادي
جلال الدين آشتياني
جلال الدين الدواني
جعشيد
جورج طرابيشي
«ح»
حافظ الشيرازي
حبيب فياض
حسن الأمين
حسن حنف

حسن عاصي	
حسين الطقش	
حسين موسويان	
حمزة ميرزا	
ځ ^ه	
خليل الله إبراهيم الله الله الم الله الله الله الله الله	
خليل أحمد خليل	
خواجة علي	
<.p><.p><.p><.p><.p>	
داووداقش	
,>	
رضى الشيرازي	
رفيق علويةهههههه	
«j»	
·	
زمخشري	
زين الدين(الشهيد الثاني)	
زينب شوريازينب شوريا	
«w»	
السبزواري	
سعدي	

سقراط
السلطان جنيد
Y1Y
سليمان البدور
سميح دغيم
السيد الجزائري
سيد حسين نصر
«ش»
الشاه اسماعيل
شارلز داروین
شاه عباس الصفوي
شريف باشا
شمس الدين الجيلاني٥١
شهرام بازوكيهه
الشهيد الثاني
الشيخ الإشراقي
الشيخ البهائي
الشيخ حيدر
شيخ شاه
الشيرازي، صدر الدين:
-ry-rt-ro-rt-rt-rt-rt-rt-rt-rt-rt-rt-rt-rt-rt-rt-
~~~~~~

#### ۱<del>دص</del>»

•	
014	صدر الدين دشتكي
17	الصفوية
بلي	صفي الدين الأردبي
«طل»	
٥٦	طارق عسيلي
00	طراد حمادة
1/-1/-19	طهماسب الصفوي
<b>"</b> ځ»	
ىزيز فهمي	عبد السلام عبد اله
04	عبد القادر محمود.
78	عبد الله خان
04	عبد الله نعمة
٥٧	عباس محمد حسن
	عبد الجبار الرفاعر
11	عيد الحسن مشكاة
تي	عبد الرزاق اللاهيج
- ra	
1•	
00	-
80_01_{{	-
٥٦	-
o{	
	<del>-</del>

العلامة الحلي
علي الحاج حسن
علي زيعور١٥-٧٥-٥٩
علي سامي النشار
علي نوري
عمار ابو رغیف
عمار الطالبي
عمرو بن العاص
عيسىانلىڭ
ه ف
فاخر الموسوي
الفارابي١٥-٣٦- ٣٩
فريد الدين العطار
فورفوريوس الصوري
«ē»
قاسم عباس
القديس يعقوب
قطب الدين الرازي
القيصري الرومي
«ك»
کلیني
کمال د

لله وريحان
кри
اجد فخري
حسن عرویان
حسن الفيض الكاشاني
حمد مصباحي
حسن مؤيدي
حمد باقر الداماد
حمد بید آبادی
حمد بن جعقر اللاهيجاني
حمد جعفر شمس الدينالله
حمد الحكيمي
حمد خدا بندة
حمد خنساري
حمد حسين الطباطبائي
حمد خامنتي
حمد خواجوي
حمد دانش بثروة
حمد رضا اللواني
وسى القيلا:
يوسى الموسوي
حمد فارس
W

حمد رضا قمشه ئي	A
حمد شقير	
رتضی مطهري٥١	.4
رشد قلي خان	
رعشي	م.
عاوية	4
يد عليا	مر
ير عماد علي	11
يكائيل	م
«ن»	
جي أصفهاني	نا
يه حسن	نز
سير الدين الخسروشاهي	ند
سير الدين الطوسي	ند
19r_AV	نو
ور الدين الكركي	نر
( <u> </u>	
ادي العلوي٢٥.١٥٠	ها
نري كوريان	ها
*ep*	
جيه كوثراني	و-
«ي»	
\TV	بز

#### فكرس

### الأشعار العربية

اني عشقت وما في العشق من بأس جنت مباني لتسالا سر سعدي جنت مباني لتسالا سر سعدي حيداة ثُمة مُسوتٌ ثُمة بَغمتُ عجبيب لأهل العلم كيف تغافلوا في وجهه شافع يَم محورة ألقي قابلاً كُلُ صورة مسار قلبي قابلاً كُلُ صورة مناهب شتى للمحبين في الهوى مناهب شتى للمحبين في الهوى مسن لم يكن للوصال أهلاً مسن لم يكن للوصال أهلاً وإدا الحبيبُ أتى بدنبٍ واحب واسابُ بِالمَّلِي النهي واسبراؤهُ وشابُ بِالمَّلِي النهي المسارؤة وشاب بِالمَّلِي النهي المسلورة واحب مداون حول المظالمين كانهم

#### فكرس

#### الأشعار الفارسية

آئیننه همه جیرزبنماید بجزاز جان وین آبینه جرز صورت جان می ننماید ۱۲۵ آخشی بیسجان کنیب دوار مرد کانند د زند کسانسی خوار ۱۲۵ آخشی بیسجان کنیب دوار که جان هریکی درتست مضمر ۱۹۷ از آن کشیتند امیرن را مسخر که جان هریکی درتست مضمر ۱۷۷ آن نوری که در جانیم نها نست که حال آن جهان ازوی عیانست ۱۷۷ از ایسن آتش که مارا در نهادست مسلمان در جهان کمتر فتادست ۱۷۷ آز بسرون سونیت غفلت شاد از درون عقل وجانیت را فریاد ۱۱۹ از درون سونیت غفلت شاد از درون عقل وجانیت را فریاد ۱۱۹ آز در تسن بسمنظر جان آی بنیما شرح زری بسوزی مردم سان آی بنیما شری باغ قبرآن آی ۱۰۷ از درون کردی بسوزی مردمان خود بسوزی روز حشیر آز، دود آن ۱۱۰ از روسان میردم آزاری کنی میار در سوراخ بسرد ازی کنی ۱۱۵ از رسرجان جو کند شتم راخ جانان دیدم تیرک سرک در موسر تاسرتن جان دیدم

ازسی صاحب نظرانست کار بی خبران راجیه غم از روز کار ۲۳۱ ازره شرع وشرط برکشته تشنه خون یک کر کشته ۲۰۳ ازينيجيا ساز دان احتوال اعتميال عنه نسبت بيا عيلوم قبال يا حيال ٢٠٠ أسبيهان بسار امانت نتوانست كشبد قسرعسه و فسال بينام من دسوانه زدنيد ١٩٦ اصهال هازل ومهجازدل نبود دوزخ حسارص وآزدل نهاود ۲۱۹ أظهادي هرد و كون ميخو است دليم دربندكي نفس وهوي بير شدم ١٢٢ آکسر کینیاس نیبود در ممالک فتادی مسرد مسان انسدر مهسالک ۱۱۲ اكسرنسه جانش از حق نسور تابست جسرا هسر جيسز را بساوي حسبا بست ١٨٩ اکنسون دل و سمع پار کردان آن کنش که دوست جار کردان ۱۱۳ آن دروغت ايسن تسن خاكسي بسود راستت آن جسان افسلاكسي بسود ٢٢٥ آن زميان مي نمياب دت روشين أحيمارا ركيب تأم فرسيا ٢٥٩ آن نفس را که ناطقة خوانند بازیاب تبا رو شهیت شود کنج در خبراب ۱۲۸ آنان کے دوست کے زید زند ہمہ در کوی شہادت آرمید ند ہمہ ۲۵۹ أنحتان دل كه وقت بجابيج أندرو جاز خدا نباشد هيج ٢١٩ آنسجسه أمسسروز زيسسر بسوش بسود آن زيسر بسوش حشسر خسوا هد شد ٢٤٥ اندر همه عسمر من شبي وقت نسمساز آمسد بسر مسن خسيال معشوقه فسراز ٢٤٦ أنكسته در سر جــــراغ ديــن أفروخت سبلت بــف كنـــا نش بـــاك بسوخــت ٢١٥ آنسكه در سر جمسراغ دين أفسروخست سبطت به كنا نش بساك بسوخت ٢٥٨ آنها کے درودہ ای جےوی نستانند آنها کے نکشته ای بخرمن طلبند ۲۹۰

ازو تــحــ مسيـــل كـن عـلم وراثت زيهـر آخـــرت مـــيــكن حـراثــت ٢٤٣

منشل اينن منهنشندس ومنز دور ۱۹۸ زين قشر ناكذ شته كجا بيني آن لباب ١٢٨ غسافسيل او اديشهء يسبوم السنحساب ١٣٧ ازتسار جسحيم خشيم تيون ميسوزي ١٥٤ ب تے ہے۔ کنے بان معنی ۱۹۹ وزكفت وشنيد اين سخن بيرونست ١٧٧ جون خسرو کساوی بعلیف خسوارکی ۲۳۱ در جـحـيــم تـــن وجــهـــنـــــم دل ١٠٧ شهبوت حبيبز وخشبه مسردانسه ١٣٩ سرمایة مرد خوشه جینی به ازاوست ۱۸٤ عشبوه، جساه وزر خبريند سنتند ٢٠٣ کاه سد راه هیر کیمیره شونید ۲۲۷ کے خود سنے د سرندہ رایتز کند ۲۱۲ ۲۵۷ غيسر حسرف وصسوتشان نبسود نسظسر ٢٠١ روبه بیش سگان کیوانیداز ۲۱۹ تحصادم مهجرد نسخت هجمجره وبس ٢٤٥ که هر سا عتس قبله دیگر است ۱۲۳ لنذات جهان جشيدة باشي همه عمر ٢٤٧ انتجنه انسدر وهنم نبايند آن شوم ١٩٥ تبا بسر آرم از مسلائسک سال وسسر ۱۹۵ کے من دلشدہ این رہ نے بخود میبویم ۱۰۸

او عنمنل منز عبلتم ساشند دور أو لب هستى تو وآنسكية تو قشير آن او تبیت جرگه اسطیل دواب ای آنیکیة ز آتیش درون میسوری أى بىي خىيىر أز جىھان مىعىنى ای دوست حدیث عشق دیکر کونست أى شده خشنود به يكبا ركى ای فسرومسانسده زار وخسوار وخبجیل ای مقیم از دو دیسو دیسوانسه ایس خرمن دا نش که تو اندوخته ای ائن کروہی کہ نورسید ستند ایس مشایخ که عنصای ره شوند ایسن هیمت مردان توجو سوهان می دان ایس هموسنا کان ز قسرآن وخمیسر اینکه دل نام کرده ای بسمجاز با تواين طمطراق لاف وهوس با هر كه نشتى ودلت جمع نشد با بار کیر باشی همه عمر بار دیکر از ملک قربان شوم بار دیسکسر هسم بمسیسرم از سشر بسارها كفته و بار دكــر مي كويم

آن به که زئیر فقر برهیز کند ۲۱۱_۲۵۷_ فستاده آتش اندرجان ودريسر ١٧٢ که جون خورشید تابان کشته زان باك ۲۱۹ مسلائك وار در تسبيح هردم ٢١٩ کبه تبا سبازد بیبش تبو مبنیزل ۲۶۳ کسه در دیسدن نسدارد استسواری ۲۶۳ بسب زد خسود از جانها جهانی ۱۸۹ ىشىد راه زمىن وآسىميان تىنىك ١٠٥ کشب دی از جهالت سد روسین ۱۰۵ كين فلان ملحد اين فلان كافر ٢٠٣ کے سدم کانیا البیہ راجعون ۱۹۵ کے ساشد حضرہ جان نتک اشرار ۱۵٤ يمدت ميوه ها خوش ها خوش يوي ڪردد ١٦٤ زهر خاکی یکی عقلی وجانسی ۲۱۹ باری بینکر که ازکه می مانی باز ۲٤٦ نهر از آهک سارهها تباسان شده ۱۵۲ او اینے اتا ہملے داد ودین رفت ۱۸۹ درون مسفيزا وروشين جيرا غييست ٢١٩ از آن سرق آنشی افت برویسش ۱۷۲ از آن دریسته بسا تسو ریسسمانسی ۱۹۷ وكرنه هيج ذرة نيست بي نور ٢١٩

باشبير وبالمنك هركه آويز كند بیسنسم دوزخی را مسن نسکسون سسر بخبوان تبو آيبة نبور السبمساوات تنسر عبارف هسمته درات عبالتم بسرو بسبر دای روی صف سحه و دل برو بضروش این جشمی کسه داری ببرون آرد زهبر مبحسوس جبائبي بسريسن دلسهاى همجون آهن وسنت بريسن يسأجسوج طبعهان بسد آيين بس بسراون كسرده از هسوا قسرقس بسس عندم كسردم عندم جون ارغنون بسان روضية بسياشد جيان احسرار سعادت حالها ساخلوى كسردد بسفيعيل آييد زقيوت هير زماني بكشاد زرخ نقاب ومسكفت براز بلكسه جسون آب وكل وآدم كده بنسور الحسق تسوان را يقين رفست بهر جا دانه ای در باغ ورافیست بهردم می فتید بیرقی بسیوییش بود از هـر تـنـی بیش تــو جـانـی بود نا مــحــرمــان را جشم ودل كور

بيفت عردم از جشمش يكي دوست ١٧٢ تا بندانیم مین که پنهان بود» من» ۲۲۵ کافرم، کر هر کزا ردين برخوري ۲۲۷ تـــا تـــواز خــشــم وآرزو مســتــي بــخــداى ارتــو آدمـــى هـســتــى ١٣٨ تا فـــرستد حــــق رسولی بــنــده ای دوغ را در خــمــره جـنـبـا نـنـده ای ۲۲۵ آفتابی جنبان نسدارد بساد ۱۰۱ تـــرا ايـــن بـنـد بس در هــرد وعــالـم كــه بــرنــايـد زجــانـت بي خدا دم ١٢١ قبوت خبوبيش را سيسمار بنجا ١٩٦ ت و سبودی عصکس معبود مطالک از آن کشتی تو مسجود مطائک ۱۹۷ ت وجهه دانسی زیسان مسرغهان را که ندیدی شبی سلیمان را ۲۱۲ تسوان يساك كسردن ززنك آينة وليكن نيسايد زسنك آينة ١٣٦ تــوای مـحــجــوب ازان نــورای سیـه دل ازان مــا نــدی بــدنــیــا بــای درکــل ۱۸۹ تا شود در بیش رویت دست مرك آئینهٔ دار ۲۱۷ تسوجه دانسی بسهسشت پردان جیست تسوجه دانس که جنت جان جیست ۱۵۹ تسودر آن فكسرى هسميشة بسنا شستساب كه نسباشيد فسرق بنا تسواز دواب ١١٠ تى بىسى روح جىيىست مشىتى كرد دل سى عملىم جىيست بادى سرد ٢٦٠ جــــان شـــهــوت دوست از دانش تهیست هنــجو حیوان ی از علـف در فربهیست ۱۳۷ رق منتشبور وبالت معلمبور أسبت ١٠٣ حيبات جميلية أزقيوم دانياست ١٥٥ جنان بعالم صورت دلـش بــر آشفــّــه اســت كه كر بعالــم معنى رسد صوريــا بــد ١٣٢

سيكدم طي كنيد هير دو جسهسان را زميين بكينارد وهيسم أسمان را ١٨٩ سيندازد بهر وقتسي يكسي بسوست تا بحنبانت بهنجار بضن تـــا تـــواز آبــا نــكــد ري ت اشب روز هیستی زاد تــو ســقــوت خــلــيــفــة اي زخــــدا تـوب جـشم خويشتن بس خويروني ليك بـاش جــــــان پـــــا كــــان كــتــاب مسـطور است جسد از روح وروح أز عسلسم بسريساست

که از عبقیل وخیرد میانیوس کشتی ۱۸۹ تــو خــويش راهمة يكباره كور وكــر يابي ١٢١ تو خویشتن را یکباره کور وکر پابی ۱۳۷ که چانے بند تحقیق آن سار ۱۷۲ که بسر خود جهل من داری تسو جسایسز ۲٤٤ سسوزد ز آتیش جیان در دمیش تین ۱۷۲ نمیا پید روی شیخیص از عکس دیگر ۱۹۷ سیساه ونبتک وتباریسک ومکسر ۱۵۳ هـــم خـــضــر وهـــم آب زندكاني مائيم ٢٣١ بــس كــه واويــلا بـر آيـد زا هـل دين ۲۵۷ همسجنسنا نسكه روغين انسدر مستبن دوغ ٢٢٥ تسرا حسرص است واشتسر را مهاری ۱۷۲ نسيسست جسون ديسوارها بي جان وزشت ١٥٦ کے جہانے سامہء خورسشید جانست ۱۸۹ مكراز نقش برا كنده ورق ساده كني ١٨٥ کــه دیــوان را بــه بـالا ره نــدادی ۱۰۵ تسليم ورضا جشم وجراغ تدوبس است ١٦٥ کے دروی زند کی کسائنا تست ۱۸۹ از حواس خود کے فیجارت وشوم ۱۰۵ فسريساد كسه فسريساد نسمسي آرم كرد ٢١٢ سر خوك شايست، تاج نيست ۱۱۱

جنان محبوس این محسوس کشتی حنان مکن که اکر راه حس فرو بندند حـنــان مـکن که اکر راه حس فره بندند جه خوش كفت از الهي نامة عطار جه ديدى تو ازيسن ديسن السعسجائز جنهند بسرقني درو هسردم زكلخن جنو بشنت آينيه بنناشيد منكندر جــو جــشــم كــور بــاشد كور كافر جـون از ظــلــمــات آب وكــل بـكد شتيم جـون كـنـد جـان وازكـونـه بـوسـتـيـن جـــوهــر صـدق خــفــى شــد در دروغ حــرتيـ صـــى بــر ســرت كــرده فســـارى حــق هــمـــى كــويــد ديــوار بــهـشــت حقائق را بدو بيونيد ازا نست خاطرت كي رقم فيض يزيرد هيهات خداوندا عبجب رسمى نهادي خـــوى خــوش تــو بهشت وباغ توبس است دل او جـشـــمـه، آب حــيــات اســت دائسم از سجسين كند كسسب علوم دارم ســخـــن ويـــاد نــمــــي آرم كرد دد ودام را ره بــمـــعــــراج نــيــســت

وسن هسر دوجهان غالاف آن آیننه است ۲۲۹ آنچه استاد ازل کفیت یکو میگویم ۱۰۸ خــوش زيـــر قــدم آوردم وآســان ديـــدم ١٩٥ ب آنگیه سیاه او شهیدند همه ۲۵۱ آنحه استاد ازل كفت ازل كفت بكو مي كويم ٢٣١ از علم بعين آمدا زكوش بأغوش ٢٣٠ که میسورد زوی نساس وحیجاره ۱۷۳ شود اخسلاق تسو اجسسام واشتخاص ١٦٤ جــراغ مـــرده را كـــى هسـت نـــوري ١٥٣ سا زبهکه نسقشهای طفالان کردی ۱۸۵ دل جــوسـحک دان وآن دو جــون مــردار ۱۳۸ بی زوال ملک صورت ملک معنی در کنار ۱۵۷ بی زوال ملک صورت ملک معنی در کنار ۱۷٤ ديــــده، را بـــخـــار ١٧٩ جامیست جهان نمای جون در نکری ۲۳۵ ديول عين بهيضة وجمشيد ناشتا ١٣٦ كى روا باشد بعالم شاه عربان داشتن ١٣٦ زوی سیسوزد هسمسی ابسلسیسس وادم ۱۷۳ زان رســن قــومـــی درون جــه شـــدنـــد ۱۷۵ روح را بـــر دوشــاخ «لا» بــر دار ۱۷۹

در أئينية جمال شاهنشاهيست در بس آینه طوطی صفت م داشت اند در بیابان فنا از بسی تحصیل بقا در معرکة، دو كون فتح از عشقت دريس آينة طوطى صيضته انب دردی کے با فسانہ شنیدیم هم از غیر درونت آتشی شد بسر شراره دكر باره بوفق عالم خاص دل بـــى عـــــــم او بـــنــود حـضـوري دل راکسه مسهاین خزانه و معرف تسبت دل کے با مال وجاہ دارد کار دیر شد تا هیجکس را از عزیزان نا مدست دیر شد تا هیجکس را از عزیزان نا مدست را تــــوحــيـــد را بــعــقــل مـــجــو رو دیده بـدست آرکــه هــــر ذره خـــاك روح از دون بسفاقة وتسن أزيسرون بعيش روح را زا حسلة حسسن كسردى عسري زنسفسس آتسش فستساده در جسهسنم زانسکه از قسرآن بسسی کمسره شدند زانسكسه كسرده اسست قسهسر الا الله

زیسس دو هسسررورتیسره تسر کردی ۱٤٧ عشق کاریست که موقوف هدایت باشد ۱٤٦ كيسن بشبه بسروزكار عشقنا نشود ١٤٦ نب پسنسی مسرنجسان دو بسیننسده را ۱۷۲ بسران كسردى بسيارى جنب قادر ١٦٤ که کم کردی کرا پادشتر کناری ۱۲۰ در غـــرور جـــاه ومائي همنشين اهر مــن ٢٤٦ هـــمــه افـــلاك را زيـــر قــدم زد ۱۰۷ هـــمـــه افسلاك را زيـــر قـــدم زد ۱۰۷ بحدوش هسفست كسردون يسا نسهاده ١٠٧ بسدوش هضت كسردون يسا نسهساده ١٠٧ جــرا مـــردان ز ایشان دیـن کزینند ۲٤٤ کے مصرا جبیزی از زیان بجے۔ ۱۵٤ ريسساغ ودل وزمسين دارنسد ٢٠٣ جــون نصيــحــت بديري اي جاهــل؟ ١٣٩ در ردای مسحمه در ردای مسحمه اویست ز در سرای تسن اسسیسر بسند وزندان داشتن ۱۳۹ از ایسسن دوزخ بسندان دوزخ رسسسی زود ۱۷۲ آن بـــاد کــه در مــاغــشان هسـت ۱۸۹ تساخسط ايسزدى يسابسد بنقسا ٢٣٢ رويسهسر آئينة كسارد جان در آن يبدا شود ۲۲۸

زانیکه هستر چینید کرد بر کیردی زاهند از راه سه زندی نبر د میعینور است زاهب بشمسازوروزه خسرست مباش زبينند كيان آفيير بينسنيده را زئبو هيبر فعل كاول كشت ظياهيبر زحتق ساست کسه جنندان باداری زشت نبود روح قدسى منتظــر وآنـكــاه تــو زمساء وطيسن سه عليتين عبلتم زد رمساء وطبين به عمليين عالم زد زمسيسسن بسروده اى از خساك زاده زمیسن بسرورده ای از خسساك زادة زنان جون ناقصان عسقسل وديسنسنس سلخسنم شسلد بسلنسد ومسى ترسم كسى سسبر شرع وعقسل وديسن دارنبد ــتک دبـــوانـــه داری انـــــدر دل سنستسش آن دار است هين بسرخسيسز شبرم نسايسد مسر تراشة زادة ملك بقا شكم كر تو بروآرد آتش ودود شهمه دلهان نشانده بيوست صاف كردان لـسـوحــت از نــقش خطأ صب هبزار آیشت دارد شاهد مقصود من

که صورت هر حقیقت راجیو کیورست ۱۹۰ وان درون قهر خدا عرز وجلل ۲۱۷ ولسيسكن مستظهر علين ظلهورند ١٩٧ هــمــه بــــازيـجــة انــدومـــا أطــفـــال ١٧٦ کہام دنسیسا مسرد رانباکہام کرد ۲٤۲ سر سبیسه را و بسرد روانست را ۱۹۸ علــم تـــن ازبــهـــر مــهـــروكين بـود ١٩٩ علم جزئى نيست جــزبــهــرعـمــل جـون عــمــل نــبـود نـبــاشــد جــز دغـل ١٩٩ خشسم وشسهسوت جسمسال حبيسوانيست ١٣٨ کیه دنییا را اساسی نیست محکم ۱۲۶ بسسى بسهتر عليم قيال باشد ١٩٩ فبعلش كمال خاص ووضعش حياة ناب ١٢٩ هردل کے شنہ دایس نفس زندہ شود ۲۳۱ تسيسغ جويسين از آن داهند بدسست ١٧٦ فسارغ أزايسن مسركر خورشيد كرد ٢٣٦ شرمنده رهروی که عمل بر محاز کرد ۱۷۵ شـــرمـــنده ره روي که عمل بر مجاز کرد ۲۵۷ حسن عمل از شــيــخ وبــرهــمــن طـلـبـند ٢٦٠ جـــون دبـــــران زنقش بــســم الله ١٨٦ کے سے دہ کاہ ملک خاك آدمیز ادست ١٩٦ كرتونى زهد ورز ليكن خير هييرم دوزخيي ولييكس تير ٢٥٩

ضميرش هست جنون صنحبراي محشر ظاهرش جيون كور كافير بسر خليل ظلسومسي وجسهسولسي ضبد نبورنسد عالهم حسس وههم وفهكر وخسيال عقل جزئي عقل را بد نام كرد عسلم بالسست مرغ جانبت را علم حسان از بهر روز دین بود عسلسم وحسكمت كسمال انسانست عمارت ساسرای دسکسر انسداز عمل كان از سرير حال باشد عبهدش وفاي وقولش صيواب حيرف عيبسي منسم ومبعجز من اين نفس است غازيان طفيل خويش را بيوست غــافـل أزيـن دائـرة، لا جـورد فسردا كسه بيشكاه حقيقت شود بديد فسردا كسه بيشكاه حقيقت شود بديد فسردا كبه مساميلان هيرفن طلبتد قــــدر مــن كـــم عدو كـــه كــه کسر آدمی صفتی از فرشته در کذری

جون عسوانی زکسل سکی خسزی ۲۵۹ هــركــسي بــيش بـــاي خـود بـيند ٢٥٩ معطوم شود کے اس حکایہ حے نسبت ۱۷۷ زيسر يسوشي ز جسمل هم داري ۲٤٥ بنسکر بدرون خود کے جسبون می سوزی ۱۵٤ هــركز زخاكستر جراغ افروخت هركز ١٢٤ زهــر جــيــزي كه ديد أول خــدا دــد ٢٣٥ کے کے سے ننھد برون کامی از آن حے ۱۰۵ یک یک در راه از تنو وامنیکردنند ۱۲۱ برعارف كتاب مستبينست ٢١٩ تيسغ جوبينش ذو الضقسار شهود ١٧٦ کے و کے وش کے بشنود دمی اسرارش ۲۵۸ ایسن مسا ومسن که کفت بمن بازده جواب ۱۲۸ كسيس سسخنها را نبايد كوش خير ١٥٢ کے تسجملی نہدانید او زحملول ۲۲۸ قــــدر بـــسم الله أز دو بــــدرهء كـــم ١٨٦ وی راحست دیسکران عسدابسی بسر من ۱۲۰ از جبنی لوحی جو خواهد علم کس ۱۰۵ می فیتند در وی زحیق ارقینام غیب ۱۰۶ تا حسق انسدروی نسویسد منتسخ ۲۳۲ ب ب ب بود از هـ سر عـ مـ ل كر تن بخاست ١٩٨

كسرجته اينجنا قنسياد وبرويزي كسرد ايسن نشسأة جونسكه بنشينت كرديده، دل باز كشاني نفسي کرز علم اسن زمسان عسلم داری کـــرزانـکـه نـمـونــه ای زد وزخ طـلـبـی کسی از مسرده عسلسم آمیسوخیت كسى كز معرفت ندور صفا ديد كشيدى بهر ابليسان يكي سد كغرور مشو باين رفيقان كايشان کف خاکی کے در روی زمینیست کے چیون ایسن طفیل مرد کار شود کو جشم که بیند نے سس انہوارش کوئی که عقل ما وا دل ما وجان ما کوش خبر بیفروش ودیگر کوش خبر کوید آن کس در این مقام فیضول كى شود ز آفت دبير وقاسم أي نسوس لسبان جسو زهر نابي برمن لــوح حـس ســوزد در آتــش هــمجو خس لسوح دل جون صاف كشت از شك وريــب لـــوح دل رابـاك كــردان از وســـخ ليــک آن عــلــمی که وصف کبريا ست

جـــــز دوزخ وفـــردوس دڪــــرســــت ۲۳۰ ازبو قالمون سخن مكونيد ١٢٧ **جـــون ورا ســـودای ســربـالا نــبـود ۱۷۵** تسابسسر آدم از مسسلاك بسال ويسسر ١٩٥ کوبتن کرد واپس بجان دانست ۱۹۸ دری آویــــخــــتــــه أســـــت در دوزخ ۱۰۷ مستسطور نسطر در دوجهان آينسة است ٢٢٩ وكبرنية ضيرورت ببدرها شوي ١٢٣ وكبرنسه ضبرورت ببدرهما شوي ١٢٣ كه هر ساعتش قبلة ديكرا ست ١٢٣ وزخون كبس آلسودة نشيد انكشتم ١٧٩ ڪه اين را غرب ڪيري وآن جو شرقست ١٩٩ زمین را سوی علیین روان کسرد ۱۰۷ زمینن را سوی علیین روان کسرد ۱۰۷ نب ود سوی آسیمان ازل ۱۹۷ هــمــجــو جـان وتــن بود اى بى خبر ١٩٩ نسمى دارى زجمل خويشتن عار ٢٤٤ بسه نسمساز ویسه روزء بسسیسار ۱۱۷ ازغهم بسي آلستي افسسرده اسست ١١٥ ازفسراز جسرخ تسما تسحست الثرى ١١٥

ما را سجر ایس زمان زمانی دکرست مهاهمست عبلهم را منجهوث يستند مر رسن را نیست جـــرمی ای عــــنـود مــــردم از حـيـــوانــــى وآدم شـــدم مــــزد آن کـــم زمـــز دابــــن زانــسـت مصطفى از كسنساره، سرزخ مقصود وجود انسس وجمان أينة است مكر كزتنعيم شكيبا شوي مكبر كز تبنعيم شكيبا شبوي مكن طباعيت نفس شهوت بيرست مین حبون تبو هزار عاشق از غم کیشتم ميان جسم وجان بنكرجه فرقست نسيسوت را زآب وكسل عسيسان كسرد نسبوت را زآب وكسل عسيسان كسرد نسرد بسان ياية بسه زعملسم وعسمسل نسيت علم وعمل با يكد كر نشــســتـــی جــــون زنـــان در کـــوی نشسوى بسسر نسهاد خبود سالار نفس ازردرها است اوكحي خضتية است تقبيس را تسهيصد سراست و هر سيري

ديـــدن روى نــــبـــى ســـود نـــيــود ١٧٥ ـــزاران نـــــور رحـــمــت بـــــر دل او فـــروغ آســمــانـــهــا بــــر كـــل او ١٠٧ ـجــو كــورى كــش نـصيب از آقتاب جــزر حــرارت نــيـست از بس احـــجـاب ٢٠٢ ـمـــه بــيـــدا شـــود آنــجـا ضـماثر - بـخــوان تـو آيــة ﴿يَــؤُمْ تُـبُـلَى السُّرَائرُ﴾ ١٦٤ از بسرون مسوسی از درون مسارنسسد ۲۰۳

نكون سير أو فيستساده درجه نهم بيصد زنجير آتيش سيته درهم ١٧٢ نه هسرکو آید ازکوهی بود با دعوت موسی نه هرکو زاید از زالی بود باسطوت دستان ۱۶۶ مسترك بسه، يسا جنبين حبريتهان، مسترك النبيسة ايستنجا جسومتر خبرد راسيرك ٢٠٣ نـيـكـــى ســـتـــاره ايــست كــزو ميكند طلسوع انــســان حــقـيـقـتى كه بـدو ودارد انـتساب ١٢٨ هـــر حجابي سحه مرا بوداز آن بود كــه خويش خستــه، جــرخ فلـــك بسته، اركــان ديــدم ١٩٥ هــر شربــتي كــه أونــد هــرنيــست سود مـند هـر دعـــوتــي كــه أونـكند نبست مستحاب ١٢٩ هــــر لنحظــة بــصورتني بــرآيــد هــــردم بـحقيمقـتي كـرايـــد ١٢٧ هــرآن دلـــي كه در اين خانة زنده نيست بعشق برو نـــمـــرده بـــفـــتــواي مـن نمـاز كنيد ١٢٤ هیر آن دلی دربین زنیدها نیست بعشیق . بیر نیمیرده بیفتیوای مین نیمازگید۲۹۱ هــــرکــه را امــروز کــردی دلــفــکــار مـــار وکــزدوم مـــیـدهــی در دل قــرار ۱۱۵ هــركـــه را تــقــلــيـــد دا من كــيــرشــد بــردل أو جـــون غــــل وزنــجـيـر شـــد ٢٢٧ ود نــيـود هـــرکـــه را روی بـــه بـــهـــبـــــ هـــم آخـــر مـــرك بـــا شـــد وآنــكــه خـوابـــى بــا شد كه ديـده بـاشى همه عمر ٢٤٧ هـــم ســـريـــر وقــصـــر وهــم تــاج وشـيـاب بــا بــهـشــتـــى در ســـؤال ودر جــــواب ١٥٦ هــمـــه احـــوال وافـــعــال مـــدخـــــر هـــويـــدا كـــردد انـــدر روز حشـــر ١٦٤ ــه در عــــلـــم ســــامـــری دارتــــــ له زشبتان آیسنده دشهسان

اللكنة از اعتمال ونبيت بسته اند ١٥٦ حيز او کيس را يا برد هيمدمي نيست ١٨٩ محرومي اين صفات داغ تـــو بـس است ١٦٥ ديبو خيسزي بسروز رستساخينز ٢٥٩ در خسانسته ایستن وآن قبیلته کن ۱۲۳ در خانه ایسن وآن قسیله کس ۱۲۳ نه جــون عــلـمست کان کار دل آید ۱۸۹ کامیی دو سه با تو آشنا می کردند ۱۲۱ خورشــیــد جــهــانـــی ونتـابـی بر من ۱۲۰ بسندست آور بسيراي ديسيدن غيسب ١٥٢

وانكه جنت را نه زالت بسته اند وجودي در جهان جون آدمي نيست أنكه نعوذ بالله ابن وصف تو نيست ورفية هي ولي ك شور انكيز وكر خرود بسندي شكم طبله كن وكسر خسود بسنسدى شكم طبله كن ولــــى كــارى كـــه از أب وكــل أيد وهم وحس وآنجتت که قوی میکردند يستم سازى جــو دســت يـابى برمن یکی جشمی دکر بی غشر ویی عیب یکی نسورست از حسق بسرتوا فکن زمیسن وآسمسان زان کشت ووشسن ۱۸۹

## فکرس

# الصفات

***-***-***-***-**-**-**-**-**-	أئمة
NAV	أحبار اليهود
115	إخوان الصفاء
\7V	إخوان العلانية
١٧٥	إخوان جالينوس
10V	أرياب البحثأرياب البحث
Y•Y=118	أرياب البصيرة
ΛΑΥ	أرياب الجحود
1AY	أرياب الخديعة
Y07	أرباب الزيف والرياء
170	أرياب العلوم الحكمية الرسمية
144	أرياب العمل والعلوم الجزئية
104	أرياب الفكر وأهل البصر
188	أرياب الملل والأراء
r•٣	أرياب علم السامري

ياد الطريقة	أسد
ىحاب البحث	أص
ىحاب البدع والأهواء	اص
حاب التفسير والكلام	أص
حاب الحسين	أص
حاب الخديعة والمكر	أص
حاب الرسوم	أص
حاب البصيرة	أص
حاب العجب	أص
حاب القبور	أص
حاب القلوب	أص
حاب الكشف والشهود	أص
حاب النظر	أص
حاب النفوذ والثروة	أص
حاب الوفاء	أص
حاب ذوي الطباع الصبيانية	أص
بـاء الأرواح	أط
باء جسمانيون	أط
باء روحانيون	أط
باء	أط
نبياء۱۱-۱۹-۵۳-۸۸_۱۵۶-۱۰۸-۱۷۷ ع۱۷۷-۱۷۷ ع.۳۱-۳۰۲-۶۵۲-۵۰	וצ
Y	A î

ان	أهل الباه
ع والأهواء	أهل البدر
بر	أهل البص
ييرة	أهل اليص
700_1VV_1VE_1YV_1 · A_9E_VY_VY_V1	أهل البين
رد والتنزيه	أهل التج
بيس والغرور ١٨٥-١٤٣	أهل التل
ة والمنصب	أهل الثرو
Y£Y	أهل الجنا
147	أهل الحق
يقة والعرفان	أهل الحق
IVV	أهل الحك
175-175-177-119-45-71	أهل الدنب
نن	أهل الدير
ي والاجتهاد	أهل الرأي
ونة	أهل الرع
ضة	أهل الريا
V\$_V-19_70	أهل السن
187	أهل السي
٧٧	أهل الشو
الم المؤلم المؤلم المراقع المر	أهارائص

Y-9	أهل الطهارة والتقديس
170	أهل الظاهر
700_707_V1	أهل العلم
۲۰۸	أهل الغرة
NYA	أهل القرآن
Y1A_1V£	أهل القلبأ
111	أهل القوةأ
178	أهل الكشف
170	أهل الكفر
المتكلمون	أهل الكلام، علماء الكلام،
11-071-131-131-171-791-071-181-177-119	
700	أهل الكيد والغدر
700	
	أهل الله
Yo	أهل اللهأهل الله أسترن
YOA_9£	أهل الله أهل المعنى واليقين أهل المكر والرياء
YOA_9{	أهل الله أهل المعنى واليقينِ أهل المكر والرياء أهل الملكوت
YOA_9£	أهل الله
YO	أهل الله
YO	أهل الله
YO	أهل الله

٢٤٢علهاء
التابعين
الثقات
الحشوية
حكماء الأعصار
الحكماء الرواقيين
الحكماء الطبيعيين
الحكماءا ٢٥٤-٢٤٤-١٨٤-١٥٥-١٢٨-١١٣-٨٦-٣٩-٣٠-١٤٥٢
الدراويشا١٩-١٠٩
السالكون، السالكين
السلاطين١٧٣-٧٣١ ـ ٢٤٤
الشعراء العربالشعراء العرب
الشهداء
الشياطين
الشيعة، التشيع
الشيوخ
الصالحون، الصالحات
الصبيان، الصبيانية
صحابة
صفويون١٧-٧١_٧١-٩٥_١٤-٥٩-٦٧-٦٦-٢٥-١٨-٨٩
صوفية، متصوفة، متصوفون

صعفاء العقول
الظاهريون، علماء الظاهرالظاهرا
العادلون
العرفاء، العرفانيون
العقلاء
علماء الأخرة
علماء الحكمة
علماء الدنيا
العلماء الراسخون
العلماء الرسميين
علماء الظاهر٨٩-٨٩-٩٢
علماء القشورعلماء القشور
العلماء المتألهين
العلماء المتهتكين
علماء النفس
علماء أهل النظر
العلماء، علماء الدين١٧ـ٨١-١٩-٢١ـ١٩-١٨-٨٥-٨٥-٨٨-٨٥-٨٥-٨٥
400_Y08_Y0V_YYV_YY_Y\0_Y\0.
العوام
الفقهاء، الفقيه
الفلاسفة

104-14-1-474-1-40-04
قوم موسى
الكافرون؛الكفارا١٠٢هـ١٢٤ ١٠٣ ١٩٣١ـ١٥٣ ١٣٧ ١٨٧ ١٥٧٠
الكاملون، الكامل
الكروبيونا١٥٧
كفار اليهود
كفار قريش
المؤمنون١٦-١١٠-١٦
المتشرعون، المتشرع
متعصبو المناهب
المتكبر ونا
المجادل، المجادلون
المجتهدين، المجتهد
المحققونا۲۷-۲۷-۲۰۱۵
المسلمون، المسلم١٥١-١١٥.١٥-١٥-١٥٩ ١٥٤ ١٥٤ ١٥٤ ١٥٨ ١٨٠ ٢٥٤ ٢٥٤
المسيحيون
مشاؤونمشاؤون
مشايخ
المشركون
المقلدونا ١٤٤-١١٦ ٢١٦-٢١٦ ٢٤٣
ומוניבל
VVI_VXI_TPI_3PI_FPI_PPI

Y17_1AV_1A7_171_117_110	المنافقون
171	المنتسبون إلى العلم
177	النساكا
1AV	النفوس العطلة

# فكرس

# المصطلحات والتعابير

## «ĺ»

اباحة
أبواب العلوم
اتحاد العاقل والمعقول
اتحاد المادة والصورة
اتحاد الوجود والماهية
اتحاد
اجتهاد۱۲۰-۹۲-۵۷
أجساد
أجسام
أحرار
إحسان
أحكام الإلهية
أحكام الوجود
الأحكاما١١٠_١١٨_١٥٢
آخوة
TT-1VT -17V-170-10V-100-1YY
الإخلاص

الأخلاق، الأخلاقي١٠-١٩-٣٣-٥١-١٩٠ مـ ٨٠ـ٨٨-٩١-١٩٢ عوا ١٩٤٠
إخوان الصفاء
إخوان العلانية
إخوان جالينوس
اِدراكادراك
V01_TV1_1V1_1V1_37Y_33Y
أرياب البحث
آرياب البصيرة
أرياب الجحود
أرباب الخديعة
أرياب العلوم
آرياب العمل
آرياب الفكر
िए। । सिर्म । सिर्म । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
أرباب علم السامري
ارتحال
أرض الأخرة
أرض الجسم
أرض القلب
أرض المحنة
أرض الموات
أرض نهرانية

ارغنون
أركان الإيمان
أركان الدين
استحسان
استدلال
أسرار الإيمان
اسرار الدين
أسرار الصمدية
اسرار الهية٠٩-١١٢
اسرار اليقين
اَسرارا
اسطرلاب
أسفل السافلين
إسلام لساني
آسماء الله
أسماء إلهية
اسماء ريانية
أسماء
آشرار
اشراق۱۰۱۰۸-۲۷-۲۷-۲۳-۲۹-۵۲-۵۵-۵۵-۵۵-۵۹-۲۰-۱۳۰،۱۳۰-۱۳۰
أصالة الماهية

	أصالة الوجود.
Y+A	أصول الدين
\AT	أصول جهنم
	أصول
75-75-14-14-24-311-071-071-341-341-37	
Y.Y_1Y0_A0	أضداد
الكوتيةا ١٩٣-٩١	أطوار ملكية وم
170_A0	إعادة المعدوم
τε	اعتباري
t·	اعتبارية الماهية
£Y-YA	اعتبارية الوجو
171-170-11-911-01-19	اعتقاد اعتقادات.
701_3A1_AA1_A-Y-YYY_FYY_10Y	
14V_17*^1	اعلى العليين
الفاسدة	أغراض الدنيا
والهوىوالهوى	أغراض النفس
188-90-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-	امام
400_10T_7·A_7·V_4·T-7·1_7·1AV	,
γο	الإمامة الخاص
	أماني
۸٥_{7_70	امكان
\VV_10	أمور الأخروية.
117	أمور الخسيسة
ΑΥ	الأنبياء

انس۲۲۰-۱۲۱-۲۲۹
الإنسان الكامل المعصوم
انكشاف الحقائق
انكشاف العلوم
الأنهار الأربعة
أنوار المرفة
أنوار الملكوت
أتوار عالم الغيب
انوار عقلية
الأوليات٥١ـ٧٧١ - ٢١٨
الأيات
إيمان حقيقي
إيمان عطائيا
إيمان قلبي
ایمان۱۰۰۱-۱۱-۱۲-۳۳-۸۷-۸۸-۸۷-۹۲-۹۵-۹۲-۱۱۰-۱۱۰-۱۱۰-۱۱۰-۱۱۰
P11-171-071-701-701-V01-N01-P01-0N1-V·Y-117-777-137-737-337-177
«中»
باطل
باطنباطن
741-441-4-1-4-1-4-1-3-1-3-1-3-1-3-1-3-1-3
البدع والأهواء
بدن۲۲-۱۳۱-۱۱۰-۱۱۲-۹۱-۹۰-۸۸-۸۷-۸۳-۱۳۱
071_7713V1_7V1_7P1_PP1_3YY_7Y7_PY1_00

11/-11/-1
برازخ
براهين عقلية
برزخ
برهان عقلي
برهان قاطع٩٨-٢٧٦
برهان يقيني
برهان
بسيط الحقيقة
بصيرة٨٩٨٩.١١٤١١٩٥١١٩١١٤١١٤١١١١١١١١١١١١١١١١١
3\1_7\$\
البحث ١٦٥-٢٧١-٥٢١-٥٢٩
بيت معمور
بيع
« <b>ٽ</b> »
تأويل
تجرد الأرواح
تجرد النفس
تجريد القلب
تجسم الأعمال
تجسیم۲۱۱
تجلی، تجلیات۲۲۱-۲۲۲ ۲۲۸

تحيل
تسبيح
تسنيم
تسويلات النفس
تشبیه
تشکیک
تشيع
تصفية
تصوف٥٩-٥٩-٦٧-٦٧
تعزيرات
تعطیل
تفسيرت٢-٤٤_٧-٥٤_٤٧ ٢٦ـ٥٢
تفقه
تقلید۱۹۰-۰۷-۲۸-۸۹-۹۴-۹۴-۹۴-۱۰۷-۲۰۸-۲۱۰-۲۱۱-۲۲۲ ۲۲۳-۲۲۳
تقوی
تكاثيف
تلبيس
تناسخ
تهذيب الأخلاق
تهذيب الباطن
توحید

وکلوکل
«چ»
جانب القدس
جبار
لجدل
لجرائم
بسد
جسم فلكي
جسم
YT·_YOA_Y··_199_198_1V1
جسمانية الحدوث
جسمانية النفس
لجفر الجامع
جلال الصمدية
جماد
جمال الأحدية
جمال
جن
ا ۱۵۰-۱۵۴-۱۵۳-۱۳۰-۱۲۷-۱۰۷-۱۵
727_727_71V_7.V_7.V_1.V_1.07_1.07
۱۸۱-۱۸۸-۱۸۴-۱۱۹-۹۳-۹۱-۸۶-۸۳-۲۸-۱۹ ۲۶۵-۲۶۶-۲۳7-۲۲۷-۲۱۱-۲۰۸-۲۰۳
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

جهنم
جهنم
701_7V1_7X1_F3-Y_A0Y_1FY
<b>"</b> Z"
٢١٨-٩٢
حب الجاه والمال
حب الدنيا
حج اللساني
حجاب
حدس
لحدوث
حدود
حديث، أحاديث
707_707_737_737_707_707
حرام٩٨_٤٥٢
الحركة، الحركة الجوهريةالحركة الجوهرية
13_10_70_30_70_90_11_
الحس، الإحساسالاحساسالاحساس
حساب
حسد ۱۸۳ - ۱۸۳ - ۲۱
حسنة
حشر الأرواح٥١-١٧٧ ـ ٢١١-١٧٧

حشر الكاننات
حشر الماديات
حشر
Y
حق١١٠١١-١١١-٢١١-٢١١-٨٦-٢١-٨٦-٢٨-٢٨-٢٠١١-١١١-١١١-١١١
771-771-171-171-171-731-331-731-301-F01-V01-P01-YV1-3V1-VA1-
100-117-179-177-177-177-177-177-177-177-177
حقائق١١١-٢١-٢١-٨١-٩٥.٨.٩٣.٨١-١٥١-١٤١-١٥١-١٥١-١٧١-١٨٩
7*_7\$1_44_144_
حقيقة١٨-١٤-٢٩-٣٣-١٧-١٧-٥٧-٨٠-١٨-١٨-١٩-١٩-١٩-١٩
3P-0P-111-311-111-111-371-VV-1VV-1VV-1VX-1VX-1N1-111-111-111-0-48
404-4-14-414-344-444-144-164-404
حكمة الإشراق
حكمة الإشراق
الحكمة العرشية

خبائث، خبائث الأخرة
خزائن، خزائن الملكوتخزائن، خزائن الملكوت
خلق۲۳۳-۳۳-۸۳-۲۶-۲۸-۸۸-۹۳-۳۳۱-۳۳۱-۱۷۴-۱۹۶۱-۸۰۲-۱۱۲-۲۲۲-
771_072_737_307_177
خوفخوف
خيال
خيرخير
" 7»
T spir
دار الأخرة
دار الباطلة
دار البقاء
دار الظلمة
دار العاقبة
دار العقبى
داردار
دقائق الأحكام
دنيا۱۰۱-۲۰-۳۳-۷۱-۸۸-۸۸-۹۸-۹۱۱-۱۱۱-۱۱۱-۱۱۶
-177_178_177_174_07_101_180_187_177_177_178_178_177_178_
TY/-3Y1_7Y1_YY/-0\/1_7\/1_\\\/1\7\7\7\7\3\7\4\7\7\7\7\7\7\7\
771_704_707_702_702_701_722
دواعي القوى الجسمانية
دواعي النفس

دواعي شيطانية
دین ۱۱۰۱-۱۶-۲۱-۲۷-۲۷-۷۹-۷۹-۷۹-۸۱-۸۸-۸۸-۹۹-۹۹-۹۹-۲۱-۱۶۱-۱۶۱-۱۶۱- ۱۵۱-۸۸۱-۱۸۷-۱۹۹-۲۰۷-۲۰۷-۲۱۹-۲۶۱-۲۶۱-۲۶۱-۲۶۱-۲۵۲-۲۵۲-۲۵۲-۲۵۲-۲۵۲
u 🕳 n
ذات إنسانية
787_79_77_70_71_70_71_71_37
النوق
«¿»
رجس
الرسالة
رق منشور
الرواية
روح الأطهار
روح جاهلة وقاسية وجسمانية
روح حيوانية
روح سرمدية
روح قدسية
روح قومية٧٢
روح ملكية
روح نفسانية
الروح٣٦-٣٣-٣٦-١٢-٢٨-٢٨-١٨-١٠١١-١١١٣-١٢١-١٢١-١٢١-١٢١-
-190-189-180-198-198-199-197-173-170-109-106-106-106-107-190-176 47409-408-477-471-478-478-478-478-478-478-108-108-108-108-108-108-108-108-108-10

روضة
الرياضاتا۲۲-۲۲۳
«¿»
زكاة
زندقة
زهد۲۰۱۲-۹۰۲ زهد
«سی»
سجن الجحيم
السر المكتوم
السعادة٩٠-١٣٠-١٨٣-٢٠٧
سفسطة
سليمان العقل
سماء القدس
سنة
السياسة
سير إلى الله
سير في الله
سير من الحق إلى الخلق
سير من الخلق إلى الحق
«شي»

شرع، شریعة
الشفاعة
الشقاء، الشقاوة
الشهادة
شهوة، شهوات
شواهد نقلية
الشيطان. الشيطانية، ابليس، ابليسي٣٣-٨٣-٨٨-١٠١-١٠١-١٠١ الشيطان. الشيطانية، ابليس، ابليسي١٤٣-٣٥-١٠١ الشيطان ١٥١-١٤٣-١٧٢-١٨٤-١٧٣ الماليسي٩٤٣ (١٧١-١٧١ ماليسي)
«ص»
صراط
صوم
« <b>ض</b> »
ضلّ
«طُ»
طاعة، طاعاتطاعات
طاغوتطاغوت
طب
طريق الاباحة
طريق الأخرة
الطلاق

طوبی1 ۱۷۷
طيبات
«ع»
عالم ادنی
عاثم اعلى
عاثم الحركات
عالم الصورة
عالم القدس
عاثم المعنى
عالم الملكوت
عالم النور
عالم١٥١-٢٢-٢٩-٢١٤-١٢-١٢٨-١٢١٢-١٢١-١٢١-١١٥١-١٥١
37/_FV/_VV/_VA/_AA/_PA/_0/Y_F/Y_V/Y_A/Y_/7Y_07Y_F7Y_73Y_30Y_ 00Y_/FY
عبادة، عبادات
عذاب۱۸-۲۸-۸۸-۱۲۶ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ - ۱۲۰ -
164-161 - 171-174-1847 164-177
العرفان
عشق
عقائد إيمانية

عقائد فاسدة
عقل فعالعقل فعال
عقل کلي
عقل نظريعقل نظري
عقل١٥١-١١-١٥٩-٢٤-١٧٣-١٧-١٧-١٧٦-١٥١-١١١-١٥١
TVI - AVI - FAI - FII - AIY - I 3Y - Y 3Y - 33Y
عكس النقيضعكس النقيض
علم الأخرة
علم الأفاق
علم البدنعلم البدن
علم التوحيد
علم الجبروتعلم الجبروت
علم الحقعلم الحق
علم الروح
علم السامري
علم الشريعة
علم الشريعة
علم الفقه
علم القرآنعلم القرآن
العلم اللدني
علم المعاد
علم العاملات

علم المعاني
علم المقال
علم الكاشفات
علم النبي
علم النفس، علم الأنفس٨٣٨-٨٢.١١-١٢٥ـ١١١-٢٣٦ ٢٣٦
علم الهي، علوم إلهيةعلم الهيء علوم إلهية
علم الوحي
علم الوراثة
علم اليقين
علم حضوري
علم حقيقي، علوم حقيقيةعلم حقيقي، علوم حقيقية
علم كتب الله
العلوم الحكمية
العلوم العقلية
العلوم النظرية
العلوم النقلية
العلوم النقلية
عنقاء
العين العارية
«غ»
غشاوةغشاوة

41/-4114/-14/-14/-14/-14/-14/-4/
الغيب ١٠٢٠ - ٢٣٣ - ٢٥٢ - ٥٥٣
«ف»
فتنة
فرائض
فردوس
فساد
فضيلة
فطرة
الفقه
فلسفة أرسطو
الفلسفة الإسلامية١٥١-١٨-٣٣-٨٠
الفلسفة الإلهية
الفلسفة الصدرائية
الفلسفة الصدرائية
فلسفة العرفان النبوي
الفلسفة الفيثاغورية
الفلسفة المُشائية
الفلسفة اليونانية
الفلسفة٧١٠٧ ٢٠.٠٨ ٩٣-١٠١ ٩٠٠ ٩٠٠٠
197-198-178-177

فيض
«ē»
القرب
قلب:۱۱-۲۲-۸۸-۲۲-۱۶۰-۳۰۱-۱۰۱-۱۱۳-۱۱-۱۲۱-۸۲۱-۸۲۱-۲۳۱
-\^\-\03/-\07_\07_\07_\07_\07_\07_\07_\07_\07_\07_
777_178_137_737_037_107_307_007_07_07
قلم
القوة
قوس الصعود
قيامة١٥١-٣٦-١٨-٨٥-٧٨-٨٨-٢٠١-١٦٢-١٣١-١١٤-١٥١-١٥١-١٦٢-
3 <i>51-051-571-</i> 571-471-437-337-037
((( <u>5</u> )))
الكائنات١٠٦ ٢٤٥-٢٢٤
كأس الروح
الكبرا۱۳۰ الكبر
كتاب مسطور
كرام الكاتبين
ڪشف١١٨١١٨١١٨١١٩١١٩١١٩١
\$71_1V1_FV1_VAL
كفارة
كمال، كمالات
كهثر

711	لسان الطيور
711	لسان القرآن
Y • _\YA_\YY_£Y_£ • _F0	الماهية

## «م»

سخ البواطن
لعارف الربوبية
لعارف اليقينية
عرفة أسرار الإيمان
عرفة الحدود
عرفة الحشر
عرفة الحكمة
عرفة الحكمتين
عرفة اللهعالله الله الله الله الله الله الله الله
عرفة النفس
عرفة الوحي
عرفة ربوبية
ىعرفة عرفانيةهه
ىعرفة عقلية
107-119-42-47

#### «ن»

النبوة الخاصة
النفس:۲۲_۲۲_۲۲_۲۲_۲۲_۲۲_۲۸_۱۸_۸۲_۸۲_۲۸_۲۸_۲۸_۲۸_۲۸_۲۸_۲۸_۲۸_۲۸
-177-178-177-171-171-119-118-117-111-111-111-19-98-98
AY1_PY171_071_F71_V71_731_331_F31_101_701_P01_371_V71V1_
77-277-077-777-777-737-737-337-007-707-77
النقلانقل
نور
40V-101-14V-14V-74V-74V-74V-30Y-30Y-10V-14V-14V-14V-14V-14V-14V-14V-14V-14V-14
«e_»
واجب الوجود

۲۸	الوجود الحقيقي
ri	الوجود النهني
1.7-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	الوجود
79	الوجودات الأمكانية
Υ٦	وحدة الوجود
401 400 1VV 1V5 144 44 AV V1 4A	هلاية

# فكرس

# الكتب

# القرآن الكريم

الإمام على: «نهج البلاغة، تحقيق محمد عبدة، دار المرفة، بيروت.

ابن أبي جمهور الأحسائي: «عوالي اللثالي» تحقيق السيد المرعشي ومجتبى العراقي. مطبعة سيد الشهداء. قم، ١٩٨٢.

ابن حجر العسقلاني: «فتح الباري في شرح صحيح البخاري» دار المرفة، بيروت.

ابن حنبل، أحمد: «مسئد أحمد بن حنبل»، دار صادر، بيروت، د.ط، د.ت.

آل ياسين: جعفر: «الفيلسوف الشيرازي ومكانته لغ تجديد الفكر الفلسفي»، بيروت، دار عويدات. ط ۱۹۷۸.

البهادلي، د. احمد: «ملامح من فلسفة صدر الدين الشيرازي، بيروت، مجلة العرفان. العددان 9و 1 للجلد4/عام149.

التميمي، علي: نظرية الحركة الجوهرية والابداع الفلسفي، دمشق، مجلة الثقافة الإسلامية، المستشارية الإبرانية، عدد٢٧، عام١٩٩٣.

جرداق، جورج: «روائع نهج البلاغة» ط٢ ، مركز الغدير للدراسات، قم، ١٤١٧ ، ص٢١٦.

جمعة، بديع: «الشاه عباس الكبير» دار النهضة العربية، بيروث، ١٩٨٠.

حاجي خليفة: «كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون» داؤر إحياء التراث العربي، بيروت.

الحلي: «إرشاد الأذهان إلى أحكام الإيمان» تحقيق فارس الحسون، جامعة المدرسين. قم. 1810هـ.

الحلي: «المعتبر في شرح المختصر» تحقيق ناصر مكارم، مؤسسة سيد الشهداء، ١٣٦٤هـش.

حمود، كامل: «صدر الدين الشيرازي وإشكالية الرؤية»، بيروت، مجلة دراسات عربية. عدد ٣. كانون الثاني، شباط ١٩٩٠.

ديك الجن الحمصي: «ديوان ديك الجن الحمصي».

الزرعي، محمد بن أبي أيوب الزرعي «إغاثة اللهفان في مصائد الشيطان» تحقيق محمد حامد. الفقي، دار العرفة، ط٢، ١٩٧٥. شريعتي، علي: «التشيع العلوي والتشيع الصفوي»، طدا، ترجمة حيدر مجيد، تقديم ابراهيم دسوقي شتا، دار الأمير . بيروت ، ٢٠٠٢.

الشهرستاني: «كتاب الملل والنحل» مؤسسة ناصر، بيروت، ١٩٨١.

الشهيد الأول: «القواعد الفوائد» تحقيق السيد عبد الهادي حكيم، مكتبة المفيد. قم

الشهيد الثاني «الاقتصاد والعدالة» للشهيد الثاني، تحقيق مهدي الرجائي. مكتبة آية الله العظمى المعشى العامة.

الشهيد الثاني: «منية المريدية أداب المفيد والمستفيد»، دار الحوراء، بيروت، ٢٠٠٠.

الشيرازي، صدر الدين «سه أصل» تحقيق سيد حسين نصر، بنياد حكمت اسلامي صدرا، تهران. ٢٠٠٧.

الشيرازي، صدر الدين: «الأسفار الأربعة"»، ط١، دار إحياء التراث العربي بيروث . ١٩٨١.

الشيرازي، صدر الدين: «رسالة الاصول الثلاثة»، رسالة ماجستير في الجامعة اللبنانية" تحقيق على أصغر نيستاني.

الشيرازي، محمد: «الشواهد الربوبية» مركز انتشارات دانشكاهي، طهران عام ١٣٦٠مق.

الشيرازي، محمد: «المبدأ والمعاد» تحقيق سيد حسين نصر، دون ناشر، طهران، ١٩٧٦م.

الشيرازي، محمد: «مفاتيح الغيب»،، ط ١، اعتنت به فاتن اللبون، مؤسسة التاريخ العربي، عام 1949.

الطباطبائي، محمد حسين: «إطلالة على حياة صدر الدين»، قم، مجلة الفجر، عدد ٢سنة ١٩٩٠.

الطبرسي: «تفسير مجمع البيان» تحقيق مجموعة من العلماء والمحققين. مؤسسة الأعلمي للطبعة والنشر، بيروت، ١٤١٥.

طرابيشي، جورج: «المعجم الفلسفي»، بيروت، دار الطليعة، ط اقاريخ١٩٨١.

الطهراني، آغا برزك: «النريعة إلى تصانيف الشيعة»، بيروث، دار الأضواء، دون طبعة، دون تاريخ.

المطار، فريد الدين: «الهي نامة او الرسالة الألهية»، حققها وقدم لها الدكتور فؤاد روحاني. (طهران، ١٩٦٠)كما ترجمها إلى الفرنسية وقدم لها لوى ماسينيون ١٩٥١)

العلوي، هادي: «نظرية الحركة الجوهرية عند الشيرازي»، بيروت، دار الطليعة، ط أولى. عام١٩٨٣ .

على، زيمور:» الموسوعة الفلسفية العربية»، الحكمة، ، بيروت، معهد الأنماء العربي.

الفزالي، أبو حامد «إحياء علوم الدين»، دار الأرقم، ط١، ١٩٩٨م، ١٤١٩ ه.ق.

فارس، محمد: «موسوعة العلماء العرب والسلمين»، بيروت، الأؤسسة العربية للدراسات والنشر. ط اعام ۱۹۹۳. فخري، دماجد: «تاريخ الفلسفة الاسلامية». ترجمة كمال اليازجي، بيروت، الدار المتحدة للنشر، طـ اعام ١٩٧٤.

فلسفى، نصر الله: «حياة الشاه عباس الأول» جامعة طهران.

الكليني:» الكافي» على أكبر غقاري، دار الكتب الإسلامية، الأخوندي.

كوريان، هنري: «الشيعة الاثنا عشرية»، ترجمة ذوقان قرقوط، القاهرة، مكتبة مدبولي. ط (عام1917)

كوربان، هنري: «تاريخ الفلسفة الإسلامية» ترجمة نصير مروة وحسن قبيسي. ط٣. منشورات عويدات ، بيروت،١٩٨٣.

اللواتي، محمد رضا: «المعرفة والنفس والألوهية في الفلسفة الاسلامية»، بيروت. دار الساقي. ط اعام 1944.

ماجد، أحمد: «المصطلحات الفلسفية عند صدر الدين الشيرازي» رسالة ماجستير في الجامعة اللبنانية.

محمود، عبد القادر: «الفلسفة الصوفية في الإسلام»، القاهرة، دار الفكر العربي، ط. ١ .عام ١٩٦١.

المُناوي، محمحد عبد الرؤوف: «فيض القدير شرح الجامع الصغير» تحقيق احمد عبد السلام. دار الكتب الملمية. ١٤١٥هـ.

الموسوي، موسى: «من السهروردي إلى الشيرازي»، بيروت، دار المسيرة، ط اعام ١٩٩٧.

النراقي، محمد مهدي: «جامع السعادات» تحقيق محمد كالانتر، مطبعة النعمان، النجف الأشرف.

النشار. علي سامي: «تاريخ الفكر الفلسفي في الاسلام». القاهرة، دار المعارف. ط ٥عام ١٩٨٥.

نصر، سيد حسين: «دراسات إسلامية، بيروت». الدار المتحدة للنشر. ط أولى. عام ١٩٧٥.

نعمة، عبدالله: «فلاسفة الشيعة» ط١، دار الفكر اللبناني، بيروت، ١٩٨٧.

النقوي، السيد حامد «خلاصة عبقات الأنوار» تحقيق مؤسسة البعثة. قم، ١٤٠٦هـ.

الهيشمي، نور الدين: «مجمع الزوائد ومنبع الفوائد» دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨١.

Nasr. Seyyed Hossein «Islamic Studies» Beirut. Librairie du liban. first published1976.

Henri courbon: (Le livre de penetration metaphisique) Tehran Gi.1964.

وسالة الا**صول الثلاثة** بنير حيستروسات حيب بالمنسار

_____

0

هذه الرسالة على صغر حجمها، تشكّل مدخلاً لفهم العصر، فالملا لم يكن هاويًا للانتقاد، وهو لم يشتغل بالسياسة بشكل مباشر، إلا أنه في هذه الرسالة حاول أن يكون مصلحًا لها، فهو دعا إلى إصلاح الأوضاع الاجتماعية، والتخلص من الطروف المعيقة لتطور المجتمع، وسعى إلى تنوير واقعي، يقوم على وعي «العالم» و«المتدين» لظروف مجتمعه، وفهم متطور للمنظومة الدينية.